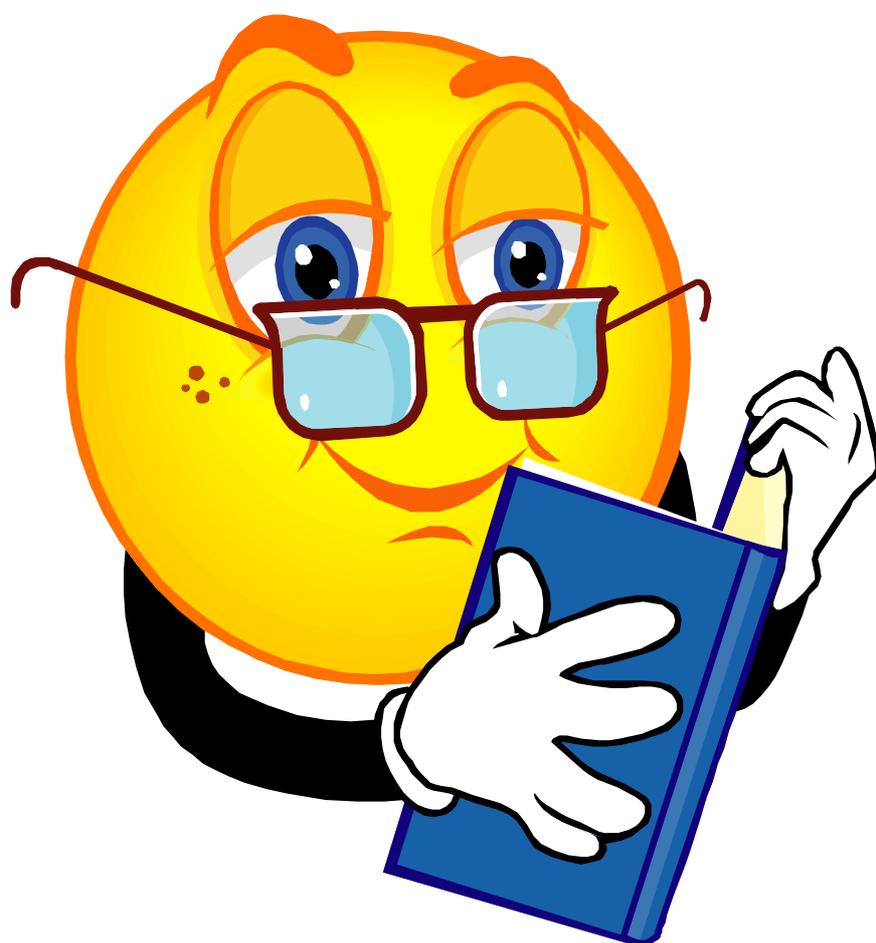


## NOUVELLES ACQUISITIONS



Janvier 2010



# OUVRAGES



ANA

**Biologie fondamentale : UE 2.1 - UE 2.2 / DESASSIS Catherine, LABOUSSET-PIQUET Hélène. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2009. - 138 p. - (Les essentiels en IFSI. ; 1).**

Les ouvrages de la collection LES ESSENTIELS EN IFSI ont été conçus et construits conformément au nouveau programme des études menant au Diplôme d'État infirmier.

Ils couvrent toutes les Unités d'Enseignement (UE) de la formation correspondant aux quatre domaines suivants : Sciences humaines, sociales et droit ; Sciences biologiques et médicales ; Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ; Sciences et techniques infirmières, interventions. Ce volume est consacré à l'UE 2.1 Biologie fondamentale. Il intègre également la génétique, la chronobiologie et l'homéostasie UE 2.2 (Cycles de la vie et grandes fonctions).

Les grandes fonctions du corps humain et leurs interactions et interdépendances sont traitées dans le volume 10 de la collection. Les deux ouvrages forment un ensemble cohérent et complet, indispensable à l'acquisition des UE 2.1 et 2.2. Chaque chapitre est articulé en trois volets. Le volet COMPRENDRE permet d'acquérir les savoirs essentiels de manière claire et concise : les connaissances fondamentales y sont illustrées d'exemples concrets, et associées aux savoir-faire et savoir-être professionnels. Le volet AGIR propose de mobiliser ces savoirs et savoir-faire pour agir en situation. Ces situations professionnelles sont analysées en quatre étapes, clairement exposées en tableaux très didactiques, qui rendent compte de la progression du raisonnement clinique infirmier. Le volet S'ENTRAINER offre enfin de tester ses connaissances au moyen de QCM, QROC, etc. et de transférer ses connaissances à une situation nouvelle, permettant la transposition des savoirs dans un nouveau contexte. Les corrigés sont donnés à la suite.



AS

**Contrôle continu du DEAS : modules 1 à 8 aide-soignant / GERACFAS. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2009. - 194 p.**

Centré sur la préparation aux épreuves du diplôme d'Etat d'aide-soignant (DEAS), Contrôle continu du DEAS répond aux exigences des candidats soucieux d'aborder sérieusement les épreuves de la formation d'aide-soignant tout au long de l'année. Il reflète la diversité des épreuves demandées (QROC, QCM, MSP, cas concret, épreuve pratique, épreuve orale...) et couvre les 8 modules de la formation. Pour une préparation optimale aux épreuves de chacun des 8 modules, l'ouvrage propose : des conseils méthodologiques pour mieux aborder l'épreuve ; 2 ou 3 sujets d'annales corrigés, afin de replacer le candidat dans les conditions de l'examen. Méthodique et complet, cet ouvrage constitue donc un excellent outil pour préparer efficacement et réussir dans les meilleures conditions toutes les épreuves du DEAS.



AS

**Le carnet de stage de l'élève aide-soignant / BOUCHAILLOU Béatrice. - Rueil-Malmaison : Wolters Kluwer, 2009. - 163 p. - (Réussir le DEAS).**

Ce carnet s'adresse aux élèves aides-soignants. Sa mission : optimiser vos apprentissages. Lors de vos stages, vous allez apprendre à maîtriser l'ensemble des gestes techniques de l'aide-soignant et à dépasser la simple recherche de recettes. Vous découvrirez l'importance de la réflexion du soignant préalable au soin, l'observation et l'écoute du patient pour apprécier son état clinique, l'identification des risques liés aux soins pour mieux les prévenir... Vous serez ainsi confrontés aux multiples facettes du métier d'aide-soignant : le conseil, la collaboration, le soin, avec l'infirmier, la gestion des matériels, le travail en équipe. Cet ouvrage, très pratique et véritable compagnon de votre formation, sera aussi la mémoire de vos acquisitions. Pour jouer pleinement leur rôle, les acteurs de la formation des aides-soignants, formateurs et professionnels des structures de soins, y trouveront des repères, des outils et des guides de questionnement pour accompagner les élèves sur leur lieu de stage et favoriser leur apprentissage.



AS

**Les QROC et QCM du DEAS - Modules 1, 2 et 6 / CEFIEC. - 2<sup>e</sup> ed. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2007. - 239 P. - (Réussir le DEAS. ; Modules 1, 2 et 6).**

Les évaluations des modules 1, 2 et 6 se présentent sous forme de QROC (questions à réponses ouvertes et courtes) et de QCM (questions à choix multiples). Pour vous entraîner et réussir ces 3 modules, la 2<sup>e</sup> édition de cet ouvrage vous propose : 250 QROC ; 210 QCM ; Des corrigés détaillés. Ainsi, vous pourrez réviser l'ensemble des modules : Module 1 : l'accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne ; Module 2 : l'état clinique d'une personne ; Module 6 : l'hygiène des locaux hospitalier. Un index thématique vous aidera à cibler vos révisions en fonction des contenus de cours que vous souhaitez aborder.

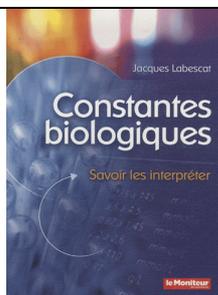
A la fois outil de révision et d'entraînement, cet ouvrage vous ouvre les portes de la réussite !



DDD

**Raisonnement, démarche clinique et projet de soins infirmiers (UE 3.1 ; UE 3.2) / LE NEURES Katy, SIEBERT Carole. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2009. - 225 p. - (Les essentiels en IFSI. ; 3).**

Ce volume est consacré aux UE 3.1 Raisonnement et démarche clinique infirmière et 3.2 Projets de soins infirmiers. Chaque chapitre est articulé en trois volets. - Le volet COMPRENDRE permet d'acquérir les savoirs essentiels de manière claire et concise : les connaissances fondamentales y sont illustrées d'exemples concrets, et associées aux savoir-faire et savoir-être professionnels. - Le volet AGIR propose de mobiliser ces savoirs et savoir-faire pour agir en situation. Ces situations professionnelles sont analysées en quatre étapes, clairement exposées en tableaux très didactiques, qui rendent compte de la progression du raisonnement clinique infirmier. - Le volet S'ENTRAÎNER offre enfin de tester ses connaissances au moyen de QCM, QROC, etc. et de transférer ses connaissances à une situation nouvelle, permettant la transposition des savoirs dans un nouveau contexte. Les corrigés sont donnés à la suite.



EBIO

**Constantes biologiques : savoir les interpréter / LABESCAAT Jacques. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2009. - 87 p.**

Cet ouvrage vous présente une soixantaine d'examen biologiques classés par ordre alphabétique. Pour chaque fiche, vous retrouverez : l'objectif de l'examen, les valeurs normales, les valeurs pathologiques et leur interprétation, des remarques et des conseils. Un outil très pratique à l'officine pour : conseiller vos patients à partir de leurs résultats d'examen, les orienter vers un examen en fonction de leur pathologie.

Sous la direction de Benjamin Pitcho  
et Valérie Depadt-Sebag  
Préface de Hubert Doucet-Nesque  
Avec propos de Emmanuel Hirsch

**Médecine et droits  
de l'homme**  
Textes fondamentaux  
depuis 1948



→ Éthique

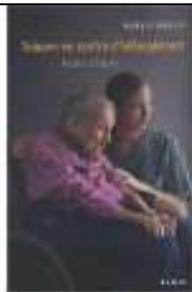
Vuibert

**ETHI**

**Médecine et droits de l'homme : textes  
fondamentaux depuis 1948 / PITCHO Benjamin,  
DEPADT-SEBAG Valérie. - Paris : Vuibert, 2008. -  
555 p.**

Dans le discours qu'il prononce le 11 décembre 1968 à l'occasion de sa remise du prix Nobel de la paix, René Cassin confère à la Déclaration universelle des droits de l'homme la portée du " premier manifeste d'ordre éthique que l'humanité organisée ait jamais adopté ". Soixante ans après son adoption le 10 décembre 1948 par l'Assemblée générale de l'ONU, les professionnels de santé ainsi que tous ceux qui ouvrent dans le quotidien du soin comprennent le processus engagé après la Shoah comme relevant d'une responsabilité qui les concerne de manière spécifique. Le code de Nuremberg (1947) constitue de ce point de vue un devoir de mémoire et un appel à la vigilance. Cette pensée pour notre temps, nécessaire face aux défis qu'il nous faut assumer ensemble, trouve son inspiration et sa légitimité dans les combats menés contre l'obscurantisme et la barbarie, afin de parvenir à l'avènement des droits de l'homme. Nous sommes comptables, dépositaires à titre personnel et au sein de nos démocraties de cette part du patrimoine de l'humanité élaboré à travers de difficiles conquêtes encore inachevées et dont l'extrême précarité nous interpelle.

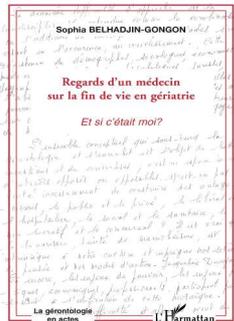
Alors que la France s'apprête à engager dans le cadre d'une concertation nationale la révision de la loi relative à la bioéthique (2004), le recours aux principaux textes élaborés s'avère d'autant plus indispensable que s'accroissent les incertitudes, les peurs et les risques générés par les applications de savoirs dont on ne parvient qu'imparfaitement à maîtriser les développements. De telle sorte qu'il ne paraît pas insensé de se demander si les " droits de l'homme " préserveront une certaine pertinence là où d'autres principes et finalités s'imposent insidieusement, au nom d'un " bien " dont on n'ose plus même discuter les fondements.



**ETHI**

**Soigner en centre d'hébergement : repères éthiques  
/ DOUCET Hubert. - Québec : Fides, 2008. - 175 p.**

Les cas lourds qui se présentent dans les unités ou les établissements de soins de longue durée soulèvent des questions auxquelles le personnel soignant, le malade et ses proches ont souvent du mal à répondre. Comment déterminer si le recours à la contention respecte la personne malade ? Faut-il toujours alimenter une personne malade ? Quels sont les défis éthiques de la réanimation cardiorespiratoire ? Pourquoi continuer à traiter un patient qui n'a plus de qualité de vie ? La meilleure façon de le respecter consiste-t-elle à accélérer la fin de sa vie ? Que faire en présence d'une personne jugée inapte ? Faut-il limiter les soins à offrir aux personnes âgées ? Reprenant chacune de ces questions à partir de cas concrets, Hubert Doucet dégage les implications éthiques et les principales pistes de réponse qui s'offrent aux intervenants du monde de la santé.



**GERO**

**Regards d'un médecin sur la fin de vie en gériatrie : et si c'était moi ? / BELHADJIN-GONGON Sophia. - Paris : L'Harmattan, 2009. - 126 p. - (La gériatrie en actes).**

En donnant la parole à une vieille femme institutionnalisée, l'auteure partage avec vous le quotidien de grands malades en Unité de Soins Longue Durée. La fin de vie au grand âge, souvent silencieuse, laisse place à la négligence, à l'oubli. S'ouvre alors le risque d'être maltraité malgré soi à l'heure où un véritable accompagnement semble essentiel. Le témoignage direct est un outil pédagogique à l'intention de tous ceux, professionnels et aidants, qui sont confrontés à la mort du vieillard.



**GERO**

**C'était hier et c'est demain : lettres d'anciens jeunes à de futurs vieux.- Paris : Tallandier, 2005. - 244 p.**

Ils ont 70, 80, 90, 100 ans, et parfois plus. Leur écriture est chancelante et quand la main tremble trop, ils dictent d'une voix murmurante quelques mots, quelques lignes : " Je vais te raconter ma vie, mon enfance... quand mon père m'emmenait en fiacre, en 1904... quand nous partions à l'école en sabots et en tablier noir. " Ils parlent de la guerre, de leur travail, du bon vieux temps et des villages d'autrefois. Souvent aussi, le ton change : " J'en ai assez ! je suis fatiguée, pensez à ma tranquillité !... je voudrais rentrer chez moi !.... " Ces cris d'impatience, de colère ou de désespoir sont lancés par des pensionnaires des maisons de retraite de France. Depuis 2001, la Fondation nationale de gérontologie les a incités à écrire. Cent de ces lettres sont présentées dans ce livre : lettres au président de la République, aux petits-enfants, à une mère, à un amour disparu... Au fil des lignes, ces mots de vieux oubliés et déracinés campent une image bouleversante d'un troisième âge et d'un quatrième âge mal connus, âges de souffrance et de tristesse, mais aussi monde bruissant de souvenirs, d'émotions et de sentiments, étonnamment vivant, gardant encore la force de l'optimisme et de l'humour.



**GERO**

**Accompagner les personnes âgées fragiles : formes et sens de l'accompagnement / PERSONNE Michel, VERCAUTEREN Richard. - Toulouse : Erès, 2009. - 152 p. - (Pratiques gériatriques).**

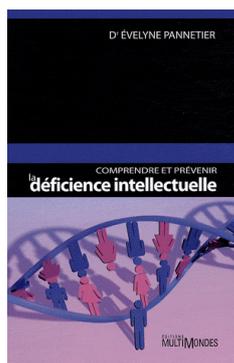
Notre société se focalise aujourd'hui sur les handicaps, les dépendances, la perte d'autonomie, les déficiences de la personne âgée en désignant cette population sous le vocable « personne fragilisée ». Le terme d'accompagnement est récemment apparu dans les champs sanitaire et médico-social : en quoi se distingue-t-il de la « prise en charge » aux connotations plus médicales ? Qu'attend-on aujourd'hui de l'accompagnement ? Quelles sont les bases éthiques qui le fondent ? Comment se met-il en place dans le quotidien et dans les temps de crise ? Les auteurs soutiennent ici une conception active de l'accompagnement construit autour d'un échange entre une personne aidée et une personne aidante. Dans les réponses nouvelles qu'ils développent dans cet ouvrage, ils interrogent les comportements des professionnels et ceux de l'environnement des personnes âgées fragiles. En s'appuyant sur une observation fine des différents acteurs impliqués, ils décrivent ce que pourraient être l'entraide intergénérationnelle, la formation, la transdisciplinarité comme éléments qui contribuent à un accompagnement - et non une prise en charge - de qualité.



**GYNE**

**L'épreuve de la maladie organique : un regard anthropologique / PALAZZOLO Jérôme, OLIVERO-ALVAREZ Alexandra. - Paris : Ellebore, 2009. - 155 p. - (Champs ouverts).**

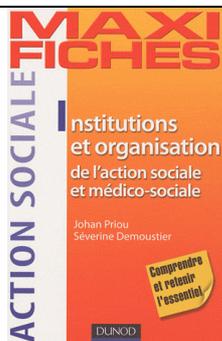
Dans cet ouvrage, les auteurs se sont intéressés à des patientes ayant bénéficié d'une mastectomie après qu'un cancer du sein ait été diagnostiqué, et recourant ensuite à une reconstruction mammaire. À partir d'un intérêt porté tout d'abord sur les raisons de cette demande de reconstruction, ils se penchent sur le rapport de ces femmes à de tels événements corporels : la chirurgie réparatrice semble impliquer pour elles l'accession à une image, et non un retour à l'intégrité du corps réel ; l'image est alors perçue comme un objectif à atteindre, ceci dans le but d'effacer le souvenir traumatique de la maladie. Au travers d'explications, d'informations sur l'affection cancéreuse, de constructions mues par diverses interprétations, ces événements corporels sont mis en sens. Il s'agit de constructions qui ont valeur de vérité pour le sujet, le soutenant ainsi dans sa confrontation au réel. Au-delà du contexte de l'atteinte cancéreuse, cet ouvrage permet également d'aborder la nécessité d'une réflexion clinique dans ce domaine, ce qui ouvre le champ à la place de la parole de l'individu dans sa confrontation avec un réel inassimilable.



**HAND**

**Comprendre et prévenir la déficience intellectuelle / PANNETIER Evelyne. - Québec : Multimondes, 2009. - 266 p.**

Dans un monde axé sur la performance et la compétition, certains individus n'ont pas les « outils » nécessaires pour fonctionner au même niveau que les autres : ce sont les personnes vivant avec une déficience intellectuelle. Plus qu'un diagnostic, plus qu'un handicap, la déficience intellectuelle a des répercussions sur les personnes qui en sont affectées, sur leur famille, leur entourage et sur la société qui se doit de les appuyer, voire de les prendre en charge. Elle impose bien souvent à tous un fardeau émotionnel tout autant que financier. Le premier objectif de l'ouvrage est d'aider les intervenants du domaine de la santé et de la réadaptation, ainsi que les familles, à comprendre les circonstances qui ont altéré le développement du cerveau, cet organe à la base du fonctionnement individuel et de l'interaction avec le monde environnant. Le second objectif du livre est de présenter des stratégies et des moyens de prévention adaptés à chacune des causes identifiées lorsque cela est possible. Touchant à des domaines aussi variés que la génétique, l'infectiologie, la néonatalogie et la biochimie, cet ouvrage en expose les bases simplifiées et décrit les mécanismes de l'altération d'un cerveau en développement aux conséquences parfois dramatiques, toujours perturbantes. Mieux connaître les processus à l'origine de cette atteinte cérébrale permet aussi d'envisager les moyens de l'éviter. Dans tous les cas, responsabilisations individuelle et sociale doivent se conjuguer et les interventions se faire dans le respect des valeurs éthiques ou religieuses de chacun.



**LEGI**

**Institutions et organisation de l'action sociale et médico-sociale / PRIOU Johan, DEMOUSTIER Séverine. - Paris : Dunod, 2009. - 150 p. - (Maxi fiches).**

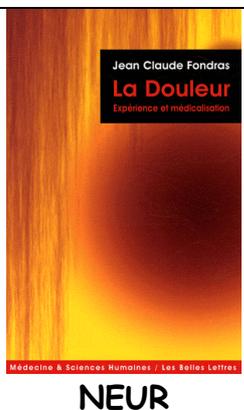
Ces 19 Maxi Fiches détaillent l'essentiel de ce qu'il faut connaître des institutions sociales et médico-sociales en France.

Elles présentent successivement : un panorama du secteur : la définition et les caractéristiques des institutions sociales et médico-sociales, du secteur dans lequel elles évoluent et des établissements et services qu'elles gèrent... ; l'organisation du secteur social et médico-social : les autorités compétentes, les financements, les procédures de planification et d'autorisation de création des équipements, les modalités de coopération entre structures... ; les personnes accompagnées et leur place au sein du dispositif : les caractéristiques et le nombre des usagers, les enjeux et la mise en oeuvre des droits des usagers... ; les enjeux relatifs à l'amélioration de la qualité de l'accompagnement : la prise en compte du projet de vie des personnes, le rôle des professionnels et leur formation, la bientraitance, l'évaluation...



**Minimum competence in medical english / UPJOHN Jonathan, HAY Josiane, COLLE Pierre-Emmanuel, HIBBERT Joëlle, DEPIERRE Amélie. - Les Ulis : EDP Sciences, 2006. - 384 p. - (Grenoble sciences).**

L'ouvrage propose une méthode originale pour comprendre des textes en anglais médical avec facilité, pertinence et autonomie. Cette méthode repose sur l'analyse des fonctions et structures indispensables. Dans chaque unité, des tests permettent de s'autoévaluer et de définir ensuite ses objectifs à l'aide de la checklist. Des textes permettent l'interaction et les débats au sein d'un groupe d'apprenants. Des exercices très variés permettent au lecteur de corriger ses erreurs, d'enrichir son vocabulaire et de revoir la phonologie. Enfin plusieurs annexes regroupent notamment les réponses aux exercices, des notes grammaticales et un lexique anglais-français. Minimum Competence in Medical English est conçu pour être utilisé en travail individuel ou comme manuel pour le travail en groupe. L'ouvrage est destiné à tout apprenant en anglais médical : étudiants des facultés de médecine, pharmacie, odontologie, des instituts en soins infirmiers, des écoles de kinésithérapie, sage-femme, radio-manipulation... ainsi que professionnels des secteurs de santé.



**La douleur : expérience et médicalisation / FONDRAS J.-C. - Paris : Société d'édition Les Belles Lettres, 2009. - 277 p.**

Qu'est-ce que la douleur ? Quel lien peut-on établir entre son étude biomédicale et l'expérience de chacun ? Sur le fond d'une présentation critique de l'apport de plusieurs disciplines scientifiques (biologie évolutionniste, neurosciences) et approches philosophiques (philosophies antique et classique, phénoménologie, analyse du problème corps-esprit), cet essai examine la difficile prise en compte de la douleur par la médecine. Parmi les questions privilégiées : le lien entre travail clinique et empathie, l'évaluation, la durée et la chronicité de la douleur, l'éthique des décisions médicales, le travail pluridisciplinaire, l'articulation entre douleur et souffrance, la fin de vie. Au terme de cet examen, qui dénonce aussi bien les pièges du dolorisme passé que les présupposés de l'algophobie contemporaine, l'auteur détermine de façon précise le sens et les enjeux actuels des approches médicales et philosophiques de la douleur.

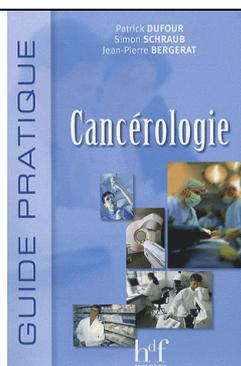


**NEUR**

**La plainte douloureuse / GUYARD Hubert. - Presses Universitaires Rennes, 2009. - 406 p. - (Essais).**

Cette plainte, qui transforme la douleur biologique en souffrance humaine, relève de quatre registres de processus.

Elle est logiquement conçue à travers Les mots dont on dispose, techniquement traitée à partir des moyens mis en oeuvre, socialement reconnue en fonction des réseaux d'appartenances et des compétences professionnelles, enfin moralement évaluée et endurée du fait des exigences éthico-morales que le douloureux s'impose. S'appuyant sur la théorie de la médiation de Jean Gagnepain, c'est en définitive à une théorie " tétramorphe " du fonctionnement humain qu'une telle analyse de la douleur fait appel. Proposant des repères pour l'écoute et l'accompagnement des malades, ce livre s'adresse à tous ceux, médecins, infirmiers, psychologues, étudiants, patients, concernés par la douleur chronique.



**ONCO**

**Cancérologie : guide pratique / DUFOUR Patrick, SCHRAUB Simon, BERGERAT Jean-Pierre. - Paris : Heures de France, 2009. - 415 p.**

Ce guide pratique s'adresse aux médecins généralistes, aux pharmaciens, aux médecins des établissements publics ou privés, au personnel infirmier. Il les aidera à faire le point sur leurs connaissances, à les synthétiser, à les compléter, et enfin à prendre la bonne décision. Tous les membres de l'équipe d'auteurs strasbourgeoise rassemblée par les professeurs Patrick Dufour, Simon Schraub et Jean-Pierre Bergerat ont affaire, par leur pratique quotidienne, avec la cancérologie, sous tous ses aspects, à tous ses niveaux et ses moments. De cette riche expérience est issu cet ouvrage, rédigé en concertation avec des médecins généralistes, qui permet de visualiser l'essentiel d'un problème : localisation cancéreuse, médicament anticancéreux, toxicité thérapeutique, séquelle d'un traitement...

D'entrée sont abordées " Les principales pathologies cancéreuses " en des chapitres clairs, chacun précédé d'une synthèse sur deux pages offrant d'un coup d'oeil l'essentiel de la question. Suivent " Les situations spécifiques " : médicaments utilisés en cancérologie, effets indésirables et leur traitement, surveillance hématologique et conduites à tenir face aux principales complications du traitement. Viennent enfin, " Les conduites pratiques " : abords veineux, extravasation d'un agent anticancéreux et conduite pratique à l'usage des infirmières. Un guide au plus près de l'action, conçu pour servir d'outil de première nécessité, de repère, de soutien, à tous les praticiens confrontés, jour après jour, à la cancérologie.

 <p style="text-align: center;"><b>ONCO</b></p>	<p><b>Faire avec le cancer dans le monde du travail / VIDAL-NAQUET Pierre-Alain.</b> - Paris : L'Harmattan, 2009. - 297 p. - (Logiques sociales).</p> <p>L'allègement des thérapeutiques pour traiter le cancer fait que le patient peut exercer une profession et doit "faire avec" son cancer. Les témoignages recueillis examinent l'articulation des trajectoires (maladie/profession), la négociation permanente et l'incertitude liés à la maladie, aux statuts et aux conditions des sujets vulnérables dans l'entreprise.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>PEDI</b></p>	<p><b>Le bébé à l'hôpital / BEN SOUSSAN Patrick, SANDRE Dominique.</b> - Toulouse : Erès, 2009. - 184 p. - (Spirale n°51).</p> <p>Le bébé est - depuis ces dernières années - l'objet d'un véritable culte, tant médiatique que scientifique. On a fait de lui une personne riche de mille potentialités, aux compétences inouïes dès avant la naissance. Mais, paradoxe ! En ces temps où l'on semble tout maîtriser - de la conception à la naissance -, on a tout prévu, sauf... la maladie et le handicap. Alors quand l'hospitalisation s'impose, tout vacille, provoquant un véritable séisme dans l'équilibre familial. A cette expérience si difficile et angoissante pour le bébé et sa famille vient s'ajouter, à l'hôpital, la confrontation avec un fonctionnement institutionnel et une équipe soignante qui devra, elle aussi, faire avec sa souffrance et ses représentations. Qu'en est-il alors de l'impact de cette hospitalisation sur le développement du bébé, sur son devenir corporel et affectif ? Comment améliorer l'environnement du bébé hospitalisé ? Comment faire pour que le lien entre le bébé et ses parents ne soit pas compromis ? Comment l'équipe soignante peut-elle trouver sa juste place ?</p>



PEDI

**J'ai une maladie grave . On peut en parler ! / GALLAND Françoise, HERRENSCHMIDT Sandrine. - Paris : Association sparadrap, 2003. - 20 p.**

Parce qu'il est important de ne pas rester seul avec ses émotions...

Voici un livret pour aider l'enfant gravement malade (quelle que soit sa maladie) à exprimer ses sentiments et aider ses parents, son entourage et les soignants à maintenir ou à reprendre le dialogue avec lui.

- Il s'adresse à des enfants atteints de maladies graves de natures très différentes.
- Il ne donne pas d'informations techniques sur les maladies, les soins, mais permet à l'enfant d'exprimer ses sentiments, en particulier s'il n'arrive pas à les formuler ou ne trouve pas les mots.
- Il est accessible aux enfants à partir de 3 ans comme aux plus grands.
- Il donne l'occasion d'aborder des questions parfois délicates, complexes ou douloureuses comme la difficulté de ne pas vivre comme les autres enfants, le changement du regard des autres, les nombreux traitements, la douleur, l'espoir de guérison et la peur de la mort mais il offre aussi en parallèle des pistes de réponses...

Parce que le sujet est délicat et qu'il est essentiel d'associer les parents à la démarche, le livret illustré pour les enfants est accompagné d'un petit "mode d'emploi" pour les parents.



PEDI

**L'hôpital, j' y comprends rien ! Comment informer les familles sur le fonctionnement de votre service / GALLAND Françoise, COHEN-SALMON Didier. - Paris : Association sparadrap, 2008. - 28 p. - (Les petits guides Sparadrap. ; n°2).**

Ce petit guide propose une mine d'informations concrètes pour aider les professionnels de la santé (et les étudiants) à informer les familles sur le fonctionnement de leur service. Il aide les soignants à trouver des stratégies pour mieux accueillir et informer les familles, dans ce monde étrange pour eux. Pourquoi informer ? Comment ? Qui et quand ? Qui dit quoi ? Quelles informations donner ? ... ). Il récapitule tous les renseignements à donner, proposant des supports et des conseils pour les transmettre.

Ce guide est construit pour être consulté de plusieurs façons : soit par le sommaire et en suivant le propos principal du texte, soit par les nombreux dessins d'enfants, témoignages d'enfants ou d'adultes, extraits de textes réglementaires, conseils pratiques, recommandations qui illustrent ou viennent appuyer le propos principal à chaque page du document. Il permet un réel tour d'horizon de la question en seulement 28 pages. La bibliographie donne des pistes pour prolonger la réflexion.



**PEDI**

**Enfants, parents, soignants, comment vivre ensemble ? Quinze mois dans trois services pédiatriques / PENET Céline. - Paris : Association sparadrap, 2004. - 40 p. - (Témoignage).**

Maxime, atteint d'une leucémie à 5 ans est victime d'un accident médical qui le laisse paralysé. Il décèdera à 6 ans et demi d'une rechute de la leucémie après quinze mois passés dans trois services hospitaliers. Ses parents et sa petite soeur l'ont accompagné jusqu'au bout, dans ces trois services où la place faite aux parents et à l'entourage est très différente. Le drame qu'ils ont vécu leur a beaucoup appris sur les relations qui se nouent entre l'enfant, les soignants et les parents. Leur témoignage est un texte militant. Il nous montre par la pratique comment des parents motivés et persévérants peuvent conquérir leur place et comment même dans des conditions les plus difficiles, les liens affectifs avec l'enfant peuvent être préservés. Ils nous font partager leur expérience.



**PEGO**

**Situations de formation et problématisation / FABRE Michel, VELLAS Etienne. - Bruxelles : De Boeck, 2006. - 213 p. - (Perspectives en éducation).**

Ce livre s'efforce de prendre la mesure de l'envahissement du champ pédagogique par ce qu'il faut bien appeler le paradigme du problème. La forme problème hante actuellement les théories et les pratiques de formation. Aussi bien en formation initiale que continue, aussi bien dans les situations d'apprentissage que dans les situations d'évaluation ou d'examen se manifeste aujourd'hui une injonction à se confronter à des problèmes. Cette injonction s'opère de manière plus ou moins directe et se trouve plus ou moins fondée et argumentée suivant d'où elle émane : des institutions officielles, des sciences de l'éducation, des mouvements pédagogiques ou... de l'air du temps. Les situations et dispositifs prétendant favoriser la problématisation prennent actuellement des formes diverses suivant les lieux de formation, leurs destinataires et les objets sur lesquels elles portent (savoirs savants, savoirs émanant de pratiques sociales diverses, savoirs à enseigner, compétences, savoir-être, savoir-faire, attitudes, etc). Ces situations se diversifient également au gré des théories de la connaissance ou de l'apprentissage et dépendent des conceptions de la problématisation de ceux qui les proposent ou les animent.

Qu'est-ce que problématiser veut dire ? Que faut-il entendre par situation, compétence, action ? Mais aussi comment les didactiques (et en particulier celles des sciences et des mathématiques) et les pédagogues envisagent-ils la problématisation ? Enfin, comment analyser les situations d'enseignement et de formation se réclamant de la problématisation ? Telles sont les questions auxquelles s'efforce de répondre cet ouvrage qui s'adresse aussi bien aux chercheurs en éducation qu'aux formateurs.



PEGO

**Encyclopédie de la formation / BARBIER Jean-Marie, BOURGEOIS Etienne, CHAPELLE Gaëtane, RUANO-BORBALAN Jean-Claude. - Paris : Presses Universitaires de France, 2009. - 1206 p.**

L'idée de cette Encyclopédie est née d'une conviction : celle de la nécessité urgente de faire se parler davantage le monde des pratiques professionnelles et celui de la recherche dans le champ de la formation. Fruit de la contribution d'une cinquantaine de chercheurs dans le domaine, elle propose ainsi un vaste panorama des apports actuels de la recherche rencontrant les questions et préoccupations des professionnels. Elle n'a pas pour vocation d'apporter des modèles prescriptifs pour l'action mais bien, avant tout, des clés pour la compréhension des pratiques, dispositifs, politiques, contextes et enjeux qui caractérisent le champ de la formation aujourd'hui. L'Encyclopédie s'adresse en priorité à tous les professionnels de la formation, mais également aux chercheurs, aux étudiants et aux décideurs institutionnels et politiques, soucieux d'être au fait des enjeux et des questions qui traversent le champ de la formation aujourd'hui, en vue de mieux armer leurs réflexions et leurs pratiques. L'ouvrage peut être lu de diverses manières, soit dans son ensemble de façon linéaire, soit de façon partielle, au gré des intérêts du lecteur, chaque chapitre ayant été conçu pour être lu également de façon autonome. Un soin particulier a été apporté à la mise en forme et à la lisibilité des contenus. Les contributions sont accompagnées d'articles plus courts, illustrant un exemple ou un aspect plus spécifique, et d'un appareillage informatif et compréhensif sous forme de présentations d'ouvrages, de portraits, etc. Et l'écriture a fait l'objet d'une grande attention pour une lisibilité optimale.



PRINF

**IFSI s'entraîner aux nouvelles épreuves écrites / BEAL Valérie. - Vanves : Foucher, 2009. - 153 p.**

Pour s'entraîner aux épreuves d'admissibilité sur les sujets types du nouveau concours: Une partie " guide pratique " sur les nouvelles épreuves du concours. Des fiches pratiques pour réussir l'épreuve de culture générale. 10 sujets corrigés et commentés sur l'actualité sanitaire et sociale. 2 sujets de tests d'aptitude corrigés et commentés.



PRINF

**IFSI : l'épreuve écrite de culture générale (concours d'entrée en Institut de formation en soins infirmiers) / BEAL Valérie, PEAN Marie, TRAVEL Rose. - Vanves : Foucher, 2009. - 319 p. - (Concours paramédical).**

Pour vous préparer activement à l'épreuve écrite de culture générale, en tenant compte de l'actualité sanitaire et sociale indispensable pour les questions des prochains concours: Des revues de presse sur les événements marquants du secteur sanitaire et social de l'année.

Des fiches de connaissance classées par thèmes sanitaires et sociaux avec la définition des mots clés. Des fiches illustrées d'exemples qui détaillent les connaissances et la méthode nécessaires à une expression correcte. Des exercices d'application thématiques: QCM et exercices rédactionnels. Des sujets d'entraînement inédits suivis de leur corrigé.



PRINF

**IFSI : tests d'aptitude (concours d'entrée en Institut de formation en soins infirmiers) / BEAL Valérie. - Vanves : Foucher, 2009. - 251 p. - (Concours paramédical).**

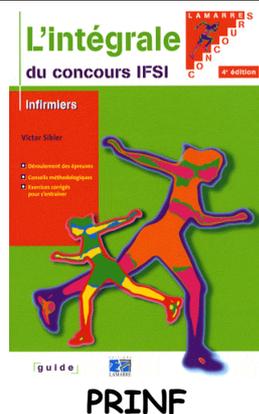
Les tests évaluent diverses compétences: aptitude numérique, raisonnement logique et analogique, abstraction, concentration, attention et rapidité. Pour chaque type de test, cet ouvrage propose: Des fiches méthode illustrées d'exemples. Des exercices d'application corrigés. Des connaissances élémentaires en mathématiques et en français. Des sujets d'entraînement corrigés et commentés.



PRINF

**400 Tests psychotechniques pour le concours d'entrée en IFSI / COMBRES André. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2008. - 168 p. - (Concours pocket).**

Plus que quelques jours avant l'épreuve de tests psychotechniques ? Travaillez sur des sujets complets ! Cet ouvrage vous offre 400 tests psychotechniques pour une ultime révision à la fois ludique et efficace : 4 sujets de 100 questions pour maîtriser tous les types de tests: de raisonnement logique ; d'aptitude numérique ; d'aptitude verbale ; d'organisation de données ; d'observation ; d'attention. De plus, pour gagner en rapidité, une indication de temps, pour chaque exercice, vous aide à évaluer votre efficacité. Des corrigés complets pour guider et aider le candidat. Cet ouvrage est un outil indispensable pour tout candidat au succès !

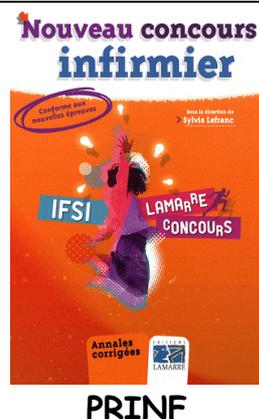


**L'intégrale du concours IFSI [guide] / SIBLER Victor.**  
 - 4<sup>e</sup> ed. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2008. - 113 p. - (Concours).

Tout en un: voilà ce que vous propose "l'intégrale du concours IFSI ", un guide simple et concis pour franchir toutes les étapes du concours d'entrée en IFSI: Les épreuves d'admissibilité: la culture générale; les tests psychotechniques.

L'épreuve d'admission: l'oral. Ce guide vous permettra également de définir pour chacune de ces épreuves: sa nature, pour comprendre ce que l'on attend de vous: le type de questions; la notation; la méthodologie, pour répondre aux attentes des examinateurs: des conseils pratiques sur le déroulement des épreuves et la gestion du temps; une stratégie concernant la rédaction des réponses; un entraînement progressif et intensif pour être prêt le jour J: des exercices corrigés, véritables supports de cours; une mise en situation réelle de concours.

Véritable outil de préparation, ce guide est incontournable pour réussir votre entrée en IFSI !



**Nouveau concours infirmier : annales corrigées / LEFRANC Sylvie.** - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2009. - 212 p.

Le premier ouvrage correspondant précisément aux nouvelles épreuves du concours infirmier. Epreuve d'admissibilité, écrit : - 8 sujets couvrants les grands thèmes sanitaires et sociaux : économie, démographie, société, santé, éthique. - 8 copies de candidats corrigées et annotées par des enseignants spécialistes de la préparation au concours ; - 8 corrigés proposés par ces mêmes spécialistes. Tests d'aptitude : 120 questions comprenant tous les types de tests : raisonnement logique et analogique, abstraction, concentration, aptitude à la résolution de problèmes, aptitudes numériques. Epreuve d'admission, oral : - une liste des sujets les plus fréquents



**Les maths du concours d'entrée en IFSI / COMBRES André.** - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2009. - 168 p.

L'épreuve de psychotechnique est indispensable pour réussir votre entrée en IFSI mais elle reste la plus redoutée ! Pour vous aider à résoudre tous les calculs rencontrés lors de l'épreuve : Une partie sur les notions indispensables de calcul abordée par des exemples simples et détaillés ; Des exercices semblables à ceux posés à l'épreuve de test psychotechniques comme les conversions, les fractions, les équations, les racines carrées, les pourcentages, la règle de 3 (proportionnalité), les problèmes ; Des corrigés détaillés pour vous guider tout au long de votre préparation. De plus, lorsque vous aurez brillamment réussi votre concours, cet ouvrage vous sera très utile en IFSI pour maîtriser la règle de 3 employée dans les calculs de dose !



**PRINF**

**Tests d'aptitude et entretien : concours infirmier / GASSIER Jacqueline, MULLER Nicolas. - 4e ed. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2009. - 195 p. - (Prépa santé Entraînement).**

Très largement plébiscité (plus de 65 000 exemplaires vendus des éditions précédentes), cet ouvrage d'entraînement prépare à l'épreuve des tests d'aptitude (épreuve écrite d'admissibilité) et à l'épreuve d'entretien (épreuve orale d'admission) du nouveau concours d'entrée en Institut de formation en soins infirmiers (IFSI).

Les quatre premières parties reprennent l'ensemble des exercices proposés au concours. Chaque chapitre comprend : des conseils méthodologiques ; des exemples corrigés et expliqués ; des exercices d'entraînement, de difficulté croissante, corrigés de façon détaillée; des applications suivies de leurs corrigés. Enfin, la cinquième partie est consacrée à l'épreuve orale d'admission. A l'aide d'exemples précis, elle expose les principaux thèmes abordés lors de l'entretien et donne de nombreux conseils pour préparer l'épreuve.

Grâce à ses rappels méthodologiques, ses nombreux exemples et exercices corrigés, cet ouvrage, très complet, constitue un outil de préparation efficace à ces deux épreuves du concours d'entrée en IFSI.



**PRINF**

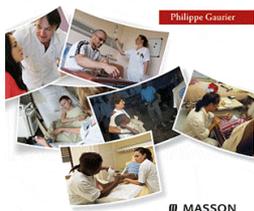
**Actualité sanitaire et sociale : concours infirmier / GASSIER Jacqueline, BRU M.H., PERCHE O. - 3e ed. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2009. - 199 p. - (Prépa santé Entraînement).**

Cet ouvrage d'entraînement prépare à l'épreuve d'actualité sanitaire et sociale (épreuve écrite d'admissibilité) du nouveau concours d'entrée en Institut de formation en soins infirmiers (IFSI). La première partie traite l'ensemble des thèmes sanitaires et sociaux sur lesquels porte le texte proposé aux concours. Elle offre pour chaque thème : dix QCM corrigés d'auto-évaluation, apportant des données actuelles, deux questions qui répondent à des problématiques précises et dont les corrigés permettent de réviser les éléments essentiels du cours. La deuxième partie propose une série de textes courts (extraits de presse) de 10 à 15 lignes, classés par thème, avec une question par texte. Les corrigés, systématiques et détaillés, apportent également des éléments de réponse pour le jour du concours. La troisième partie présente deux sujets types entièrement corrigés pour se mettre en situation réelle d'examen. A l'occasion de cette nouvelle édition, les thèmes et les textes présentés ont été mis à jour pour coller au plus près de l'actualité. A la fois outil de révision et d'entraînement, cet ouvrage constitue la préparation indispensable à la réussite de l'épreuve d'actualité sanitaire et sociale du concours d'entrée en IFSI.



## Quand les soignants témoignent...

*Du droit individuel à «l'oubli»  
au devoir collectif de mémoire*



**PROF**

## Quand les soignants témoignent.. : du droit individuel à "l'oubli" au devoir collectif de mémoire / GAURIER Philippe. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2009. - p. 197.

Somalie, 1981, camp de réfugiés de Bourdoubo A. Ce matin-là, en prenant son service, Philippe Gaurier (alors infirmier en mission humanitaire pour une ONG) découvre dans une bassine à pansements un f?tus, sans doute laissé là pour mort pendant la nuit. Fait incroyable, il "gaspé", il est très faible, mais il vit ! Toute la journée, la question est obsédante : faut-il tenter de le sauver, de le maintenir en vie, malgré les pauvres moyens disponibles, et alors même que sa mère n'est plus là ? Urgence de la situation, poids du dilemme, déchirement de la décision... Ce n'est que des années plus tard que l'auteur, dans un premier ouvrage\* parviendra à revenir sur ce difficile souvenir et sur beaucoup d'autres, à raconter ces "moments de soins" et à décrire ses émotions d'alors... Aujourd'hui, il nous propose des "histoires de soins", recueillies auprès de professionnels (infirmiers, sages-femmes, ergothérapeutes, secrétaires médicales...) qui, comme lui, ont vécu des moments forts et ont souhaité confier, souvent pour la première fois, certains de leurs souvenirs les plus marquants. Moments d'indicible peine ou de joie extrême, toujours chargés de beaucoup d'émotion. Témoigner, donc, mais pour qui, pour quoi ? D'abord pour soi-même, pour se libérer du poids d'émotions trop longtemps retenues, prendre de la distance par rapport à son propre vécu, et pouvoir enfin "oublier", peut-être. Mais aussi, témoigner pour les autres, pour la construction d'une "mémoire collective soignante", puisque, ailleurs, autrement..., c'est un peu la même réalité à laquelle chaque soignant, séparément, est confronté. Enfin, témoigner de façon plus générale vers la société, pour que les soignants soient mieux connus et de fait, mieux reconnus. C'est ainsi que les soignants - ceux qui témoignent mais aussi tous les autres - pourront passer progressivement du "droit individuel à l'oubli" au "devoir collectif de mémoire". (\*) Etre infirmier aujourd'hui, éditions Ellébore, 2006.



LE MÉTIER D'INFIRMIÈRE  
EN FRANCE

Catherine Duboys Fresney  
Georgette Perrin



PROF

**Le métier d'infirmière en France : du métier d'infirmière à l'exercice professionnel des soins infirmiers / DUBOYS FRESNEY Catherine, PERRIN Georgette. - 6ème ed. - Paris : Presses Universitaires de France, 2009. - 128 p. - (Que sais-je ?).**

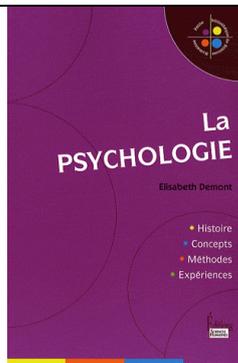
L'histoire des infirmières est rythmée par l'évolution des besoins et de la demande sociale. Des Augustines de l'Hôtel-Dieu du XIII<sup>e</sup> siècle à l'infirmière du XXI<sup>e</sup> siècle, " les bons soins " se sont transformés en une véritable discipline. Ce livre a l'ambition de démontrer l'évolution de la fonction infirmière, de " piqueuse " à acteur de santé, de la soumission à la prise de décision, de la vocation à la mission sociale. Il présente également la situation actuelle de la profession en France, et esquisse quelques ouvertures nécessaires afin qu'elle trouve, de manière pleinement auto-nome, sa place dans la société.



PROF

**Les interruptions de formation en Institut de Formation aux Soins Infirmiers (IFSI) : étude des facteurs psycho-sociaux et préconisations / LAMBERTSON Anne-Laure. - Lyon : Centre Jean Bergeret, 2008. - 50 p.**

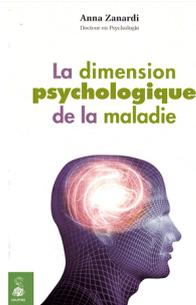
Commanditée par la Direction des formations sanitaires et sociales de la santé et de la solidarité de la région Rhône-Alpes, cette étude menée par le Centre Ressources Jean Bergeret, s'intéresse aux facteurs psycho-sociaux et donne quelques préconisations quant aux facteurs d'abandon en cours de formation pour le diplôme d'infirmier. La Région Rhône-Alpes souhaite promouvoir ces formations sanitaires et sociales qui représentent un enjeu important au niveau de l'emploi et du service à la personne. Le fort taux d'abandon révélé par des enquêtes nationales et régionales préoccupe et interroge.



PSY

**La psychologie : histoire, concepts, méthodes, expériences / DEMONT Elisabeth. - Auxerre : Sciences Humaines, 2009. - 255 p. - (Petite bibliothèque).**

A quoi s'intéresse la psychologie ? Pour chacun d'entre nous, la psychologie offre plusieurs visages : celui du praticien à l'écoute, plein d'empathie, soucieux d'aider les gens ; celui du spécialiste qui analyse et évalue les comportements ; celui du clinicien qui traite les troubles d'apprentissage de nos enfants ou qui accompagne les personnes ayant subi un choc ou un accident... En tant que discipline scientifique, la psychologie peut être définie comme l'étude du comportement des individus et de leurs processus mentaux (l'intelligence, le langage, la mémoire...). Elle recouvre des théories et des pratiques, des méthodes et des expériences. Cette introduction à la psychologie présente et explicite l'ensemble de ces processus à travers des exemples simples et clairs. Elle expose les méthodes et expériences fondamentales et les met en perspective à travers l'histoire de la discipline.



PSY

**La dimension psychologique de la maladie / ZANARDI Anna. - Paris : Editions du Dauphin, 2009. - 239 p.**

Pourquoi tombons-nous malades ? Quels sont les déclencheurs psychologiques des maladies ? Que nous cachent-elles vraiment ? Chaque partie de notre corps a une fonction spécifique qui s'intègre dans l'ensemble de notre système corps-esprit.

La nouvelle école de psychosomatique part de l'hypothèse que les manifestations physiques d'une pathologie sont en réalité le reflet d'un contenu profond, inconscient, exprimé de façon métaphorique par les organes impliqués dans cette pathologie. Les douleurs abdominales ou maux de ventres en sont un exemple simple car la peur de l'échec se somatise dans le ventre quelles que soient les situations.

En cachant ou en refoulant les symptômes physiques, nous ne faisons qu'amplifier la cause inconsciente et les symptômes éliminés finissent dans les profondeurs de notre psyché. Si le voyant d'huile s'allume sur le tableau de bord de notre auto, nous n'en dévissons pas l'ampoule pour arrêter le signal, mais nous allons en vérifier la cause: le niveau de lubrifiant. Lorsque nous avons mal à la tête, pourquoi donc alors éteignons-nous le signal en avalant un anti-douleur ? Si, au contraire, nous apprenions à associer un symptôme à sa signification profonde, nous aurions une plus grande possibilité d'arriver jusqu'à la " cause première " de notre ennui de santé.

Ce que nous avons l'habitude de nommer " maladies " sont en réalité des signaux qui nous disent que quelque chose ne va pas en nous, et qui nous donnent par conséquent une occasion de progresser ? Ce livre apporte une nouvelle réflexion et approche de la maladie en nous montrant la relation qui existe entre les douleurs psychiques et leurs répercussions sur les différents organes.



**REA**

**Code Vagnon AFGSU-2 Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 / PIRE Jean-Claude, CAROLET Carole. - Editions Vagnon, 2009. - (Secourisme).**

Sommaire

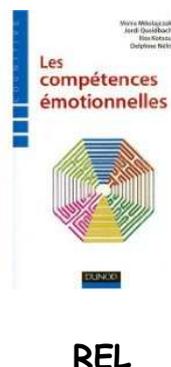
- ▶ Chapitre 1 : les urgences vitales
  - 1) Réanimation cardio-pulmonaire avec matériel
  - 2) Identification et utilisation des matériels de ventilation
  - 3) Identification des matériels destinés à la réanimation circulatoire
  - 4) Matériel de protection
  - 6) Surveillance des paramètres vitaux
  - 7) Procédures de maintenance et de matérielo vigilance
  
- ▶ Chapitre 2 : les urgences vitales
  - 1) Les Immobilisations
  - 2) Conduite à tenir en présence d'un blessé
  - 3) Techniques de relevage
  - 4) Techniques de brancardage
  - 5) Accouchement inopiné
  - 6) Protection face aux risques infectieux
  
- ▶ Chapitre 3 : les risques collectifs
  - 1) Les plans sanitaires
  - 2) Risque NRBC



**REL**

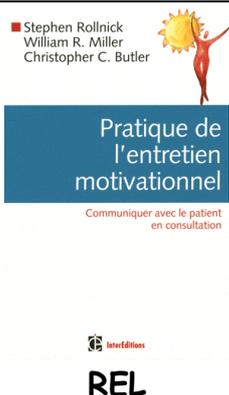
**Le toucher qui guérit : du soin à la communication / VINIT Florence. - Paris : Editions Belin, 2007. - 203 p. - (Nouveaux mondes).**

Deux conceptions semblent s'affronter dans l'univers de la santé entre le corps-machine, fonctionnel, de la médecine technicienne, et le corps, soumis à l'épreuve de la douleur, des médecines alternatives. En milieu de soins, c'est à travers la qualité d'attention, dans ce rapport très investi sur le plan imaginaire et affectif que la personne soignée a le sentiment d'une reconnaissance de son être propre, compris dans sa globalité, qui lui permet de lutter contre l'angoisse de la maladie et de la mort. Le toucher est un art de la relation, car il rend compte du besoin de contact, propre à l'être humain, mais il est aussi une pratique soignante qui inclut des approches psychothérapeutiques, des techniques de développement personnel. Les médecines douces et les pratiques alternatives, avec les massages, les touchers thérapeutique, énergétique, relationnel, décrits ici dans leurs conceptions et leurs pratiques, entendent ainsi prendre le relais de l'approche biomédicale classique.



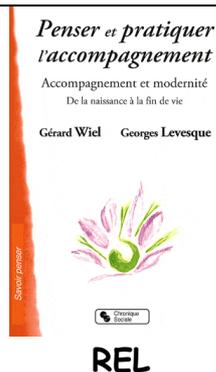
**Les compétences émotionnelles / MIKOLAJCZAK Moira. - Paris : Dunod, 2009. - 308 p. - (Psycho sup).**

Les compétences émotionnelles désignent la capacité à identifier, comprendre, exprimer, utiliser ses émotions et celles d'autrui. Elles jouent donc un rôle essentiel dans la santé mentale et physique, mais aussi dans la performance au travail et dans les relations sociales. Premier ouvrage à offrir une synthèse didactique des principaux travaux scientifiques sur le sujet, ce livre détaille avec précision les axes suivants : fonctions et bases neurologiques ; historique et définition des compétences émotionnelles ; identification, écoute et expression des émotions ; régulation des émotions positives et négatives ; utilisation des émotions. Destiné aux étudiants, chercheurs et enseignants en psychologie, cet ouvrage intéressera également tous les psychologues cliniciens, psychologues de la santé, psychiatres et psychothérapeutes qui y trouveront un ensemble d'outils pour enrichir leur pratique.



**Pratique de l'entretien motivationnel : communiquer avec le patient en consultation / ROLLNICK Stephen, MILLER William R., BUTLER Christopher C. - Paris : Interéditions, 2009. - 247 p.**

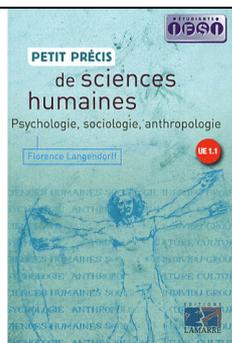
Méthode de communication centrée sur la personne, l'entretien motivationnel est un outil dont l'intérêt est maintenant bien démontré dans les situations où ambivalence et motivations sont au coeur des processus de changement. Il permet d'atteindre une cible particulièrement importante dans la santé publique : l'amélioration des comportements de santé, qui influencent de façon si déterminante la longévité et la qualité de vie. Devenu une passerelle entre les différents métiers du soin, il s'affirme comme une référence pour tous les praticiens de la santé, bien au-delà de l'addictologie où travaillaient les deux psychologues qui l'ont défini, W. Miller et S. Rollnick. Fait significatif, leur coauteur, Christopher Butler, enseigne la médecine. Le présent ouvrage s'adresse à tous les soignants, seuls ou en équipe. Parce qu'il y a un temps pour mettre en action son expertise et un temps où il est utile de faire appel à l'approche motivationnelle - qui d'ailleurs, lors de la consultation, ne prend pas plus de temps qu'une approche directive-, il leur en livre les clés à l'aide de nombreux exemples. L'ouvrage, tourné vers la pratique, invite à la pratique.



REL

**Penser et pratiquer l'accompagnement : accompagnement et modernité / WIEL Gérard, LEVESQUE Georges. - Lyon : Chronique Sociale, 2009. - 109 p. - (Savoir penser).**

De l'accompagnement scolaire à l'accompagnement de fin de vie, une diversité d'expériences. Quels fondements, quels enjeux pour les personnes, la société? Quels points communs dans la démarche relationnelle et le cadre de réalisation? Le développement impressionnant des pratiques d'accompagnement aujourd'hui, dans tous les champs sociaux, de l'École à l'Hôpital, n'est pas un simple phénomène de mode. C'est l'une des réponses majeures au défi de la modernité, c'est-à-dire au développement de " sociétés individualistes " qui tout à la fois libèrent et fragilisent les individus. Penser et pratiquer l'accompagnement est un essai philosophique qui s'efforce de fonder les pratiques d'accompagnement qui répondent à de fortes attentes et doivent être " reconnues ".

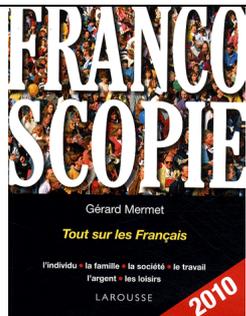


SCH

**Petit précis de sciences humaines : psychologie, sociologie, anthropologie / LANGENDORFF Florence. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2009. - 238 p.**

Les soignants, les infirmiers travaillent chaque jour, à chaque instant, avec des êtres humains. Cet ouvrage leur montre en quoi les sciences humaines - ces disciplines qui traitent des relations entre la personne et son environnement social et culturel - concernent leur pratique. Que leur apportent les concepts qu'elles ont forgés : culture, valeurs et normes sociales, phénomènes de groupe, comportement, psychisme ? Comment comprendre l'être humain pour mieux le soigner ? Pour expliquer comment les sciences humaines sont mobilisées au quotidien par les soignants, cet ouvrage présente : une synthèse des sciences humaines, des connaissances qu'elles ont produites et de leurs concepts principaux (anthropologie, ethnologie, sociologie, psychologie sociale, psychologie) ; une application de ces différentes connaissances à la santé et aux soins infirmiers : l'hygiène et les soins du corps, la santé et la maladie, l'accouchement...

L'étude des sciences humaines est une part importante des programmes de formation en soins infirmiers. Ainsi ce petit précis, qui présente l'essence des sciences humaines et leur application concrète, aide les étudiants à faire le lien entre les concepts théoriques et la pratique soignante. Il a été rédigé pour répondre au contenu des unités d'enseignement 1.1 du référentiel de formation. Il est également destiné à toutes celles et ceux qui se trouvent régulièrement en étroite relation avec l'être humain.



SCH

**Francoscopie 2010 / MERMET Gérard. - Paris : Larousse, 2009. - 542 p.**

Ouvrage de référence sur l'état de la France et des Français, Francoscopie décrit et décrypte les attitudes, les comportements, les opinions et les valeurs. Il couvre tous les domaines de la vie quotidienne : santé, famille, vie sociale, travail, revenus, consommation, loisirs... Un portrait vivant, détaillé et argumenté, que Gérard Mermet dresse régulièrement depuis plus de vingt ans. L'ouvrage analyse la réalité à partir de données objectives et démonte les idées reçues. Il met en évidence les évolutions, fournit des comparaisons avec d'autres pays, identifie les tendances, souligne les "exceptions" nationales. Cette 13e édition accorde une place particulière aux transformations en cours au moment où la société française se trouve confrontée à une crise sans précédent, sur fond d'inquiétude environnementale et de recherche de nouveaux modèles. Par sa vision à la fois présente et prospective, Francoscopie 2010 intéresse tous ceux qui veulent connaître l'état réel de la France, comprendre les Français et anticiper les mutations.



SP

**L'avenir de la santé / HORWITZ Marc. - Paris : Armand Colin, 2009. - 160 p. - (25 questions décisives).**

Le système de soins et l'assurance-maladie sont en danger. Les propositions des politiques inquiètent. Pourtant, chacun sent bien que notre modèle de consommation médicale est à revoir. Au travers de 25 questions décisives, cet ouvrage propose une réflexion de fond sur les différents aspects de notre système de santé, ainsi que sur l'avenir des relations entre patients et médecins. Il offre des réponses claires aux questions majeures que chacun doit nécessairement se poser.



SP

**Le principe de prévention : le culte de la santé et ses dérives / PERETTI-WATEL Patrick, MOATTI Jean-Paul. - Paris : Seuil, 2009. - 106 p.**

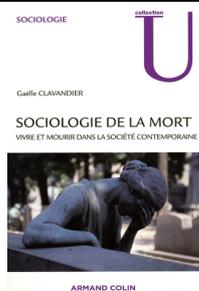
La santé est devenue notre bien le plus précieux. Les recommandations qui saturent l'espace public viennent nous le rappeler quotidiennement: "fumer tue", "évittez de grignoter entre les repas", "lavez-vous les mains fréquemment", etc. Car, pour faire reculer le plus possible la maladie et la mort, il faut traquer le risque partout où il existe. La prévention des excès alimentaires, du tabagisme, de la consommation d'alcool et de drogues s'efforce d'atteindre cet idéal de sécurité totale. Mais la "mise en risque" du monde ne va pas sans dysfonctionnements. Le culte de la santé disqualifie ceux qui transgressent les conseils des experts. Il enserme les individus dans de nouveaux carcans moraux. Enfin, il est l'allié des industries agroalimentaires et pharmaceutiques, à qui il ouvre des marchés lucratifs. Conçue pour protéger les citoyens, les enfants, les personnes vulnérables, la prévention doit aujourd'hui être réinventée, sous peine de perdre son âme.



**SPAL**

**La fin de vie face au droit / LELIEVRE Nathalie. - Paris : Heures de France, 2009. - 134 p. - (Guides d'exercice professionnel des établissements sanitaires et médico-sociaux).**

En codifiant les bonnes pratiques professionnelles, le législateur a eu le souci de faire cesser toute pratique arbitraire d'arrêt des traitements. Il a pris en considération tant l'intérêt du patient et des soignants. La loi du 22 avril 2005, relative aux droits des patients en fin de vie, reconnaît aux patients le droit d'exprimer leur volonté par la rédaction de directives anticipées et la désignation d'une personne de confiance. Les professionnels de santé trouvent une réponse à la crainte d'une judiciarisation de la pratique médicale : l'arrêt des traitements ou leur abstention répond à une procédure définie et ôte le poids de la décision reposant jusqu'alors sur une seule et même personne. Le patient est complètement associé à la prise de décision s'il est conscient ou, lorsqu'il ne l'est pas, par la consultation de directives anticipées qu'il aurait éventuellement formulées, de la personne de confiance qu'il aurait désignée, ou, à défaut, de sa famille ou de ses proches. « Collégialité » et « traçabilité » sont les maîtres mots de la loi du 22 avril 2005. Largement documenté par des témoignages recueillis sur le terrain, le présent ouvrage consiste en une analyse pratique des textes en vigueur et répond aux questions des professionnels de santé confrontés aux situations de fin de vie. C'est aussi un outil de réflexion sur le sens, la portée et parfois les lacunes des textes actuels.



**SPAL**

**Sociologie de la mort : vivre et mourir dans la société contemporaine / CLAVANDIER Gaëlle. - Paris : Armand Colin, 2009. - 247 p. - (Collection U).**

Longtemps destinée à tracer une frontière symbolique entre les morts et les vivants, la ritualisation du deuil a cédé la place dans les sociétés industrielles à un nouveau rapport à la mort qu'illustre le développement des soins palliatifs, de la thanatopraxie, de la crémation et des testaments obsèques. Mais les évolutions les plus profondes sont à venir. L'accroissement de l'espérance de vie et l'explosion démographique des années d'après-guerre ont produit un report des décès, dont l'augmentation sera exponentielle dans les vingt prochaines années. Le débat sur l'euthanasie volontaire et l'accompagnement des mourants, l'émergence d'une pragmatique du " bien mourir " ou les controverses actuelles autour des lieux légitimes de dispersion des cendres annoncent une mutation plus globale. Face aux réactions légales, morales et émotionnelles suscitées, la sociologie de la mort permet de poser les questions autrement et de mieux comprendre les enjeux des choix actuels.



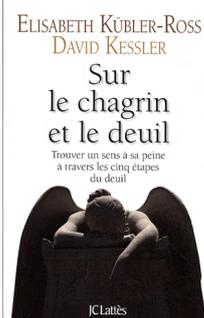
**SPAL**

**Faut-il faire son deuil ? Perdre un être cher et vivre / DREYER Pascal. - Paris : Autrement, 2009. - 333 p. - (Mutations. ; 257).**

Plus de 550000 personnes décèdent chaque année en France, laissant les proches abattus par un immense chagrin.

Alors que la mort a été écartée du quotidien et se retrouve en partie dissimulée, le deuil est devenu pour chacun un "travail", à "faire" dans un délai prescrit. Les endeuillés sont enjoints d'effacer leur souffrance et de "refaire leur vie". Or ils manifestent tous le besoin de vivre avec l'absence et de construire le souvenir des morts. Les récits bouleversants d'humanité de ceux qui ont perdu un frère, un conjoint, un enfant, un parent en témoignent.

Mais le deuil lui-même a changé de nature avec le remplacement progressif du discours religieux et de ses croyances par celui de la médecine, de ses conquêtes et du fantasme d'immortalité qu'elle véhicule. Aujourd'hui, le deuil périnatal, le deuil d'un enfant - dont la mort est toujours scandaleuse - les deuils à répétition de l'épidémie du sida et même le deuil de ses propres parents au terme d'une vie de plus en plus longue constituent des réalités inacceptables. L'évolution profonde de notre rapport à la mémoire, au corps et à la mort en Occident pose désormais la question du sens à donner au deuil d'un être proche. C'est autour de cette question et de la place laissée à la mort, aux cérémonies funèbres et au deuil des survivants que Pascal Dreyer a invité à réfléchir des spécialistes - sociologues, psychologues, anthropologues, théologien, philosophe, artiste, professionnels des services funéraires, professionnels de santé - et des endeuillés qu'il a accompagnés dans leur quête de sens.



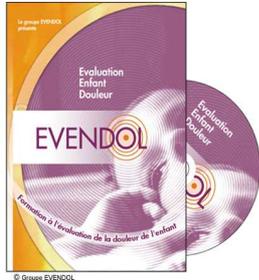
**SPAL**

**Sur le chagrin et le deuil : trouver un sens à sa peine à travers les cinq étapes du deuil / KÜBLER-ROSS Elisabeth, KESSLER David. - Paris : JC Lattes, 2009. - 313 p.**

" Il n'y a pas de moment ni de façon idéale de vivre son chagrin.

Ce livre vous permettra seulement de vous familiariser avec les différents aspects du deuil; il ne vise en aucun cas à se substituer à l'aide d'un professionnel, parfois nécessaire. Nous espérons qu'il deviendra pour vous un phare, qu'il vous apportera lumière, espoir et réconfort dans cette épreuve la plus difficile de la vie, que nous rencontrerons tous. " Elisabeth Kübler-Ross et David Kessler

## DOCUMENTS AUDIOVISUELS



263

### **Evendol : formation à l'évaluation de la douleur de l'enfant / Groupe Evendol. - Association sparadrapp, 2009. environ 2h.**

Ce DVD-Rom donne les bases d'une évaluation fiable de la douleur du jeune enfant. EVENDOL est une nouvelle échelle comportementale basée sur l'observation du comportement. Validée aux urgences pédiatriques, cette échelle est utilisable dans d'autres contextes. A l'aide de 5 critères, EVENDOL mesure l'intensité de la douleur des jeunes enfants de tout âge, de la naissance à 7 ans, quel que soit le type de douleur : aiguë (avec cris et agitation) ou prolongée (avec retrait et atonie psychomotrice).

Ce DVD interactif explique l'échelle, en fait la démonstration à propos de 3 cas cliniques, aborde les principales difficultés rencontrées, puis propose un apprentissage où l'utilisateur côtoie lui-même à l'écran la douleur des enfants présentés en courtes séquences vidéos.



265

### **"Eviter et soulager la douleur chez l'enfant, c'est l'affaire de tous !" : boîte à outils du formateur pour l'animation de séances de formation/sensibilisation sur la douleur chez l'enfant / ASSOCIATION SPARADRAP. - Association sparadrapp, 2008. 1H30.**

Ce DVD-Rom est une boîte à outils très complète pour les formateurs dans le domaine de la douleur. Il est composé de :

- Témoignages audios et vidéos d'enfants, parents et professionnels de santé
- D'un diaporama personnalisable (powerpoint) pour animer une conférence ou une formation sur la douleur

- Des documents annexes au diaporama : grilles d'évaluation, documents sur la douleur...

Ce DVD-Rom est destiné aux professionnels de santé (hospitaliers ou libéraux), aux professionnels de l'enfance (éducateurs, assistantes sociales, professeurs des écoles, personnels des crèches, halte-garderie, centres aérés...), aux représentants d'associations de malades et de parents et aux étudiants des secteurs de la santé et de l'enfance.

Les formateurs qui souhaitent organiser des conférences ou des journées de formation et de sensibilisation peuvent utiliser le DVD-Rom tel qu'il est ou faire une sélection de ce qui les intéresse.



**264**

**Avec Lucien Bonnafé / GIGOU Yves. - CEMEA, 2007.**

Ce CD-Rom présente des textes de Lucien Bonnafé accompagnés de quelques documents vidéos et de témoignages de proches de L. Bonnafé. Le but est d'offrir aux acteurs de la santé mentale un recueil de textes de Lucien Bonnafé et de permettre aux professionnels de la santé de se familiariser avec la pensée du théoricien du désaliénisme. C'est un outil pédagogique permettant de transmettre l'importance historique de cette période et d'ouvrir des champs de recherches pour tous les étudiants, en particulier.