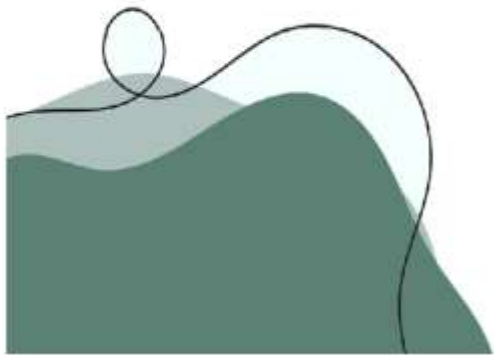


# Formation Continue

2026

**IFSI - IFAS du Groupement  
Hospitalier Portes de Provence**



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :  
**ACTIONS DE FORMATION**

Mis à jour le 19 mai 2026



# EDITO

L'institut de Formations Paramédicales du Groupement Hospitalier Portes de Provence prépare au diplôme d'État Infirmier et au diplôme d'État Aide-soignant. Il est agréé pour un quota de 85 étudiants en soins infirmiers par promotion et pour un quota de 78 élèves aides-soignants dont 10 en apprentissage. Il participe à la formation continue de professionnels de santé.

La formation continue est axée sur le développement des compétences, la préparation aux épreuves de sélection et la réalisation de formations sur mesure à la demande. Elle répond aux besoins de formation identifiés des professionnels de santé. Nous proposons des formations dans l'Institut mais également des formations sur site « en intra ».

Les différentes formations proposées s'appuient sur l'expertise et l'expérience professionnelle des différents Cadres de Santé Formateurs de l'Institut, et sur les compétences des différents professionnels de terrain sollicités en tant qu'intervenants extérieurs.

L'institut de Formation est certifié QUALIOPi, qui atteste de la qualité des prestations de l'ensemble des formations proposées.

Espérant vous rencontrer prochainement dans notre Institut, nous restons disponibles pour étudier vos demandes.

Colette MATHIEU-CHOUILLOU  
Directrice de l'IFSI - IFAS

## NOUS CONTACTER

Pour toute information complémentaire, vous pouvez nous contacter :

IFSI - IFAS du Groupement Hospitaliers Portes de Provence - 3, Rue Général de Chabrilan - 26200 MONTE LIMAR

### Annie JARDOT

Coordinatrice pédagogique

Cadre de Santé Formatrice

04.75.53.43.45

[annie.jardot@ghpp.fr](mailto:annie.jardot@ghpp.fr)

### Laetitia AUDIGIER

Responsable administrative

des Formations Continues

04.75.53.43.84

[ifsi-formations@ghpp.fr](mailto:ifsi-formations@ghpp.fr)

## COMMENT S'INSCRIRE

Sur notre site internet, rubrique "formation continue" :

[http://ifsimontelimar.hautetfort.com/la\\_formation\\_continue/](http://ifsimontelimar.hautetfort.com/la_formation_continue/)

Inscription en ligne via QR Code :

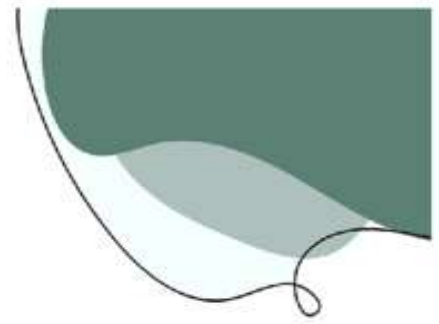


N° Siret : 200 063 535 00054

N° d'activité : 84 26 026 45 26

N° Qualiopi : FRCM211021



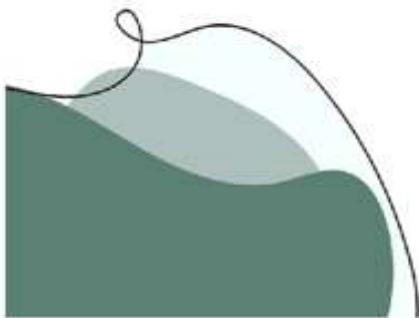


## SOMMAIRE

<b>PRATIQUES DE SOINS.....</b>	<b>7</b>
Actualisation des compétences des Aides-Soignant(e)s .....	8
Analyse de la Pratique Professionnelle.....	10
Assistant de Soins en Gériatrie .....	11
Éducation Thérapeutique du Patient.....	12
Initiation à la démarche éthique.....	13
Initiation au métier d'agent d'accompagnement.....	14
Formation en Premiers Secours en Santé Mentale .....	15
<b>MANAGEMENT ET ENCADREMENT.....</b>	<b>17</b>
Management.....	18
Mentorat.....	19
Tutorat dans la formation clinique des Étudiants en Soins Infirmiers .....	20
Tutorat dans la formation clinique des Élèves Aides-Soignants.....	21
<b>PROJET PROFESSIONNEL.....</b>	<b>23</b>
Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en IFSI.....	24
Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en IFAS .....	25
<b>INFORMATIQUE .....</b>	<b>27</b>
Excel débutant .....	28
Initiation à la bureautique .....	29



# PRATIQUES DE SOINS



# Actualisation des compétences des Aides-Soignant(e)s

*Diplômés avant la réingénierie du diplôme d'État de 2021*

**Possible  
en intra**

## Public

- Aide-Soignant(e)

## Prérequis

Diplômé(e) avant août 2022

## Conditions

- Minimum 8 – Maximum 14
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel
- Intra-muros en présentiel

## Tarifs

- 600 € par agent
- 500 € par agent à partir de 3 agents d'une même structure à une même session
- *Frais supplémentaires en sus, si formation en intra-muros*

## Durée

- 21h réparties en 3 journées consécutives (7h par jour)

## Référent pédagogique

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

## Intervenants

- Des intervenants peuvent être sollicités en fonction de leur expertise

## Objectifs

- ⇒ S'approprier le référentiel 2021 et les responsabilités Aides-Soignantes
- ⇒ Acquérir des nouveaux actes réglementés par le référentiel d'activités du 10 juin 2021
- ⇒ Intégrer les règles de surveillance et de suivi de ces actes dans le respect des protocoles
- ⇒ Monter en compétences globales afin d'acquérir la posture nécessaire à la réalisation des nouveaux actes
- ⇒ Distinguer les notions de soins courants et soins aigus en lien avec la responsabilité de l'Aide-Soignant(e)
- ⇒ Identifier les techniques et règles de bonnes pratiques des soins participant à l'évaluation de l'état clinique de la personne
- ⇒ Identifier et analyser une donnée anormale et le caractère urgent d'une situation
- ⇒ Assurer une transmission fiable et exacte des données en vue d'une adaptation de la prise en soins de la personne par l'équipe pluridisciplinaire
- ⇒ Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates

Cette formation est organisée selon 3 modules (A, B et C). Ceux-ci sont soumis à une validation (cf arrêté du 26 février 2025 relatif à la formation d'actualisation des compétences des Aides-Soignants diplômés avant la réingénierie du diplôme d'État de 2021).

# Contenu

## Module A

- ⇒ Rappels anatomie/physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021
- ⇒ Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne
- ⇒ Identification d'une donnée anormale ou d'un risque
- ⇒ Alerte et mise en œuvre d'actions dans la limite du champ de compétences de l'Aide-Soignant(e)
- ⇒ Traçabilité des données avec exactitude

## Module B

- ⇒ Réalisation de soins acquis lors de la réingénierie du diplôme d'État d'Aide-Soignant de 2021

## Module C

- ⇒ Concepts de bientraitance, maltraitance, fragilité et vulnérabilité
- ⇒ Analyse de situations à risques

## Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation est délivrée par l'organisme de formation à l'Aide-Soignant(e) formé(e) en application de l'article premier de l'arrêté du 26 février 2025. Conformément aux critères d'évaluations fixés en annexe 1 de l'arrêté, l'attestation d'acquisition des compétences est délivrée si les évaluations des trois modules sont validées. En cas d'absence de validation, l'Aide- Soignant(e) se verra délivrer une attestation de suivi de formation.

### Session 1

#### Inscription

Au plus tard le 30 janv 2026

#### Dates

02, 03 et 04 mars 2026

### Session 3

#### Inscription

Au plus tard le 14 août 2026

#### Dates

14, 15 et 16 septembre 2026

### Session 2

#### Inscription

Au plus tard le 1<sup>er</sup> mai 2026

#### Dates

02, 03 et 04 juin 2026

### Session 4

#### Inscription

Au plus tard le 04 sept 2026

#### Dates

05, 06 et 07 oct 2026

### Session 5

#### Inscription

Au plus tard le 30 oct 2026

#### Dates

30 nov, 1<sup>er</sup> et 02 déc 2026

# Analyse de la Pratique Professionnelle

en  
Intra

## Public

- Aide-Soignant(e)
- Aide Médico-Psychologique
- Infirmier(ère)
- Cadre de Santé
- Agent de Service Hospitalier
- Autres paramédicaux

## Prérequis

Aucun

## Conditions

- Minimum 6 – Maximum 12
- Intra-muros en présentiel sur devis

## Tarifs

- 45 €/h et par agent
- *Frais supplémentaires en sus, si formation en intra-muros*

## Durée

- Minimum 10h réparties en 5 demi-journées non consécutives sur une année

## Référent pédagogique

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

## Intervenant

- Béatrice LECLERCQ – Cadre de Santé Formatrice

## Objectifs

- ⇒ Verbaliser sa pratique professionnelle
- ⇒ Analyser sa pratique professionnelle
- ⇒ Confronter sa pratique à celle de ses pairs, ou d'autres professionnels
- ⇒ Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique
- ⇒ Développer sa capacité d'écoute et de centration sur soi

## Méthode pédagogique

- ⇒ Utilisation de la méthode GEASP (Groupe d'Entrainement à l'Analyse de Situations Professionnelles)
- ⇒ La méthodologie s'appuie sur des études de cas issus de situations concrètes

## Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

## Session

### Inscription

Prendre contact avec l'IFSI

### Dates

À définir avec l'IFSI

# Assistant de Soins en G erontologie

## Public

- Aide-Soignant(e)
- Aide Médico-Psychologique ou Accompagnant éducatif et Social (refonte diplôme en 2016)

## Prérequis

Professionnel en exercice effectif auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées

## Conditions

- Minimum 5 – Maximum 14
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

## Tarifs

- 2 000   par agent
- 1800   par agent à partir de 2 agents d'une même structure
- 1610   si OPCO / ANFH

## Durée

- 140h réparties en 4 périodes de 5 jours non consécutifs (7h par jour)

## Référent pédagogique

- Christine DELARBRE – Cadre de Santé Formatrice

## Intervenants

- Des intervenants peuvent être sollicités en fonction de leur expertise

## Objectifs

- ⇒ Développer des compétences pour prendre soin des personnes âgées en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs, nécessitant des techniques de soins et d'accompagnement spécifiques
- ⇒ Améliorer la qualité de la prise en charge de ces personnes dépendantes vivant à domicile ou en institution

## Contenu

**Basé sur le référentiel de compétences suivantes :**

- ⇒ DF1 : concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (35h)
- ⇒ DF2 : aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie (21h)
- ⇒ DF3 : mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues (28h)
- ⇒ DF4 : comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (28h)
- ⇒ DF5 : réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées (28h)

##  valuation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

## Session

### Inscription

Au plus tard le 1<sup>er</sup> décembre 2025

### Dates

du 05 au 09 janvier 2026  
du 02 au 06 février 2026  
du 16 au 20 mars 2026  
du 20 au 24 avril 2026

# Éducation Thérapeutique du Patient

## Public

- Aide-Soignant(e)
- Infirmier(ère)
- Médecin / Pharmacien(ne)
- Ergothérapeute
- Kinésithérapeute
- Sage-Femme
- Diététicien(ne)
- Psychologue

## Prérequis

Aucun

## Conditions

- Minimum 8 – Maximum 12
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

## Tarifs

- 1 200 € par agent
- 1 000 € par agent à partir de 2 agents d'une même structure

## Durée

- 42h réparties en 3 périodes de 2 jours non consécutifs (7h par jour)

## Référent pédagogique

- Ingrid FAIVRE-CHALON – Cadre de Santé Formatrice

## Intervenants

- Des intervenants peuvent être sollicités en fonction de leur expertise

## Objectifs

- ⇒ Identifier les principaux concepts spécifiques pour développer les compétences patients, et/ou modifier les comportements de santé
- ⇒ Améliorer la pratique de l'Éducation Thérapeutique des Patients atteints de maladies chroniques, en équipe pluridisciplinaire, du domicile à l'hôpital
- ⇒ Utiliser les outils pour élaborer un programme d'Éducation Thérapeutique personnalisé du Patient

## Contenu

Conformément à l'arrêté du 30 décembre 2020 modifiant l'arrêté du 2 août 2010 modifié relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient :

- ⇒ Évaluer les besoins en éducation thérapeutique
- ⇒ Conduire un entretien non directif
- ⇒ Repérer les ressorts psychologiques des patients
- ⇒ Effectuer un diagnostic éducatif
- ⇒ Organiser et planifier l'acquisition des compétences par le patient
- ⇒ Mettre en œuvre des techniques pédagogiques
- ⇒ Évaluer les acquis du patient
- ⇒ Transmettre les informations et le suivi pluridisciplinaire à l'aide de supports d'organisation

## Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

### Session

#### Inscription

Au plus tard le 14 juillet 2026

#### Dates

07 et 08 septembre 2026

12 et 13 octobre 2026

16 et 17 novembre 2026

# Initiation à la démarche éthique

**Possible  
en intra**

## Public

- Aide-Soignant(e)
- Aide Médico-Psychologique
- Infirmier(ère)
- Agent de Service Hospitalier
- Professionnel de l'Aide Physique Adaptée
- Psychomotricien(ne)
- Autres paramédicaux

## Prérequis

Aucun

## Conditions

- Minimum 8 – Maximum 12
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel
- Intra-muros en présentiel sur devis

## Tarifs

- 400 € par agent
- *Frais supplémentaires en sus, si formation en intra-muros*

## Durée

- 14h réparties en 2 journées consécutives (7h par jour)

## Référents pédagogiques

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice
- Anne VICHARD-DUTRONC – Cadre de Santé Formatrice

## Objectifs

- ⇒ Connaître les fondamentaux de la démarche éthique
- ⇒ S'approprier les outils d'aide à l'analyse d'une situation professionnelle relevant de l'éthique
- ⇒ Identifier les concepts et caractéristiques de l'éthique soignante : déontologie, législation, morale et éthique
- ⇒ Identifier les différentes étapes d'une analyse
- ⇒ Identifier le dilemme éthique dans les situations de soins rencontrées
- ⇒ Appliquer la méthodologie de la démarche éthique
- ⇒ Développer une posture de questionnement à partir de situations cliniques rencontrées en EHPAD
- ⇒ Mettre en pratique la réflexion en équipe pluridisciplinaire

## Contenu

- ⇒ Démarche d'analyse
- ⇒ Cadre législatif, déontologie, morale, définition de l'éthique
- ⇒ La démarche éthique
- ⇒ Place du comité d'éthique dans les établissements de santé
- ⇒ Mise en pratique de la réflexion éthique à partir de situations cliniques

## Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

## Session

### Inscription

Prendre contact avec l'IFSI

### Dates

À définir avec l'IFSI

# Initiation au métier d'agent d'accompagnement

Auprès des personnes âgées et des personnes dépendantes

## Public

- Agent de Service / Agent de Service Hospitalier et/ou Qualifié
- Auxiliaire de vie

## Prérequis

Aucun

## Conditions

- Minimum 8 – Maximum 15
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

## Tarifs

- 600 € par agent

## Durée

- 21h réparties en 3 journées consécutives (7h par jour)

## Référent pédagogique

Annie JARDOT – Cadre de Santé  
Formatrice

## Objectifs

- ⇒ Réaliser un accompagnement de premier niveau auprès de personnes adultes dépendantes, dans les gestes de la vie quotidienne et, acquérir certaines compétences nécessaires à l'exercice du métier d'agent d'accompagnement au sein d'un établissement accueillant des personnes âgées et/ ou personnes dépendantes ou à domicile
- ⇒ Identifier le rôle, les missions et les responsabilités de l'agent d'accompagnement
- ⇒ Adopter une posture professionnelle respectueuse et éthique
- ⇒ Comprendre les notions d'autonomie, de dépendance et les besoins fondamentaux
- ⇒ Communiquer de manière adaptée avec la personne accompagnée et appliquer les principes de bientraitance et prévenir les situations de maltraitance
- ⇒ Observer, recueillir et transmettre les informations professionnelles
- ⇒ Accompagner la personne dans les gestes de la vie quotidienne (toilette, habillage, repas, déplacements). Réaliser des soins de confort (soins de bouche, réfection de lit)

## Contenu

- ⇒ Rôle, missions et responsabilités de l'agent d'accompagnement
- ⇒ Terminologie professionnelle
- ⇒ Généralités sur l'accompagnement des personnes dépendantes
- ⇒ Communication et soins relationnels
- ⇒ Bientraitance et maltraitance
- ⇒ Transmissions écrites, orales
- ⇒ Secret professionnel et droits des patients
- ⇒ Concepts fondamentaux : autonomie, dépendance, indépendance, maladie, soins
- ⇒ Observation professionnelle
- ⇒ Recueil de données et dossier de soins
- ⇒ Environnement de la personne soignée
- ⇒ Hygiène des locaux et Hygiène des mains
- ⇒ Aide à la toilette, aide à la mobilisation et aux déplacements, aide à l'habillement, aide aux repas, soins de bouche, réfection de lit

## Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

## Session

**Inscription plus**  
Au tard le 02 oct 2026

**Dates**  
02, 03 et 04 nov 2026

# Formation en Premiers Secours en Santé Mentale

**Nouveauté**

## Public

- Tout public

## Prérequis

- Être âgé de 18 ans

## Conditions

- Minimum 8 – Maximum 16
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

## Tarifs

- 400 € par agent  
Achat du manuel obligatoire compris dans le tarif

## Durée

- 14h réparties en 2 jours consécutifs (7h par jour)

## Référent pédagogique

- Amélie ROCHETTE - Cadre de Santé Formatrice accréditée PSSM France

### Session 1

#### Inscription

Au plus tard le 04 sept 2026

#### Dates

Les 5 et 6 octobre 2026

### Session 2

#### Inscription

Au plus tard le 30 oct. 2026

#### Dates

Les 30 nov. et 1er déc. 2026

## Objectifs de la formation

Les Premiers Secours en Santé Mentale sont l'équivalent en santé mentale des gestes de premiers secours qui apportent une aide physique à une personne en difficulté. Ils constituent l'aide qui peut être dispensée à une personne qui subit un début ou une détérioration d'un trouble psychique ou qui est dans une phase de crise de santé mentale.

Les premiers secours sont données jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée ou jusqu'à ce que la crise soit résolue.

## Objectifs opérationnels

- ⇒ Acquérir des connaissances initiales concernant les troubles psychiques les plus fréquents
- ⇒ Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- ⇒ Expérimenter et s'approprier un plan d'actions pour apporter un soutien immédiat aux personnes en souffrance

## Contenu

La formation enseigne des plans d'actions pour permettre au secouriste en santé mentale d'apporter un soutien initial à une personne qui subit un début ou une détérioration de troubles psychiques ou qui vit une crise de santé mentale.

- ⇒ La dépression
- ⇒ Les troubles de l'anxiété
- ⇒ La psychose
- ⇒ Les problèmes liés à la dépendance

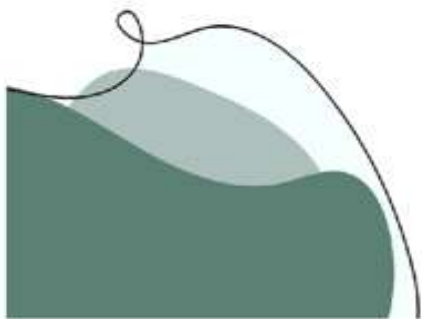
Pour plus d'informations : [www.pssm.fr](http://www.pssm.fr)

## Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale
- ⇒ Attestation de secouriste en santé mentale sur le site officiel PSSM France



# MANAGEMENT ET ENCADREMENT



# Management

## Infirmier(e) Diplômé(e) d'État Coordinateur(trice) Faisant Fonction Cadre de Santé

### Public

- Infirmier(ère)
- Faisant Fonction Cadre de Santé

### Prérequis

Aucun

### Conditions

- Minimum 8 – Maximum 15
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

### Tarifs

- 1 800 € par agent
- 1 600 € par agent à partir de 2 agents d'une même structure

### Durée

- 98h réparties en 3 périodes de 5 jours non consécutifs (7h par jour)

### Référent pédagogique

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

### Intervenants

- Des intervenants peuvent être sollicités en fonction de leur expertise

### Objectifs

- ⇒ Identifier les missions d'un professionnel exerçant comme Faisant Fonction Cadre de Santé et/ou IDEC
- ⇒ Appréhender la posture d'encadrement
- ⇒ Savoir se positionner par rapport aux différents acteurs (direction, médecins, équipes pluridisciplinaire, familles...)
- ⇒ Construire et/ou renforcer ses compétences managériales
- ⇒ Optimiser le travail en équipe et savoir gérer les priorités
- ⇒ Gérer les activités de soins
- ⇒ Mettre en œuvre le projet de soins et optimiser l'organisation des soins
- ⇒ Évaluer la charge en soins

### Contenu

- ⇒ La gestion des risques
- ⇒ Le fonctionnement des EHPAD
- ⇒ La gestion de crise et l'application du plan blanc
- ⇒ L'organisation sanitaire en France
- ⇒ Positionnement du cadre dans la structure et dans l'équipe
- ⇒ Les fondamentaux du management et de la communication
- ⇒ La gestion des conflits
- ⇒ La conduite de changement
- ⇒ Les entretiens professionnels
- ⇒ L'organisation des soins et le planning
- ⇒ Le tutorat et le mentorat
- ⇒ Démarche qualité et certification
- ⇒ La conduite de réunions
- ⇒ Projet, démarche projet, gestion de projet : projet de soins, projet de service, projet d'établissement

### Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

### Session

#### Inscription

Au plus tard le 02 janv 2026

#### Dates

du 02 au 06 février 2026

du 09 au 13 mars 2026

du 30 mars au 03 avril 2026

# Mentorat

**Possible  
en intra**

## Public

- Professionnels paramédicaux ou non paramédicaux

## Prérequis

Aucun

## Conditions

- Minimum 8 – Maximum 12
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel
- Intra-muros en présentiel

## Tarifs

- 200 € par agent
- *Frais supplémentaires en sus, si formation en intra-muros*

## Durée

- 1 jour (7h)

## Référent pédagogique

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

## Intervenant

- Fabien MARCHAND – Cadre de Santé

## Objectifs

- ⇒ Contribuer à l'intégration d'un pair par la transmission de savoirs, d'expériences et de valeurs
- ⇒ Identifier les missions et le rôle du mentor
- ⇒ Développer des compétences relationnelles et pédagogiques nécessaires à la pratique du mentorat
- ⇒ Se positionner en tant que mentor
- ⇒ Utiliser des outils et des méthodes pour conduire un accompagnement efficace
- ⇒ Identifier les enjeux pour l'institution

## Contenu

- ⇒ Le cadre et les spécificités du mentorat
- ⇒ Les principes et les valeurs sur lesquels repose le dispositif
- ⇒ Concept d'accompagnement, d'attractivité et de fidélisation
- ⇒ Le rôle du mentor dans sa fonction d'accueil, d'accompagnement et pédagogique
- ⇒ Construction d'une procédure d'accompagnement
- ⇒ Présentation et construction d'une fiche d'intégration
- ⇒ Expérimenter la fonction d'accueil du mentor à partir de jeux de rôle

## Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation  
Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

**Session  
1**

**Inscription**  
Au plus tard le 20 févr 2026

**Date**  
Le 24 mars 2026

**Session  
2**

**Inscription**  
Au plus tard le 21 août 2026

**Date**  
Le 21 septembre 2026

**Session  
3**

**Inscription**  
Au plus tard le 16 oct 2026

**Date**  
Le 18 novembre 2026

# Tutorat dans la formation clinique des Étudiants en Soins Infirmiers

## Public

- Infirmier(ère)
- Cadre de Santé

## Prérequis

Aucun

## Conditions

- Minimum 8 – Maximum 12
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

## Tarifs

- 700 € par agent
- 600 € par agent à partir de 2 agents d'une même structure à une même session

## Durée

- 28h réparties en 4 jours non consécutifs (7h par jour)

## Référent pédagogique

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

## Intervenants

- Des intervenants peuvent être sollicités en fonction de leur expertise

## Objectifs

- ⇒ Développer des compétences pédagogiques nécessaires à la pratique du tutorat auprès des étudiants en soins infirmiers

## Contenu

- ⇒ Le dispositif de formation infirmière et le référentiel métier
- ⇒ Le portfolio
- ⇒ Le rôle du maître de stage, des professionnels de proximité et de l'étudiant
- ⇒ Le rôle du tuteur dans sa fonction d'accueil, pédagogique et d'évaluation
- ⇒ Les théories de l'apprentissage
- ⇒ Les modèles théoriques de l'évaluation et ses enjeux
- ⇒ Élaboration de supports pédagogiques

## Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

### Session 1

**Inscription**  
Au plus tard le 08 déc 2025

**Dates**  
Le 12 et 13 janvier 2026  
Le 23 février 2026  
Le 1<sup>er</sup> juin 2026

### Session 2

**Inscription**  
Au plus tard le 13 févr 2026

**Dates**  
Le 16 et 17 mars 2026  
Le 27 avril 2026  
Le 1<sup>er</sup> septembre 2026

### Session 3

**Inscription**  
Au plus tard le 08 mai 2026

**Dates**  
Le 08 et 09 juin 2026  
Le 1<sup>er</sup> juillet 2026  
Le 16 novembre 2026

# Tutorat dans la formation clinique des Élèves Aides-Soignants

## Public

- Aide-Soignant(e)

## Prérequis

Aucun

## Conditions

- Minimum 8 – Maximum 12
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

## Tarifs

- 700 € par agent
- 600 € par agent à partir de 2 agents d'une même structure à une même session

## Durée

- 28h réparties en 4 jours non consécutifs (7h par jour)

## Référent pédagogique

- Nadine GAUBERT – Cadre de Santé Formatrice

## Objectifs

- ⇒ Développer des compétences pédagogiques nécessaires à la pratique du tutorat auprès des élèves Aides-Soignants

## Contenu

- ⇒ Le dispositif de formation aide-soignante et le référentiel métier
- ⇒ Le rôle du tuteur dans sa fonction d'accompagnement et dans sa fonction pédagogique
- ⇒ Le portfolio
- ⇒ Réflexion sur l'évaluation des compétences
- ⇒ Le rôle du tuteur dans sa fonction d'évaluation
- ⇒ Analyse réflexive du positionnement tutoral à partir de situations

## Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation  
Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

### Session 1

#### Inscription

Au plus tard le 02 janv 2026

#### Dates

Le 03 et 04 février 2026  
Le 22 avril 2026  
Le 29 septembre 2026

### Session 2

#### Inscription

Au plus tard le 08 mai 2026

#### Dates

Le 10 et 11 juin 2026  
Le 08 octobre 2026  
Le 15 décembre 2026



# PROJET PROFESSIONNEL



# Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en IFSI

## Public

Tout public

## Prérequis

- Être titulaire du baccalauréat, ou avoir obtenu l'équivalence ou en cours de demande de dispense de ce grade

## Conditions

- Minimum 8 – Maximum 30
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

## Tarifs

- 945 € par agent
- 819 € par agent à partir de 2 agents d'une même structure

## Durée

- 63h réparties en 9 jours non consécutifs / 1 jour par semaine (7h par jour)

## Référents pédagogiques

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

## Intervenants

- Des intervenants peuvent être sollicités en fonction de leur expertise

## Objectifs

Cette formation doit permettre à chaque participant de développer :

- ⇒ Ses méthodes de travail et de recherche documentaire
- ⇒ Sa culture générale dans le domaine sanitaire et social
- ⇒ Ses capacités d'expression écrite et orale
- ⇒ Ses capacités d'analyse, de synthèse et d'argumentation
- ⇒ Ses capacités de raisonnement mathématique
- ⇒ Son projet professionnel

## Contenu

- ⇒ Initiation documentaire
- ⇒ Initiation à l'éthique
- ⇒ Calculs numériques
- ⇒ Méthodologie de l'expression écrite
- ⇒ Épreuves écrites d'entraînement
- ⇒ Projet professionnel et méthodologie du CV
- ⇒ Programme de formation en soins infirmiers
- ⇒ Entraînement à l'épreuve de l'entretien oral

## Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

### Session

#### Inscription

Du 15 juin au 28 août 2026

#### Dates

Du 06 octobre au 08 décembre 2026

# Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en IFAS

## Public

- Tout public (Droit commun)
- Agent de Service Hospitalier (ASH)

## Prérequis

- Pour les Agents de Service Hospitalier minimum 1 an d'ancienneté

## Conditions

- Minimum 6 – Maximum 15
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

## Tarifs

- ASH : 200 € par agent
- Droit commun : 400 € par agent

## Durée

- ASH : 1 jour (7h)
- Droit commun : 14h réparties en 2 jours consécutifs (7h par jour)

## Référent pédagogique

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

### ASH

#### Inscription

Du 14 juin au 26 déc 2025

#### Dates

Le 26 janvier 2026

### Droit Commun

#### Inscription

Du 14 juin au 26 déc 2025

#### Dates

Le 26 et 27 janvier 2026

## Objectifs

- ⇒ Repérer les éléments nécessaires à la constitution de son dossier de sélection
- ⇒ Développer son projet professionnel
- ⇒ Développer ses capacités de synthèse, d'analyse et d'argumentation
- ⇒ Développer ses capacités d'expression écrite
- ⇒ Développer ses capacités d'expression orale (uniquement pour les profils de droit commun)

## Contenu

### Profil ASH

- ⇒ Le dossier de sélection et son contenu
- ⇒ Analyse du parcours du candidat et de ses motivations
- ⇒ Accompagnement à l'écriture de sa lettre de motivation et de son CV
- ⇒ Accompagnement du candidat dans la description d'une situation vécue en lien avec la profession aide-soignante
- ⇒ Accompagnement à la rédaction de son projet professionnel

### Profil Droit commun

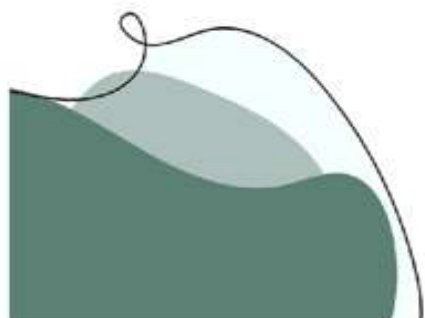
- ⇒ Le dossier de sélection et son contenu
- ⇒ Analyse du parcours du candidat et de ses motivations
- ⇒ Accompagnement à l'écriture de sa lettre de motivation et de son CV
- ⇒ Accompagnement à la rédaction de son projet professionnel
- ⇒ Préparation à l'entretien oral de sélection

## Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale



# INFORMATIQUE



# Excel débutant

## Public

Tout public

## Prérequis

Aucun

## Conditions

- Minimum 5 – Maximum 7
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

## Tarifs

200 € par agent

## Durée

- 1 jour (7h)

## Référent pédagogique

- Serge CETTIER – Agent Multimédia

## Objectifs

- ⇒ Acquérir la base de l'outil Excel dans le but de mettre en forme des tableaux, d'utiliser les fonctions de calculs, créer des graphiques et gérer des données.

## Contenu et moyens

Pédagogie basée sur la mise en situation par des exercices qui donnent du sens à l'apprenant

### MANIPULATION

- ⇒ Présentation de l'interface
- ⇒ Saisie de données
- ⇒ Sélections
- ⇒ Déplacements
- ⇒ Insertions et suppressions

### MISE EN PAGE

- ⇒ Définir une zone d'impression
- ⇒ Aperçu avant impression
- ⇒ Orientation de la page
- ⇒ En-tête et pied de page
- ⇒ Marges dans la page

### CALCULS

- ⇒ Les opérations de calcul
- ⇒ Les fonctions de calcul
- ⇒ Étendre une formule
- ⇒ La fonction de comparaison de logique si()

### LES DONNEES

- ⇒ Trier des données
- ⇒ Filtrer des données
- ⇒ Créer une liste de données

### CREER ET MODIFIER UN GRAPHIQUE

- ⇒ Création
- ⇒ Disposition
- ⇒ Mise en forme
- ⇒ Mise en forme conditionnelle

### MISE EN FORME

- ⇒ Formatage du texte
- ⇒ Formatage des nombres

## Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

## Session

### Inscription

Au plus tard le 15 mai 2026

### Date

Le 18 juin 2026

# Initiation à la bureautique

## Public

Tout public

## Prérequis

Aucun

## Conditions

- Minimum 5 – Maximum 7
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

## Tarifs

400 € par agent

## Durée

- 14h réparties en 2 jours consécutifs (7h par jour)

## Référent pédagogique

- Serge CETTIER – Agent Multimédia

## Objectifs

- ⇒ Acquérir la base des outils bureautiques dans le but de maîtriser un PC sous Windows, un traitement de texte Word, une messagerie Outlook et un tableur Excel.

## Contenu et moyens

Pédagogie basée sur la mise en situation par des exercices qui donnent du sens à l'apprenant

### PC SOUS WINDOWS :

- ⇒ Présentation
- ⇒ Gestion du clavier et de la souris
- ⇒ Gestion des fichiers et dossiers sous Windows

### WORD :

- ⇒ Présentation
- ⇒ Manipulations, sélection et déplacements
- ⇒ Formatage simple
- ⇒ Mise en page
- ⇒ Les Tableaux

### OUTLOOK :

- ⇒ Présentation
- ⇒ Écrire, envoyer, transférer et trier les emails
- ⇒ Créer, modifier, regrouper et utiliser des Contacts
- ⇒ Prendre et modifier un RDV sur son calendrier

### EXCEL :

- ⇒ Présentation
- ⇒ Maîtriser la mise en forme
- ⇒ Maîtriser la mise en page
- ⇒ Utiliser des calculs et formules
- ⇒ Insérer et modifier des graphiques
- ⇒ Trier et Filtrer les données

## Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

## Session

### Inscription

Au plus tard le 08 mai 2026

### Dates

Le 04 et 05 juin 2026

