

IFSI

Centre de Documentation

3 Rue Général de Chabrillan

26200 MONTE LIMAR

NOUVELLES ACQUISITIONS



NOVEMBRE 2020

OUVRAGES



ANA

Cahier de TD de l'étudiant infirmier UE 2.2 cycles de la vie et grandes fonctions / FAURE Sandrine, BOURGEOIS Patrice, PLANELLS Richard. - Paris : Foucher, 2020. - 176 p. - (Sup Foucher).

Ce cahier a été conçu par ses auteurs, tous à la fois professionnels de santé et enseignants, non seulement comme un cahier de travaux dirigés, donc de mise en perspective professionnelle des enseignements de l'UE 2.2, mais aussi comme un outil de présentation didactique des notions enseignées au cours de cette UE. Il se présente dans la continuité du cahier de TD couvrant les enseignements de l'UE 2.1 que ces mêmes auteurs ont déjà publié.

Les étudiants infirmiers abordent les matières fondamentales (UE 2.2) au tout début de leur formation et ne saisissent pas toujours pourquoi la compréhension des mécanismes physiologiques est si importante. Ce n'est que plus tard qu'ils comprennent que cet enseignement est une base qui les accompagne dans leur pratique quotidienne. D'où le but de ces cahiers de TD montrer comment ces notions de physiologie sont effectivement liées au raisonnement quotidien de l'exercice professionnel.

Partant d'histoires de patients, telles qu'elles peuvent être vécues très concrètement dans différentes situations professionnelles, les auteurs présentent les notions de physiologie qui permettent de comprendre et d'agir avec compétence. Il s'agit donc d'un outil innovant et ludique qui s'adresse à différents publics : Vous, étudiant, vous y trouverez un cahier d'exercices qui présentent les notions fondamentales de l'UE dans le contexte de votre future profession.

Vous pourrez ainsi mieux comprendre vos cours et les réviser seul ou en groupe. Toutes les réponses aux questions et aux exercices sont données en fin de cahier, permettant une auto-évaluation facile. Vous, professionnels en exercice, vous pourrez mettre à jour vos connaissances ou trouver de quoi ré-aborder certaines notions fondamentales employées dans vos pratiques quotidiennes. C'est aussi un outil qui peut vous permettre de faire travailler des étudiants en stage. Vous, formateurs en IFSI, vous pourrez accéder à des ressources complémentaires disponibles en ligne, editions-foucher.fr ce qui fait de ce cahier un outil utilisable pendant l'année en séance de travaux dirigés collectifs.



CHIR

Réussir son stage infirmier en chirurgie / MORANGE Ghislain. - 2ème ed. - Paris : Vuibert, 2020. - 234 p.

Ce guide présente toutes les spécificités du stage en service de chirurgie afin de vous aider à appréhender au mieux votre futur lieu d'exercice : - la description du lieu de stage : l'organisation et le fonctionnement du service, les types de patients pris en charge, les professionnels soignants ; - les situations de soins et les pathologies les plus fréquentes ; - les activités infirmières spécifiques ; - les compétences que vous pourrez développer et valider lors du stage. 2.

Assimilez les savoirs théoriques requis Des fiches de cours synthétiques et claires vous permettront d'intégrer les connaissances requises pour ce stage : - la description des pathologies ; - les prises en charge spécifiques ; - la pharmacologie : les traitements antalgiques. 3. Maîtrisez les savoirs procéduraux Des fiches techniques de soins structurées, enrichies d'illustrations et mettant en valeur le rôle infirmier spécifique, seront un repère précieux lors de votre apprentissage pratique.

PRENDRE SOIN DE LA PERSONNE



ETHI

Prendre soin de la personne : pour une éthique de la personnalisation dans les pratiques soignantes / HONORE Bernard. - Paris : Seli Arslan, 2020. - 155 p.

Les pratiques de soin donnent parfois l'impression de se limiter à des actes visant à réparer le corps malade ou traumatisé, à le remettre en état pour retrouver une vie normale. Les professionnels de la santé manifestent une gêne voire une souffrance face à cette réalité des conditions d'exercice. En effet, cette vue réductrice ne met pas en valeur le sujet en difficulté, souvent en crise dans l'expression de son humanité.

L'autre est alors considéré comme objet de soins, non reconnu personnellement dans sa dignité humaine. Or, toute pratique de soin implique une situation relationnelle humaine qui ne peut pas être négligée. L'auteur livre ses réflexions en vue de contribuer à garder vive la nécessité de prendre soin du sujet, à soigner en étant présent à l'autre. Pour ce faire, il rappelle les conceptions historiques et philosophiques de la notion de personne ainsi que les enjeux de la relation de soin.

Cette rencontre exige que le soignant s'engage personnellement auprès de la personne soignée. Il montre également les enjeux éthiques de la personnalisation dans les activités de soin. Les pratiques aussi bien médicales qu'infirmières sont prises en compte, notamment dans les conditions de grande vulnérabilité ou les soins palliatifs. Le malaise que ressentent aussi bien les soignants que la population vis-à-vis du monde hospitalier exige une réflexion qui dépasse les seules contraintes économiques ou difficiles conditions de travail.

Il s'agit de réfléchir ensemble au sens du prendre soin et du fait d'être soigné afin de mettre en valeur la nécessité d'une implication personnelle de chacun en vue de soins de qualité.



HAND

Patients polyhandicapés et multihandicapés : bien débiter / SAVELLI Brigitte, BOLLMANN-PLAT Christine. - Issy les Moulineaux : Elsevier Masson, 2020. - 200 p. - (Bonnes pratiques infirmières).

Cet ouvrage est destiné aux étudiants et aux professionnels infirmiers amenés à prendre en charge le patient polyhandicapé ou multihandicapé. En trois grandes parties : 1 - Les prérequis fournissent les notions indispensables pour aborder sereinement les situations cliniques prévalentes. 2 - Les situations cliniques prévalentes permettent de se familiariser avec la prise en charge globale des patients et la pratique terrain.

En partant d'un cas clinique les liens entre la symptomatologie du patient et sa prise en charge sont expliqués. La conduite infirmière et/ou conseils aux patients ainsi que le rôle propre et le rôle prescrit infirmiers sont clairement identifiés. 3 - La boîte à outils détaille les aspects légaux les gestes techniques les traitements et les examens complémentaires abordés dans les situations cliniques.

La compréhension est facilitée par une présentation sous forme de fiches en couleurs et par de nombreux tableaux photographies et illustrations.



HAND

Le soin à la limite : approche éthique de la rééducation du sujet cérébrolésé (la présence à l'autre percutée par l'urgence et la contrainte économique) / BIERLA Thierry. - Paris : Seli Arslan, 2020. - 179 p.

Le patient atteint de lésions cérébrales sévères, suite notamment à un traumatisme crânien ou un accident vasculaire cérébral, requiert une rééducation spécialisée. Ces soins s'inscrivent dans une démarche pluridisciplinaire, visant à préparer un sujet vulnérable à la meilleure qualité de vie possible malgré des limitations physiques, fonctionnelles, psychiques et cognitives. Il s'agit d'aider le patient à donner sens à cette nouvelle allure de vie imposée.

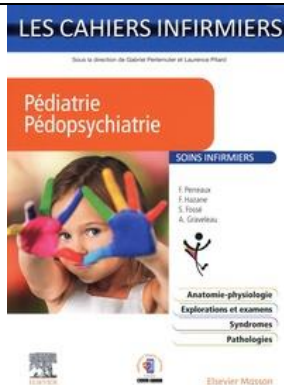
L'auteur s'appuie sur sa pratique de médecin gériatre spécialisé en réadaptation afin d'éclairer les particularités des pratiques. L'approche éthique et humaniste qu'il propose a pour ligne d'horizon le juste soin prodigué au sujet dont la vulnérabilité est extrême. De nombreuses situations cliniques sont présentées. Le contexte souvent brutal de la survenue d'un traumatisme, la brusque dégradation de l'état d'un patient cérébrolésé nécessitent des choix difficiles, aux limites de l'engagement premier des soignants.

Le médecin de garde appelé en urgence est ainsi conduit, entre autres, à prendre des décisions pour des patients qui ne sont pas forcément en fin de vie, à s'enquérir de directives anticipées formulées bien en amont de la situation actuelle, ou des demandes de limitation et d'arrêt de traitement n'émanant parfois que de la famille. Le soin à la limite peut alors engendrer des actes de désobéissance.

Désobéir, c'est ici juger en situation. Une telle pratique raisonnée est éthique lorsqu'elle sert les intérêts du sujet en état limite, est étayée sur la responsabilité envers l'autre comme soi-même, qui nous oblige. Le vieillissement de la population et les progrès médicaux ont par ailleurs pour conséquence une incidence accrue de pathologies considérées comme lourdes et coûteuses. Cette réalité des contraintes économiques pèse sur les choix, mais aussi parfois sur le devenir des patients cérébrolésés.

De tels enjeux financiers peuvent alors constituer une

limite du soin. La rééducation des patients atteints de lésions cérébrales relève d'un défi pour les professionnels, l'institution et la collectivité. Ce soin réalisé à la limite bouscule les soignants et requiert une vigilance éthique renforcée.



PEDI

Pédiatrie pédopsychiatrie / PERREAUX Francis, HAZANE Franck, FOSSE Sylvie, GRAVELEAU Angélique. - Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2020. - 165 p. - (Les cahiers infirmiers).



PEGO

L'accompagnement des étudiants infirmiers en stage : repères pour favoriser un tutorat éthique / HESBEEN Walter. - Paris : Seli Arslan, 2020. - 182 p.

La formation initiale infirmière se fait en alternance, avec des temps d'enseignements en institut de formation et des temps de stages dans les établissements de santé. Ce sont ces stages, et les premiers contacts avec les lieux de soins, les professionnels et les patients, qui marqueront souvent le plus les étudiants infirmiers. Le mode d'accompagnement de ces jeunes adultes sur le terrain est ainsi une question majeure.

Les auteurs, formateurs en soins infirmiers, livrent leurs réflexions sur les fondements d'un tutorat éthique, tenant compte des difficultés des étudiants et des obstacles rencontrés par les formateurs et les tuteurs. Ils s'appuient sur leur expérience pour décrire des situations de terrain, en insistant notamment sur la question du surplus de responsabilités des étudiants en stage ou sur la prévention des accidents liés aux soins.

Ils plaident pour l'idée de positiver l'erreur, le droit de se tromper étant, lui, rendu possible par les pratiques de simulation. La formation pratique constitue en outre le coeur de l'accompagnement de la professionnalisation. De leur côté, les tuteurs sont conduits à renforcer des compétences spécifiques, tandis que, sur le plan institutionnel, il s'agit de faire en sorte que les lieux de stages s'inscrivent dans un environnement favorisant le développement professionnel des étudiants.

Ce livre s'adresse aux formateurs, aux tuteurs de stage, aux cadres de santé des services. Il leur offre des réflexions étayées sur la pratique afin de renforcer des dispositifs de tutorat éthiques, d'améliorer le vécu en stage des étudiants tout comme de l'ensemble des acteurs de la formation en soins infirmiers et, au-delà, d'assurer la qualité des soins.



PEGO

Comment soutenir la démarche réflexive ? Outils et grilles d'analyse des pratiques / CHARLIER Evelyne, BOUCENNA Séphora, BIEMAR Sandrine. - Louvain la Neuve : De Boeck-Estem (éditions), 2020. - 123 p. - (Guides pratiques).

Fruit d'un partage d'expériences entre deux équipes de chercheurs-formateurs en sciences de l'éducation, l'ouvrage aborde une problématique actuelle dans le champ de la formation des enseignants et des formateurs d'adultes. Les référentiels de compétences professionnelles propres à ce champ pointent explicitement comme essentielle la capacité de porter un regard réflexif sur sa pratique et d'organiser sa formation continuée.

Cette compétence s'inscrit dans une perspective de développement professionnel. Sa construction s'amorce dès la formation initiale et se poursuit au cours de la formation continuée. Apprendre à partir de ses pratiques et mener une réflexion en vue de se développer professionnellement nécessitent la mise en place de dispositifs de formations spécifiques. L'ouvrage propose des outils, des démarches et des dispositifs de soutien à la démarche réflexive qui pourraient alimenter des dispositifs de formation.

Ces outils, démarches et dispositifs : accompagnent le professionnel dans une réflexion sur des situations professionnelles, sur lui-même en situation professionnelle ainsi que sur l'organisation dans laquelle il agit ; s'appuient sur les pratiques effectives et les vécus personnels/professionnels, et sont orientés vers l'action professionnelle, dans la mesure où la réflexivité poursuit la régulation des pratiques professionnelles ; peuvent amener à vivre une démarche de réflexivité partagée ou individuelle.



PREP

Tout le semestre 1 en fiches mémos / ABBADI Kamel, BENCHIMOL Priscilla, BIROUSTE Jacques. - 5e ed. - Paris : Foucher, 2020. - 456 p. - (Sup Foucher. ; 1).

190 fiches mémos pour retenir et réviser l'essentiel des connaissances du semestre 1 du DEI : UE 1. 1 ; 1. 3 ; 2. 1 ; 2. 2 ; 2. 4 ; 2. 10 ; 2. 11 ; 3. 1 ; 4. 1. De très nombreux schémas et tableaux pour illustrer les fiches, aller à l'essentiel et mieux mémoriser. Un ouvrage enrichi d'évaluations pour se tester. Retrouvez sur notre site tous les corrigés détaillés des évaluations dans "Compléments et ressources numériques".



PREP

Tout le semestre 2 en fiches mémos / BENCHIMOL Priscilla, BIROUSTE Jacques, CAVAILLON Alexis. - 5e ed. - Paris : Foucher, 2020. - 432 p. - (Sup' Foucher. ; 2).

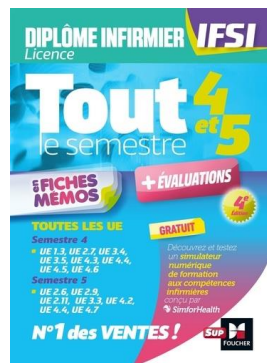
144 fiches mémos pour retenir et réviser l'essentiel des connaissances du semestre 2 du DEI : UE 1. 1 ; 1. 2 ; 2. 3 ; 2. 6 ; 3. 1 ; 3. 2 ; 4. 2 ; 4. 3 ; 4. 4 ; 4. 5 ; 6. 2. De très nombreux schémas et tableaux pour illustrer les fiches, aller à l'essentiel et mieux mémoriser. Cette édition est à jour des toutes dernières réglementations ainsi que des statistiques et chiffres-clés de l'économie et de la santé publique.



PREP

Tout le semestre 3 en fiches mémos / BAALI Samir, CREVANT Peter, FERHI Karim. - 5e ed. - Paris : Foucher, 2020. - 432 p. - (Sup Foucher. ; 3).

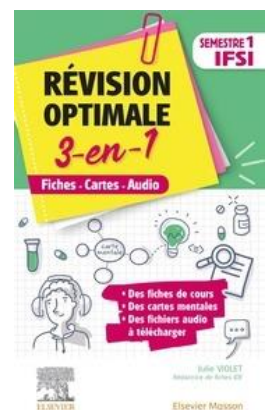
145 fiches mémos pour retenir et réviser l'essentiel des connaissances du semestre 3 du DEI : UE 1. 2 ; 2. 5 ; 2. 8 ; 2. 11 ; 3. 2 ; 3. 3 ; 4. 2 et 4. 6. Un format bloc pratique avec des fiches très largement illustrées pour aller à l'essentiel et mieux mémoriser. Cette édition est à jour des toutes dernières réglementations ainsi que des statistiques et chiffres-clés de l'économie et de la santé publique.



PREP

Tout le semestre 4 et 5 en fiches mémos / ABBADI Kamel, BENCHIMOL Priscilla, BORDES Grégoire. - 4e ed. - Paris : Foucher, 2020. - 288 p. - (Sup'Foucher).

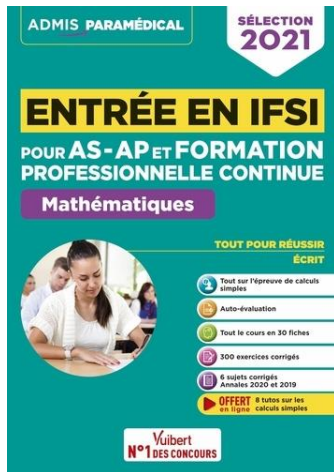
134 fiches mémos pour retenir et réviser l'essentiel des connaissances du semestre 4 du DEI (UE 1. 3 ; 2. 7 ; 3. 4 ; 3. 5 ; 4. 3 ; 4. 4 ; 4. 5 et 4. 6) et du semestre 5 (UE 2. 6 ; 2. 9 ; 2. 11 ; 3. 3 ; 4. 2 ; 4. 4 et 4. 7). Un format bloc pratique avec des fiches très largement illustrées pour aller à l'essentiel et mieux mémoriser. Cette édition est à jour des toutes dernières réglementations. Un ouvrage enrichi d'évaluations pour se tester.



PREP

Révision optimale 3-en-1 : fiches, cartes, audio / VIOLET Julie. - Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2020. - 451 p.

Cet ouvrage vous propose des révisions à la carte grâce à 3 supports à moduler entre eux en fonction de vos besoins : - 124 fiches de révision proposent une synthèse linéaire des cours de semestre 1 et vous permettent de maîtriser toutes les connaissances des UE au programme ; - 124 cartes mentales reprennent de manière visuelle les fiches de cours et permettent un apprentissage rapide et ludique ; - 120 fichiers audio proposent d'écouter la totalité des fiches et de réviser à tout moment et en tous lieux ! Cet ouvrage 3-en-1 vous permet donc de réviser selon vos préférences d'apprentissage : - Soit en favorisant la mémorisation visuelle de façon traditionnelle grâce aux fiches et de manière plus ludique grâce aux cartes mentales ; - Soit en favorisant la mémorisation auditive grâce à l'écoute des pistes audio.



PRINF

Entrée en IFSI pour AS-AP et formation professionnelle continue : mathématiques / DREVET Sébastien. - Paris : Vuibert, 2020. - 158 p.

Tout le programme de votre épreuve : Les opérations de base, Les unités et les conversions, Les fractions, La proportionnalité, Les pourcentages, Les grandeurs composées, Les principales figures géométriques, Initiation au calcul de doses. Tout savoir sur votre épreuve : La nature de l'épreuve, sa durée, les connaissances évaluées, les conditions matérielles. Acquérir la méthode : 20 QCM d'auto-évaluation pour personnaliser vos révisions.

Retenir l'intégrale du cours : 30 fiches pour se remettre à niveau (vocabulaire à maîtriser, rappels de connaissances, exercices guidés, entraînements corrigés). S'entraîner de manière intensive : 300 exercices corrigés (exercices d'application, problèmes et questions de sujets blancs). Se mettre dans les conditions du jour J : 6 sujets corrigés dont les annales 2020 et 2019, propositions d'organisation et corrigés intégralement rédigés.

Suivre les conseils du formateur : comprendre les attentes du jury et déjouer les pièges. Offert en ligne : 8 tutos sur les calculs simples.



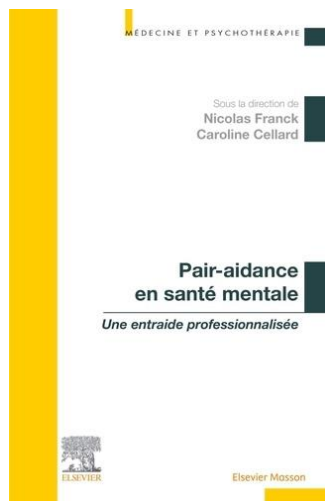
PROF

L'espace infirmier : visions et divisions d'une profession / LONGCHAMP Philippe, TOFFEL Kevin, BÜHLMANN Félix, TAWFIK Amal. - Neuchatel : Editions Livreo-Alphil, 2020. - 258 p. - (La république des idées).

Rien ne semblait prédisposer Madame Maceira à devenir infirmière. Voilà pourtant 15 ans qu'elle exerce cette profession avec passion en psychiatrie. Mais sans blouse, sans faire de prises de sang, et loin de l'hôpital. Elle n'est donc pas une infirmière comme les autres. Mais qui sont donc ces autres infirmières ? Existe-t-il une infirmière type ? Est-ce nécessairement une femme qui, touchée par une vocation précoce, exerce dans un hôpital au chevet des patients ? En répondant à ces questions, les auteurs dressent un portrait totalement inédit de la profession qui rompt avec son apparente homogénéité.

S'appuyant sur plusieurs dizaines d'entretiens et près de 3000 questionnaires, ils révèlent l'existence d'un espace infirmier fortement différencié et hiérarchisé, dans lequel les différents points de vue professionnels sont étroitement liés aux positions occupées. A l'heure où la profession se trouve confrontée à des enjeux majeurs (pénurie de personnel, vieillissement de la population, rationalisation des soins, académisation des formations et développement de la recherche), ce livre constitue un outil de compréhension précieux pour tous les professionnels de santé et les étudiants.

En mobilisant la théorie des champs de Pierre Bourdieu, il contribue plus largement au renouvellement de l'analyse sociologique des professions.



PSY

Pair-aidance en santé mentale : une entraide professionnalisée / FRANCK Nicolas, CELLARD Caroline. - Issy les Moulineaux : Elsevier Masson, 2020. - 286 p. - (Médecine et psychothérapie).

La pair-aidance permet aux personnes qui font face à des troubles psychiques de bénéficier de l'aide et de l'expérience de celles qui s'en sont rétablies. La formation des pairs-aidants, qu'ils soient professionnels ou bénévoles, leur permet de valoriser leur vécu et de disposer d'outils concrets pour accompagner le processus de rétablissement. La pair-aidance favorise l'engagement dans les soins et l'acceptation des troubles.

Elle permet aussi de mettre en valeur et de renforcer les compétences préservées. La légitimité du discours des pairs-aidants bénéficie également fortement à toutes les mesures psychoéducatives. Des travaux scientifiques ont confirmé l'intérêt de la pair-aidance, certains ayant montré qu'elle va jusqu'à réduire le recours à l'hospitalisation. Cet ouvrage a pour ambition de faire mieux connaître cette fonction en plein essor, tant aux professionnels qu'aux personnes concernées par les troubles psychiques.

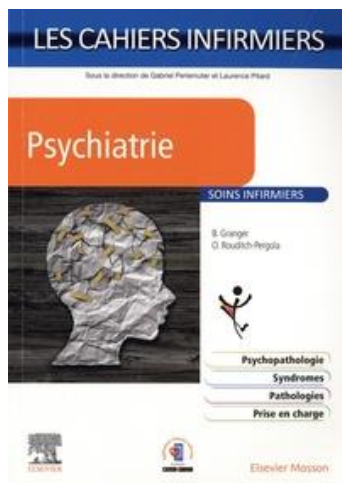
Il fait le point sur ses enjeux théoriques et pratiques : rôle des pairs-aidants vis-à-vis des personnes concernées par les troubles ; place dans les équipes de soins et dans la stratégie thérapeutique centrée sur le patient ; formation à la pair-aidance ; bénéfices des interventions, notamment en termes de rétablissement. Le contenu de ce livre s'appuie sur les expériences française, suisse et québécoise - la pair-aidance s'étant développée depuis une trentaine d'années au Québec.



PSY

La méditation pleine conscience pour les soignants et les accompagnants / CHOQUE Stella. - Paris : Lamarre, 2020. - 176 p. - (Exercice professionnel).

Ce livre, à travers des fiches pratiques et des exemples concrets, vous guide pas à pas sur le chemin de la méditation pleine conscience. Il propose aux soignants et aux accompagnants un voyage à la rencontre de soi-même pour mieux rencontrer l'autre avec en fil conducteur l'enrichissement de la relation soignant-soigné. L'auteur propose : — une initiation à la méditation : les principes et la pratique ; — des techniques de respiration et de relaxation synthétisées de façon didactique sous forme de " Fiche action " ; — des séances de visualisation positive pour vous aider dans votre pratique professionnelle ; — des cas pratiques de séances avec mises en situation particulière : enfants, personnes âgées, patients douloureux, accompagnement des patients en fin de vie. Le livre n'oublie pas la prise en considération des aspects législatifs ainsi qu'une réflexion sur l'aide à l'application concrète dans les établissements. Un ouvrage qui s'adresse à tous les soignants et les accompagnants pour leur pratique professionnelle et personnelle.



PSY

Psychiatrie / GRANGER Bernard, ROUDITCH-PERGOLA Oleg. - Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2020. - 208 p.

Cet ouvrage est composé de 5 parties : Sémiologie psychiatrique, Examens complémentaires, Législation et particularités de prise en charge en psychiatrie, Pathologies, Thérapeutique. La compréhension et l'acquisition des connaissances sont facilitées par une présentation tout en couleurs, de nombreux tableaux, illustrations, photographies et une série d'encadrés : Protocole de soin, Protocole d'examen, Démarche clinique infirmière, Raisonnement clinique partagé, Pour la pratique, on retiendra, La pharmacologie avec les modalités d'administration des médicaments et de surveillance.

Des exemples de cibles prévalentes en lien avec chaque pathologie sont proposés afin d'initier le futur professionnel aux transmissions ciblées et des situations cliniques mettent en valeur l'aspect pratique de la collection.



REA

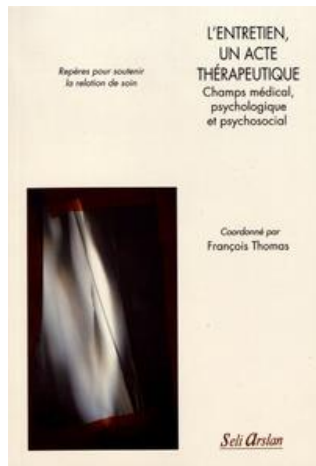
L'infirmier au cœur des urgences : stratégies de tri et soins infirmiers aux urgences adultes et pédiatriques / LAGADEC Steven, PESCHANSKI Nicolas, GARRIGUE Bruno. - Paris : Vuibert, 2020. - 416 p.

L'aide-mémoire pratique des infirmiers et étudiants infirmiers en service d'urgences adultes et pédiatriques, basé sur la récente grille de tri FRENCH. Le rôle de l'infirmier aux urgences est primordial : au-delà de l'accueil qui doit être rapide et efficace, la meilleure prise en charge possible doit être garantie à chaque patient, quel que soit son motif de consultation. L'infirmier au cœur des urgences est basé sur les recommandations récentes et sur la grille de tri FRENCH (French Emergency Nurse Classification in-Hospital), élaborée par la Société Française de Médecine d'Urgences (SFMU).

Il propose une expertise infirmière unique des soins d'urgence, particulièrement adaptée aux infirmiers ou étudiants exerçant en structure d'urgences adultes et pédiatriques. Présenté sous la forme de fiches réflexes, ce livre permet d'accéder en un clin d'oeil à l'ensemble des stratégies de soins utiles à la pratique quotidienne et à toutes les situations d'urgence graves rencontrées. Résolument pragmatiques, les 92 fiches en couleur présentent de façon structurée la polyvalence des actes infirmiers à toutes les étapes des parcours de soins dans une structure d'urgences adultes ou pédiatriques :

- les principes fondamentaux de l'accueil et du tri,
- les stratégies de tri à partir des motifs de consultation les plus fréquents,
- les conduites à tenir pour chaque pathologie, de l'évaluation au traitement,
- plus de 40 fiches techniques infirmières largement illustrées.

Rédigé par une équipe de professionnels de l'urgence (infirmiers et infirmières, enseignants paramédicaux et médecins urgentistes), ce livre s'appuie sur une approche evidence based nursing (EBN), garantissant l'utilisation des données probantes et offrant ainsi un contenu d'une qualité unique.



REL

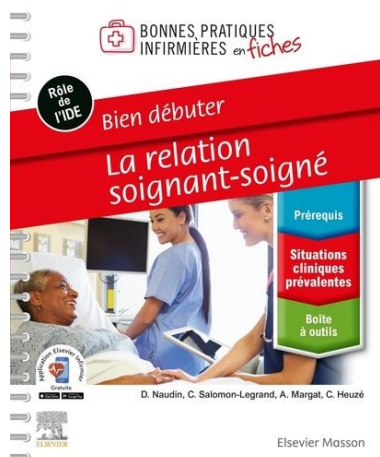
L'entretien, un acte thérapeutique : champs médical, psychologique et psychosocial (repères pour soutenir la relation de soin) / THOMAS François. - Paris : Seli Arslan, 2020. - 180 p.

L'entretien entre un professionnel de santé et un patient ou son proche est à la fois le cœur et l'outil de la relation. Si un échange peut soutenir les personnes, la seule présence du clinicien ne suffit pas, pas plus que la simple conversation. Pour que l'entretien ait valeur d'acte thérapeutique, il importe que le professionnel adopte une écoute et une attitude spécifiques afin de favoriser l'expression du patient ou de son proche.

Les auteurs, médecins, soignants, psychologues cliniciens, ne livrent pas des trames d'entretiens valables en toutes circonstances, mais des approches applicables à la singularité de chacun. Ils partagent la richesse de leur pratique quotidienne d'entretiens, qu'ils exercent dans des services de réanimation, de médecine, ou dans le champ psychosocial. Ils détaillent la diversité de leurs rencontres avec des patients, leur entourage ou toute personne en besoin d'aide et de soutien, que ce soit dans le cadre d'une consultation dédiée ou de façon plus informelle.

Les situations cliniques abordées permettent de saisir les enjeux de l'annonce concernant une évolution défavorable en réanimation, la limitation ou l'arrêt de thérapeutiques actives, le prélèvement d'organes, ou la nécessité d'une dialyse. Les psychologues sont aussi conduits à intervenir dans des situations de soutien à la parentalité, face à des personnes âgées, en fin de vie, migrantes, des victimes d'abus sexuel, etc.

Cet ouvrage fournit à l'ensemble des professionnels de la santé des repères pour veiller à ce que l'entretien soit un acte thérapeutique. Il s'agit de contribuer à une avancée vers un mieux-être du patient ou de ses proches, qui vivent des expériences générant des émotions intenses.



REL

La relation soignant soigné : bien débiter / NAUDIN David, SALOMON-LEGRAND Chantal. - Issy les Moulineaux : Elsevier Masson, 2020. - 182 p. - (Bonnes pratiques infirmières).

Comment s'y prendre dans une situation donnée ? Quelles compétences pour prendre en charge le patient ? Cet ouvrage est destiné aux étudiants et aux professionnels infirmiers dans l'objectif de leur offrir les compétences techniques et relationnelles nécessaires à la prise en charge globale d'un patient - enfant ou adulte- et de son entourage. En trois grandes parties : 1 - Les prérequis fournissent les notions indispensables concernant la relation soignant-soigné pour aborder sereinement les situations cliniques prévalentes.

2 - Les situations cliniques prévalentes permettent de se familiariser avec la prise en charge globale des patients et la pratique terrain. En partant d'un cas clinique les liens entre la symptomatologie du patient et sa prise en charge sont expliqués. La conduite infirmière et/ou conseils aux patients ainsi que le rôle propre et le rôle prescrit infirmiers sont clairement identifiés. 3 - La boîte à outils détaille les aspects légaux ainsi que les techniques de communication d'entretien et de gestion des émotions abordés dans les situations cliniques.

La compréhension est facilitée par une présentation sous forme de fiches en couleurs et par de nombreux tableaux photographiques et illustrations.

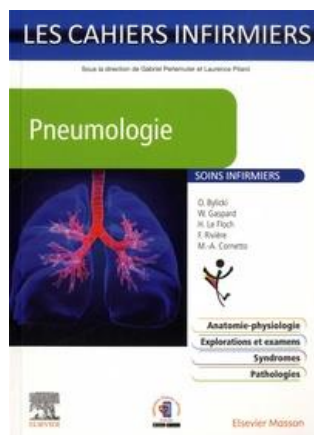


REL

Éducation thérapeutique : prévention et maladies chroniques / SIMON Dominique, POPELIER Marc, BOURDILLON François. - 4e ed. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2020. - 433 p. - (Abrégés).

Le nombre de patients atteints de maladies chroniques (diabète hypertension lombalgies...) ne cesse de croître avec le temps. Ces maladies requièrent de les connaître de manière approfondie pour pouvoir vivre avec c'est là qu'intervient l'éducation thérapeutique du patient (ETP). Elle permet en effet au patient d'acquérir des compétences en matière d'auto-observation d'auto-surveillance et d'autoadaptation et lui donne les connaissances nécessaires pour la mise en oeuvre et le suivi de son traitement.

L'ETP est à la fois une pratique et une vision du soin qui fait du patient un co-thérapeute. Cet ouvrage offre à l'ensemble des professionnels de santé un guide pratique pour répondre aux questions du patient et pour l'accompagner tout au long de sa maladie et le former sur la prise en charge de celle-ci. Cette 4e édition propose une révision complète de l'ensemble des chapitres ainsi que l'introduction de thématiques nouvelles comme la pratique de l'éducation sportive et de cas concrets qui permettent de mieux illustrer le propos et renforcer la pédagogie.



RESP

Pneumologie / BYLICKI Olivier, GASPARD Wanda, LE FLOCH Hervé. - Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2020. - 169 p. - (Les cahiers infirmiers).

Alliant la théorie de l'enseignement à la pratique centrée sur la prise en charge globale des patients, les cahiers infirmiers sont pensés pour faciliter l'acquisition des connaissances indispensables à l'exercice du métier au quotidien. La collection est découpée en spécialités et chaque ouvrage est structuré selon un plan identique : Partie I - Les bases en anatomie et physiologie, Partie II - Les explorations, examens cliniques et principaux examens complémentaires, Partie III - Les principaux syndromes, Partie IV - Les pathologies.

La compréhension et l'acquisition des connaissances sont facilitées par une présentation tout en couleurs, de nombreux tableaux, illustrations, photographies et une série d'encadrés : Protocole de soin, Protocole d'examen, Démarche clinique infirmière, Raisonnement clinique partagé, Pour la pratique, on retiendra, La pharmacologie avec les modalités d'administration des médicaments et de surveillance.

Vous trouverez des exemples de cibles prévalentes en lien avec chaque pathologie afin de vous initier aux transmissions ciblées ainsi que des situations cliniques qui mettent en valeur l'aspect pratique de la collection.

ÉGLANTINE ÉMÉYÉ

Le voleur de
brosses à dents



ROM

Le voleur de brosse à dents / EMEYE Eglantine. - Paris : J'ai lu, 2016. - 383 p.

"Mille fois, j'en ai eu assez. Assez de toi, Samy, assez de ceux qui ne comprennent rien, de la société qui ne fait rien. Assez. Et puis mille fois, j'ai espéré, mille fois, j'ai ri et pleuré avec toi, mille fois, je t'ai serré dans mes bras. Alors j'ai écrit ce livre pour toi, mon petit bonhomme si différent, pour moi, et pour ton frère, afin qu'il n'oublie pas tous ces fous rires qui émaillent aussi notre drôle de vie. J'ai écrit ce livre pour toutes ces familles dont personne ne voit le désarroi, pour témoigner de notre quotidien. J'ai écrit ce livre en n'épargnant personne, parce que personne ne nous épargne. C'est l'histoire de notre combat, c'est l'histoire de notre amour." Le récit d'une jeune femme confrontée au handicap, le cri d'amour d'une mère.



ROM

Bulle d'une infirmière / DELOY Valérie. - Lyon : Editions Baudelaire, 2020. - 72 p.

"Prendre soin des autres n'est possible que lorsque l'on sait prendre soin de soi". Découvrez le récit personnel de l'auteure, relatant la relation entre une infirmière et ses patients. Des situations drôles, gênantes, inattendues, profondes, parfois douloureuses. A travers une expérience de trente années, Bulle d'une infirmière en surprendra plus d'un. En 2018, l'auteure se voit offrir une tablette numérique par son époux pour Noël.

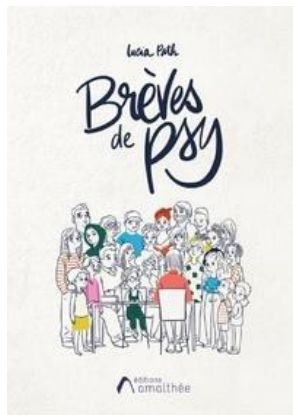
Deux jours plus tard, confortablement installée dans son Chesterfield, elle se lance dans l'écriture. Alors qu'elle ne s'épanouit plus dans son métier, elle repense à ses débuts, aux anecdotes joyeuses qu'elle a envie de raconter. Dès lors, l'écriture lui donne une sensation d'évasion dont elle avait besoin.



ROM

A la vie ! / L'HOMME ETOILÉ. - Paris : Calmann-Levy, 2020. - 201 p.

Avec Roger, l'Homme étoilé met une claque à la maladie sur les sons endiablés des tubes de Queen. Avec Mathilde, il apprend à parler le suédois, Edmond lui lance un véritable défi gastronomique et Nanie finit par l'adopter, en parfaite nouvelle grand-mère. Dans ce roman graphique plein d'humanité, émouvant et drôle, l'Homme étoilé, l'infirmier aux plus de 100 000 abonnés sur Instagram, raconte la vie aux soins palliatifs avec douceur, pudeur, amour et humour.



ROM

Brèves de psy / PATH Lucia. - Nantes : Amalthée, 2019.

Psychologue à l'hôpital, Lucia Path a souhaité transmettre quelques instants prélevés de sa pratique dans un service de pédopsychiatrie. Les fragments choisis viennent témoigner d'instantanés de vie d'enfants, d'adolescents, de parents qui confient dans un bureau, un couloir, un interstice, leurs inventions singulières pour affronter le monde. Ces brèves introduisent, avec toute la pudeur exigible, les drames et les brisures qui peuvent parsemer une vie.

Y résonneront peut-être à la lecture, la part d'infantile en chacun de nous. Au détour des rencontres, on mesure l'importance de préserver le territoire de l'enfance et chaque témoignage devient alors une invitation à réfléchir au monde qui nous entoure. Face à l'impensable, l'auteur a voulu montrer comment ne jamais renoncer à saisir l'étincelle de vivant, celle qui lutte contre le pire, afin de retrouver une dignité et une légitimité à être.

On devine dans ces espaces de consultation des instants forts d'humanité. L'illustratrice a su saisir avec finesse ces éclats de lumière.



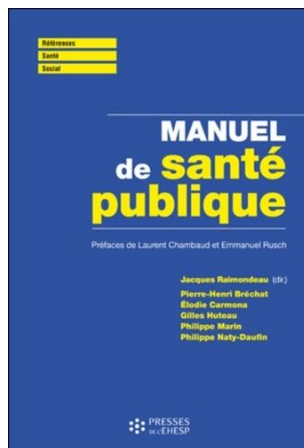
ROM

Le pansement Schubert / OPPERT Claire. - Paris : Denoël Editions, 2020. - 204 p.

"10 minutes de Schubert = 5 mg d'Oxynorm. Mme Kessler est assise dans son fauteuil toute droite, avec son bras offert aux soins et, tandis que je joue pour elle en boucle le thème de l'andante du Trio op. 100 de Schubert, la lumière sur son visage est si intense qu'elle irradie en un flot étincelant toute la pièce, les infirmières et moi-même. Dehors, le chêne aux larges branches en reçoit lui aussi abondamment".

Lorsqu'elle n'est pas en concert à travers le monde, ou auprès de ses élèves, Claire Oppert joue pour les personnes en fin de vie, les malades douloureux, les autistes ou ceux que l'on nomme les déments. La plume délicate et poétique, la musicienne raconte autant de rencontres uniques. Des hommes et des femmes que le chant du violoncelle apaise, stimule ou reconforte. Le moment musical au chevet des patients est un port abrité dans l'épreuve, temps suspendu propice à l'émergence des souvenirs.

Il relie les êtres et témoigne de cette part vivante et intacte en chacun de nous.

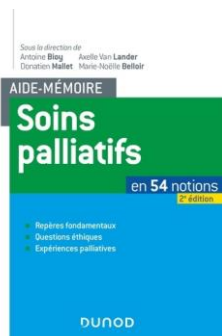


SP

Manuel de santé publique : connaissances, enjeux et défis / RAIMONDEAU Jacques. - Rennes : Presses de l'EHESP, 2020. - 606 p. - (Références Santé Social).

Cet ouvrage de référence offre un panorama complet des savoirs et problématiques actuelles en santé publique et des enjeux et défis à venir (amélioration de l'état de santé des populations, implication de la population dans le fonctionnement des systèmes de santé, création d'un système de protection sociale européen...).

En 20 chapitres, il permet de parfaire ses connaissances sur l'administration de la santé en France et en Europe (dépenses et financement, circulation des produits de santé...) et les dernières études statistiques, épidémiologiques et socio-économiques. Les questions d'avenir comme la e-santé, les effets de la mondialisation sur la santé ou les menaces imprévues ou méconnues, tels que les risques environnementaux ou les résurgences de maladies, sont également présentés, démontrant toute l'importance de la santé publique et de ses enjeux.

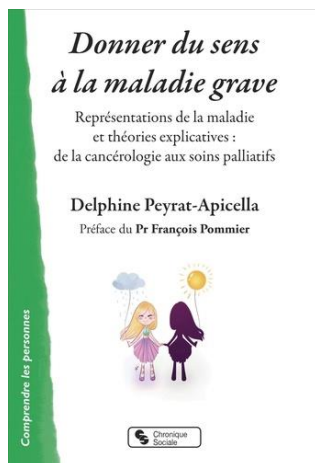


SPAL

Soins palliatifs en 54 notions / BIOY Antoine, MALLET Donatien. - 2ème ed. - Malakoff : Dunod, 2020. - 361 p. - (Aide-mémoire).

Si les équipes interdisciplinaires appréhendent différemment le réel des malades en soins palliatifs, elles convergent vers un objectif commun : la nécessité d'accompagner de façon expérimentée la période particulière de la fin de vie. Cet aide-mémoire rend compte de cette diversité et expose de façon didactique et exhaustive :- les repères de base ;- les pratiques spécifiques ;- des expériences cliniques.

Cet ouvrage explique les pratiques spécifiques aux soins palliatifs.



SPAL

Donner du sens à la maladie grave / PEYRAT-APICELLA Delphine. - Lyon : Chronique Sociale, 2020. - 132 p. - (Comprendre les personnes).

L'approche du patient atteint de maladie somatique grave potentiellement létale renvoie à une clinique de l'extrême, devant être pensée et élaborée par les professionnels de façon à tenter de donner du sens à l'émergence de représentations, symboliques et parfois réelles, en lien avec la proximité de la mort. Dans cet ouvrage, issu de plusieurs années de pratique clinique dans le champ des soins palliatifs et de recherche ayant menées à la réalisation d'une thèse, l'auteur interroge successivement l'abord de la maladie grave sous ses angles médicaux, sociaux et subjectifs.

A travers le discours de patients, mais également de témoignages écrits, un ensemble d'éléments théoriques sont discutés au regard de la confrontation existante entre la maladie du malade et celle du médecin. Cet ouvrage s'adresse aux étudiants en psychologie, mais également à ceux des filières médico-sociales, qui pourraient être confrontés à la prise en charge de patients atteints de pathologies graves voire létales ; mais également aux professionnels de terrain, afin d'ouvrir une réflexion sur la place de la subjectivation du vécu du patient en terre médicale.

1. Une nécessaire quête de sens. 2. Approche anthropologique, sociologique et médicale de la maladie. 3. L'irreprésentable de la mort. 4. Quand la mort advient.

DOCUMENTS AUDIOVISUELS



D124

Ma compagne de nuit / BROCARD Isabelle. - Mille et une productions, 2011.1h40

Julia exerce le métier d'architecte. Elle aurait tout pour être heureuse si elle ne se savait pas condamnée par un cancer à brève échéance. Alors qu'elle se trouve à l'hôpital, elle propose à une inconnue, Marine, de l'employer comme aide ménagère contre 1000 euros par semaine. Marine comprend vite qu'il s'agit en fait d'accompagner Julia dans ses derniers moments de vie. Les deux femmes tissent un lien étroit et puissant...