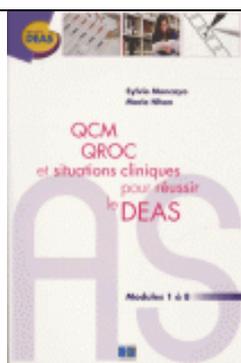


NOUVELLES ACQUISITIONS



OCTOBRE 2013

OUVRAGES



AS

QCM, QROC et situations cliniques pour réussir le DEAS : Modules 1 à 8 / MONCAYO Sylvie, NHAN Marie. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2013. - 316 p. - (Réussir le DEAS).

Cet ouvrage vous permet de vous entraîner aux différentes épreuves du diplôme d'Etat d'aide-soignant tout en révisant l'acquisition des connaissances pour l'ensemble des modules. En plus des nombreux QCM et QROC qui s'appuient sur les dernières recommandations de bonnes pratiques professionnelles, vous trouverez des épreuves de mise en situation professionnelle, des schémas d'anatomie à compléter, des mots croisés et des cas concrets d'application. Les situations cliniques ont été conçues avec une complexité progressive afin de favoriser votre compréhension et de vous accompagner pas-à-pas dans l'appropriation de la méthode. Tous les exercices sont accompagnés d'un corrigé et de nombreuses explications détaillées apparaissent sous forme d'encadrés. Chaque entraînement de module est rigoureusement basé sur les modalités d'évaluation définies par le référentiel. Vous pourrez ainsi, tout en revoyant les notions essentielles, réviser dans les conditions de l'épreuve. Que vous soyez élève préparant le diplôme d'Etat d'aide-soignant, candidat à la VAE, formateur en IRAS ou tuteur de stage, cet ouvrage vous conduira sur le chemin de la réussite au DEAS.



DDD

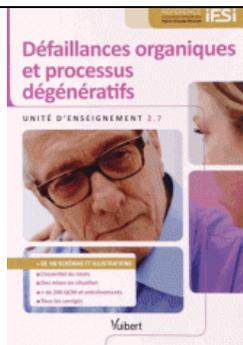
Mémo-guide infirmier : sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes UE 3.1 à 3.5 / HALLOUET Pascal, YHUEL Véronique, LE POLOTEC Yannick. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012. - 290 p. - (Mémo guide).

Ce Mémo-guide infirmier regroupe, sous forme de fiches, l'essentiel des connaissances du domaine 3 (UE 3.1 à 3.5) du nouveau référentiel de formation, consacré aux sciences et techniques infirmières. Réparties en cinq grands chapitres, les 35 fiches essentielles présentent : UE 3.1 - le raisonnement et la démarche clinique infirmière : la définition des notions et concepts, l'histoire des pratiques soignantes, les modèles et méthodes de raisonnement, le recueil de données, la démarche clinique, le plan de soins et les chemins cliniques, les transmissions écrites et orales ; UE 3.2 - le projet de soins infirmiers : la structure du projet, le contexte de pluriprofessionnalité dans lequel il est élaboré, l'harmonisation projet de soins/projet de vie, les procédures et protocoles, la continuité des soins interstructures, les recommandations de bonnes pratiques, la traçabilité et le dossier de soins ; UE 3.3 - les rôles infirmiers, l'organisation du travail et l'interprofessionnalité : l'identité professionnelle, les réseaux de soins et l'interdisciplinarité ; UE 3.4 - l'initiation à la démarche de recherche : l'éthique et les fondements de la recherche, la méthodologie et la démarche de recherche, l'utilisation de la démarche de questionnement, les outils de recherche et l'interprétation des résultats ; UE 3.5 - l'encadrement des professionnels de santé : l'apprentissage, le tutorat, la collaboration, les théories et processus de l'apprentissage, la relation pédagogique, la posture professionnelle et les responsabilités professionnelles. Clair et synthétique, cet "aide-mémoire" de poche sera le compagnon indispensable de tous les étudiants en IFSI.



DDD

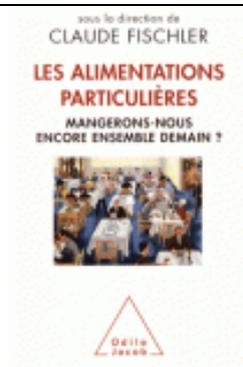
Plan de soins type et chemin clinique - Soins, 2013, n° spécial. - 20 p.
Fiches parues initialement dans différents numéros de la revue Soins, regroupées dans un seul fascicule.



DEGE

Défaillances organiques et processus dégénératifs UE 2.7 / DELON Bruno. - Paris : Vuibert, 2013. - 182 p. - (Référence IFSI).

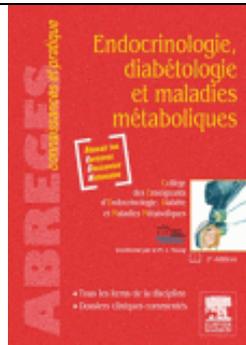
Ce manuel présente en 256 pages l'essentiel des connaissances et compétences à acquérir pour valider l'UE 2.7 Défaillances organiques et processus dégénératifs du diplôme d'État infirmier. Chaque chapitre propose : une mise en situation ; un cours simple, axé sur le lien entre la théorie et la pratique (grâce à des rubriques « En pratique » et « Témoignage ») ; une page bilan (schémas de synthèses, « arbres décisionnels ») ; une double page de QCM ; des entraînements (types d'exercices conformes aux examens) ; des corrigés.



DIET

Les alimentations particulières : mangerons-nous encore ensemble demain ? / FISCHLER Claude, PARDO Véronique. - Paris : Odile Jacob, 2013. - 266 p.

Dans la plupart des sociétés humaines et dans la nôtre en particulier, refuser un aliment offert revient à refuser la relation, à s'extraire du cercle des convives et du groupe, signifie la méfiance et appelle l'exclusion. Or, dans le monde contemporain, il semble que des individus de plus en plus nombreux revendiquent une alimentation particulière pour des raisons diverses : médicales (allergies et intolérances), sanitaires (régimes divers), éthiques, politiques ou spirituelles (végétarismes, prescriptions ou proscriptions religieuses). Cette revendication soudain affirmée ne signale-t-elle pas une évolution, voire une remise en cause, au nom de l'individu, de ce qui pouvait passer pour un fondement de la socialité : le partage et la commensalité ? La question des alimentations particulières est abordée ici dans une perspective radicalement interdisciplinaire : du biomédical (immunologie, allergies, intolérances) au social et au culturel. La question qui est posée par les alimentations particulières, c'est celle de l'étendue et des limites de l'individualisation dans les sociétés contemporaines. Renoncerons-nous à toute forme de commensalité ou saurons-nous inventer de nouvelles configurations, suffisamment souples mais suffisamment ritualisées pour donner un sens convivial à l'expérience de la table commune ?



ENDO

Endocrinologie, diabétologie et maladies métaboliques / YOUNG Jacques, Collège des enseignants d'endocrinologie. - 2ème ed. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2011. - 491 p. - (Abrégés Masson).

En parfaite cohérence avec le programme de DCEM2-DCEM4 et les épreuves classantes nationales, cet Abrégé "Connaissances et Pratique" apporte les connaissances fondamentales en endocrinologie, diabétologie et maladies métaboliques. La première partie "Connaissances" développe, de manière synthétique et pratique, les 21 items du programme de DCEM ayant trait à cette discipline. Les items sont présentés selon le découpage retenu par le programme : Modules transversaux, Maladies et grands syndromes, Orientation diagnostique devant. Chaque chapitre reprend l'intitulé de l'item avec son numéro, présente les objectifs pédagogiques, puis développe les données de l'item. De nombreux tableaux viennent étayer le texte. Enfin, chaque chapitre se conclut sur une fiche de synthèse résumant les points forts indispensables aux ECN. L'ouvrage est illustré par une riche iconographie en noir et blanc et en couleur. La deuxième partie Pratique, composée de nombreux dossiers cliniques avec des corrections commentées, offre un véritable outil d'entraînement et d'auto-évaluation. Elle comprend des dossiers cliniques de la discipline, mais également des dossiers interdisciplinaires dans le cas d'items qui s'y prêtent parfaitement (c'est le cas du diabète). Elle privilégie les dossiers "tombables". Cette 2e édition propose une mise à jour de l'ensemble des données, notamment les stratégies thérapeutiques dans le diabète, et le renouvellement d'un tiers des cas cliniques. L'iconographie s'est enrichie de clichés supplémentaires.



ETHI

Éthique et soins infirmiers / BLONDEAU Danielle. - 2ème ed. - Paris : Presses Universitaires de Montréal, 2013. - 341 p. - (Paramètres).

Quels sont les enjeux, les difficultés et les controverses auxquels font face les praticiens du domaine de la santé ? Comment y répondre adéquatement ? Voici des questions que se posent quotidiennement les chercheurs, les enseignants, les étudiants et les professionnels. Depuis sa parution en 1999, ce livre est considéré comme une référence incontournable. Rassemble les textes de collaborateurs chevronnés et des entrevues de penseurs parmi les plus respectés de notre époque - Henri Atlan, Albert Jacquard, Edgar Morin et Henri Laborit - cette nouvelle édition tient compte des importants débats actuels qui animent le milieu. Elle fournit également des repères et des règles de conduite propres à un véritable comportement éthique : "faire le bien et éviter le mal".

	<p>Le risque ou le care ? / TRONTO Joan. - Paris : Presses Universitaires de France, 2012. - 51 p. - (Care studies).</p> <p>Le livre prend acte d'un concept fondamental dans les sciences sociales : la vulnérabilité. Il critique l'usage que le sociologue Ulrich Beck fait de cette vulnérabilité en l'associant à une perte de contrôle des démocraties occidentales sur leur destin : les scientifiques ne maîtrisent plus les effets de leurs découvertes, les politiques sont aux mains de technostructures, les nouvelles formes de catastrophes (nucléaires par exemple) ont des effets à très longs termes et irréversibles. En insistant sur la question de la maîtrise, Beck reste dépendant du vieux modèle de société masculiniste (le contrôle qui serait malheureusement perdu) et reste sourd à la question sociale, au fait que toute une partie des individus sur terre n'a jamais eu le luxe de se poser le problème de la maîtrise perdue. Pour Joan Tronto, au contraire, la vulnérabilité ne doit pas être réduite à cette définition de la modernité ; elle doit servir à réaffirmer l'urgence de la question sociale, la nécessité de « prendre soin » des précaires et des exclus du monde néolibéral. Ceci suppose une autre politique. Il est nécessaire de repenser des États sociaux contre les déplorations de la perte de maîtrise sur le monde, ces dernières pouvant être comprises comme un symptôme ultime de la perte de puissance des anciennes puissances coloniales sur le monde.</p>
	<p>Du bon usage de la compassion / RICOT Jacques. - Paris : Presses Universitaires de France, 2013. - 57 p. - (Care studies).</p> <p>La compassion est cette sensibilité désarmante devant l'irruption en moi de la douleur d'autrui. Cette douleur n'est pas ressentie comme telle dans une impossible coïncidence, elle est un sentiment de tristesse par laquelle je reconnais ma propre vulnérabilité dans celle d'autrui, à travers sa souffrance : elle est ce sans quoi aucune vie morale ne serait possible. Et pourtant, si la compassion ne se laisse pas éclairer par des considérations raisonnées et visant à l'universel, elle ne peut fournir une assise pour les décisions toujours singulières auxquelles la vie nous confronte.</p>
	<p>Care et sentiments / PAPERMAN Patricia. - Paris : Presses Universitaires de France, 2013. - 68 p. - (Care studies).</p> <p>L'entrée de l'éthique du care sur la scène médiatique en France au printemps 2010 a été saluée par un sursaut d'ironie et beaucoup d'incompréhension : comment cette histoire de "bonnes femmes" et de "bons sentiments" pourrait-elle prétendre nous donner des leçons politiques ? Qu'est-ce qui peut bien être féministe dans cette façon de revendiquer l'importance éthique du souci des autres ? Quel intérêt la France, avec sa tradition républicaine universaliste, aurait-elle à cette idée venue des Etats-Unis ? A ces réactions, ce livre répond par d'autres questions : qui a l'autorité pour dire ce qu'est un point de vue moral ? Les sentiments ont-ils un genre ? Que nous apprennent-ils des liens qui nous attachent aux autres ? Pourquoi tant de mépris envers celles et ceux qui prennent soin de nous ?</p>



ETHI

Faut-il avoir peur de la bientraitance ? : Retour sur une notion ambiguë / SVANDRA Philippe. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2013. - 117 p. - (Sciences du soin).

Les motivations pour développer la bientraitance dans le monde du soin sont a priori légitimes et respectables : la bientraitance semble ne donner prise à aucune critique. C'est pourtant cet aspect trop consensuel et sans aspérité qui a suscité l'intérêt des auteurs de cet ouvrage pour ce néologisme aujourd'hui à la mode. Ce livre se propose de présenter les enjeux éthiques et les conséquences pratiques que peut avoir la diffusion de cette notion ambiguë dans le monde du soin. La question principale est alors de savoir si la bientraitance représente, comme on l'admet de manière quasi uniforme, une tentative louable de redonner du sens à l'activité soignante, ou si, a contrario, si elle n'est finalement qu'une manière, peut-être plus subtile, de poursuivre l'oeuvre de rationalisation et de standardisation du soin.



ETHI

Bientraitance et qualité de vie : prévenir les maltraitances pour des soins et une relation d'aide humanistes / SCHMITT Michel. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2013. - 317 p.

La société demande aux professionnels de santé une "prise en soin" rapide, efficace, standardisée - pour offrir à tous les mêmes chances - et peu onéreuse. La personne accueillie attend quant à elle un soin personnalisé, des soignants disponibles, de l'écoute, de la chaleur humaine. Le professionnel peut se sentir perdu entre ces exigences et ces besoins contradictoires, et ses propres attentes de reconnaissance et de valorisation. Les maltraitances "ordinaires" qui surviennent au quotidien dans tous nos établissements résultent souvent de cet état de fait. Elles ne doivent pas être acceptées et doivent être connues, dépistées et prévenues. Les professionnels doivent être formés pour savoir comment réagir face à ces déviances. Cet ouvrage collectif dresse un panorama complet de la problématique de la bientraitance en milieux de soins. Après avoir situé le contexte historique et idéologique de la bientraitance et défini les notions essentielles (humanisme médical, éthique et sens du soin), juridiques et réglementaires, il donne les clés pour reconnaître une situation de maltraitance et savoir comment réagir. Bientraitance et maltraitance seront tour à tour décortiquées à travers des témoignages de patients, de proches, et de soignants, des résultats d'enquêtes, et des exemples concrets propres à chacune des spécialités abordées (accompagnement en fin de vie, médecine pénitentiaire, cancérologie, imagerie, médecine humanitaire, néonatalogie, infectiologie, prise en charge médicosociale, etc). Tous les points de vue sont pris en compte afin de proposer des solutions réalistes qui permettront aux équipes soignantes de retrouver le sens de leur métier et de mettre en place les conditions propices à une véritable qualité de vie au travail.



GERO

La fragilité des personnes âgées : définitions, controverses et perspectives d'action / BELAND François, MICHEL Hervé. - Rennes : Presses de l'EHESP, 2013. - 280 p.

La notion de " fragilité " s'est imposée dans la pratique clinique gériatrique où elle est devenue le diagnostic phare de cette spécialité médicale. Elle suscite également l'intérêt de la Santé publique qui s'interroge sur les défis du vieillissement pour la santé des populations. Elle a été reprise par des conceptions sociales du vieillissement qui, en additionnant à ses composantes gériatriques des dimensions sociales et psychosociales, ont élargi son domaine d'application. Enfin, elle s'est alliée à de nouvelles approches de politiques publiques en fixant les limites des interventions publiques sur les populations dites vulnérables. Avec la participation de médecins, de gériatres, d'épidémiologistes et de sociologues français et étrangers, ce livre dresse le parcours de la notion de " fragilité " et propose des pistes de réflexion pour l'avenir.



GERO

Le répit : des réponses pour les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de maladies apparentées, et leurs aidants / BERARD Alain, GZIL Fabrice, KENIGSBURG Paul-Ariel. - Paris : Fondation Médéric Alzheimer, 2011. - 182 p. - (Rapport d'étude ; 1).

Cet article analyse l'évolution des dispositifs de répit proposés aux aidants familiaux des personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer. Depuis dix ans, l'offre de répit a considérablement évolué. Les dispositifs classiques (accueil de jour, hébergement temporaire) se sont renforcés et diversifiés, et de nouvelles formules (itinérantes, de nuit, favorisant la vie sociale) sont apparues. À l'heure actuelle, les dispositifs de répit ne visent plus seulement à réduire le « fardeau » de l'aidant principal. Ils tiennent compte des dimensions positives de l'aide, de la multiplicité des aidants familiaux et se focalisent sur le binôme aidant-aidé, dans une logique qui n'est plus uniquement une logique d'assistance, mais une logique plus dynamique d'« encapacitation » des aidants et des personnes malades.



GERO

Accompagnement et prise en charge de la maladie d'Alzheimer : évolution et adaptation des dispositifs depuis dix ans / FONTAINE Danièle, CASTEL-TALLET Marie-Antoinette, MOURAINE Morgane. - Paris : Fondation Médéric Alzheimer, 2012. - 101 p. - (Rapport d'étude ; 2).

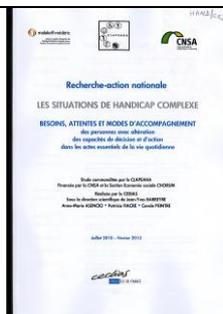
La Fondation Médéric Alzheimer a mené régulièrement depuis 2002-2003 des enquêtes nationales de recensement de nombreux dispositifs intervenant dans l'accompagnement et la prise en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et dans l'aide à leurs aidants familiaux. La régularité et l'homogénéité de cette démarche permet à la Fondation de dresser un bilan de ses observations depuis dix ans, qui correspondent à la période couverte par les trois plans Alzheimer successifs. Ce rapport présente l'évolution de cinq types de dispositifs : consultations mémoire, lieux d'information ou de coordination gérontologique, accueils de jour, structures proposant de l'aide aux aidants, établissements d'hébergement.



GERO

Jardins : des espaces de vie au service du bien-être des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de leur entourage / GUISSSET-MARTINEZ Marie-Jo. - Paris : Fondation Médéric Alzheimer, 2013. - 44 p. - (Rapport d'étude ; 3).

La Fondation Médéric Alzheimer met en ligne une étude où elle analyse le fonctionnement de vingt et un jardins situés dans des établissements et accueils de jour, en France ou à l'étranger, et choisis parmi les réalisations soutenues, primées ou repérées par la Fondation. L'étude s'attache à montrer qu'un projet de jardin, fruit d'une réflexion au sein d'une institution, donne lieu à des résultats fort intéressants, sous réserve que certains facteurs, humains et matériels soient réunis pour sa conception, son aménagement et sa mise en oeuvre, ainsi que pour son « fonctionnement » au jour le jour. Le « jardin des rencontres » et le « jardin passerelle » constituent un support favorisant les liens familiaux et l'ouverture sur l'environnement local ; le « jardin en action », et le « jardin des sens et de la mémoire » deviennent prétextes à de nombreuses activités agréables et qui éveillent les sens ; le « jardin de la créativité » quant à lui ouvre la voie à l'imagination et à la valorisation des savoir-faire. Réciprocité et partage de compétences sont au cœur du « jardin de la transmission et du don ». Un jardin ouvre également la voie à l'inattendu avec des utilisations spontanées comme c'est le cas dans le « jardin liberté ». Le « jardin du souvenir », quant à lui, permet de garder la trace symbolique des personnes décédées. En négatif, se dessine un « jardin vitrine » qui, dépourvu de sens et peu investi par ses usagers, ne serait de facto qu'un « jardin alibi ».



HAND

Les situations de handicap complexe : besoins, attentes et modes d'accompagnement des personnes avec altération des capacités de décision et d'action dans les actes essentiels de la vie quotidienne / CREAHI Ile de France, CEDIAS. - Paris : Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie ; MALAKOFF Médéric, la Section Economie Sociale - Chorum, retraite Arrco ; CLAPEAHA, Groupe Polyhandicap France (G.P.F), 2013. - 192 p.

Cette recherche action, portée par le Comité de Liaison et d'Action des Parents d'Enfants et d'Adultes atteints de Handicaps Associés (CLAPEAHA), financée par la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA) et la Section Economie Sociale-Chorum, a pour objet les situations de handicap pour lesquelles le dispositif de réponses mis en place en 1975, rénové voire transformé dans les années 2000, paraît pour une grande partie d'entre elles, inadéquat, insatisfaisant ou insuffisant. Ces situations se caractérisent entre autres par une altération de la capacité de décision et d'action des personnes avec incapacités (*with disabilities*) qui les vivent. Cette altération capacitaire est consécutive d'atteintes fonctionnelles graves, de troubles cognitifs ou psychiques, de processus dégénératifs, etc. Elle s'ajoute et participe à la « complexité » de la situation de handicap. On retrouve ces situations dans nombre de « catégories » populationnelles, administratives et réglementaires françaises sans bien sûr qu'elles les concernent toutes : certaines situations de polyhandicap, de handicaps rares, de traumatismes crâniens sévères, de maladies dégénératives, d'autisme avec déficiences associées, etc



HAND

Handicaps rares : contextes, enjeux et perspectives / INSERM. - Paris : INSERM, 2013. - 399 p. - (Expertise collective).

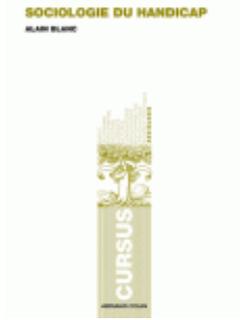
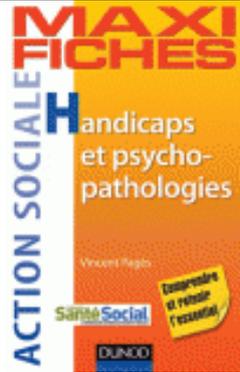
A l'occasion du comité de suivi annuel du schéma national pour les handicaps rares qui s'est tenu le 30 avril 2013, et a été présidé par Mme Marie-Arlette Carlotti, Ministre chargée des personnes handicapées et de la lutte contre l'exclusion, l'Inserm rend publique l'expertise collective « Handicaps rares, contextes, enjeux et perspectives. » Dans le cadre du Schéma national d'organisation sociale et médico-sociale pour les Handicaps Rares 2009-2013, la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA) a sollicité l'Inserm pour la réalisation d'une expertise collective sur la question des handicaps rares. L'objectif était de mieux connaître les difficultés rencontrées par les personnes atteintes de handicaps rares et mieux répondre à ces situations, réparties en petit nombre sur le territoire national. Le terme de « handicaps rares » a été introduit dans la législation française pour prendre en compte, dans l'organisation du secteur médico-social, la situation des personnes (enfants ou adultes) atteintes de deux déficiences ou plus et dont la prise en charge requiert le recours à des compétences très spécialisées. Les textes réglementaires définissent les handicaps rares par une faible prévalence (inférieure à 1 cas pour 10 000 habitants), une combinaison de déficiences et de limitations nécessitant une prise en charge complexe pour laquelle il existe peu d'expertise d'intervention (au niveau de la détection, de l'évaluation fonctionnelle et de l'accompagnement). La démarche proposée au groupe d'experts sollicité par l'Inserm, a été d'aborder, sous un angle à la fois clinique et scientifique, plusieurs configurations illustratives (surdicécité, maladie de Huntington, association d'épilepsie et d'autisme, polyhandicaps sévères) pouvant servir de « modèles » et aider à conceptualiser une problématique de prise en charge des handicaps rares. Il a été également recherché les spécificités et points communs aux différentes situations de handicaps rares : (historique de la notion, référence aux classifications internationales) ; données de prévalence ; stratégies d'intervention (éducation et scolarité, accompagnement des familles, communication et langage, coût des prises en charge...).

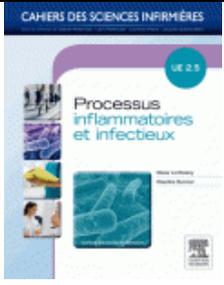
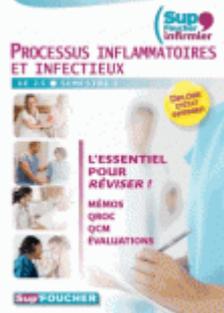


HAND

Affectivité, sexualité et handicap : guide à l'intention des institutions professionnelles, usagers, parents / CICIRIELLO Adriana. - Bruxelles : Union Nationale des Mutualités Socialistes, 2011. - 88 p.

Avoir une vie relationnelle, affective et sexuelle satisfaisante constitue un droit fondamental, un facteur d'épanouissement et de bien-être, partie intégrante d'une qualité de vie. Chacun d'entre nous peut y prétendre. Les personnes handicapées ont, elles aussi, des besoins et des attentes en matière de vie affective et sexuelle. Depuis la fin des années 90, cette thématique a progressivement et sensiblement évolué, faisant l'objet de travaux, de colloques, de publications... Même s'il reste encore beaucoup de chemin à parcourir, ces réflexions ont permis d'ouvrir le débat et de lever un tabou tant auprès des familles, des professionnels, que dans l'imagerie collective.

 <p style="text-align: center;">HAND</p>	<p>Sociologie du handicap / BLANC Alain. - Paris : Armand Colin, 2012. - 215 p. - (Cursus).</p> <p>Cet ouvrage est l'un des rares à proposer une perspective d'ensemble pour construire une sociologie du handicap. Son approche associe trois dimensions : la production sociale du handicap à travers les deux temps nécessaires à sa définition - un corps défaillant et un environnement inhospitalier ; la reconnaissance et la prise en charge des handicapés à travers les actions associatives, médico-administratives et publiques ; l'accueil des personnes handicapées au sein de la collectivité, l'altération des interactions et l'imaginaire de la séparation qui en découle. Alain Blanc est professeur de sociologie à l'université Pierre Mendès France de Grenoble et chercheur au Centre de recherche Sens, éthique, société (CERSES), université Paris-Descartes.</p>
 <p style="text-align: center;">HAND</p>	<p>La philosophie face au handicap / QUENTIN Bertrand. - Toulouse : Editions Erès, 2013. - 179 p. - (Connaissances de la diversité).</p> <p>Platon demandait « si la vie valait la peine d'être vécue avec un corps en loques et en ruines ». Il nous parlait ainsi d'une société qui n'était pas prête à envisager la situation de handicap. Mais la philosophie n'est pas un savoir mort. C'est une pratique sans cesse à réactiver. Bertrand Quentin ne se contente pas de donner la parole aux grands philosophes de l'histoire, il se risque à proposer de nouveaux concepts (« l'empathie égocentrée », les « compensations inopportunes », etc.) et à poser des questions gênantes : la personne qui ne pense pas est-elle un humain ? La médecine a-t-elle à résoudre les problèmes posés par le handicap ? Pourquoi avons-nous davantage peur de la ressemblance avec la personne handicapée que de sa différence ?</p>
 <p style="text-align: center;">HAND</p>	<p>Handicaps et psycho-pathologies / PAGES Vincent. - Paris : Dunod, 2012. - 168 p. - (MAXI FICHES).</p> <p>Le handicap, qu'il soit physique, mental, psychique, recouvre des réalités multiples pour les personnes touchées, ce qui implique autant de réponses différentes de la part des professionnels. La classification internationale des handicaps (CIH) appréhende les situations en trois temps, afin de proposer la réponse la plus adaptée aux difficultés rencontrées : la déficience est la perte ou l'anomalie d'une fonction physiologique ou psychologique ; l'incapacité est la restriction d'aptitude qui en découle ; le désavantage décrit les conséquences des éléments précédents sur la vie sociale de l'individu. Ces fiches décrivent les différentes formes de handicap du point de vue de la connaissance des déficiences ainsi que de leur prise en charge thérapeutique et éducative.</p>

 <p style="text-align: center;">IMMU</p>	<p>Processus inflammatoires et infectieux UE 2.5 / LORTHOLARY Olivier, DUVIVIER Claudine. - Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2013. - 255 p. - (Cahiers des sciences infirmières. ; 8).</p> <p>Ce cahier couvre une UE 2.5 du domaine 2 enseignée au semestre 3. Il explique les mécanismes physiopathologiques de l'infection et de l'inflammation et les principes de l'immunologie, ainsi que la description des signes, des risques, des complications et des thérapeutiques des pathologies étudiées. Cet ouvrage propose : une introduction sur les compétences infirmières mobilisées dans le cadre de l'UE abordée ; les items cités dans le programme de l'UE ; à chaque item correspond un chapitre ; dans chaque chapitre : du cours, des situations cliniques en lien direct avec les thématiques abordées, mettant en parallèle la situation avec la compétence demandée ; en fin d'ouvrage, un cahier d'entraînement proposant des QCM et des cas concrets avec corrigés.</p>
 <p style="text-align: center;">IMMU</p>	<p>Infectiologie et hygiène UE 2.10 / VIDAL Warren, JANICKI Aurélie, MOREAU Nathalie. - Paris : Vuibert, 2013. - 192 p. - (REFERENCE IFSI).</p> <p>L'objectif de cet ouvrage est de vous approprier les connaissances qui concernent l'hygiène, tout en comprenant le rôle crucial de tout soignant dans ce domaine. Il s'agit en effet de permettre au patient de conserver ou de retrouver sa santé sans compliquer son parcours par une infection dite nosocomiale.</p>
 <p style="text-align: center;">IMMU</p>	<p>Processus inflammatoires et infectieux UE 2.5 Semestre 3 : l'essentiel pour réviser / CREVANT Peter, GAUDIN ANTOINE, JOFFIN Christiane. - Vanves : Foucher, 2013. - 218 p. - (Sup'Foucher infirmier. ; 12).</p> <p>Pour réviser l'UE 2.5 du semestre 3 : les processus infectieux viraux les infections communautaires respiratoires les infections communautaires urinaires et génitales les infections communautaires méningées les infections communautaires ostéo-articulaires. L'essentiel du cours en fiches mémos pour réviser efficacement. Le rôle de l'IDE. Des QCM pour s'entraîner à l'examen. Des évaluations blanches et des situations cliniques adoptant une démarche intégrative et réflexive</p>



LEGI

Soins infirmiers et gestion des risques, soins éducatifs et préventifs, qualité des soins, évaluation des pratiques / VIGNIER Nicolas. - Issy - les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2013. - 160 p. - (Mémo Infirmier).

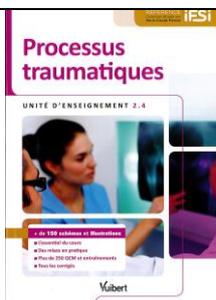
Cet ouvrage est consacré aux unités d'enseignement 4.5, Soins infirmiers et gestion des risques (semestres 2 et 4), 4.6, Soins éducatifs et préventifs (semestres 3 et 4) et 4.8, Qualité des soins, évaluation des pratiques (semestre 6). Il aborde les grands thèmes du programme : les principaux risques dans le domaine de la santé des personnes et des populations, les moyens de les identifier et de les gérer ; les notions de danger et de risque en situation de soins ; les mesures à mettre en œuvre en situation de risque infectieux ; les vigilances et les moyens mis en place dans les établissements de santé ; les notions de prévention et d'éducation à la santé ; l'éducation thérapeutique ; les outils d'analyse critique pour améliorer sa pratique professionnelle au regard de l'évaluation de la qualité, la sécurité et la satisfaction des patients ; les règles de traçabilité et l'évaluation de leur application. Ces thématiques sont illustrées par de nombreux schémas en couleur.



LEGI

Le changement organisationnel dans les services et établissements sociaux et médico-sociaux / FOUURIAT Michel. - 2^{ème} ed. - Rennes : Presses de l'EHESP, 2013. - 351 p. - (Politiques et interventions sociales).

Un panorama critique des principaux courants et concepts de management du changement, assorti des méthodologies adaptées au cadre spécifique des établissements sociaux et médico-sociaux. De nombreuses situations réelles sont commentées en détail. Cette nouvelle édition consacre un nouveau chapitre à la problématique des temporalités et du rapport au temps dans les organisations et les processus de changement.



LOCO

Processus traumatiques UE 2.4 / SEMLER-COLLERY Christine, BUISSON-MARCHAL Pascale, LIGNON Christelle. - Paris : Vuibert, 2013. - 207 p. - (REFERENCE IFSI).

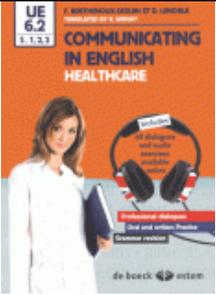
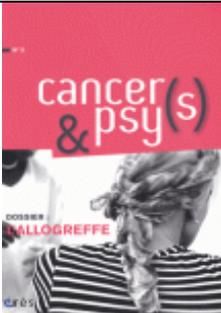
L'ouvrage sur les processus traumatiques propose d'aborder les lésions aiguës d'origine traumatique qui touchent les différents systèmes du corps humain : systèmes nerveux, locomoteur, respiratoire, circulatoire et cutané. Les traumatismes peuvent être physiques, corporels ou psychiques. Ils peuvent être intentionnels ou non intentionnels. Ces lésions résultent de mécanismes directs ou indirects à faible ou à haute énergie cinétique.

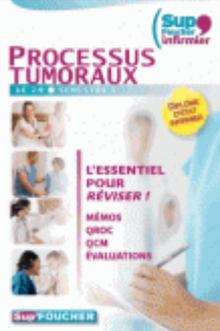


METH

Réussir son parcours de mémoire de fin d'études : méthodes de travail (UE 6.1 S1), initiation à la démarche de recherche (UE 3.4 S4 et S6), analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles (UE 5.6 S6) / BOISSART Marielle. - Noisy-le-grand : Setes Editions, 2013. - 304 p.

Cet ouvrage s'inscrit résolument dans le respect des principes pédagogiques du référentiel de formation infirmière et couvre les UE (Unités d'Enseignement) : "Méthodes de travail" du semestre 1 ; 3.4 "Initiation à la démarche de recherche" des semestres 4 et 6 ; 5.6 "Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles" du semestre 6. Mémoire de fin d'études bénéficie du recul de trois années d'expérience depuis la mise en place du référentiel de formation infirmière dans les IFSI. Les thèmes des chapitres ont été conçus en tenant compte du référentiel de formation infirmière et en mettant en valeur les contenus indispensables pour la formation et la profession. Les trois UE ont été groupées au sein d'un même ouvrage car elles sont complémentaires et leur traitement dans la chronologie de la formation permet d'évoluer graduellement vers une posture d'infirmier tournée vers la recherche. En effet, dès le semestre 1, l'abord des méthodes de travail (UE 6.1) permet "d'outiller" l'étudiant de méthodes de travail qui lui octroient un gain considérable en organisation de travail, en cohérence, en efficacité, et en confiance en lui. L'évaluation de cette UE repose d'ailleurs sur l'élaboration d'une fiche de lecture qui constitue un premier pallier dans l'exercice d'un travail de recherche tel que le mémoire de fin d'études (évalué par les UE 3.4 S6 et 5.6 S6). Au sein de l'UE 3.4 du semestre 4, des éléments de contenu en termes d'initiation à la démarche de recherche, sont abordés via les types de recherche, les méthodes, les paradigmes, la construction des dispositifs de recherche, ainsi que la lecture critique d'articles de recherche. Une méthodologie est donnée à titre d'exemple afin de sensibiliser l'étudiant à une démarche méthodologique qu'il pourra réinvestir lors de l'élaboration de son mémoire de fin d'études en soins infirmiers. L'UE 3.4 du semestre 6 est traitée en complémentarité de l'UE 5.6 du semestre 6 qui visent toutes les deux à amener l'étudiant à produire un mémoire de fin d'études en soins infirmiers après avoir utilisé un questionnement de la recherche et analysé une question relevant des soins, l'avoir mise en problème, l'avoir explorée, en avoir fait une étude critique, avoir formulé des hypothèses et des propositions de solutions ou de poursuite de l'exploration. C'est pourquoi, une méthodologie d'évaluation des pratiques professionnelles est proposée. De même, la soutenance, qui constitue la modalité de l'évaluation de l'UE 5.6 S6, est aussi abordée.

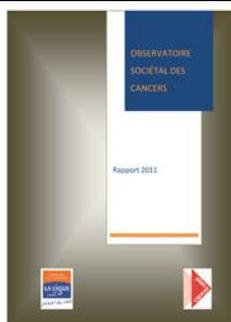
 <p style="text-align: center;">METH</p>	<p>Communicating in english : healthcare UE 6.2 S. 1,2 et 3 / BERTHENOUX-SEGUIN Francy, LENOBLE Denis. - 3e ed. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2013. - 164 p.</p> <p>This coursebook is aimed at nursing students and provides the necessary tools to communicate in English within the healthcare environment. It will help you acquire a professional vocabulary, in accordance with the objectives outlined in the UE 6.2 module for semesters 1, 2 and 3 of your study programme.</p>
 <p style="text-align: center;">METH</p>	<p>La recherche documentaire au service des sciences infirmières UE 6.1 UE 3.4 UE 5.6 / FAVRE Nathalie, KRAMER Céline. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2013. - 192 p. . - (Etudiants IFSI).</p> <p>Cet ouvrage s'adresse en priorité aux étudiants francophones en soins infirmiers (formation initiale et continue). Les formateurs y trouveront également matière à réflexion. Son originalité consiste à mettre en lien les soins infirmiers et la recherche documentaire, disciplines examinées jusque-là séparément.</p>
 <p style="text-align: center;">ONCO</p>	<p>Psychologie du cancer : un autre regard sur la maladie et la guérison / FISCHER Gustave-Nicolas. - Paris : Odile Jacob, 2013. - 252 p.</p> <p>Que sait-on vraiment des liens entre psychisme et cancer ? Aucun livre à ce jour n'a abordé cette question en termes aussi directs. Ici, l'auteur ose s'atteler à la dimension psychologique d'un mal multifactoriel. Il fait pour la première fois la synthèse des études scientifiques qui ont cherché à comprendre comment le stress, la gestion des émotions ou l'optimisme pouvaient changer la donne, tant dans la survenue de cette maladie que dans sa guérison. Il montre aussi comment la psychologie offre un regard particulier et bénéfique sur les parcours des malades. Ainsi, cette recherche, à la fois rigoureuse et profondément humaniste, apporte des réponses aux interrogations qui nous hantent : un cancer peut-il être provoqué par des facteurs psychologiques ? Quels sont les impacts psychiques induits par cette maladie ? Enfin, quelles sont les ressources intérieures qui aident les malades à supporter leur état et favorisent la guérison ?</p>
 <p style="text-align: center;">ONCO</p>	<p>Dossier : l'allogreffe .- Cancer & psy(s), n° 0, 2013. - 158 p.</p> <p>« Entrer en greffe », comme on entre dans les ordres ou en psychanalyse, comme pénétrer en terra incognita, dans un territoire menaçant, empli de dangers mais riche aussi de tant d'espoirs. Comment donc ressouder cet essentiel « travail de chimérisation psychique », accorder temps psychique et temps somatique et retrouver la tranquillité de son être pendant et après cette expérience de vie aux frontières de soi ?</p>



ONCO

Processus tumoraux UE 2.9 Semestre 5 : l'essentiel pour réviser / BOURGUIGNAT Alain, DURAND Gaëlle, FERHI Karim. - Vanves : Foucher, 2013. - 251 p. - (Sup'Foucher infirmier).

Pour réviser l'UE 2.9 du semestre 5 : les fondements physiopathologiques du cancer et les principes généraux de prise en charge. Le cancer du sein et les cancers uro-gynécologiques. Les cancers digestifs. Les cancers broncho-pulmonaires. Les hémopathies et les autres tumeurs. L'essentiel du cours en fiches mémos pour réviser efficacement. Le rôle de l'IDE. Des QCM pour s'entraîner à l'examen. Des évaluations blanches et des situations cliniques adoptant une démarche intégrative et réflexive.



ONCO

Rapport 2011 de l'Observatoire sociétal des cancers / Observatoire Sociétal des cancers. - Paris : Ligue contre le cancer, 2013. - 140 p.

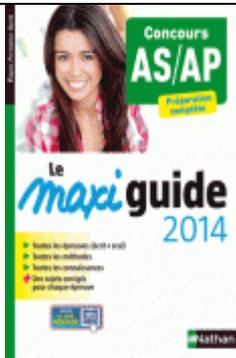
Au cœur de la semaine nationale de lutte contre le cancer, la Ligue contre le cancer publie le 1er rapport de « l'Observatoire sociétal des cancers ». Une véritable étude qui s'appuie sur les retours d'un acteur trop souvent oublié : la personne malade. Une des mesures emblématique du Plan cancer 2009-2013 est de créer, sous l'égide de la Ligue contre le cancer, un Observatoire sociétal des cancers en s'appuyant sur son maillage territorial, composé de 103 Comités départementaux. Les objectifs : disposer de données sur le vécu des malades et les représentations autour du cancer. Au cœur de la Semaine nationale de lutte contre le cancer, semaine de mobilisation, la Ligue publie le premier rapport de l'Observatoire sociétal des cancers. Le cancer est aujourd'hui la première cause de mortalité en France. Plusieurs millions de Français sont touchés de près ou de loin par la maladie. Chaque jour, on dénombre 1000 nouveaux cas de cancer. Quel est le vécu des malades et de leurs proches ? Comment la société appréhende-t-elle cette maladie ?



PEGO

Vocabulaire d'analyse des activités / BARBIER Jean-Marie. - Paris : Presses Universitaires de France, 2011. - 137 p. - (Formation et pratiques professionnelles).

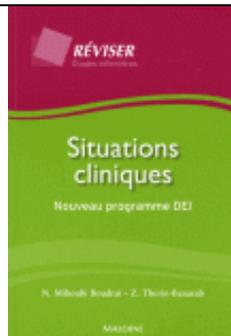
Ce vocabulaire est destiné à tous les professionnels et chercheurs pour qui l'analyse des activités apparaît comme une entrée stratégique. Son objectif est de mettre en objet les cadres habituels de pensée et de verbalisation de l'action. Forgé notamment à partir des champs de l'éducation et de la recherche, il a vocation à s'élargir à d'autres cadres de pensée et à d'autres champs d'activités de façon transverse. Il a le statut d'un essai. C'est un vocabulaire dynamique et évolutif visant à soumettre à la discussion d'une communauté professionnelle et scientifique élargie ce qui est souvent considéré comme des évidences dans le quotidien et l'ordinaire de l'action, aussi bien dans le langage social que dans le langage académique. Il s'efforce de contribuer au développement conjoint d'une " vie intellectuelle professionnelle " et d'une vie académique liant étroitement enjeux scientifiques, professionnels et sociaux.



PRAS

Le maxi guide 2014 : concours AS/AP / SAVIGNAC Blandine. - Paris : Nathan, 2013. - 508 p. - (Etapas Formations Santé).

Le Maxi guide 2014 : toutes les connaissances et toutes les méthodes pour réussir les épreuves écrites et orale du concours Aide-soignant/Auxiliaire de puériculture. Informations pratiques concernant les concours (présentation des épreuves, de la formation et des métiers). Nombreuses fiches de connaissances en culture sanitaire et sociale, en biologie et en mathématiques. Méthodologie pas à pas de chaque épreuve et nombreux exercices d'entraînement. Fiches de cours pour l'épreuve écrite de tests d'aptitude avec de nombreuses astuces et des exercices chronométrés corrigés. Méthodologie pour l'épreuve orale d'entretien avec des conseils de préparation, les attentes du jury et le déroulé de l'épreuve. Très nombreux sujets de concours corrigés pour chaque épreuve. Sur les rabats : règles et astuces pour éviter les principaux pièges de la langue française et rappels mathématiques.



PREP

Situations cliniques : nouveau programme DEI / MIHOUBI Nadia, THORIN Zahoua. - Paris : Maloine, 2013. - 276 p. - (Réviser).

La situation clinique permet de vérifier l'aptitude au raisonnement et à la résolution de problème. Elle se présente sous la forme d'un récit relatant un ensemble de faits relatifs à l'hospitalisation d'une personne : vous êtes "mis(e) en situation", confronté(e) à un(des) problème(s) de santé qu'il vous appartient de résoudre. Les vingt situations cliniques proposées dans cet ouvrage sont toutes extraites de situations réelles. Elles sont présentées par semestre, selon une approche progressive et chronologique des apprentissages dans le cursus des études infirmières. Pour chaque situation clinique, les savoirs à mobiliser sont indiqués selon les unités d'enseignement (UE) et les compétences auxquelles ils se réfèrent. La démarche privilégiée pour les corrigés permet de comprendre les mises en lien nécessaires à la résolution des problèmes de santé, et de mettre à jour ses connaissances pour chacune des unités d'intégration des savoirs et pour la posture professionnelle infirmière. Cet ouvrage s'adresse aux étudiant(e)s infirmier(ère)s mais également aux infirmier (ère)s diplômé(e)s d'Etat souhaitant actualiser leurs connaissances dans différents secteurs d'exercice professionnel. Il s'inscrit dans une volonté d'amélioration continue de la qualité des soins.



PREP

Méga Mémo IFSI tout le programme semestre par semestre / HALLOUET Pascal. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2013. - 1585 p.

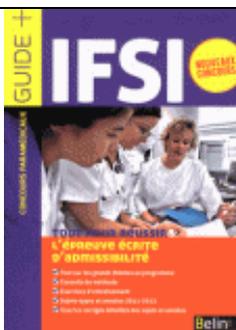
Cet ouvrage regroupe en un seul volume tous les enseignements des domaines 1 à 4 abordés au cours des trois années d'études en IFSI. Il totalise plus de 200 fiches de révisions, couvrant l'ensemble du programme. Organisé par semestre, le Méga Mémo IFSI suit le rythme des enseignements et permet de réviser au jour le jour les notions essentielles à acquérir. Des onglets de couleur permettent un repérage immédiat des semestres. Pour chaque semestre, les différentes UE sont traitées de manière didactique, sous forme de fiches synthétiques et structurées : - des rappels de cours clairs et concis présentent les notions et concepts spécifiques à chaque UE - de nombreux schémas en couleurs, encadrés, exemples et tableaux, facilitent la mémorisation des connaissances - des cas cliniques, associés aux protocoles de soins, favorisent l'intégration des savoirs - enfin, des renvois entre fiches permettent de faire le lien entre thématiques complémentaires. Les compétences infirmières associées à chaque unité d'enseignement sont clairement identifiées en page d'ouverture de semestre. Conçu et rédigé par des formateurs, professionnels de santé et enseignants en IFSI expérimentés, ce Méga Mémo IFSI est strictement conforme au programme en vigueur. Pratique, complet et synthétique. Il sera votre compagnon idéal tout au long de vos années d'études.



PRINF

Concours infirmier tout en un / JEAN Jérôme, MOUTARLIER Muriel, SERRIERE Virginie. - Paris : Vuibert, 2013. - 342 p.

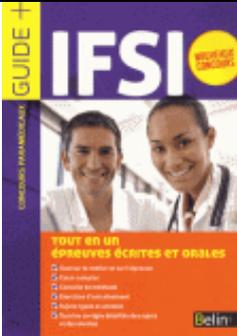
Tout ce qu'un candidat doit savoir pour réussir son concours : épreuves écrites d'admissibilité : étude d'un texte relatif à l'actualité sanitaire et sociale et tests d'aptitude ; épreuve orale d'admission : entretien relatif à un thème sanitaire et social (exposé sur un texte suivi d'une discussion). L'ouvrage propose un parcours complet à travers : un planning de révision ; une méthode avec les bons réflexes à adopter ; tout le cours synthétique pour faciliter la mémorisation ; des entraînements organisés de manière progressive ainsi que des annales corrigées récentes dans la perspective et avec les exigences du concours.

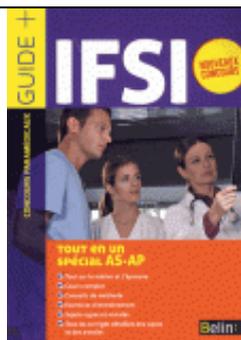


PRINF

IFSI tout pour réussir l'épreuve écrite d'admissibilité / BOURSIN Jean Louis. - Paris : Editions Belin, 2013. - 218 p. - (Guide +).

Tout pour réussir l'épreuve écrite d'admissibilité. Une structure efficace en 3 grandes parties. Le métier : La découverte du métier d'infirmier dans tous les types de structure ; La présentation du statut et des missions de ce métier. Le concours : les conditions d'accès et les modalités des concours. L'épreuve écrite d'admissibilité ; Le décryptage de l'épreuve officielle et de ses attendus ; Des conseils de méthode pour réussir les épreuves ; Des exercices d'entraînement progressifs et corrigés ; Des fiches complètes sur les principaux sujets d'intérêt sanitaire ou social ; Un glossaire pour enrichir votre vocabulaire professionnel ; les sujets de concours décomposés ; Des annales récentes et leurs éléments de réponse.

 <p style="text-align: center;">PRINF</p>	<p>IFSI tout pour réussir l'épreuve orale / BOURSIN Jean Louis. - Paris : Editions Belin, 2013. - 127 p. - (Guide +).</p> <p>Tout pour réussir l'épreuve orale ; Une structure efficace en 4 grandes parties : Le métier : La découverte du métier d'infirmier dans tous les types de structure ; La présentation du statut et des missions de ce métier ; Le concours : Les conditions d'accès et les modalités des concours ; L'épreuve orale d'admission : Le décryptage de l'épreuve officielle et de ses attendus ; Des conseils de méthode pour réussir l'épreuve ; Des exemples de sujets posés récemment ; Des fiches complètes sur les principaux sujets d'intérêt sanitaire ou social ; Des exercices d'entraînement ; Un glossaire pour enrichir votre vocabulaire professionnel.</p>
 <p style="text-align: center;">PRINF</p>	<p>IFSI tout en un, épreuves écrites et orales / BOURSIN Jean Louis. - Paris : Editions Belin, 2013. - 388 p. - (Guide +).</p> <p>Une structure efficace en 5 grandes parties. Le métier : la découverte du métier d'infirmier dans tous les types de structure, la présentation du statut et des missions de ce métier. Le concours : les conditions d'accès et les modalités des concours. Les épreuves d'admissibilité, des cours clairs et complets, des conseils de méthode pour réussir les épreuves, un entraînement efficace aux épreuves de questionnaires avec 25 QCM, des fiches complètes sur les principaux sujets d'intérêt sanitaire ou social, des exercices progressifs et décomposés, des annales récentes et leurs éléments de réponse. L'épreuve d'admission : des conseils de méthode pour l'entretien oral, des recommandations pour préparer l'entretien, des exemples de sujets posés récemment. Les épreuves de présélection : la procédure de présélection pour les candidats concernés, des conseils pour l'épreuve sur dossier, une méthodologie appliquée pour l'épreuve de français.</p>
 <p style="text-align: center;">PRINF</p>	<p>IFSI tout pour réussir les tests d'aptitudes / BOURSIN Jean Louis. - Paris : Editions Belin, 2013. - 303 p. - (Guide +).</p> <p>Tout pour réussir les tests d'aptitude. Une structure efficace en 4 grandes parties : Le métier : La découverte du métier d'infirmier dans tous les types de structure ; La présentation du statut et des missions de ce métier. Le concours : Les conditions d'accès et les modalités des concours. L'épreuve de tests d'aptitude : Le décryptage de l'épreuve officielle et de ses attendus ; Des cours clairs et complets ; Des conseils de méthode pour réussir les épreuves ; Un entraînement efficace aux épreuves de questionnaires avec 25 QCM ; Des exercices d'entraînement inédits ou réellement posés ; Des sujets de concours décomposés ; Des annales récentes et leurs éléments de réponse. Les annexes : Un glossaire du vocabulaire professionnel le plus fréquent ; La liste de tous les IFSI français.</p>



PRINF

IFSI tout en un spécial AS-AP / BOURSIN Jean Louis. - Paris : Editions Belin, 2013. - 287 p. - (Guide +).

Une structure efficace en 4 grandes parties. Le métier : la découverte du métier d'infirmier dans tous les types de structure, la présentation du statut et des missions de ce métier. Le concours : les conditions d'accès et les modalités du concours réservé aux aides-soignant(e)s et auxiliaires de puériculture. L'épreuve de sélection : le décryptage de l'épreuve officielle et de ses attendus, un entraînement approfondi sur la forme et le fond de l'épreuve, des cours clairs et complets, des conseils de méthode, des exercices progressifs et décomposés pour vérifier vos connaissances, des sujets de concours décomposés, des annales récentes et leurs éléments de réponse. Les annexes : un glossaire du vocabulaire professionnel le plus fréquent, la liste de tous les IFSI français.



PRINF

Passerelle AS/AP concours IFSI / REBIH-JOUHET Louisa, LAHCENE Tewfik. - Paris : Nathan, 2013. - 212 p. - (Etapas formations santé).

Passerelle AS/AP : toutes les connaissances et toutes les méthodes pour réussir l'examen d'entrée en IFSI réservé aux aides-soignants et aux auxiliaires de puériculture justifiant de 3 ans d'expérience professionnelle. Nombreuses fiches de connaissances en lien avec les unités d'enseignement (UE) acquis. Rappels de mathématiques (opérations, fractions, proportionnalité, unités de mesure). Analyses de situations professionnelles pour s'entraîner à l'écriture et à la synthèse. Nombreux entraînements et sujets corrigés.



PROF

Le care négligé : les professions de santé face au malade chronique / ROTHIER-BAUTZER Eliane. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2013. - 137 p. - (Sciences du soin).

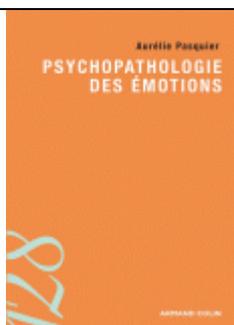
Cet ouvrage vise à comprendre pourquoi les professionnels de santé sont amenés à négliger la dimension la plus importante du soin aux malades chroniques, à savoir la sollicitude pour la personne malade et le soin qui lui est délivré. Les modes d'organisation des soins et les dispositifs de formation des professionnels de santé sont centrés sur les soins aigus, qui peuvent être traités dans un temps court. Ainsi, prévention et accompagnement des personnes malades (caring) mais aussi suivi des malades chroniques "stabilisés" (curing) sont autant de rôles trop peu développés en France. Peu de professionnels y sont bien formés et rares sont ceux qui sont prêts à s'y adonner en première intention. Les hiérarchies professionnelles édifiées au cours du XXe siècle dans le monde des soins freinent aujourd'hui le développement de nouveaux profils soignants capables d'articuler, d'organiser, et de réaliser les soins relevant du Cure (guérir) et du Care (sollicitude et soin mêlés). Le politique peine à impulser les réformes nécessaires que les corporatismes professionnels bloquent. Il est "temps de soigner" et d'inventer de nouveaux modes relationnels entre professionnels et avec les personnes malades. Ces dernières ont un rôle clé à jouer pour impulser des réformes.



PROF

Le sens de l'engagement infirmier : enjeu de formation et défi éthique / HABEREY-KNUESSI Véronique. - Paris : Seli Arslan, 2013. - 254 p.

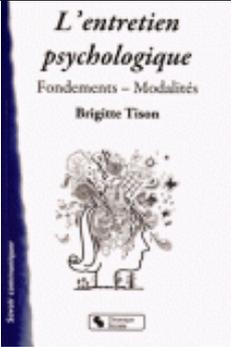
La dimension de l'engagement constitue l'un des fondements essentiels de l'exercice de la profession infirmière. Peu abordé en formation initiale, le processus d'engagement dans la profession et au coeur de la relation de soin est pourtant central. Il est en effet demandé aux professionnels de toujours plus s'investir, tandis que les conditions d'exercice présentent des contraintes grandissantes, pouvant procurer la sensation de parer au plus pressé, au détriment parfois des patients voire de sa santé personnelle. Le modèle d'accompagnement à la construction d'un engagement professionnel raisonné et durable proposé dans cet ouvrage vise à préparer les étudiants à se positionner dans un milieu de travail difficile, sans perdre de vue leurs valeurs et leurs choix professionnels initiaux. L'auteur détaille les principales caractéristiques de l'engagement infirmier, ses dimensions éthiques, les notions proches que sont, entre autres, la motivation, la responsabilité ou l'autonomie, ainsi que les freins à l'engagement et ses facteurs dynamisants. La réflexion s'appuie sur une enquête menée auprès d'étudiants, de formateurs et de professionnels infirmiers qui permet de cerner au plus près ce qu'implique l'engagement dans cette profession aujourd'hui. Les propos recueillis permettent de découvrir les pensées profondes des acteurs du soin, leurs doutes et leurs motivations à poursuivre leur exercice, et de dégager des pistes pour la formation. Accompagner les futurs professionnels dans leur engagement relève d'un triple enjeu : individuel, chaque soignant devant pouvoir trouver du sens à sa pratique dès le début de sa formation ; collectif, les infirmières ayant à s'unir pour défendre l'identité et les valeurs de leur profession ; et sociétal, car, au-delà de la question de la reconnaissance, c'est la place de l'être humain que les professionnels ont à défendre. Les pistes concrètes d'actions pédagogiques dévoilées dans ce livre nourriront la réflexion des formateurs aux professions de soins et des infirmières en exercice. Un engagement fondé et réfléchi devrait être source d'épanouissement et d'implication pérenne dans l'exercice de la profession.

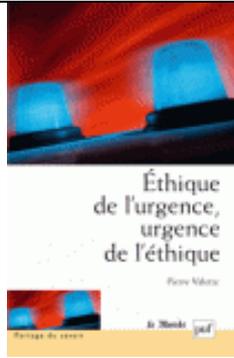


PSY

Psychopathologie des émotions / PASQUIER Aurélie. - Paris : Armand Colin, 2012. - 126 p. - (128).

La façon d'aborder les émotions a largement évolué, surtout au cours du siècle dernier, et les termes employés sont variés. Lorsque la valeur adaptative des réactions émotionnelles est altérée, elle entraîne des pathologies des émotions dont les plus fréquentes sont l'anxiété et la dépression. Ces troubles ainsi que ceux qui touchent à la reconnaissance ou à l'expression des émotions occupent actuellement une place centrale en psychopathologie. Appréhender l'expérience émotionnelle subjective n'est pas chose aisée, c'est pourquoi le but de cet ouvrage est de fournir aux lecteurs toutes les connaissances théoriques et cliniques indispensables. Il présente les définitions des émotions et des affects ainsi que les modèles explicatifs et les traitements spécifiques des pathologies émotionnelles. Etudiants en psychologie, professionnels de la santé trouveront ici le plus utile des ouvrages.

 <p style="text-align: center;">PSY</p>	<p>Schéma corporel, image du corps, image spéculaire : neurologie et psychanalyse / MORIN Catherine. - Toulouse : Editions Erès, 2013. - 214 p. - (Eres Poche - Psychanalyse).</p> <p>Une étude psychanalytique approfondie des troubles neurologiques de la représentation de soi qui s'appuie sur des observations, illustrées par des autoportraits de patients hémiparétiques. Entre neurologie et psychanalyse, le présent ouvrage est l'œuvre d'un médecin chercheur dans un service dédié à la réadaptation après hémiparésie par accident vasculaire cérébral. Dans cet espace où la rééducation se base sur une évaluation des capacités et déficits cognitifs de chaque patient, la prise en charge au long cours permet aux réactions narcissiques, aux troubles du schéma corporel et de l'image du corps de déployer toutes leurs facettes.</p>
 <p style="text-align: center;">PSY</p>	<p>L'entretien psychologique : fondements, modalités / TISON Brigitte. - Lyon : Chronique Sociale, 2013. - 141 p. - (Savoir communiquer).</p> <p>Comment conduire un entretien ? À quoi être attentif pour faciliter l'expression de la personne, accueil/écoute ? Quel cadre méthodologique et matériel mettre en oeuvre ? Quelle posture adopter en tant qu'écouter ? Quelles limites donner ? Un livre aidant à situer les repères clés pour se positionner, enrichir sa pratique professionnelle.</p>
 <p style="text-align: center;">PSY</p>	<p>L'impact de l'implication : importance de l'engagement de soi dans l'exercice soignant et le développement de la personne / MORVILLERS Jean-Manuel, LOBROT Michel. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2013. - 73 p. - (Sciences du soin).</p> <p>Cet ouvrage appréhende la question de l'implication dans la relation de soin et contribue à lui donner un statut de concept. Il conjugue à la fois des références théoriques solides et des exemples concrets issus de la pratique de terrain. Ce qui en fait un outil intéressant pour tous les soignants quelle que soit leur spécialité. Une première partie montre comment l'implication du soignant est nécessaire, surtout quand elle vise un effet psychothérapeutique. La seconde partie s'ouvre sur le fonctionnement psychique et montre comment l'implication de l'individu amène l'enrichissement de sa propre psyché. Il est important que le soignant favorise à son tour l'implication de la personne soignée, démarche essentielle dans toutes les activités à visées psychothérapeutiques.</p>



REA

Éthique de l'urgence, urgence de l'éthique / VALETTE Pierre. - Paris : Presses Universitaires de France, 2013. - 251 p. - (Partage du savoir).

L'éthique et la médecine sont indissociablement liées. Une approche philosophique de la médecine d'urgence permet de distinguer l'éthique de la médecine d'une éthique pour la médecine ; elle met à nu l'éthique médicale dans son opposition radicale à une éthique taillée de toutes pièces, découpée sur mesure et calquée sur le modèle d'une discipline managériale ou d'une instance juridique. L'éthique médicale est, au final, au coeur de la relation malade tandis qu'une éthique pour la médecine reste toujours à sa périphérie. Mais pour saisir l'éthique nichée au sein même de la médecine d'urgence, il faut d'abord analyser tous les ressorts d'une discipline médicale encore jeune que certains voudraient déjà réduire à une succession de gestes techniques bien organisés et presque automatisés. Qu'il exécute ou non des gestes techniques, le médecin urgentiste est toujours dans l'acte médical et l'acte médical fait de la médecine d'urgence une spécialité à part entière. Le tri médical, abordé comme un exercice singulier de la médecine d'urgence, de la médecine de masse, de la médecine de catastrophe, rend de façon inattendue à l'éthique médicale sa place de philosophie première.



REL

Écouter pour accompagner : fonder une pratique / REBOUL Pierre. - Lyon : Chronique Sociale, 2013. -239p. -(Comprendre les personnes).

Manuel destiné aux personnes engagées dans l'écoute, cet ouvrage constitue un outil de base pour guider dans sa pratique tant le bénévole que le professionnel. Fruit d'une longue expérience de bénévolat, cet ouvrage est une " caisse à outils " adaptée à l'exercice d'une fonction nécessitant disponibilité, cohérence, travail d'équipe, déontologie, éthique... Il se compose de six parties : Les points d'appui : se former, être soutenu, conserver une juste distance ; Le cadre des activités : respecter un cahier des charges, différencier bénévolat d'accompagnement et bénévolat de service, identifier ses interlocuteurs ; L'engagement : cerner les constantes, identifier les différents types d'accompagnement, éclaircir ses motivations ; La parole : les non-dits, le silence... ; L'écoute: écouter, s'écouter soi-même, communiquer non verbalement... ; Les implications liées à l'engagement : temps, questionnements... Ces différentes parties comprennent de nombreux exemples permettant d'illustrer le propos. Cet ouvrage est un guide - ressource pour asseoir sa pratique, la renforcer. Au sein d'une association, d'une institution, il sera apprécié pour servir de référence à la mise en place d'un parcours de formation.



REL

Qu'est-ce qu'une émotion ? / DEONNA Julien, TERONI Fabrice. - Paris : VRIN, 2008. - 128 p. - (Chemins philosophiques).

Comment distinguer émotions, humeurs, sentiments et désirs ? Existe-t-il une unité au sein du domaine des émotions ? Quels sont les rapports entre émotion et cognition ? Quels rôles jouent les sensations corporelles dans les émotions ? Comment comprendre l'intentionnalité affective ?



REL

La religion dans les établissements de santé / FORTIER Vincente, VIALLA François. - Bordeaux : Editions Les études hospitalières, 2013. - 389 p. - (A la croisée des regards).

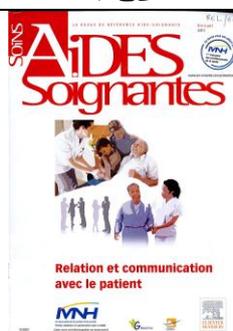
Cet ouvrage est le fruit d'une réflexion collective dont l'originalité tient à la perspective dans laquelle s'inscrivent les contributions. En effet, en réunissant spécialistes du droit de la santé, du droit des religions et des sciences politiques, il permet d'offrir au lecteur un regard critique sur les rapports entre religion et santé dans l'espace des établissements de santé. Revisitant les thèmes de la laïcité, de l'acte de soins ou de la relation de soins au prisme du religieux, les auteurs interrogent le croisement entre particularismes (d'origine religieuse), espace d'expression (vers une instrumentalisation de la religion) et établissements de santé. Il ne s'agit pas ici seulement de décrire l'état du droit au regard de la place de la religion dans les établissements de santé ou de prétendre traiter l'exhaustivité des problématiques en ce domaine. Fondamentalement, chacun des auteurs s'attache à confronter les droits en présence et l'utilisation qui en est faite : droit à la liberté de choisir son praticien, droit de refuser des soins, droit à l'exercice du culte... Comment l'utilisation d'un droit peut-elle devenir le vecteur d'un particularisme religieux, donc d'une revendication à tout le moins d'une réclamation, religieuse ? Cet ouvrage permet également de lever le voile sur un certain nombre de préjugés selon lesquels l'hôpital serait fermé ou ne pourrait souscrire à une demande de nature religieuse, ou à l'inverse serait investi par le fondamentalisme



REL

L'éducation thérapeutique du patient - Soins, 2012, n° Spécial. - 20 p.

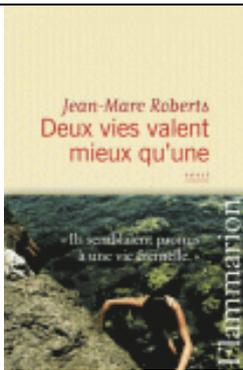
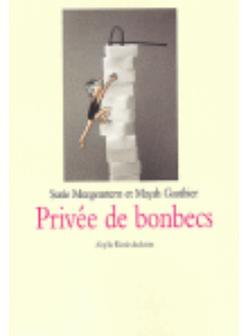
Fiches parues initialement dans différents numéros de la revue Soins Aides-soignantes, regroupées dans un seul fascicule.

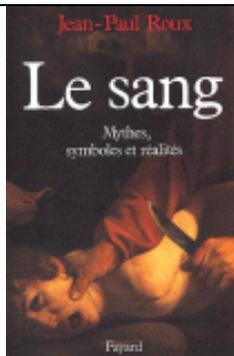


REL

Relation et communication avec le patient - Issy les Moulineaux : Soins Aides-soignantes, 2013, n° spécial. - 12 p.

Fiches parues initialement dans différents numéros de la revue Soins Aides-soignantes, regroupées dans un seul fascicule.

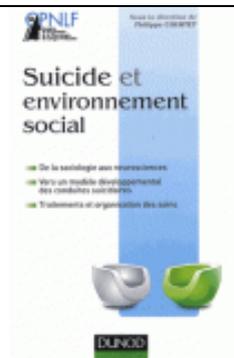
 <p style="text-align: center;">ROM</p>	<p>Deux vies valent mieux qu'une / ROBERTS Jean-Marc. - Paris : Flammarion, 2013. - 105 p.</p> <p>Jean-Marc Roberts fait le récit de "deux morceaux" de sa vie: celui de sa maladie, dont il met en scène les saisons et, intimement associé à elle, le souvenir de quatre étés passés en Calabre, adolescent. Le soleil italien vient pénétrer le froid de l'hôpital, l'oncle Félix s'invite entre deux rendez-vous de médecins, les petites amoureuses calabraises, Amalia et Mariella, croisent femmes et enfants. Et Jean-Marc Roberts, qui dit préférer dans la vie les tours d'illusionnistes, réussit parfaitement celui-ci : il rend ce lointain passé terriblement vivant et nous fait croire que la gravité n'est peut-être pas là où on l'attend.</p>
 <p style="text-align: center;">ROM</p>	<p>Chacun porte en soi une force insoupçonnée / DE TONNAC Nicolas. - Paris : Albin Michel, 2013. - 200 p.</p> <p>Comment se "relève-t-on" d'un accident qui vous a condamné à l'âge de 15 ans à passer le restant de vos jours sur une chaise ? La réponse réside dans une aptitude hors du commun à accepter de se passer de ses jambes pour grandir autrement. Cette force intérieure, Nicolas de Tonnac l'a découverte en lui à travers la longue épreuve d'un retour à une existence désormais assise et la révélation de sa vocation de thérapeute. A l'hôpital universitaire de Genève, où il exerce aujourd'hui comme psychiatre de liaison, il apparaît aux yeux de ses patients comme de ses collègues, comme une sorte d'agent double. A la fois soigné et soignant, il est, au sein de la structure hospitalière, celui qui sert de trait d'union entre les blessés de la vie et ceux qui sont appelés à les soigner. Avocat des deux parties, il contribue à effacer les malentendus qui peuvent survenir entre les équipes soignantes et le sujet souffrant. A partir de ce lieu d'observation privilégié, il a développé une philosophie du soin qu'il adosse dans ces pages à sa trajectoire personnelle, à sa tragédie adolescente qu'il continue à regarder comme la chance qui lui a été donnée pour se réaliser à la fois comme homme et comme passeur.</p>
 <p style="text-align: center;">ROM</p>	<p>Privée de bonbecs / GAUTHIER Mayah, MORGENSTERN Susie. - Paris : L'école des loisirs, 2002. - 146 p. - (Neuf).</p> <p>Avoir soif. La nausée. Faire pipi toute la nuit. Manger beaucoup sans grossir du tout. Ce sont des choses qui arrivent. Qui nous sont arrivées à tous, une fois ou l'autre. Mais quand tous ces symptômes surviennent en même temps chez une fille de dix ans jusque-là joyeuse et bien portante, le doute n'est plus permis, c'est le diabète. Une maladie à la fois méconnue et répandue, terriblement injuste, qui complique tout, qui décourage, qui fait se poser des tas de questions à Myriam. Est-ce que je pourrai remanger des frites, des gâteaux et des bonbecs, comme avant ? La réponse est non. Est-ce que la vie peut redevenir normale, sans piqûres, sans régime ? La réponse est non. Est-ce que Corentin, mon amoureux, voudra toujours embrasser une diabétique ? La réponse est j'espère ! Myriam était championne de natation et de calembours. Non seulement elle est bien décidée à le rester, mais elle a l'intention de devenir en prime compétitive en volonté et imbattable en optimisme.</p>



SCH

Le sang : mythes, symboles et réalités / ROUX Jean-Paul. - Paris : Fayard, 1988. - 407 p.

Toute définition du sang appelle son contraire. Le sang souille et purifie, il est masculin et féminin, faste ou funeste, bienfaisant ou dangereux, et le répandre peut être crime ou acte sacré. Or; devant le sang, l'humanité, en règle générale, a réagi de la même façon. Le sacrifice sanglant fut universel, et s'il disparut très tôt dans le monde judéo-chrétien, il atteignit le sommet de l'horreur chez les Aztèques. Universelles aussi furent les blessures rituelles. De même, la menstruation ou la nouvelle accouchée ont partout éveillé la crainte et ont été frappées d'interdits. Et l'on peut multiplier les rapprochements. Qu'il s'agisse de la chasse, de la vendetta et de l'alliance des gangs, ou encore des vampires, on retrouve les mêmes archétypes, les mêmes rites, les mêmes symboles dans des sociétés que le temps, l'espace et la culture pourtant séparent. Ainsi en est-il également de ces larmes de sang par lesquelles les mystiques de l'Orient comme ceux d'Occident ont exprimé leur amour pour Dieu. Car pour l'auteur, lui-même chrétien, nul doute que le sang a un sens mystique. Dans un chapitre superbe, il montre comment l'Eucharistie et la Passion du Christ se placent sous le signe du sang. Les chrétiens du Moyen Age et des siècles qui suivirent ont vécu avec ardeur cette Passion du Dieu sauveur; ses saints ensanglantés en furent l'expression la plus émouvante. Enfin c'est également dans une perspective christologique que l'auteur situe la mort de Louis XVI : l'historien des religions peut la lire comme le sacrifice d'un chef, purificateur et rédempteur, qui devait engendrer le monde moderne. Ces pages écrites avec ferveur pourront surprendre, voire choquer. Le sang est, par essence, ambivalent. Il a joué et joue encore un rôle fondamental dans toutes les civilisations. Et ce livre, qui met en évidence les croyances et les comportements humains face au sang, ne laissera personne indifférent.



SCH

Suicide et environnement social / COURTET Philippe. - Paris : Dunod, 2013. - 179 p.

Le suicide est un réel problème de santé publique dont les causes sociales se confondent avec des spécificités individuelles psychologiques et biologiques. C'est pourquoi cet ouvrage ne néglige aucun éclairage, qu'il soit psychiatrique, neuroscientifique ou sociologique, afin de viser une amélioration des connaissances et un changement des représentations associées au suicide, notamment dans le milieu médical. Mieux évaluer le risque suicidaire et comprendre la vulnérabilité des patients sont essentiels pour mettre en place des plans d'action ou de prévention, ainsi que des traitements plus appropriés.



SP

Les comportements de santé des jeunes : analyses du baromètre santé 2010 / BECK François, RICHARD Jean-Baptiste. - Saint-Denis : Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé, 2013. - 344 p.

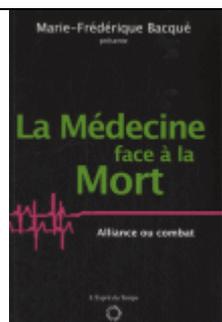
Les comportements de santé des jeunes se situent actuellement au cœur des enjeux de santé publique. Le Baromètre santé 2010 de l'Inpes, sur lequel repose cet ouvrage, a permis d'analyser les données de plus de 6 000 jeunes de 15-30 ans. La force de cet échantillon représentatif est de permettre à la fois une comparaison des jeunes avec les autres âges de la vie, mais aussi entre jeunes connaissant des situations de vie différentes. Il offre un regard quantitatif sur leurs comportements de santé et propose une lecture en termes d'inégalités sociales de santé, approche devenue désormais incontournable dans l'observation et la compréhension des comportements de santé. Comme l'illustrent les analyses développées dans cet ouvrage, les jeunes qui subissent une situation sociale défavorable présentent globalement des indicateurs nettement plus dégradés que les autres. Ces données mesurant notamment l'impact des actions engagées par les pouvoirs publics permettent de suivre les évolutions et les progrès réalisés depuis 2005, mais aussi les avancées qui restent à faire. Elles montrent toute l'importance des enjeux sociaux et de santé publique entourant la jeunesse.



SCH

Psychologie, sociologie, anthropologie UE 1.1 / DELON Bruno, AMAT Flavien, BOSSARD Marie-Pierre. - Paris : Vuibert, 2013. - 192 p. - (REFERENCE IFSI).

Les sciences humaines et sociales (SHS) ont une existence récente mais ont contribué à enrichir notre vision de la société, de ses fonctionnements, de ses rituels, etc. Leur apport dans le cadre de la formation en soins infirmiers se révèle capital pour dépasser une conception des situations de soins qui ne prendrait en compte que les éléments issus de la biologie ou des sciences médicales. Les sciences médicales elles-mêmes intègrent de manière de plus en plus importante les SHS dans leur réflexion. L'unité d'enseignement sur les sciences humaines et sociales, est, dans le cadre du programme, une ressource pour développer la compétence 6 "communiquer et conduire une relation dans le contexte de soins".



SPAL

La médecine face à la mort : alliance ou combat ? / BACQUE Marie-Frédérique. - Bordeaux : L'Esprit du Temps, 2013. - 247 p.

La mort est-elle un événement médical ? Mort et médecine ont longtemps paru incompatibles. Synonyme d'échec médical, la mort faisait fuir le médecin. Les soins palliatifs se sont développés en France depuis plus de trente ans. Ils ont permis une réelle amélioration de la fin de vie, un soutien psychologique des malades et de leurs proches, une véritable philosophie de la mort et du mourir. Cependant, une séparation entre soins curatifs et soins palliatifs a creusé le fossé entre la médecine " qui guérit " et celle qui accompagne la mort. La médicalisation de la vie mène-t-elle obligatoirement à une médicalisation de la mort ? Quelle est la réalité de la mort aujourd'hui en Occident ? Et face à cette mort " moderne ", doit-on imaginer un " accompagnement social minimal " ou faut-il réserver la mort à la sphère privée ? Cet ouvrage collectif est une approche pluridisciplinaire et internationale de la mort et du mourir en Occident. Sous la direction de Marie-Frédérique Bacqué, médecins, psychologues, sociologues, anthropologues, juristes...

DOCUMENTS AUDIOVISUELS



295

Solutions d'espoir / CARCIOFO Romain. - V2lam, 2013.- 52 mn.

Ce documentaire aborde des situations qui sont parfois dramatiques, violentes mais dévoilées sans concession. Les parents d'Olivier n'ont pas voulu laisser leur fils en psychiatrie. Ils ont choisi de vivre avec un trentenaire qui a l'esprit d'un enfant de trois ans. Selon eux, c'est comme « vivre en prison ». A leur domicile, tout est cadenassé : le livre, le journal, la chaise, la déco... Lors d'une crise, ils ont dû porter des gants et un bonnet pendant une semaine pour se protéger des griffures de leur fils. Selon Mireille Lemahieu, présidente d'Autisme France Rhône-Alpes, qui témoigne dans ce film, « aujourd'hui, de nombreuses familles se trouvent complètement démunies. Il n'y a pas assez de lieux de prise en charge adaptés. » Or cet accompagnement exige un véritable savoir-faire qui ne devrait pas être laissé exclusivement à la responsabilité des parents.



296

Vers un monde de la santé : des pratiques vertueuses au service de la santé / BEAUDEAN Sandrine. - C2DS, 2009.- 62 mn.

Ce film à destination des professionnels de santé explique le développement durable et ses déclinaisons dans le secteur de la santé de façon pédagogique. Il repose sur des apports théoriques, des portraits, des témoignages et des informations pratiques et s'appuie sur la force de l'exemple pour donner envie d'agir.