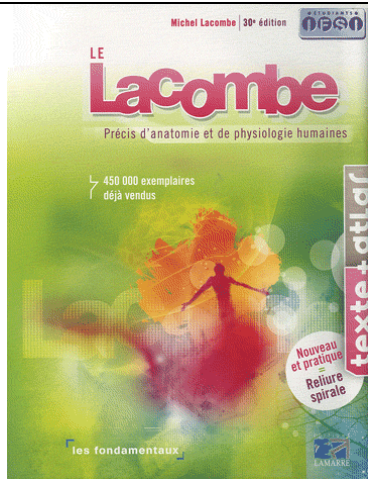


NOUVELLES ACQUISITIONS



SEPTEMBRE 2009

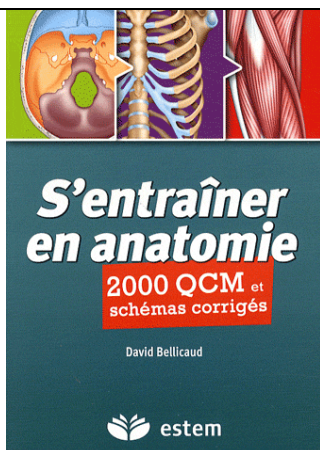


ANA

Le lacombe : précis d'anatomie et de physiologie humaines - Atlas - / LACOMBE Michel. - 30e ed. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2009. 192 p.

Le lacombe : précis d'anatomie et de physiologie humaines - texte - / LACOMBE Michel. - 30e ed. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2009. 226 p. - (Fondamentaux étudiants ifsi).

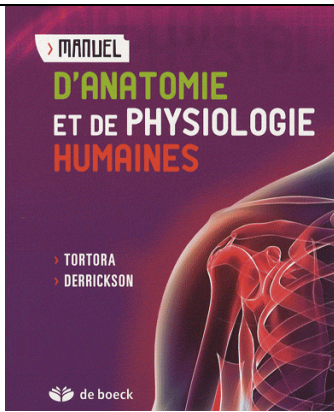
Deux tomes pour acquérir toutes les connaissances exigées au DE en anat-physio : - 1er tome : texte, 2ème tome : atlas : tous les organes du corps humain, toutes les grandes fonctions de chacun des appareils du corps humain, pour chaque notion, un renvoi à l'illustration correspondante dans le tome atlas et pour chaque illustration un renvoi vers le tome texte. Ce précis d'anatomie et de physiologies humaines, entièrement remis à jour, s'adresse aux étudiants en soins infirmiers : il est la référence des instituts de formation depuis plus de 30 ans. Conforme au nouveau programme des études du diplôme d'Etat infirmier, cet ouvrage transversal vous accompagnera pendant les 3 ans de votre formation. Les tomes texte et atlas se complètent pour vous offrir la totalité des connaissances que vous devez maîtriser en anatomie et en physiologie. Apprenez et visualisez : - les cellules et les tissus ; - les notions de génétique ; - l'ostéologie ; - l'arthrologie ; - la myologie ; - le système nerveux ; - le mouvement, les notions de dynamique et de statique ; - l'appareil circulatoire ; - le sang ; - l'appareil respiratoire ; - le sang ; - l'appareil respiratoire ; - l'appareil digestif ; - la nutrition ; - l'appareil urinaire ; - l'œil ; - l'oreille ; - les organes des sens ; - l'appareil génital - les principales glandes endocrines ; - les notions d'immunologie et de défense de l'organisme ; - la régulation de l'organisme ; - la régulation des métabolismes ; - les notions d'imagerie du corps humain.



ANA

S'entraîner en anatomie : 2000 QCM et schémas corrigés / BELLICAUD David. - Paris : Estem, 2009. - 487 p.

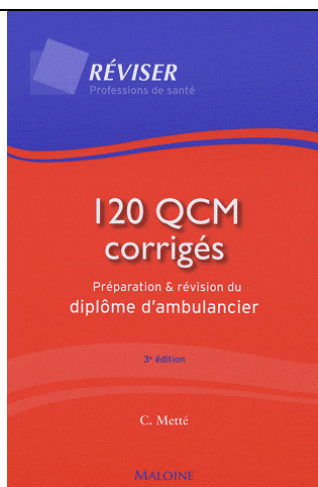
Cet ouvrage est l'outil incontournable des étudiants qui souhaitent évaluer leurs connaissances en anatomie. Avec plus de 2000 QCM, c'est un support d'entraînement complet et efficace qui aidera l'étudiant à appréhender plus rapidement les structures essentielles de l'anatomie. Toutes les parties de l'anatomie sont abordées : l'anatomie générale, l'ostéologie, la myologie, l'arthrologie, les vaisseaux des membres, les nerfs des membres, la tête osseuse, l'articulation temporo-mandibulaire, les dents et le dos. En fin d'ouvrage, 10 devoirs corrigés permettront à l'étudiant de se mettre en situation de concours. De nombreux dessins légendés, véritable soutien à la mémorisation, viennent illustrer chaque partie. Conçu pour les étudiants du premier cycle des études de médecine, cet ouvrage sera également utile aux étudiants en kinésithérapie ... ou ostéopathie.



ANA

Manuel d'anatomie et de physiologie humaines / TORTORA Gerard, DERRICKSON Bryan. - Bruxelles : De Boeck, 2009. - 142 p.

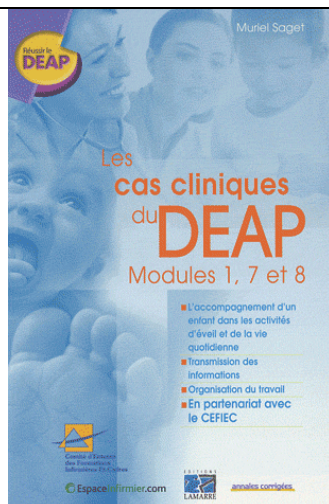
Cette première édition française du Manuel d'Anatomie et de physiologie humaines s'adresse à celles et à ceux qui désirent s'initier à l'étude du fonctionnement du corps humain. Grâce à la qualité de son texte et de ses illustrations, ce manuel vous permettra d'acquérir de solides connaissances de base en anatomie et en physiologie.



AS

120 QCM corrigés : préparation et révision du diplôme d'ambulancier / METTE Colette. - Paris : Maloine, 2008. - 103 p. - (réviser).

Ces 120 QCM corrigés s'adressent aux étudiants préparant le diplôme d'ambulancier. L'ouvrage permet une préparation rapide et efficace de l'examen en proposant : 120 questions à choix multiple (QCM) couvrant le programme des huit modules de la formation ; des réponses commentées concises et précises ; pour chaque chapitre, une rubrique " Points essentiels ". Les questions sont toutes inédites. Cet ouvrage ne remplace pas un manuel de formation. Il est le complément du Manuel de l'ambulancier, du même auteur aux éditions Maloine. Il permet au lecteur de vérifier et d'approfondir ses connaissances. Il offre ainsi à l'élève ambulancier les meilleures chances de réussir son diplôme professionnel et permet aux ambulanciers déjà diplômés de tester leurs connaissances.



AS

Les cas cliniques du DEAP : module 1, 7 et 8 / SAGET Muriel. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2009. - 127 p.

Pour vous y aider cet ouvrage vous propose de nombreux cas cliniques pour vous entraîner et tester vos connaissances sur les modules 1, 7 et 8 : Module 1 : L'accompagnement d'un enfant dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne ; Module 7 : Transmission des informations ; Module 8 : Organisation du travail De plus, un index vous aidera à organiser vos révisions.

Béatrice Aimé, Michel Baquedano, Blandine Ponet,
Marie-Claude POUJOLET, Denis Turret

Les aides médico- psychologiques : prendre soin au quotidien

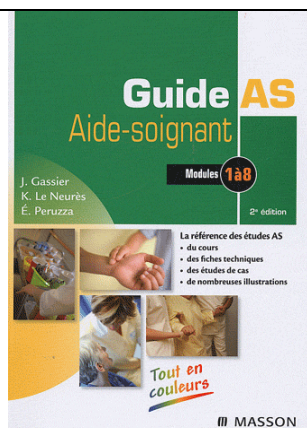
COLLECTION
EMPAN

érès

AS

Les aides médico-psychologiques : prendre soin au quotidien / PONET Blandine, AIME Beatrice, BAQUEDANO Michel , POUJOLET Marie-Claude. - Ramonville Saint Agne : Erès, 2009. - 174 p. - (Empan).

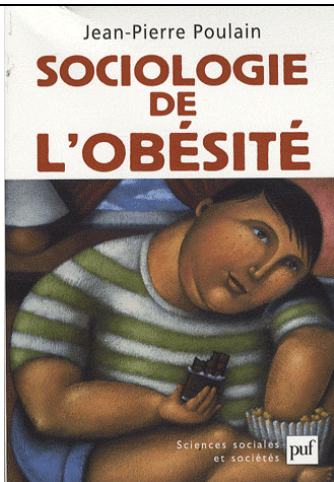
L'arrêté du 11 avril 2006 a redéfini la profession d'aide médico-psychologique comme étant la " première qualification de la filière éducative " et lui a donné un diplôme d'Etat. Pourtant, largement méconnue, elle peine à construire son identité et à obtenir la reconnaissance de sa spécificité et de son ambition : prendre soin au quotidien. Comment rendre compte de cette dimension très complexe mais peu visible et peu spectaculaire des " petits riens " du travail au jour le jour des AMP ? En quoi peut-on dire que les AMP sont les sentinelles, les guetteurs de l'inconfort, de la souffrance, du mal-être, qu'ils soient physique, psychique ou social ? Quelles représentations les AMP ont de leur métier ? Comment conçoivent-ils leur engagement auprès des personnes gravement handicapées, de tous âges, au sein de diverses institutions ? Comment les autres acteurs de l'accompagnement (psychologues, médecins, juristes, paramédicaux) perçoivent-ils la fonction d'AMP ? Professionnels, résidents, formateurs témoignent dans cet ouvrage de l'importance de l'accompagnement sensible et humain que les AMP mènent au plus près de l'intimité des personnes les plus vulnérables.



AS

Guide Aide Soignant (Module 1 à 8) / GASSIER Jacqueline, LE NEURES Katy, PERUZZA Elisabeth. - 2e ed. - Issy-les-Moulineaux cedex : Elsevier Masson, 2009. - 608 p.

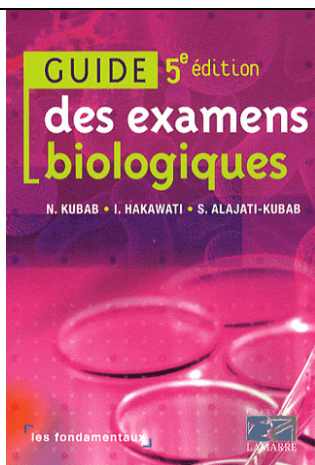
Véritable « tout-en-un » de l'étudiant, la nouvelle édition de ce Guide AS présente, de manière claire et pédagogique, l'ensemble des connaissances fondamentales et pratiques indispensables aux élèves aides-soignants pour l'obtention du diplôme d'état (DEAS). Chaque partie de l'ouvrage, repérée par une couleur spécifique, est consacrée à l'un des 8 modules de la formation : - module 1 : accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne ; - module 2 : état clinique d'une personne ; - module 3 : soins ; - module 4 : ergonomie ; - module 5 : relation-communication ; - module 6 : hygiène des locaux hospitaliers ; - module 7 : transmission des informations ; - module 8 : organisation du travail. Chaque module propose : - un cours très complet, présentant l'ensemble des savoirs théoriques à connaître ; - des encadrés « rôle AS », qui récapitulent les compétences à maîtriser par l'aide-soignant ; - de nombreux exemples de situations concrètes, illustrant les différentes notions abordées ; - des « mémos », qui mettent en lumière les points-clés de chaque partie du cours ; - enfin, des fiches techniques très détaillées, décrivant les différents gestes à accomplir dans la pratique quotidienne. De nombreux tableaux et dessins illustrent le cours, dans une **nouvelle présentation tout en couleurs**, plus claire et plus agréable.



DIET

Sociologie de l'obésité / POULAIN Jean-Pierre. - Paris : Presses Universitaires de France, 2009. - 360 p. - (Sciences sociales et sociétés).


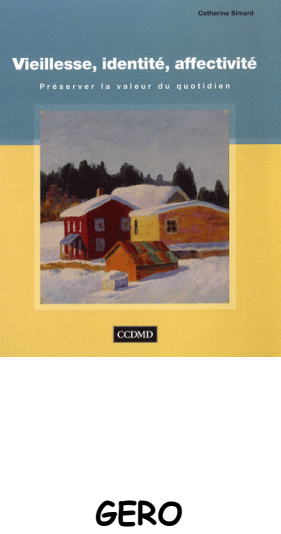
Qualifiée d'" épidémie mondiale " par l'Organisation mondiale de la santé, l'obésité n'a cessé ces dernières années de mobiliser le milieu médical, de questionner les différentes instances scientifiques, d'interpeller le monde politique et de faire à intervalle régulier les grands titres des médias. Ses conséquences sont en effet multiples, tant sur le plan strictement sanitaire qu'économique ou social. Mais les dimensions sociales de l'obésité ne se réduisent pas à ses déterminants, sociaux : niveaux et modes de vie, discriminations et stigmatisations dont sont victimes les personnes en surpoids ou encore normes et modèles d'esthétique corporelle. Pour dépasser l'apparente et souvent aveuglante évidence problématique du corps obèse, il convient de prendre en compte les controverses scientifiques qui traversent cette question afin de mettre au jour les jeux de concurrence et les stratégies conflictuelles entre acteurs du système médical, de l'agroalimentaire, de l'industrie pharmaceutique, des médias et des différents ministères concernés. A travers l'obésité, ce sont bien les relations entre science, culture et société qui sont interrogées. Une fois les conditions de sa thématization contemporaine analysées, il est possible de revenir à la question centrale de ce livre : quels peuvent être les apports des sciences sociales à la compréhension et à la prise en charge de ce sujet devenu " de société " ?

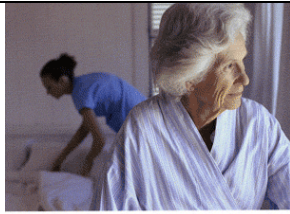


EBIO

Guide des examens biologiques / KUBAB Nabil, HAKAWATI Imad, ALAJATI-KUBAB Sabah. - 5e ed. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2009. - 695 p.

Grâce à cette 5e édition, retrouvez les principaux examens biologiques : modalités des prélèvements, valeurs normales, intérêt et principales variations pathologiques. Clair, vous trouverez une fiche par examen concernant : les caractéristiques de l'examen, le mode de prélèvement, les anticoagulants, les volumes et précautions à respecter, les valeurs normales, les principales indications, le délai d'exécution, les variations pathologiques. Faciles à consulter, les fiches de l'ouvrage sont classées par spécialité et par ordre alphabétique. Vous trouverez également en fin d'ouvrage un index détaillé qui facilitera vos recherches. Extrêmement complet, ce guide couvre tous les domaines de la biologie clinique : biochimie, hormonologie, marqueurs tumoraux, hématologie, hémostase, bactériologie, parasitologie, sérologie, toxicologie.

	<p>Soigner la maladie d'Alzheimer : guidance des aidants et relation soignante / CHARAZAC Pierre. - Paris : Dunod, 2009. - 270 p. - (Psychotérapies).</p> <p>Trop souvent réduite à son diagnostic cognitif et aux troubles entraînés par ses symptômes physiques ou comportementaux, la maladie d'Alzheimer méritait une approche psychologique reconstruisant une histoire bouleversée par la dégradation successive de la pensée et du corps. Soignant depuis plus de vingt ans ces patients depuis la consultation en centre mémoire jusqu'à leur fin de vie en établissement ou à l'hôpital, P. Charazac porte un éclairage original sur l'entrée dans la maladie, les crises, les périodes de stabilisation et les moments de rupture marquant l'histoire de la relation d'aide et du soin. En se référant à la théorie psychanalytique, il dégage les dynamiques individuelles, conjugales et familiales de ce qu'il nomme " le cycle de la dépendance ". L'auteur présente la guidance du couple et de la famille comme une intervention visant à restaurer chez le patient et son aidant, conjoint ou enfant, le sentiment de sécurité et la capacité de sollicitude, afin qu'ils puissent tirer le meilleur parti possible des intervenants extérieurs et des accueils spécialisés. Ce livre ne s'adresse pas seulement aux médecins, aux psychologues et aux soignants mais il éclairera aussi tous ceux qui dans le cadre médico-social, institutionnel, associatif ou familial, veulent mieux aider ces patients et leur entourage.</p>
	<p>Vieillesse, identité, affectivité : préserver la valeur du quotidien / SIMARD Catherine. - Montréal (Québec) : CCDMD, 2009. - 322 p.</p> <p><i>Vieillesse, identité, affectivité</i> s'adresse aux élèves inscrits à l'attestation d'études collégiales en gérontologie. L'ouvrage se divise en deux parties : l'identité et l'affectivité, deux composantes clés de la vie psychique qu'il faut veiller à préserver soigneusement chez la personne âgée. Le vieillissement entraîne des modifications de tous ordres qui exigent de la personne âgée une adaptation parfois éprouvante et presque toujours malaisée à des situations nouvelles. L'intervenant comprendra à la lecture de <i>Vieillesse, identité, affectivité</i> l'importance de conforter la personne dans son sentiment d'identité parce qu'il permet d'éloigner l'impression d'étrangeté provoquée par les bouleversements auxquels elle doit faire face. La conscience et l'expression des menues particularités du quotidien (les goûts, les valeurs, les sensations, etc...) suscitées par l'intervenant chez la personne âgée constituent des moyens de préserver l'identité de la personne âgée. Quant à l'affectivité, l'ouvrage démontre à quel point il faut en favoriser l'expression et le ressourcement chez la personne âgée, entre autres par la relation interpersonnelle. L'auteure propose des lectures d'histoires de cas, d'extraits de textes littéraires et des exercices de toutes sortes (sensibilisation, découverte des notions, consolidation. On trouvera aussi à la fin de l'ouvrage un corrigé qui aidera le lecteur à poursuivre sa formation et sa réflexion.</p> <p>SOMMAIRE L'identité - L'autonomie - Situations et relations de dépendance - Le réseau - Les pertes - La notion de crise - L'affectivité - Relation interpersonnelle et vitalité psychique - La demande, le besoin, le désir - Le corps dans ses dimensions psychologiques - L'éthique personnelle pour donner un sens à la vie</p>



La maladie
d'Alzheimer :
problèmes
philosophiques

Fabrice Gail



Le Monde

PUF

Partage du savoir

GERO

La maladie d'Alzheimer problèmes philosophiques / GZIL Fabrice. - Paris : Presses Universitaires de France, 2009. - 249 p. - (Partage du savoir).

Ces vingt dernières années, des progrès considérables ont été accomplis dans la connaissance et la prise en charge de la maladie d'Alzheimer. Pourtant, cette affection reste difficile à penser. Quel est son rapport avec le vieillissement normal ? Est-ce une maladie ou un syndrome ? Une maladie ou un handicap ? Une maladie " neurologique " ou " psychiatrique " ? La première partie de l'ouvrage aborde ces questions d'un point de vue historique. Elle montre comment la notion de maladie d'Alzheimer est apparue dans la littérature médicale et comment elle a pris le sens qu'on lui connaît aujourd'hui. L'auteur suggère que les travaux d'Aloïs Alzheimer pourraient éclairer certains débats contemporains. La seconde partie de l'ouvrage examine deux dilemmes que rencontrent quotidiennement les professionnels et les familles. Faut-il dire aux personnes malades ce qui leur arrive et ce qui les attend ? Et comment respecter leur autonomie, quand elle est fragilisée par la maladie ? Ces réflexions éthiques conduisent, elles aussi, à envisager sous un nouveau jour la question de savoir ce qu'est, au juste, la maladie d'Alzheimer.



Sous la direction de
GEORGES ARBUZY ET DANIELLE RAPOPORT

NAÏTRE

La bien-traitance
au soir de la vie

Avancer en âge

BELIN

GERO

La bien traitance au soir de la vie : avancer en âge / RAPOPORT Danielle, THIS Bernard. - Paris : Editions Belin, 2009. - 222 p. - (Naître, grandir, devenir).

Un néologisme a émergé dans la langue française, curieusement orthographié bien-traitance, avec ce trait d'union qui marque l'unité de l'être humain de sa conception au soir de son existence, quelles que soient les situations où il se trouve. Cependant, face aux nouvelles problématiques posées par l'avancée en âge, nous voyons converger de multiples courants de réflexions pour mieux cerner le contenu de ce concept, ses déclinaisons, sa mise en œuvre. Encore faut-il prendre conscience de l'ampleur des mutations auxquelles nous sommes confrontés, comme les situations de dépendance et le recul de la mort aux âges extrêmes de l'existence, ou encore les différences fondamentales de repères culturels et sociaux auxquels les personnes vieillissantes devront faire face. Comment accompagner nos aînés au soir de leur vie? Comment promouvoir de nouvelles compétences dans une telle transition épidémiologique? Et surtout, comment privilégier la dimension relationnelle de la vie psychique de la personne âgée, en tant que sujet en quête de sens et de liberté intérieure, acteur de sa vie jusqu'au bout? Cet ouvrage, à travers les regards croisés de soignants, de responsables d'établissements, d'anthropologues, de psychanalystes, aborde ces questions sans préjuger des réponses. Il laisse la porte ouverte à de multiples pistes de travail, à partir de réflexions nouvelles, de témoignages concrets et d'initiatives de bien-traitance, donnant tout son sens au trait d'union qui en rassemble ici les artisans au soir de la vie.

Elise Ricadat et Lydia Taïeb

Après le cancer du sein

Préface de Noëlle Châtelet

Un féminin à reconstruire



Albin Michel

GYNE

Après le cancer du sein : un féminin à reconstruire / RICADAT Elise, TAIEB Lydia. - Paris : Albin Michel, 2009. - 188 p.

Lorsque le cancer du sein a pour conséquence une ablation, avec ou sans reconstruction, qu'elle soit immédiate ou différée, l'intégrité d'un corps de femme est atteinte. Après le traitement, un temps est nécessaire pour pouvoir réinvestir le féminin qui reste à reconstruire sur le plan psychique. Et la détresse des patientes est d'autant plus grande qu'elle est méconnue par les proches et les soignants. De l'annonce du diagnostic à la mastectomie et au travail de deuil qui s'ensuit, Lydia Taïeb et Elise Ricadat, psychologues-cliniciennes, accompagnent les femmes et leur entourage à chaque étape. A travers de nombreux témoignages, elles répondent aux questions que pose la reconstruction mammaire, mettent des mots sur les sentiments éprouvés, vont à l'encontre des préjugés, et aident ainsi les femmes à se réapproprier leur corps et à pouvoir de nouveau le regarder, un geste essentiel dans la construction de soi.

1001BBE

Les professionnels de la périnatalité accueillent le handicap

Sous la direction de
Nathalie Presme
Pierre Delion
Sylvain Missonnier

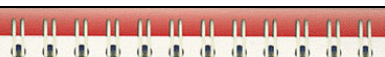
erès



HAND

Les professionnels de la périnatalité accueillent le handicap / DELION Pierre, MISSONNIER Sylvain, PRESME Nathalie. - Ramonville Saint Agne : Erès, 2009. - 166 p. - (1001 BB).

Comment évaluer le handicap d'un bébé à venir avec toute l'incertitude propre à cette époque de la vie ? Comment en accompagner l'annonce et accueillir ce bébé différent ? Comment cheminer avec les parents au plus près de leurs demandes et de leurs attentes ? Comment aider les mères, elles-mêmes en situation de handicap, à accueillir leur enfant ? Dans cet ouvrage, des professionnels de la périnatalité - pédiatre, psychomotricien, pédopsychiatres, psychologues, psychanalystes, kinésithérapeute, puéricultrice... - témoignent de leur clinique du quotidien et font part de leurs questionnements, de leurs doutes, de leurs élaborations, soutenues depuis de longues années dans ce champ du handicap, qu'il concerne les fœtus à haut risque neurologique, les atteintes neurocognitives, les bébés dans les premiers mois de vie, les mères aveugles...



MÉMO TRANSFUSION SANGUINE

Alain Ramé
Philippe Naccache



LES GROUPES SANGUINS
LES DIFFÉRENTS DÉRIVÉS SANGUINS
LA PRESCRIPTION D'UN PRODUIT SANGUIN LABILE
RÈGLES D'HÉMOVIGILANCE
FICHES PRATIQUES

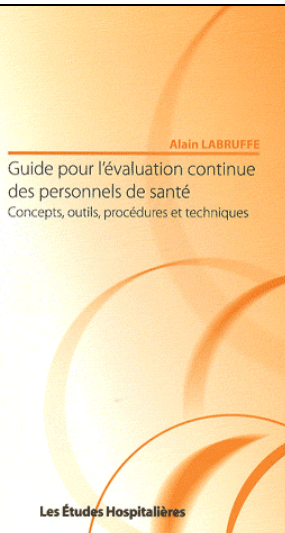
EDITIONS
LAMARRE

Amette

HEMA

Mémo transfusion sanguine / RAME Alain, NACCACHE Philippe. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2009. - 114 p.

L'infirmière a un rôle majeur en matière de transfusion sanguine. Elle n'a pas le droit à l'erreur : il relève de la responsabilité de l'IDE d'éviter tout accident. Ce mémo vous présente toutes les règles d'or de la transfusion, de la théorie à la pratique. Retrouvez à travers trois grandes parties : Les données générales à connaître (les définitions des principaux termes en transfusion sanguine ; - les groupes sanguins; les dérivés sanguins). Tous les mécanismes de la transfusion sanguine grâce à des fiches illustrées. Les règles fondamentales de sécurité à respecter. Une quatrième partie vous permettra de mettre en pratique et de tester vos connaissances grâce à des exercices corrigés qui reprennent les points clés de la transfusion.



LEGI

Guide pour l'évaluation continue des personnels de santé - Concepts, outils, procédures et techniques / LABRUFFE Alain. - Bordeaux : Les Etudes Hospitalières, 2008. - 246 p. - (Pratique Professionnelles).

Un nouveau décret du 24 septembre 2007 autorise les ministères volontaires, dont la fonction publique, d'abandonner la notation traditionnelle au profit d'un entretien professionnel. En ce qui concerne l'évaluation des personnels de santé, elle découle de la nouvelle loi du 4 mai 2004 et préconise un entretien annuel pour informer le personnel, faire le point sur son DIF (droit individuel de formation), l'aider à élaborer son projet professionnel et lui proposer un passeport formation. Ce sont autant de modalités auxquelles les responsables d'encadrement des établissements de santé doivent se former afin de les préparer et les organiser lors d'un entretien conduit à la satisfaction des protagonistes, perfectionnés dans leurs actions et leurs compétences, visant à améliorer la performance des établissements de santé.

Le guide

C'est donc l'objectif pratique de ce guide, de répondre à ces questions professionnelles et au besoin de formation des responsables d'encadrement comme des autres personnels qui découle de ces impératifs, en fournissant les bonnes pratiques et les outils nécessaires à une démarche rigoureuse, objective et concertée d'évaluation des personnels :

- un modèle de dossier, des guides d'entretien pour le conduire et le perfectionner ;
- une méthodologie innovante d'évaluation des compétences (des savoirs et savoir-faire repérés dans un double référentiel technique et relationnel) fondée sur les résultats d'un projet européen Leonardo da Vinci qui a impliqué des groupes de travail de personnels de santé de cinq pays européens dont la France ;
- une méthode pour diriger l'entretien quel que soit le rôle tenu (responsable ou agent). La méthodologie proposée permet aussi d'évaluer les personnels de leur entrée dans l'organisme jusqu'à leur départ, aux divers moments cruciaux qui le nécessitent pour les informer, les motiver et les faire progresser : accueil, envoi en formation, entretien annuel, promotion, dysfonctionnement relationnel ou procédural, bonification des seniors, anticipation des dernières années de travail, reclassement et toutes les situations permettant de faire face aux évolutions et de maîtriser le changement.

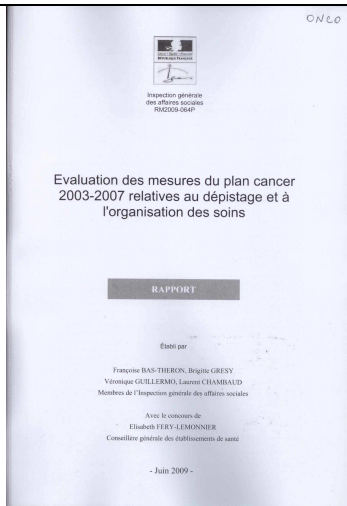
SOMMAIRE:

PREMIÈRE PARTIE : L'ÉVALUATION DÉVALUÉE

1. Clarifier l'évaluation
2. Une conception renouvelée
3. Equivoques et quiproquo
4. Des savoirs-être maltraités
5. L'évaluation évaluée
6. L'invasion typologique

DEUXIÈME PARTIE : DE L'ÉVALUATION À LA MESURE

7. Une mesure objective
8. L'entretien d'évaluation
9. L'évaluation des compétences personnelles
10. Un exemple de référentiel complet : les soins infirmiers
11. Mémento de l'évaluateur
12. Les 62 mots-clés de l'évaluation



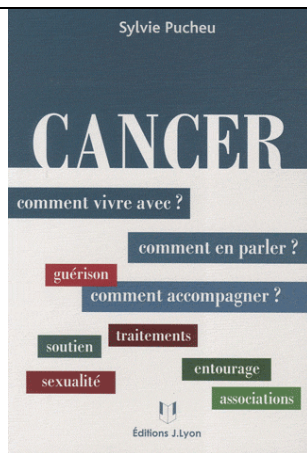
ONCO

Evaluation des mesures du plan cancer 2003-2007 relatives au dépistage et à l'organisation des soins / BAS-THERON Françoise, GRESY Brigitte, GUILLERMO Véronique. - Paris : Inspection Générale des Affaires Sociales, 2009.

L'IGAS, avec l'appui d'une conseillère générale des établissements de santé, a procédé à l'évaluation des mesures du plan cancer 2003-2007 relatives au dépistage et à l'organisation des soins. Une première analyse a été intégrée dans le rapport qu'a remis le Haut conseil de la santé publique à la ministre de la santé et des sports le 24 février 2009

Plusieurs contacts entre la mission et le professeur Grünfeld ont été établis avant la remise officielle de son rapport au Président de la République le 27 février 2009

La mission a depuis complété ses analyses et précisé ses propositions. Sur le plan méthodologique, la mission a procédé par deux enquêtes, l'une auprès des DRASS sur le volet dépistage et une sur l'organisation des soins auprès des ARH. Elle a auditionné de nombreux acteurs nationaux, s'est rendu dans trois régions (Aquitaine, Centre, Haute Normandie) et dans quelques établissements de l'Ile-de-France.



ONCO

Cancer : comment vivre avec, en parler, accompagner / PUCHEAU Sylvie. - Paris : Editions Josette Lyon, 2009. - 213 p.



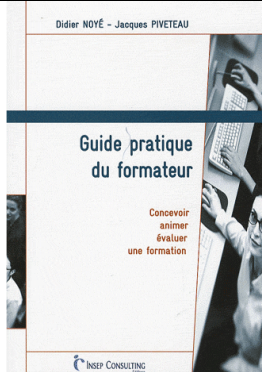
Le vécu d'un cancer dépend de divers facteurs où viennent interférer les points de vue du patient, de sa famille, des médecins et du personnel soignant, peut-être même de la société tout entière. Si les traitements ont évolué et permettent de plus en plus de guérisons, le soutien psychologique de la personne atteinte et de ses proches a longtemps été négligé. C'est pourquoi la psycho-oncologie constitue un élément important des soins proposés aujourd'hui aux patients et à leur entourage, ce, à différents moments de [l'évolution et du suivi de la maladie (annonce du diagnostic, période des traitements, rémission, guérison, ou bien récurrence...)]. Cette discipline s'intéresse également aux questions de dépistage, de prévention, d'oncogénétique, de réhabilitation et de qualité de vie.



PEDI

Au chevet de l'enfant malade : parents/professionnels, un modèle de partenariat / MOUGEL Sara. - Paris : Armand Colin, 2009. 271 p. - (Sociétales).

Au-delà d'un discours sur les nécessités du partenariat entre l'hôpital et les parents de l'enfant hospitalisé, ce livre permet de comprendre les difficultés persistantes dans l'accueil des parents à l'hôpital, les obstacles qu'ils rencontrent, l'ambivalence des professionnels à leur égard et les défis que ces derniers ont à relever pour accompagner les parents dans cette difficile expérience. Il retrace tout d'abord l'histoire de l'ouverture des portes de l'hôpital aux parents. Ensuite, il décrit, à partir d'une belle enquête de terrain dans deux services hospitaliers contrastés ? un service spécialisé dans les pathologies du foie et un service de pédiatrie générale ? les conditions d'accueil des parents dans les services, le rôle que ces mères et pères jouent auprès de leur enfant hospitalisé. Il donne les deux points de vue, celui des parents et celui des équipes de soignants, qui doivent coordonner leurs rôles auprès des enfants malades. A partir de l'étude poussée d'une situation particulière, cet ouvrage a le mérite de mettre en évidence bien des aspects des évolutions qui «travaillent» le corps social français, tiraillé entre désir de coopération et exigence démocratique d'un côté, logique d'autorité et choix de gouvernance de l'autre.

<p style="text-align: right;">PEGO</p>  <p style="text-align: center;">LES CAHIERS DE RECHERCHE EN EDUCATION ET FORMATION</p> <p style="text-align: center;">LE SENTIMENT D'EFFICACITE PERSONNELLE DANS L'APPRENTISSAGE ET LA FORMATION : QUEL RÔLE JOUE-T-IL ? D'OÙ VIENT-IL ? COMMENT INTERVENIR ?</p> <p style="text-align: center;"><i>Benoît Galand & Marie Vanlede</i></p> <p style="text-align: center;">N° 29 • SEPTEMBRE 2004 •</p>  <p style="text-align: center;">PEGO</p>	<p>Le sentiment d'efficacité personnelle dans l'apprentissage et la formation : quel rôle joue-t-il ? d'où vient-il ? comment intervenir ? / GALAND Benoît, VANLEDE Marie. - Girsef, 09/2004. - 21 p. - (Les cahiers de recherche en education et formation. ; 29).</p> <p>Le sentiment d'efficacité personnelle se définit comme « le jugement que porte une personne sur sa capacité d'organiser et d'utiliser les différentes activités inhérentes à la réalisation d'une tâche à exécuter » (Bouffard-Bouchard & Pinard, 1988, p. 411). En d'autres mots, il s'agit des croyances des gens concernant leur compétence à accomplir une tâche avec succès (Miller, Greene, Montalvo, Ravindran & Nichols, 1996). Ces croyances ont fait l'objet d'un grand nombre de recherches. Le présent article s'intéresse en particulier aux croyances d'efficacité dans le domaine scolaire ou de l'apprentissage formel. Cet article porte aussi principalement sur les résultats empiriques disponibles dans la littérature scientifique plutôt que sur des discussions théoriques. Nous renvoyons le lecteur intéressé par d'autres domaines ou par une synthèse théorique à l'ouvrage de Bandura (2003) ou aux autres contributions de ce numéro. Dans ce texte, nous nous intéresserons d'abord aux effets de l'efficacité personnelle perçue : que sait-on du rôle de ce sentiment dans l'apprentissage et la formation des élèves et des étudiants ? Nous verrons que les croyances d'efficacité semblent jouer un rôle important. Nous nous intéresserons donc ensuite aux sources du sentiment d'efficacité dans le domaine scolaire : d'où vient ce sentiment ; quels sont les facteurs qui influencent celui-ci ? En nous basant sur les recherches qui offrent des pistes de réponse à ces questions, nous nous interrogerons enfin sur les implications de ces recherches pour les pratiques d'enseignement et de formation : quelles sont les interventions éducatives possibles afin d'accroître le sentiment d'efficacité personnelle des apprenants ? Un article ne pouvant suffire à épuiser de tels sujets, le texte ci-dessous vise à offrir au lecteur des points de repère fondés sur des recherches récentes.</p>
 <p style="text-align: center;">PEGO</p>	<p>Guide pratique du formateur : concevoir, animer, évaluer une formation / NOYÉ Didier, PIVETEAU Jacques. - Paris : Insep Consulting, 2009. - 222 p.</p> <p>Cet ouvrage, vendu à 50 000 exemplaires, est destiné aux formateurs occasionnels ; il concerne tout aussi bien l'ensemble des formateurs. Ce livre propose une réflexion globale sur l'acte pédagogique ainsi que des conseils pratiques qui ont été largement appliqués sur le terrain. Après l'étude de ce manuel, le lecteur doit être en mesure : de créer des situations d'apprentissage, de choisir et d'utiliser des méthodes d'enseignement qui conviennent aux objectifs poursuivis ; de repérer et développer les comportements indispensables à tout animateur d'un groupe d'adultes en formation ; de créer des conditions qui facilitent l'apprentissage et l'utilisation des compétences acquises. Parmi les principaux thèmes abordés : Définition des objectifs pédagogiques. Choix des méthodes et des techniques d'enseignement. Evaluation et mise en application de la formation. En plus de ces grands thèmes, les auteurs traitent des questions plus spécifiques. Que faire au début d'une session ? Comment faire participer ? Comment préparer et utiliser des projections ? Comment faire travailler des sous-groupes ? Quelle est l'efficacité des questions en pédagogie ? Quelle combinaison avec la e-formation ?</p>

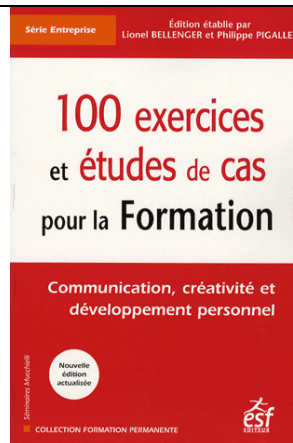
<p style="text-align: right;">PEGO</p> <p style="text-align: center;">Seniors tuteurs : comment faire mieux ?</p> <p style="text-align: center;">Rapport au Secrétaire d'Etat chargé de l'Emploi</p> <p style="text-align: center;">Bernard MASINGUE Directeur de formation Voies Environnement</p> <p style="text-align: center;">Mars 2009</p> <p style="text-align: center;">PEGO</p>	<p>Seniors tuteurs : comment faire mieux ? / MASINGUE Bernard. - Paris : Secrétariat d'Etat à l'Emploi, 2009. - 31 p.</p> <p>En France, le taux d'emploi des personnes de 55 et 64 ans se situe autour de 38%. Il est inférieur à la moyenne européenne, qui est à 43,6%, et au taux d'emploi des seniors des principaux pays partenaires (Allemagne, Etats-Unis, Royaume-Uni notamment). Cette caractéristique s'explique principalement par l'existence en France d'une rupture importante entre 59 et 60 ans, le taux d'emploi passant de 42% à 59 ans à 25% à 60 ans. Ces dernières années, plusieurs dispositions ont été mises en œuvre afin de favoriser une augmentation du taux d'emploi des seniors (réforme des retraites de 2003, mise en œuvre d'un plan national d'action concerté pour l'emploi des seniors 2006-2010...). Ces différentes initiatives s'inscrivent notamment dans le cadre des objectifs fixés aux sommets de Lisbonne (mars 2000) et de Stockholm (mars 2001) visant à porter à 50% le taux d'emploi des travailleurs âgés de 55 à 64 ans. Dans cette même logique, le projet de loi de financement de la sécurité sociale pour 2009 prévoit un dispositif destiné à inciter les branches et entreprises à négocier des accords seniors et à s'engager sur des objectifs chiffrés. Plusieurs axes de négociation sont envisagés, dont un concernant le tutorat et la transmission des savoirs. Dans ce contexte, ce rapport vise à dresser l'état des différentes pratiques de tutorat et de la place que peuvent y tenir les seniors, d'énoncer des préalables à l'exercice du tutorat par les seniors et enfin de préconiser, à l'attention tant des partenaires sociaux que des pouvoirs publics, des pistes envisageables pour rendre plus pertinent et plus efficace le tutorat en général et celui par les seniors en particulier.</p>
 <p style="text-align: center;">Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation</p> <p style="text-align: center;">Guide pratique</p> <p style="text-align: center;">André de Peretti Jean Boniface et Jean-André Legrand</p> <p style="text-align: center;">COLLECTION DIRIGÉE PAR PHILIPPE MEIRIEU</p> <p style="text-align: center;">PEGO</p>	<p>Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation : guide pratique / DE PERETTI André, BONIFACE Jean, LEGRAND Jean-André. - Paris : ESF, 2009. - 556 p. - (Pédagogies références).</p> <p>Que l'on soit enseignant, formateur, responsable de formation, chef d'établissement, inspecteur, que l'on exerce son métier à l'école, dans l'enseignement supérieur, en formation continue, on est toujours amené à évaluer, pressé de toutes parts pour rendre des comptes et prouver son efficacité. Nul ne peut donc échapper à l'évaluation. Raison de plus pour la mettre en œuvre de manière rigoureuse. Rien ne serait pire, en effet, que de laisser se développer dans ce domaine des procédures approximatives, des dispositifs dont on ne comprendrait ni le sens ni la portée, des outils dont l'utilisation permettrait toutes les manipulations. C'est pourquoi l'ouvrage publié sous la direction d'André de Peretti est absolument essentiel : c'est un véritable panorama exhaustif et critique des méthodes d'évaluation. Riche d'une multitude d'exemples, il permet à son utilisateur de choisir l'outil adapté à chaque situation, pertinent au regard des objectifs poursuivis, de la nature du public ainsi que de la démarche générale qui est mise en place. Chacun y trouvera des instruments et une occasion de réflexion. Chacun pourra réinterroger son métier à la lumière d'une de ses dimensions essentielles: l'évaluation. Il faut donc, dans toutes les situations éducatives, avoir constamment ce livre sous la main. On y puisera, tour à tour, des outils d'autoévaluation pour des élèves, stagiaires, étudiants de tous niveaux, des outils de gestion de la classe, de l'établissement ou d'un plan de formation, des suggestions méthodologiques et des mises en garde essentielles. Mais on peut aussi progresser dans cet ouvrage en le lisant comme un véritable outil de formation en lui-même : des mini-tests, des pauses évaluatives, des mémentos le ponctuent et permettent de faire le point régulièrement sur ses acquisitions. Un livre dont personne ne peut se passer, lorsqu'on a le projet d'y voir clair dans ce que l'on fait et les effets que l'on produit. Philippe Meirieu</p>



PEGO

Le défi des compétences : comprendre et mettre en oeuvre la réforme des études infirmières / COUDRAY Marie-Ange, GAY Catherine. - Issy -les-Moulineaux: Elsevier Masson, 2009. - 191 p.

Cet ouvrage est un véritable guide de lecture et de mise en oeuvre du nouveau référentiel de formation des études infirmières qui entre en vigueur à la rentrée de septembre 2009. Ce nouveau programme se fonde et se construit sur les compétences infirmières. Il s'appuie pour ce faire sur une approche par situations concrètes de soins, susceptibles d'être rencontrées par les soignants en formation. Une première partie établit le contexte d'élaboration de cette réforme : développement et mutations des besoins et donc de l'offre de santé (démographie, technicité croissante des soins...) mais aussi contraintes économiques et budgétaires, et leur impact sur l'exercice professionnel. Une seconde partie expose précisément la méthodologie d'élaboration de ce nouveau programme. Une troisième partie se veut enfin un mode d'emploi pédagogique et concret, insistant sur l'interaction école-terrain et détaillant précisément les étapes de la formation : des fiches-outils permettent ainsi de jalonner précisément et concrètement les différents volets de l'accompagnement pédagogique des élèves mais aussi de l'évaluation en stage. Ce guide complet et pédagogique est destiné aux formateurs en IFSI, ainsi qu'aux cadres et directeurs de soins et à tous les professionnels de santé concernés par la formation infirmière en école et en services de soins.

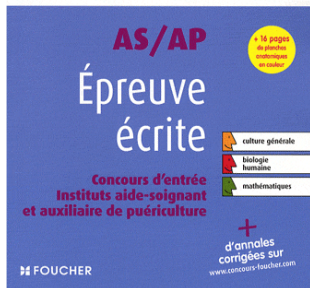


PEGO

100 exercices et études de cas pour la formation : communication, créativité et développement personnel / BELLENGER Lionel, PIGALLET Philippe. - Paris : ESF, 2007. - 444 p. - (Formation permanente).

Pour tous ceux qui cherchent à enrichir ou à renouveler leurs formations, Lionel Bellenger et Philippe Pigallet ont sélectionné 100 cas et exercices pour leur intérêt pédagogique, la qualité de leurs corrigés et la pertinence des conseils dispensés. Tous les exercices sont issus de la célèbre collection Formation permanente, devenue au fil des ans la référence en matière de formation et de développement personnel. Les formateurs découvriront dans ce recueil toute une panoplie de cas qu'ils pourront directement réexploiter dans le cadre de leurs animations. Regroupés par grands thèmes (connaissance de soi, efficacité personnelle, communication, négociation et management), les exercices sont complétés de corrigés et de conseils pédagogiques. Cet ouvrage constitue une véritable opportunité clés en main indispensable à toute animation ainsi qu'un " tout-en-un pédagogique " pour travailler seul ou en groupe autour des thèmes essentiels de la formation. A l'occasion de cette nouvelle édition, de nouveaux exercices, extraits des derniers titres les plus appréciés de la collection, viennent actualiser cet ouvrage.

 <p>PEGO</p>	<p>Jeux de coopération pour les formateurs : 70 jeux pour développer l'esprit d'équipe / CAVALLIER François-Paul. - Paris : Eyrolles Editions, 2007. - 152 p. - (Livres outils).</p> <p>Le travail d'une équipe se fait souvent sur le mode directif (le supérieur décide et les subalternes exécutent). Or, une équipe donne le meilleur d'elle-même quand elle fonctionne sur le mode coopératif, c'est-à-dire que chacun se sent responsable de l'équipe et partage les résultats. Pour développer l'esprit de coopération, l'auteur a réuni un grand nombre de jeux à faire en équipe. Il les présente dans des fiches opérationnelles. L'avantage du jeu est de permettre aux participants d'apprendre avec plaisir, ce qui renforce encore leur disposition à être coopératifs ! Ces exercices sont valables non seulement pour les formations d'entreprise, mais aussi pour toutes les organisations, y compris les mouvements de jeunesse (scoutisme, colonies, centres aérés...). Un tableau récapitulatif à la fin permet de choisir quel jeu organiser en fonction de l'objectif recherché et des contraintes du stage (nombre de participants, intérieur ou extérieur, matériel spécial ou non, etc.).</p>
 <p>PEGO</p>	<p>40 nouveaux exercices ludiques pour la formation - surprendre et donner envie d'apprendre / BEAUFORT Thierry. - Paris : ESF, 2009. - 215 p. - (Formation permanente).</p> <p>Surprendre les apprenants tout en donnant du rythme à son intervention est l'un des objectifs à atteindre pour tout formateur. Encore faut-il que ce dernier dispose, dans sa boîte à outils, des exercices adéquats ! Les 40 nouveaux exercices ludiques que vous allez découvrir dans ce second ouvrage s'articulent autour de six grands thèmes : se présenter avec originalité ; développer les qualités de chacun ; assurer la cohésion d'une équipe ; relancer l'intérêt d'un auditoire assoupi ; donner envie d'apprendre en suscitant l'étonnement ; favoriser la réflexion et la créativité. Chaque exercice est accompagné d'informations pratiques et de conseils pédagogiques destinés à guider le formateur : temps de mise en place et matériel nécessaire, niveau de difficulté, durée, objectifs visés... Tous inédits, ces exercices constituent autant de pauses créatives destinées à séquencer vos formations, quel que soit votre public. Exploités au moment propice, ils donnent du sens à la formation et, par leur forme ludique, ravivent l'intérêt et l'implication des participants.</p>
 <p>PHAR</p>	<p>Guide de pharmacie destiné aux étudiants des ifsi - 3e ed. - Cahors : ADPHSO, 2005. - 286 p.</p>



PRAS

AS / AP Epreuve écrite / BEAL Valérie, LAURENT Denise, LORBER Monique, MAILLET Véronique, NOGRET Jean-Yves. - Paris : Foucher, 2009. - 159 p. - (Concours paramédical).

Sommaire :

- Culture générale
- Biologie humaine
- Mathématiques
- Annales corrigées
- Les planches anatomiques



PRAS

Aide soignant concours d'entrée instituts de formation / BEAL Valérie, LAURENT Denise, LORBER Monique, MAILLET Véronique, MOIGNAU Anne-Laure, VILLEMAGNE Valérie. - Paris : Foucher, 2009. - 159 p. - (Concours paramédical).

Vous voulez devenir aide-soignant(e). La première étape est de passer le concours d'entrée en institut de formation. Ce concours ne s'improvise pas : préparez-le ! Mettez toutes les chances de votre côté grâce à cet ouvrage. Révissez le programme de culture générale, de mathématiques, de biologie à l'aide de fiches thématiques et de planches anatomiques en couleur. Exercez-vous aux tests d'aptitude. Préparez l'entretien d'admission avec le jury. Entraînez-vous à toutes les épreuves avec de nombreux exercices et des annales corrigées.



PRAS

Aide-soignant : épreuve orale / AUTORI Joseph, MOIGNAU Anne-Laure, VILLEMAGNE Valérie. - Paris : Foucher, 2009. - 126 p. - (Concours paramédical).

Vous passez l'épreuve orale d'admission du concours d'entrée en institut d'aide-soignant. Préparez cette épreuve. Pour réussir cette épreuve, vous devez : faire la preuve de vos connaissances sur les thèmes sanitaires et sociaux ; convaincre le jury de votre motivation à exercer le métier d'aide-soignant. Mettez toutes les chances de votre côté grâce à cet ouvrage. Préparez votre prestation sur le long terme afin d'adopter la bonne attitude face au jury. Entraînez-vous avec plus de 30 sujets thématiques corrigés.



PRINF

Ifsi, tests psychotechniques aptitude numérique / ECKENSCHWILLER Michèle, BARUSSAUD Guy. - Paris : Foucher, 2009. - 126 p. - (Concours paramédical).

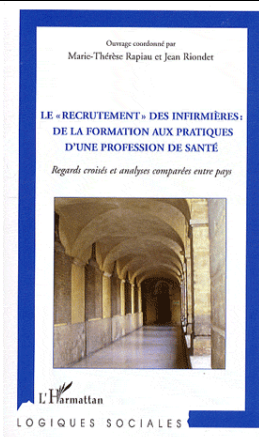
Vous voulez devenir infirmier(ère). Entrez en IFSI (Institut de formation en soins infirmiers). Préparez l'épreuve de tests psychotechniques : sa composante aptitude numérique fait la différence ! Pour réussir les tests d'aptitude numérique, vous devez : maîtriser les bases des mathématiques ; être rapide et parfaitement entraîné. Mettez toutes les chances de votre côté grâce à cet ouvrage de préparation. Repérez vos lacunes et vos points forts avec le test d'auto-évaluation. Révisez les bases des mathématiques et déjouez les pièges du calcul mental. Entraînez-vous avec des exercices, des QCM et des sujets corrigés de difficulté croissante.



PRINF

IFSI Annales corrigées écrits et oraux / BALIVERE Joanne, BEAL Valérie, BORIE Sophie. - Paris : Foucher, 2009. - 223 p. - (Concours paramédical).

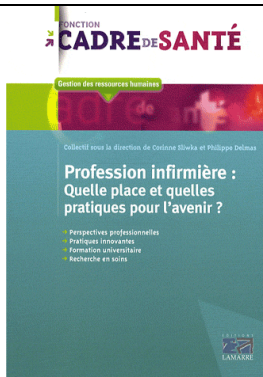
Vous voulez devenir infirmière. La première étape est de passer le concours d'entrée en Institut de formation en soins infirmiers (IFSI). Pour réussir ce concours, vous devez vous entraîner à toutes les épreuves. Mettez toutes les chances de votre côté grâce à cet ouvrage de préparation. Évaluez-vous avec les sujets tests : identifiez vos points forts ; repérez vos points faibles. Entraînez-vous à toutes les épreuves avec les sujets d'Annales. Leurs corrigés détaillés vous donnent la méthode et les notions clés pour faire la différence.



PROF

Le "recrutement" des infirmières : de la formation aux pratiques d'une profession de santé, regards croisés et analyses comparées entre pays / RAPIAU Marie-Thérèse, RIONDET Jean. - Paris : L'Harmattan, 2009. - 290 p. - (Logiques sociales).

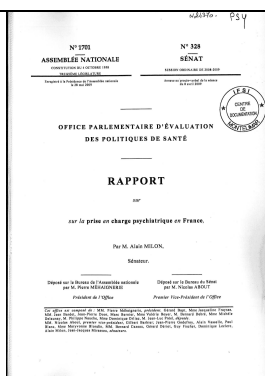
Dans le cadre de l'Association Latine pour l'Analyse des Systèmes de Santé (ALASS) a été proposé l'Atelier Thématique International qui s'est déroulé à Lyon, en avril 2008, aux Hospices Civils de Lyon sur " le recrutement des infirmières : de la formation aux pratiques. Analyses comparées ". La réflexion a porté sur " le recrutement à l'entrée en formation " ainsi que sur " la formation en soins infirmiers dans différents pays ". Cette forme d'Atelier a reçu un accueil très favorable de la part des intervenants, praticiens et chercheurs, car il s'agissait d'établir " un ouvrage collectif " sur cette question en amont du processus de la formation à partir d'analyses comparées. Certaines questions sont approfondies comme les filières d'études à l'Université et leurs contenus, ce qui existe dans beaucoup de pays et non en France, le recrutement par des concours d'accès aux études en IFSI ou encore les aspects plus généraux de la profession, comme le rôle du Conseil de l'Ordre qui est de création très récente en France pour les infirmiers (loi du 21 décembre 2006).



PROF

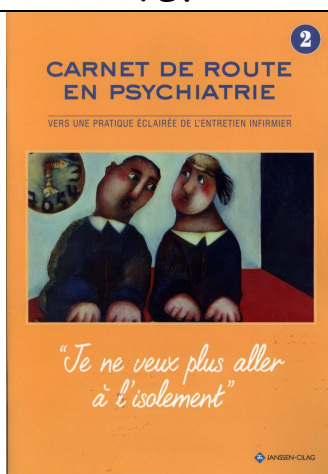
Profession infirmière : quelle place et quelles pratiques pour l'avenir ? / SLIWKA Corinne, DELMAS Philippe. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2009. - 327 p. - (Fonction cadre de santé).

La profession d'infirmière va opérer dans les dix années qui viennent une véritable mutation. En effet, jamais le contexte social, économique et politique tant au niveau français, qu'europpéen et francophone, n'a réuni autant de leviers de changements. Quel visage la profession aura-t-elle dans dix ans ? Quelle place et quelle influence ? Quelle formation ? Quel exercice ? Pour répondre à ces questions, une douzaine de professionnels ont été réunis. Ils sont praticiens du soin, enseignants et universitaires ou encore consultants. Au terme d'un aperçu sur les tendances actuelles, constituant la première partie de l'ouvrage, les auteurs abordent, dans une seconde partie, la profession d'infirmière demain : Quelle sera la typologie des activités infirmières ? La profession aura-t-elle un savoir propre, fondant ses pratiques ? La recherche en soin permettra-t-elle de transformer les pratiques à partir de résultats probants ? Enfin, la troisième partie du livre envisage les pratiques du futur des professionnels infirmiers : la place de la clinique pour étayer les observations et préciser les interventions ; le développement de l'éducation thérapeutique, afin que le patient devienne un " sujet apprenant " ; le développement des soins communautaires autour de l'ouverture des dispensaires et maisons de santé, pour promouvoir la santé et prévenir la maladie ; enfin, l'approche systémique familiale, prenant en compte le patient et son environnement familial et familial ; les pratiques avancées, etc.



PSY

Rapport sur la prise en charge psychiatrique en France / MILON Alain. - Assemblée Nationale ; Sénat, Paris – 2009. 315 p.

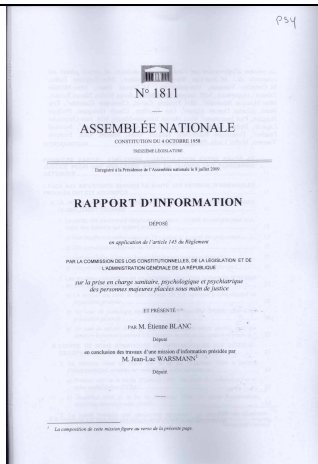


PSY

Je ne veux plus aller à l'isolement / FRIARD Dominique. - Gap : JANSSEN-CILAG, 2009. - 44 p. - (Carnet de route en psychiatrie. ; 2).

Sommaire

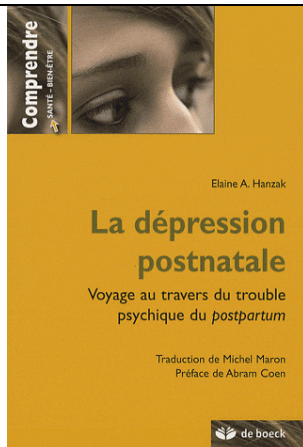
- ❖ La sortie de la chambre d'isolement
- ❖ "Un vrai lit dans une vraie chambre ?" Aspect réglementaires de l'isolement
- ❖ •"Je voulais remercier..." Contenir avec ou sans isolement
- ❖ •"L'impression d'être en cage" Le vécu du patient
- ❖ •"Il faut quand même pouvoir vivre" Prévenir la rechute
- ❖ •En guise de conclusion
- ❖ •Que répondriez-vous à M. Meynard ?



PSY

Rapport d'information sur la prise en charge sanitaire, psychologique et psychiatrique des personnes majeures placées sous main de justice / BLANC Etienne. - Paris : Assemblée Nationale, 2009. - 249 p.

Le rapport de M. BLANC analyse les conditions dans lesquelles le soin et la peine interagissent, la prise en charge sanitaire, psychologique et psychiatrique des personnes placées sous main de justice poursuivant un double objectif : **parvenir à la réinsertion sociale des personnes détenues et lutter contre la récidive**. Pour ce faire, trois thèmes ont donné lieu à un examen spécifique dans le rapport : **la santé des personnes détenues** (un quart des détenus est atteint de troubles psychiatriques) ; les **soins pénalement ordonnés** (qui se heurtent trop souvent, faute de moyens adéquats, à la pénurie de médecins psychiatres) ; le **rôle joué par l'alcool dans la commission des infractions** (l'alcool est présent dans 70 % des homicides, un inceste sur deux, 32 % des destructions intentionnelles). En effet, de nombreux défis restent à relever, ne serait-ce qu'en raison des difficultés de la Santé et de la Justice à travailler ensemble, notamment pour l'organisation des soins en détention alors même que **l'enjeu est majeur, surtout en matière psychiatrique**.



PSY

La dépression postnatale : voyage au travers du trouble psychique postpartum / HANZAK E.A. - Bruxelles : De Boeck, 2008. - 291 p.

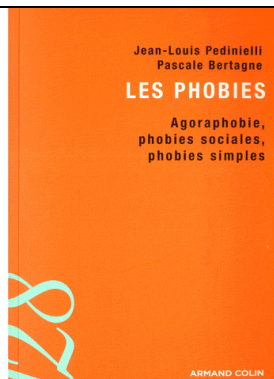
L'ouvrage d'Elaine A. Hanzak est un récit autobiographique qui relate la souffrance et le chemin vers la guérison d'une jeune femme mère pour la première fois et qui va expérimenter cette terrible maladie qu'est une psychose puerpérale. Elaine Hanzak est une enseignante spécialisée qui livre son vécu intérieur sans rien en cacher, étape par étape, mois par mois. Elle nous décrit le vécu d'un accouchement psycho traumatique et ses doutes sur ses capacités maternelles. Elle décrit l'épuisement en lien avec un enfant qui a du mal dans ce contexte à se réguler et l'apparition des symptômes dépressifs et psychotiques qui l'entraîneront dans la maladie. On y voit le combat intérieur qui déchire son esprit au point de souhaiter se faire du mal et de se détacher de son enfant, la terrible souffrance qui accompagne sa culpabilité et les symptômes psychotiques et dépressifs. Elle nous fait vivre le drame que traverse une famille confrontée à une maladie mentale à un moment qui devrait être le plus merveilleux de l'existence. Elle nous parle de cette lente descente, mais aussi de la remontée et de tout ce qui a progressivement contribué à la guérison, tant de son trouble que de la relation perturbée avec son fils Dominic. C'est suite à des conférences qu'Elaine Hanzak a donné à la demande du système de santé britannique, qu'est venue l'idée de mettre par écrit ce témoignage. Sans être ni un ouvrage de psychopathologie, ni un traité sur les soins aux patientes vivant une telle maladie, ce livre est avant tout un témoignage personnel, voire intime, qui ouvre une fenêtre sur ce que vivent les mamans dans une telle situation. L'objectif avoué est de sensibiliser à la reconnaissance de la pathologie psychiatrique sévère du postpartum, à contribuer à déstigmatiser ces malades, et à améliorer s'il est possible la prise en charge.



PSY

La dépression en France : enquête anadep 2005 / CHAN CHEE Christine, BECK François, SAPINHO David, GUILBERT Philippe. - Saint-Denis: Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé, 2009. - 208 p.

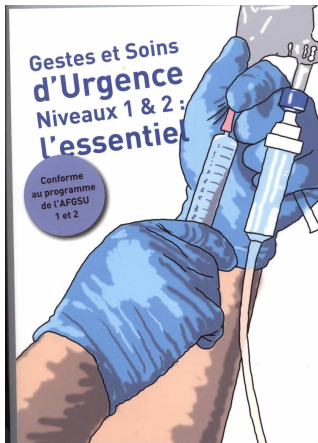
Cet ouvrage s'appuie sur une enquête en population générale mise en œuvre par l'INPES et qui repose sur des indicateurs internationaux validés. Face aux difficultés épidémiologiques à cerner un phénomène tel que la dépression, les auteurs présentent en détail les méthodes et leurs limites, avant d'explorer les différents facteurs sociodémographiques associés à la dépression, ainsi que le recours au soin suscité par cette pathologie. Outre la volonté de renforcer les connaissances en termes de prévalence et de facteurs associés, cette enquête met également l'accent sur les représentations et les attitudes de la population générale face à la dépression. L'ouvrage dresse ainsi un état des lieux des opinions et perceptions du public pour accompagner la mise en place d'une politique de santé publique plus efficace, car mieux comprise. S'adressant à tous les professionnels de santé, comme aux citoyens, cet ouvrage se veut une photographie de la réalité de la dépression et de ses déterminants sociaux aujourd'hui en France.



PSY

Les phobies : agoraphobie, phobies sociales, phobies simples / PEDINIELLI Jean Louis, BERTAGNE Pascale. - Paris : Armand Colin, 2009. - 125 p. - (128 psychologie).

La phobie est la peur d'un objet ou d'une situation. L'angoisse est déplacée hors de la personne et liée à quelque chose d'extérieur que l'on veut éviter. Comme les phobies peuvent concerner presque tous les objets, les classifications actuelles les regroupent en trois classes : agoraphobie, phobies spécifiques et phobies sociales. Le but de cet ouvrage est de décrire les phénomènes communs à toutes les phobies, d'illustrer les tableaux sémiologiques avec des exemples cliniques, de faire le point sur les théories qui tentent de fournir une explication de leur origine, de leurs mécanismes et de leurs conséquences. La question de la thérapeutique et de la prise en charge est abordée en respectant, comme dans la présentation clinique et théorique, l'opposition entre théories psychanalytiques et cognitivo-comportementales.



REA

Gestes et soins d'urgence, niveaux 1 & 2 : l'essentiel / HUBERT Vincent, BERTRAND Philippe. - Milon-La-Chapelle: S-éditions , 2009. - 127 p.

Les auteurs, médecins et soignants spécialistes de l'urgence et de son enseignement, formateurs depuis de nombreuses années, ont mis en commun leurs savoirs techniques et pédagogiques pour rédiger un ouvrage pratique, simple et complet. Chaque chapitre intègre les repères anatomiques et physiologiques nécessaires à la compréhension des différentes actions d'urgences ou de soins. Les indices, les causes et les risques de chaque situation professionnelle sont précisés. Les principes des différentes actions sont ensuite détaillés pour le soignant et le médecin. Les textes sont illustrés par des schémas simples, clairs et anatomiques, pour faciliter la compréhension et la mémorisation. Utilisable comme aide-mémoire, soignants et formateurs trouveront dans cet ouvrage l'essentiel des gestes et soins d'urgence.

Sommaire :

Protection

Alerte

Chariot d'urgence et matériovigilance

Hémorragies

Obstruction des voies aériennes

Inconscience

Arrêt cardiaque

Malaises

Accouchement inopiné

Traumatismes cutanés

Traumatismes de l'appareil locomoteur

Relevage et brancardage

Risques collectifs, risques majeurs et plans sanitaires

Former à l'éducation du patient : quelles compétences ? / FOUCAUD Jérôme, BALCOU-DEBUSSCHE Maryvette. - Saint-Denis : Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé, 2008. - 110 p.



REL

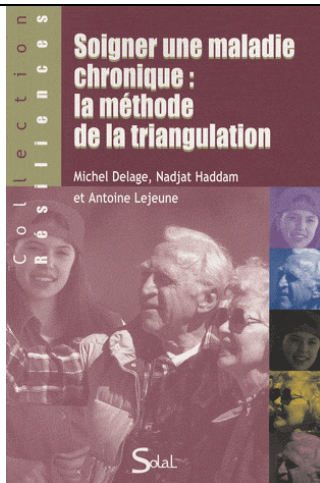
Cet ouvrage est issu d'une collaboration entre l'INPES, le Centre de ressources et de formation à l'éducation du patient de la Caisse régionale d'assurance maladie Nord-Picardie et les responsables de diplômes universitaires en éducation thérapeutique du patient. Il s'appuie sur les réflexions formulées lors du séminaire national « Les formations universitaires en éducation du patient. Quelles compétences ? », qui s'est déroulé du 11 au 13 octobre 2006 à Lille. Enrichi de réflexions d'experts, cet ouvrage aborde la question des compétences en définissant la posture que le soignant devrait adopter lorsqu'il est en relation avec une personne malade. Il met également en évidence la nécessité pour les soignants de développer des savoir-faire sur les plans pédagogique et méthodologique. Enfin, il traite de la reconnaissance du champ de l'éducation thérapeutique du patient et de la professionnalisation des acteurs. Parce qu'il résulte d'expériences diversifiées, cet ouvrage devrait surtout constituer un support de réflexion pour tous les professionnels qui, dans le cadre de leurs missions de formateurs, travaillent sur les compétences à acquérir en éducation thérapeutique du patient.



REL

Les soignants face au décès : pour une meilleure prise en charge du défunt / LEVY Isabelle. - Paris : Estem, 2009. - 143 p.

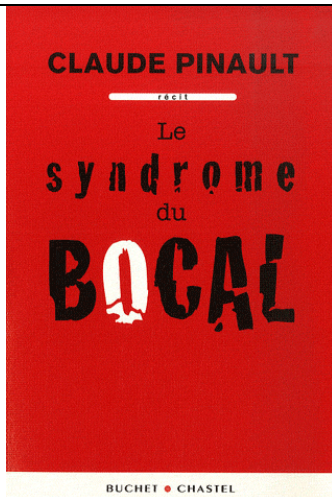
Le décès d'un proche est un moment douloureux lors duquel le soignant - et toute personne accompagnant le mourant - doit savoir soutenir et aider la famille. Mais comment agir avec tact et aider au mieux les patients et les pensionnaires d'institution dans leurs derniers instants ainsi que leur famille, sans connaître leur culture et leurs traditions ? Cet ouvrage répond à toutes les interrogations relatives au décès dans les différentes cultures et religions : quels gestes accomplir pour ne pas heurter les convictions, comment concilier respect des protocoles médicaux et respect des usages culturels ? Afin de ne pas se retrouver démuni face aux réglementations et s'orienter dans les démarches administratives relatives au décès d'une personne, ce guide pratique explique en détail les mesures obligatoires et les actions à mettre en œuvre en fonction de chaque situation particulière (décès à l'étranger, en institution, à domicile, don du corps à la science, organisation des obsèques, etc.). Il explore également la législation en cours, et donne les informations utiles dans toutes les circonstances de décès, à domicile ou en institution. Organisé de façon claire et simple, cet ouvrage vous permettra de trouver rapidement l'information dont vous aurez besoin et les réponses à vos questions, pour une réaction appropriée à la situation. Il sera une aide précieuse aux professionnels de la santé et aux personnels des métiers sanitaires et sociaux.



REL

Soigner une maladie chronique : la méthode de la triangulation / DELAGE Michèle, HADDAM Nadjat, LEJEUNE Antoine. - Marseille : Solal, 2008. - 171 p. - (Résiliences).

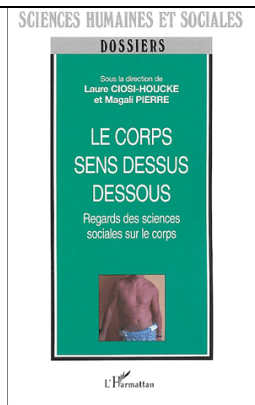
La maladie chronique est une maladie qui dure depuis au moins 3 à 6 mois. Elle est caractérisée par une ou plusieurs atteintes viscérales qui entraînent détresse et insécurité durables chez le malade et dans sa famille. Le malade attend du médecin la guérison de son mal, mais dans une maladie chronique, le soin ne signifie pas guérison : il signifie vivre avec la maladie. Le parcours de soins des malades atteints de maladie chronique ressemble à une mise à l'épreuve médicale, sociale et administrative, et aboutit souvent à l'isolement. C'est trop souvent un parcours de souffrance, d'incompréhension, de mécontentement, de défiance : la souffrance des malades et des familles rejoint la souffrance des soignants. Nous proposons ici une méthode pour le prendre soin dans une maladie chronique. Nous centrons notre réflexion sur la rencontre du malade, du système soignant et du système familial. La " triangulation " peut en effet être conçue comme un système d'interactions entre trois partenaires : le malade, l'accompagnant et le soignant. Le triangle de soin que nous décrivons n'est pas un triumvirat avec son rapport au pouvoir. On pourrait, par contre, s'inspirer d'une sonate en trio avec une ligne lyrique répartie entre trois protagonistes dans un espace musical chromatique utilisant la juste cadence, à la recherche de l'harmonie et de la créativité



ROM

Le syndrome du bocal / PINAULT Claude. - Paris : Buchet /Chastel, 2009. - 349 p.

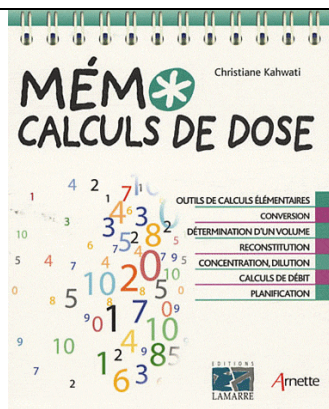
Jusque-là, tout allait bien pour Claude Pinault... Une nuit, une otite violente le réveille. Au matin, sa vie bascule. En quelques heures, il se retrouve tétraplégique. Enfermé à l'intérieur de son corps qui ne répond plus, prisonnier d'un "bocal", il apprend le nom de sa terrible maladie: le syndrome de Guillain-Barré. Une maladie rare qui affecte les nerfs périphériques et qui peut conduire à la mort. Commence alors pour lui une longue descente aux enfers, faite d'humiliations et de désespoirs. Avec une atteinte aussi grave, on lui pronostique qu'il ne pourra plus marcher ni bouger, juste souffrir. Devenu du jour au lendemain une simple poupée de chiffon manipulée par une multitude d'infirmières, Claude Pinault s'acharne pourtant à vivre. Lui qui avait tant aimé le livre de Jean-Dominique Bauby, Le Scaphandre et le papillon, il engage un étonnant combat pour redevenir un "homme-debout". Il nous en livre aujourd'hui un témoignage saisissant. Une formidable revanche sur la vie, racontée avec un humour décapant et un style remarquable.



SCH

Le corps sens dessus dessous : regards des sciences sociales sur le corps / CIOSI-HOUCKE Laure, PIERRE Magali. - Paris : L'Harmattan, 2004. - 210 p. - (Dossiers sciences humaines).


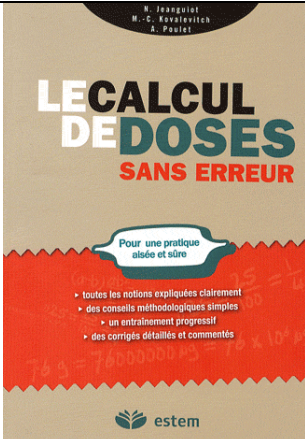
Corps musclé, silhouette affinée, organes percés, membres tatoués... le corps se travaille, s'affiche, s'exprime. Dans les sociétés occidentales contemporaines, les individus entendent le cultiver, le transformer, le dompter et le dressent comme un emblème. Pour autant, le corps n'est pas seulement le produit de ce que les individus désirent en faire. Les sociologues, et bien avant eux les ethnologues, ont noté à quel point le corps s'inscrit dans des mécanismes qui font de lui un véritable construit social. Lieu propice d'articulation entre le collectif et l'individuel, le corps est devenu un objet d'étude des sciences sociales et Consommations et Sociétés lui consacre aujourd'hui un dossier. Le présent ouvrage fait non seulement le point sur " la sociologie des pratiques corporelles ", mais rend compte, à travers différents articles, du rôle des représentations et des pratiques du corps dans les interactions et les catégorisations sociales. Sociologues et ethnologues avérés, jeunes chercheurs et aussi praticiens du monde médical sensibilisés à l'ethnologie analysent le corps sens dessus dessous et font du corps un sujet.



SOIN

Mémo calculs de dose / KAHWATI Christiane. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2009. - 92 p.

Plus de 260 exercices pour s'entraîner et se tester en calculs de dose. Conversions des unités de masse, de volume et de capacité ; Détermination d'un volume, reconstitution de thérapeutique, concentrations et dilutions, préparations de solutions médicamenteuses, d'injections, de perfusions et de seringues électriques ; Calculs de débit et de durée ; Exercices de planification et gestion des thérapeutiques. En introduction, les outils de calculs élémentaires permettent de maîtriser les règles pour écrire, convertir les nombres entiers, décimaux ou fractionnaires, utiliser des puissances de dix, multiplier, diviser, faire des calculs de proportionnalité et de simplifier sans erreur. De plus, les multiples " mini situations " forment un bon support d'auto-évaluation à l'application et à la gestion des prescriptions médicamenteuses et offrent une véritable approche de la réalité professionnelle.

<p style="text-align: right;"><i>Dire et écrire la pratique soignante du quotidien</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Révéler la quête du sens du soin</i></p>  <p style="text-align: right;">Sous la direction de Walter Hesbeen</p> <p style="text-align: right;"><i>Seli Arslan</i></p> <p style="text-align: center;">SOIN</p>	<p>Dire et écrire la pratique soignante du quotidien : révéler la quête du sens du soin / HESBEEN Walter. - Paris : Seli Arslan, 2009. - 187 p. - (Perspective soignante).</p> <p>Qu'est-ce qui constitue l'essentiel de la pratique soignante ? Le contenu de cette pratique peut-il être défini par la parole ou même passé au prisme de l'écrit alors qu'il est si complexe, invisible car subtil ? Les auteurs de ce livre partagent leurs réflexions sur la confrontation de l'agir et du faire, étudient le rapport entre l'écriture et l'action, entre l'acte d'écrire et l'agir soignant. Tous soignants, certains exercent en tant que formateurs, enseignants, d'autres ont pris le chemin de la philosophie. Leur expérience de la pratique, de la formation, leur goût pour la réflexion philosophique leur permettent de relier constamment clinique et théorie, pratique et sens du soin. Ainsi, la démarche philosophique est utile pour cerner ce sens mais aussi pour se rendre compte que tout savoir quel qu'il soit, toute pratique quelle qu'elle soit n'a pas la capacité de démontrer seule ses propres principes. Par ailleurs, au plus près du terrain, les professionnels éprouvent de la difficulté à dire la complexité et la subtilité de leur pratique lors des transmissions et à écrire leurs activités dans le dossier de soins, et l'on peut alors se demander si l'écriture clinique infirmière est soluble dans les transmissions ciblées. De même, est-elle réductible dans un relevé d'actes ou de tâches qui semblent refléter si imparfaitement jusqu'à la dénaturer l'implication personnelle que requiert l'action soignante ? La relation de soin est empreinte de sensibilité et de singularité, celles du soigné et celles du soignant ; elle occasionne aussi des doutes et des questionnements. L'exercice de mise en mots de cette relation si particulière permet à la fois de l'éclairer et de révéler, par la difficulté même de l'exercice, l'ampleur de ce qui constitue un véritable art. L'action soignante ne peut ainsi se réduire à une succession d'actes de soins.</p>
 <p style="text-align: center;">LE CALCUL DE DOSES SANS ERREUR</p> <p style="text-align: center;">Pour une pratique aisée et sûre</p> <ul style="list-style-type: none"> • toutes les notions expliquées clairement • des conseils méthodologiques simples • un entraînement progressif • des corrigés détaillés et commentés <p style="text-align: center;">estem</p> <p style="text-align: center;">SOIN</p>	<p>Le calcul de dose sans erreur / JEANGUIOT Nicole, KOVALEVITCH Marie-Christine, POULET André. - Paris : Estem, 2009. - 197 p.</p> <p>Le calcul de doses et de débits passe pour être la " bête noire " des étudiants en soins infirmiers : entre manipulations de produits pharmaceutiques et opérations mathématiques complexes, il engage la responsabilité de l'infirmière et doit être d'une rigueur absolue. Cet ouvrage de méthodologie et d'entraînement a été conçu afin d'accompagner pas à pas l'étudiant vers une pratique aisée et sûre. Ce livre est un véritable outil pédagogique qui répond concrètement aux difficultés d'apprentissage. Il propose une synthèse des notions essentielles au calcul de doses : un récapitulatif des concepts et calculs mathématiques de base en lien avec la pratique infirmière, une présentation expliquée et illustrée des matériels d'administration des médicaments, des conseils simples sur la résolution de problèmes et de nombreux exemples. Pour s'entraîner et bien assimiler l'application pratique de ces notions, des exercices de difficulté croissante abordent successivement : les bases mathématiques, la proportionnalité (principe et mise en œuvre) les calculs de doses et de débits des cas concrets issus du milieu professionnel. Chaque exercice est corrigé en détail et commenté, mettant systématiquement en avant la méthodologie mise en œuvre pour trouver la réponse.</p>

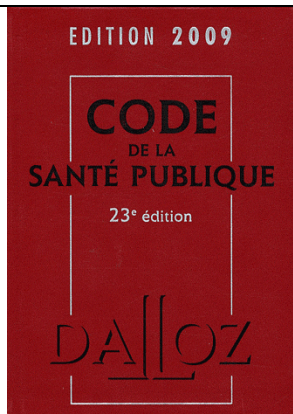


SOIN

Les concepts en sciences infirmières / FORMARIER Monique, JOVIC Ljiljana. - Lyon : Mallet Conseil, 2009. - 292 p.

Les objectifs de ce livre sont d'une part, d'identifier les concepts qui constituent la discipline infirmière et d'autre part, de présenter les concepts de soins dans une visée scientifique. L'ouvrage se compose de 2 parties :

- La première partie est une approche épistémologique des concepts : définition, origine, propriétés, stabilité, transférabilité, évolution. Elle est complétée par une approche pédagogique : enseignement, apprentissage et maîtrise des concepts.
- Dans la deuxième partie, 100 concepts utilisés dans les soins infirmiers sont traités. Chaque concept est présenté scientifiquement selon le modèle d'analyse des concepts de Wilson : Titre, origine, définitions, attributs, concepts voisins ou contraires, situations cliniques où le concept est utilisé. Chaque concept est rédigé par un auteur (infirmier pour la plupart) qui, au cours de son cursus professionnel a eu l'occasion d'approfondir le concept.



SP

Code de la Santé Publique / FORGES Jean-Michel de. - Paris : Dalloz, 2009. - 2791 p. - (Codes Dalloz).

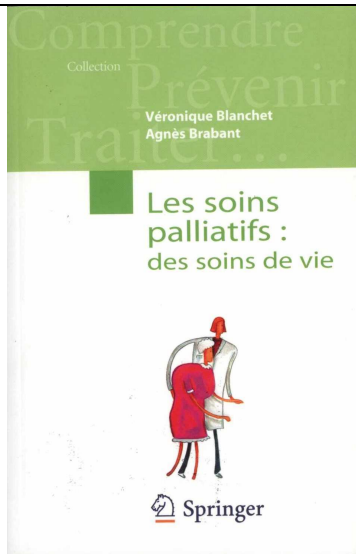
Le code de la santé publique Dalloz rassemble en un seul volume : le code de la santé publique proprement dit, parties législative et réglementaire, désormais entièrement codifiées, un vaste ensemble d'annotations bibliographiques et de résumés de jurisprudence, tant administrative que judiciaire, civile et pénale. L'édition 2009, comme les précédentes éditions, se caractérise par une intense activité normative, avec près d'un millier d'articles nouveaux ou modifiés. Le Code de la santé publique Dalloz 2009 est à jour des dernières réformes et notamment des textes concernant : l'organisation des professions de santé, l'adaptation au droit communautaire dans le domaine du médicament, la préparation du système de santé aux menaces sanitaires de grande ampleur. Le Code de la santé publique Dalloz 2009 constitue l'outil documentaire indispensable aux professionnels de la santé, publics et privés, et à ceux de l'industrie pharmaceutique, ainsi qu'aux juristes spécialisés de l'Université, du bureau et de l'administration.



SP

Se mobiliser pour la santé : des associations de patients témoignent / AKRICH Madeleine, MEADEL Cécile, RABEHARISOA Vololona . - 1e ed. - Paris : Presses de l'école des mines de Paris, 2009. - 207 p. - (Sciences sociales).

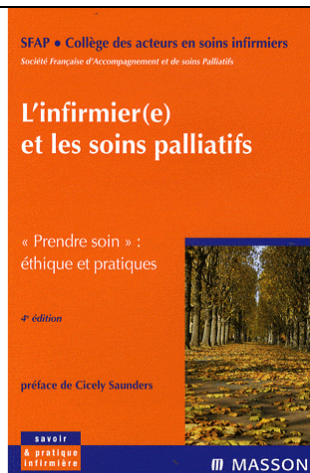
Le domaine de la santé a été largement transformé depuis une vingtaine d'années par l'action des associations de patients. Ces associations s'impliquent dans la production et la diffusion de connaissances sur les maladies et les questions de santé ; elles jouent un rôle actif dans l'émergence et la consolidation des mobilisations collectives autour des problèmes de santé ; elles sont reconnues comme des acteurs à part entière de la démocratie sanitaire aux côtés des pouvoirs publics, des professionnels et des acteurs économiques. Face aux mutations pressantes du domaine, elles pensent et explorent de nouvelles formes d'action associatives, de nouveaux modes d'intervention publique. Cet ouvrage rend compte directement de l'expérience des associations, à travers une série de discussions collectives conduites avec une cinquantaine d'entre elles. Ces témoignages éclairent la compréhension du fonctionnement associatif et permettent d'appréhender les défis auxquels les associations sont aujourd'hui confrontées ; ils sont destinés à favoriser le dialogue entre les usagers, le monde politique et les professionnels.



SPAL

Les soins palliatifs : des soins de vie / BLANCHET Véronique, BRABANT Agnes. - Paris : Springer, 2009. - 148 p. - (Comprendre, prévenir, traiter).

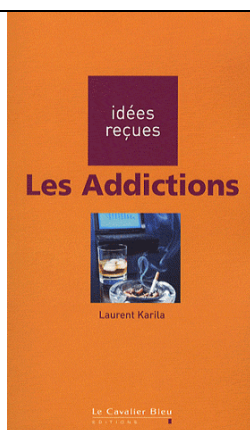
Qu'est-ce que les "soins palliatifs"? Est-ce une spécialité médicale ? A quel moment, fait-on des soins palliatifs ? Qui le décide ? Demande-t-on vraiment son avis au malade ? Que font les bénévoles ? Faut-il dire la vérité au malade ? Pourquoi désigner une personne de confiance ? A quoi sert la loi dite « Léonetti » ? Est-ce que prendre de la morphine risque de rendre toxicomane ? Est-ce dangereux d'en prendre beaucoup pendant longtemps ? Toutes les douleurs peuvent-elles être soulagées ? Pourquoi administre-t-on de la morphine au moment de la mort ? Est-ce qu'on souffre quand on meurt ? Combien de temps l'agonie dure-t-elle ? Quand le malade demande l'euthanasie, pourquoi ne pas accéder à sa demande plutôt que de le laisser souffrir ? Qu'appelle-t-on une vraie demande d'euthanasie ? Que faire face à des personnes qui ont perdu leur dignité ? ... C'est à travers un dialogue fictif avec François, personnage imaginaire dans le rôle du candide, que les auteurs, Véronique Blanchet et Agnès Brabant, répondent à ces questions à partir de leur longue pratique des soins palliatifs. Questions que tout un chacun est amené à se poser lorsque se présente la maladie grave d'un proche ou lorsqu'on s'interroge sur sa propre mort.



SPAL

L'infirmier(e) et les soins palliatifs : prendre soin, éthique et pratiques / SFAP. - 4e ed. - Issy -les-Moulineaux: Elsevier Masson, 2009. - 250 p.

Les soins palliatifs, en plein essor, sont au cœur de l'activité professionnelle infirmière. Cet ouvrage entièrement consacré aux soins infirmiers en soins palliatifs offre une base de référence pour la prise en charge des personnes gravement malades et de leur entourage. Une première partie présente une réflexion de fond sur les soins palliatifs (cadre juridique, éthique...) en insistant sur la spécificité du soin infirmier et sur les ressources personnelles et professionnelles des soignants ; Une seconde partie offre une approche utile et pertinente de la pratique démontrant comment " prendre soin " trouve tout son sens au quotidien. Ainsi, la démarche soignante est abordée à l'aide d'exemples concrets : relation d'aide, diagnostics infirmiers prévalent, les soins du corps (hygiène et bien-être corporel, alimentation, sommeil, etc.) y compris les techniques particulières, notamment dans le soulagement de la douleur. Les auteurs proposent des méthodes d'évaluation ainsi qu'une approche complémentaire des soins (relaxation, art-thérapie...) ; Enfin, l'ouvrage s'achève sur les structures et réseaux existants. Ce guide complet et pédagogique s'adresse aux étudiant(e)s en IFSI et aux infirmier(e)s confronté(e)s à des patients gravement atteints ou en fin de vie, quel que soit leur mode d'exercice. Il intéressera également les aides-soignant(e)s et les autres professionnels de la santé qui prennent en charge de façon pluridisciplinaire ces patients. Cette quatrième édition actualisée intègre les dernières dispositions juridiques, notamment la loi Léonetti, et actualise complètement les informations pratiques sur les réseaux et structures de prise en charge.



TOXI

Les addictions / KARILA Laurent. - Paris : Le cavalier bleu, 2008. - 128 p. - (Idées reçues).

" Il y a les drogues douces et les drogues dures " " Son addiction est due à ses fréquentations " " Etre se addict, ce n'est qu'une expression à la mode " " L'addiction au travail, ça n'existe pas " " Fumer du cannabis rend schizo " " Les traitements de substitution, c'est de la drogue aussi " " Si tu n'as aucune volonté de t'en sortir, tu seras toujours addict "...