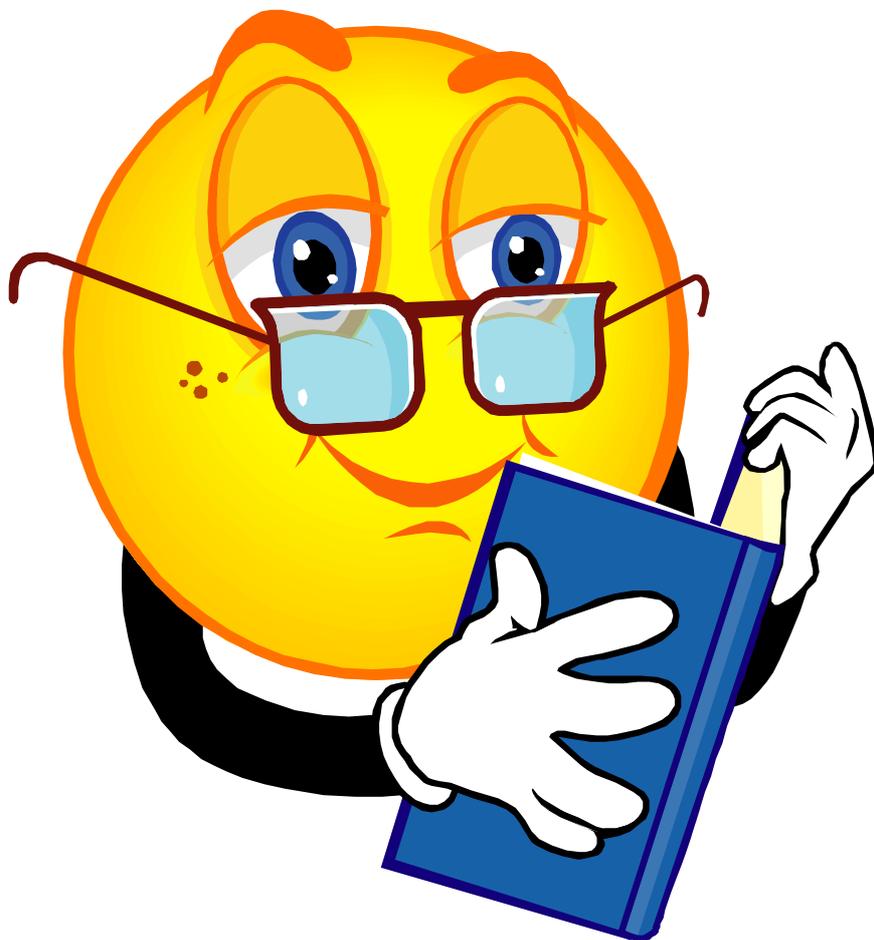


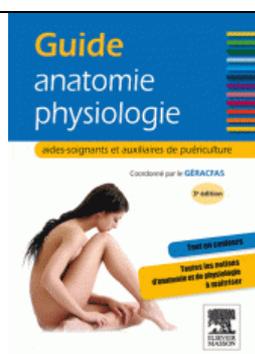
## NOUVELLES ACQUISITIONS



SEPTEMBRE 2012



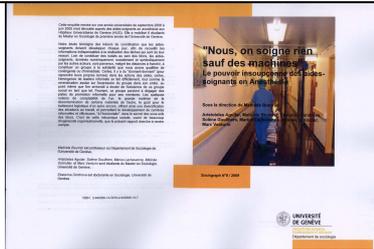
## OUVRAGES



AS

**Guide anatomie physiologie : aides-soignants et auxiliaires de puériculture / JOUBARD Michel, OLLER Brigitte, SAUVAGE Elisabeth. - 3e ed. - Issy - les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012. - 161 p.**

Conçu par le GÉRACFAS (Groupement d'études, de recherche et d'action pour la formation des aides-soignants) et rédigé par des enseignants en école de formation d'aide-soignant, ce guide récapitule, de manière claire et synthétique, l'ensemble des notions d'anatomie et de physiologie à maîtriser pour l'exercice de la profession d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture. Les 12 chapitres qui composent cet ouvrage reprennent les principaux appareils et systèmes du corps humain. Chaque chapitre se présente de la façon suivante : - Sur la page d'ouverture de chapitre, se trouve une partie "Info santé", qui traite un événement d'actualité, et des informations générales et des définitions liés à la notion abordée. - Ensuite le cours, très pédagogique, présente chaque notion à travers une double page : en face de chaque paragraphe, se trouve l'illustration (ou les illustrations) qui lui répond. - Puis un encadré ' En résumé ' vient clôturer le cours et en souligner les éléments les plus importants. - Enfin, un ' Quiz ' (série d'exercices et leur corrigé) permet de tester ses connaissances en fin de chapitre. Enrichi de nombreux schémas et illustrations tout en couleurs, cet ouvrage permet à l'étudiant ou au professionnel d'acquérir ou revoir les connaissances d'anatomie et de physiologie indispensables à sa formation et à l'exercice de sa profession.



AS

**"Nous, on soigne rien sauf des machines" : le pouvoir insoupçonné des aides-soignants en anesthésie / BOURRIER Mathilde, AGUILAR Aristoteles , DIMITROVA Ekaterina . - Genève : Université de Genève, 09/2009. - 156 p. - (Sociograph. ; N° 8/20 09).**

Cette enquête menée sur une année universitaire de septembre 2008 à juin 2009 s'est déroulée auprès des aides-soignants en anesthésie aux Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG). Elle a mobilisé 6 étudiants du Master en Sociologie de première année de l'Université de Genève. Notre étude témoigne des trésors de coordination que les aides-soignants doivent développer chaque jour, afin de recueillir les informations indispensables à la réalisation des tâches qui sont de leur ressort. Loin de constituer des isolats au sein des blocs, les aides-soignants, dominés numériquement, socialement et symboliquement par les autres acteurs, sont parvenus, malgré les distances à franchir, à constituer un groupe à la solidarité que nous avons qualifiée de contingente ou d'immédiate. Certes, il y a du "donnant-donnant" (pour reprendre leurs propres termes) dans les actions des aides; certes, l'émergence de leaders informels se fait difficilement, tout comme la revendication assise sur l'expression du groupe dans son entier, au point même que l'on arriverait à douter de l'existence de ce groupe social en tant que tel. Pourtant, ce groupe parvient à dégager des pistes de promotion informelle pour ses membres. Les quelques notions de comptabilité de l'un, la grande maîtrise de la décontamination de certains matériels de l'autre, le goût pour le traitement logistique d'un autre encore, offrent ainsi une diversification des situations au travail, et permettent le développement de carrières informelles et officieuses, "à l'horizontale", dans le secret des sous-sols des blocs. C'est de cette mécanique sociale, usant de beaucoup d'ingéniosité organisationnelle, que le présent rapport cherche à rendre compte.



AS

**Aides-soignants : construction difficile d'une identité professionnelle / LERANDY Hélène . - Institut d'Enseignement Supérieur de Cadres Hospitaliers ; Université Paris Dauphine, U.F.R. 2 Cycle de Gestion.**

Face à la montée en puissance des soins techniques et de l'urgence des actes prescrits, l'infirmier a tendance à délaissier la quasi-totalité des tâches d'hygiène et de confort aux aides-soignants sans contrôle des actes effectués. Cette organisation informelle se fait à partir d'une confiance, qui s'est établie entre l'infirmier et l'aide-soignant mais qui parfois peut s'avérer être source de conflits. L'objectif de cette étude vise à comprendre comment les aides-soignants construisent une identité qui leur permet d'exister et d'être reconnus au sein de l'organisation.



AS

**Construction de la compétence : entre formation et expérience (Tome 1) / DE DEUS Patricia. - LAXOU : Centre Psychothérapique de Nancy, Institut de formation des Cadres de Santé, 2006. - 83 p.**

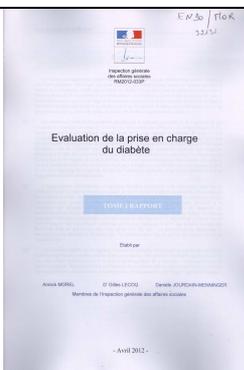
La compétence est un concept en plein essor dans la gestion des ressources humaines et franchit les portes de l'institution hospitalière. La validation des acquis de l'expérience permet la reconnaissance des compétences développées par l'expérience sans toutefois oublier l'importance de la formation comme lieu de construction de compétences. Entre travail prescrit et travail réel, entre compétence requise et compétence réelle, où se situe le professionnel aide-soignant ? Quelle place est laissée à la compétence singulière de l'individu dans un milieu où les professions de la Santé sont réglementées ? Tel est le questionnement que pose cette étude.



DDD

**L'apprentissage du raisonnement clinique / PSIUK Thérèse. - Bruxelles : De Boeck, 07/2012. - 222 p.**

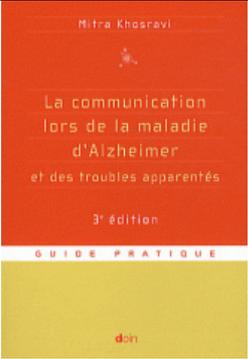
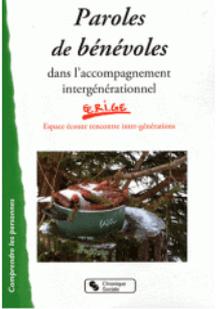
Le raisonnement clinique de l'infirmière dans une approche interdisciplinaire est aujourd'hui formalisé à la fois dans un référentiel de compétences et dans un référentiel de formation. Infirmiers praticiens, formateurs, personnel d'encadrement, étudiants, sont tous concernés par le processus d'apprentissage du raisonnement clinique dans une alternance intégrative. Dans une première partie le concept du raisonnement clinique fait découvrir les ressources indispensables et leur interaction pour développer un haut raisonnement clinique. Dans les chapitres suivants, le contexte et le processus d'apprentissage à l'IFSI et en stage, la posture des formateurs et du personnel d'encadrement sont analysés avec le modèle socioconstructiviste et interactif.

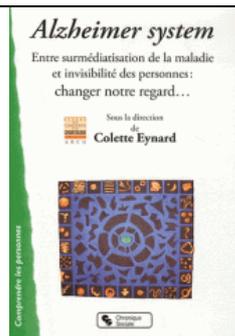


ENDO

**Evaluation de la prise en charge du diabète (Tome 1: rapport + tome 2 : annexes) / MOREL Annick, LECOQ Gilles, JOURDAIN-MENNINGER Danièle. - Paris : Inspection Générale des Affaires Sociales, 04/2012. - 357 p.**

L'Inspection générale des affaires sociales (IGAS) a mené une mission d'évaluation transversale de la politique de santé publique relative à la prise en charge du diabète, devenue en 2010 la première des maladies chroniques en France (3 millions de personnes atteintes). La mission observe que le coût du diabète progresse ces dernières années à raison d'un milliard d'euros par an, et ce en dépit des actions volontaristes des pouvoirs publics et de l'assurance maladie, mises en place depuis plus de dix ans. Au-delà de stratégies de dépistage ou de prévention spécifiques qui gagneraient à être améliorées, elle estime que cette pathologie chronique, comme toutes les autres, questionne le système de soin de premier recours sur son organisation et son efficacité à accompagner des patients au long cours, notamment par l'éducation thérapeutique (ET), mais aussi le rôle de l'hôpital et son articulation avec la ville. Cette réflexion est complétée par une analyse de l'accessibilité de certains actes en ville ainsi que de la qualité et sécurité des antidiabétiques oraux. Une synthèse des recommandations figure en fin du rapport.

 <p style="text-align: center;"><b>GERO</b></p>	<p><b>La fin du temps : vivre et mourir en unité de soins de longue durée / MERLE-BERAL Anne-Marie. - Toulouse : Editions Erès, 2012. - 110 p. - (L'age et la vie - prendre soin des personnes âgées).</b></p> <p>Le récit, cru et tendre à la fois, des petits détails de la vie quotidienne dans une unité de soins de long séjour, constitue une chronique mettant en scène un père, sa fille et l'environnement soignant. L'urgence d'une vie ténue se dérobe constamment devant la mort qui rode. Elle oblige à vivre chaque instant d'un présent sans avenir, à affronter cette peur nouvelle et inconnue d'être témoin et partie prenante d'une situation d'une grande force, où sont atteintes la quintessence de l'humain et sa transcendance. Les affects envahissants sont mis à distance grâce à un récit sobre pour porter et supporter les vécus de tous les protagonistes dont le personnage central reste le vieillard dépendant. L'auteur témoigne de cette expérience d'accompagnement au quotidien avec des mots simples et une distance qui s'appuient sur son passé médical et psychanalytique.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>GERO</b></p>	<p><b>La communication lors de la maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés / KHOSRAVI Mitra. - 3e ed. - Rueil-Malmaison : Doin, 2011. - 484 p.</b></p> <p>Ce guide s'adresse à l'entourage des malades (familles, aidants, personnel médical et paramédical, bénévoles) souffrant de démences séniles ou préséniles. Il permettra d'établir avec eux une communication véritable, respectueuse de leur dignité, propre à les stimuler et à les distraire. Dans cette 3<sup>e</sup> édition, l'auteur complète le tableau des troubles apparentés à la maladie d'Alzheimer et insiste sur l'importance d'une communication réussie tant pour le bien-être des malades que pour celui de tous ceux qui les aident.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>GERO</b></p>	<p><b>Paroles de bénévoles dans l'accompagnement intergénérationnel / EE.R.I.G.E. - Lyon : Chronique Sociale, 2012. - 80 p. - (Comprendre les personnes).</b></p> <p>Aujourd'hui, donner de sa personne en offrant du temps pour lutter contre la situation d'isolement de la personne âgée, contre sa solitude, permet de redynamiser une vie quotidienne. Le bénévole peut être ainsi un lien avec elle, en partageant du temps et de la joie de vivre, en trouvant du plaisir à l'écouter raconter son parcours de vie. A l'expérience, tout bénévole apprend beaucoup de la personne qu'elle visite. L'apport mutuel est un véritable échange intergénérationnel et ouvre chacun à de nouveaux horizons. Cet ouvrage exprime des paroles de bénévoles engagés dans un accompagnement intergénérationnel. Leur lecture permet de stimuler, renforcer un engagement porteur de réciprocité et d'humanité au coeur de la vie quotidienne.</p>



**GERO**

**Alzheimer system : entre surmédiation de la maladie et invisibilité des personnes : changer notre regard.. / EYNARD Colette. - Lyon : Chronique Sociale, 2012. - 222 p. - (Comprendre les personnes).**

Dans notre société qui récuse la mort comme élément constitutif de la vie, la sur-médiatisation de la maladie d'Alzheimer éclaire la vieillesse d'une lumière inquiétante, tendant à assimiler grand âge et pathologies. Ce déni du parcours normal de l'existence tend à se généraliser, installe l'idée que la maladie d'Alzheimer ne pouvant être guérie, ceux qui en sont atteints ne peuvent être considérés que comme des morts vivants. En termes de politiques publiques, quand la problématique de la vieillesse glisse vers la notion de maladie d'Alzheimer, l'approche globale de la situation de la personne risque de se réduire à une gestion médicale du grand âge. Simultanément, on constate le faible crédit accordé à la parole des personnes malades et l'impossibilité où elles sont généralement de continuer à faire des choix et à courir des risques, même minimes. Enfin, il n'est pas sûr que les aspirations personnelles des proches se résument au statut "officiel" d'aidants familiaux. Mais cette maladie soulève surtout le problème lié à la perte de raison et à la mort qui s'ensuit, d'abord sociale puis organique. Alors de quoi se défend notre corps social à travers l'exclusion des personnes malades ? Quelle sorte de déraison collective nous pousse à rejeter une approche conciliant le corps et l'esprit, essence même de notre condition humaine ? Cet ouvrage nous invite à porter un regard critique sur les limites d'une approche experte et spécifique, et à en comprendre les enjeux afin de changer notre regard.



**GERO**

**L'hébergement offert en établissements pour personnes âgées - Dossiers solidarité et santé, 2012, n° 29. - 22 p.**

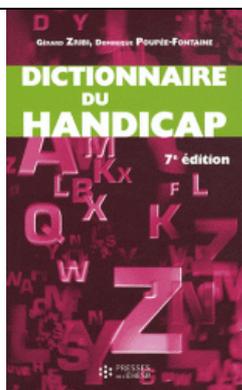
Les deux articles de ce dossier s'intéressent plus particulièrement aux structures des établissements d'hébergement pour personnes âgées (EHPA), aux aménagements de leurs locaux, aux services collectifs dont ils disposent et aux caractéristiques de l'accueil individuel offert aux personnes âgées. Dans un premier temps, les locaux et les équipements de l'ensemble des établissements du secteur social et sanitaire accueillant des personnes âgées sont passés en revue à partir de l'enquête EHPA de 2007 : les types de bâtiments, leur superficie, leur environnement et leur accessibilité selon la nature et le statut juridique des établissements. Les espaces collectifs sont aussi recensés, notamment suivant la taille des établissements. Les chambres et logements proposés aux personnes âgées sont également examinés en fonction de leur surface, des équipements sanitaires, du confort offert et du degré de sécurité atteint. Dans un second temps, l'article consacré aux logements-foyers apporte un éclairage sur ce mode d'hébergement et les personnes qui y résident. Les logements-foyers non conventionnés (non EHPAD) représentent 80 % des places d'accueil en logements-foyers. Pratiquement tous leurs résidents vivent dans un logement, généralement plus spacieux que dans les autres établissements où l'on trouve essentiellement des chambres. L'entrée en logement-foyer non conventionné est également plus précoce qu'ailleurs et les résidents, plus autonomes, y demeurent plus longtemps. Les équipements ou services collectifs sont généralement à usage facultatif et les taux d'encadrement sont nettement plus faibles que dans l'ensemble des établissements pour personnes âgées.



**HAND**

**La personne ayant une déficience intellectuelle : découvrir, comprendre, intervenir / JUHEL Jean-Charles. - Lyon : Chronique Sociale, 2012. - 446 p.**

Cet ouvrage remplace le manuel La déficience intellectuelle qui a connu un certain retentissement dans le milieu de l'éducation et auprès des parents. L'auteur, Jean-Charles Juhel, a renouvelé son approche afin d'aider tous les intervenants qui ont la responsabilité d'accompagner les personnes ayant une déficience intellectuelle, dans leur milieu familial, scolaire et social. L'ouvrage aborde encore les diverses facettes de la déficience intellectuelle : un bref historique de la prise en charge de la personne ayant une déficience intellectuelle ; l'essentiel des connaissances actuelles sur les causes de la déficience intellectuelle ; le diagnostic, sa raison d'être et ses limites ; les aspects particuliers du développement de la personne trisomique sur les plans physique et cognitif ; les apprentissages cognitifs de l'enfant ayant une déficience intellectuelle ; l'affectivité chez la personne ayant une déficience intellectuelle ; des moyens, des stratégies et des approches pour aider l'intervenant. En plus, l'auteur a exploré de nouvelles réalités, notamment la question éthique liée au dépistage prénatal de trisomie 21, l'intervention auprès des enfants ayant des déficiences multiples, sans oublier l'accompagnement de la personne âgée ayant une déficience intellectuelle.



HAND

**Dictionnaire du handicap / ZRIBI Gérard, POUPEE-FONTAINE Dominique. - 7e ed. - Paris : Presses de l'EHESP, 2011. - 349 p.**

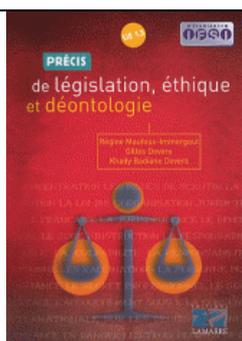
Cette nouvelle édition, entièrement revue, augmentée et mise à jour, propose comme les précédentes une grande variété de termes autour du handicap : les définitions et classifications des handicaps et des maladies qui les causent, les principaux éléments de politique sociale, les caractéristiques des prestations, établissements et services spécialisés, ainsi que les droits des usagers, les professionnels oeuvrant auprès des personnes handicapées, les courants de pensée, méthodes éducatives, approches thérapeutiques et pratiques sociales. Au total, 400 articles, précédés d'une brève chronologie de la politique du handicap, suivis d'un index de près de 500 entrées et d'un guide pratique destiné aux usagers et à leurs familles. Un ouvrage de référence indispensable pour les professionnels et les décideurs du travail social, de l'éducation nationale, des collectivités territoriales et des entreprises.



HAND

**Personnes handicapées, personnes valides : ensemble, semblables et différentes / ZUCMAN Elisabeth. - Toulouse : Editions Erès, 2012. - pp.213 p. - (Espace éthique).**

Pourquoi et comment en sommes-nous tous arrivés à ne percevoir les personnes vulnérables que dans leurs différences et leurs déficiences jusqu'à oublier combien, membres d'une même humanité, nous nous ressemblons ? Elisabeth Zucman analyse ici l'intense expérience de la rencontre avec des personnes handicapées, leurs parents et ceux qui les entourent quotidiennement. Partage, transmission, témoignage, ce livre est un engagement humain et politique en faveur d'un savoir vivre ensemble, semblables et différents. Comment trouver un équilibre du regard, ne pas nier ni même sous-traiter la différence pour en réduire l'impact, mais ne pas la laisser envahir tout le champ de la rencontre ? En démantelant l'écheveau complexe des facteurs discriminants, elle apporte des repères utiles pour construire une société plus harmonieuse.



LEGI

**Précis de législation, éthique et déontologie / MAUFOUX-IMMERGOUT Régine, DEVERS Gilles, BADIANE-DEVERS Khady. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2012. - 196 p. - (Etudiants IFSI).**

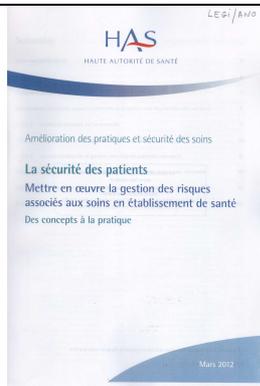
Cet ouvrage s'adresse tout autant aux étudiants qu'aux professionnels infirmiers qui y trouveront des contenus indispensables pour comprendre, agir et transférer droit, déontologie et éthique dans leur pratique professionnelle et être ainsi des acteurs de santé compétents et responsables. Une première partie aborde des notions générales telles que le droit et la responsabilité. Les auteurs y explicitent les principales composantes du droit de la santé et ses applications dans la pratique. Ils clarifient le cadre déontologique de l'exercice infirmier, précisent et commentent le cadre légal de la profession. Une seconde partie, plus centrée sur l'éthique dans les soins, présente une analyse réflexive des droits du patient en fin de vie, des définitions des principaux concepts en lien avec l'éthique et propose un cadre méthodologique à la réflexion éthique. Une grande partie des apports de cet ouvrage sont illustrés et commentés, rendant ainsi plus accessibles les différentes notions qui y sont abordées.



**LEGI**

**Les cadres de santé et la reconnaissance au travail : une position difficile entre soins et management / BOURGEON Dominique. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2012. - 344 p. - (Fonction cadre de santé).**

La reconnaissance des cadres au travail est un thème récurrent au sein de nombreux écrits professionnels. Sans nier que ce sujet porte une dimension sociétale beaucoup plus vaste que celle du monde hospitalier, les auteurs de cet ouvrage s'interrogent sur cette question répétitive de la « gratitude sociale » et misent sur un pari : cette redondance est signifiante. Elle doit donc nous éclairer sur le quotidien de ces acteurs fondamentaux des institutions sanitaires et médico- sociales que sont les cadres. Mais de quelle reconnaissance parlons-nous ? Est-ce celle des patients ? Des médecins ? De l'institution hospitalière ? Des personnels ? Autant d'acteurs, autant d'attentes ! Cette problématique complexe détient le mérite de porter la réflexion sur le coeur du travail hospitalier. Les cadres de santé sont-ils les victimes d'une division excessive du travail, d'une hiérarchisation exagérée des tâches et des soins ? Ont-ils la possibilité de développer un véritable corps professionnel, source de propositions ? Témoignent-ils d'un sentiment d'appartenance à un métier, à une profession, à une institution ? En explorant ces différents questionnements, cet ouvrage esquisse des stratégies autour d'une certitude : la reconnaissance ne se donne pas, elle ne peut être que conquise ! Les cadres de santé ne peuvent l'obtenir que par une démarche collective mettant l'accent sur leurs apports spécifiques au sein des institutions. Or, au regard de l'évolution médicoéconomique de l'hôpital, l'une des stratégies possibles ne réside-t-elle pas en un management "par et pour" l'éthique ? Que peut-on attendre d'un soignant si ce n'est de poser une limite argumentée à la stricte approche financière ? Sans nier l'inévitable inscription de l'institution hospitalière dans une politique d'efficience, la situation actuelle de l'hôpital exige un certain rééquilibre.



LEGI

**La sécurité des patients : mettre en œuvre la gestion des risques associés aux soins en établissement de santé, des concepts à la pratique - Saint-Denis La Plaine Cedex : Haute autorité de santé (HAS), 03/2012. - 219 p.**

Ce guide vise à aider les établissements pour concevoir le programme d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins, en assurer la mise en œuvre et le suivi. Il est conçu à cette fin sur la base :

- de constats (niveau actuel de la plupart des établissements en matière de gestion des risques associés aux soins),
- d'orientations pragmatiques : volonté de convergence méthodologique des divers dispositifs existants, vision systémique de la démarche structurée selon trois fonctions étroitement liées (pilotage, coordination, mise en œuvre opérationnelle), proposition d'outils rapidement maîtrisables, si possible d'inspiration clinique, utilisables pour la prise de décision dans chacune de ces fonctions.

Le guide est ainsi structuré :

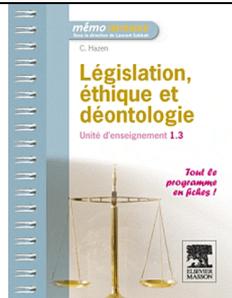
- d'une part, en évoquant le contexte et la problématique, puis en abordant les 3 fonctions évoquées et 12 axes d'actions thématiques associés (pages 1 à 64),
- d'autre part, au moyen de 34 fiches techniques illustrées selon des champs divers : concepts à partager, repérage, choix, analyse et traitement des événements indésirables, approche préventive, conception et gestion des programmes et plans d'actions, bonnes pratiques de sécurité associées aux soins et pratiques de management associées, etc. (pages 65 à 202).



LEGI

**Sécurité du patient - Dossiers solidarité et santé, 2012, n°24. - 31 p.**

L'année 2011 était celle des patients et de leurs droits. Cette publication rassemble plusieurs études traitant de la qualité de la prise en charge et de la sécurité des soins. La première étude porte sur l'Enquête nationale sur les événements indésirables graves (ENEIS) que la DREES a rééditée en 2009 avec le concours scientifique et technique du Comité de coordination de l'évaluation clinique et de la qualité en Aquitaine (CCECQA). Cette enquête originale permet d'estimer, d'une part, la fréquence des événements indésirables graves (EIG) qui se produisent au cours d'une hospitalisation et, d'autre part, la proportion des séjours hospitaliers qui sont marqués par un EIG. L'enquête ENEIS vise également à évaluer le part d'EIG évitables, leur origine et leurs conséquences (prolongation du séjour d'au moins un jour, incapacités, mise en jeu du pronostic vital, voire décès). Trois éclairages viennent compléter ces résultats issus de l'enquête ENEIS. Le premier retrace la construction des politiques de lutte contre les EIG en France. Le deuxième propose une première estimation du coût de prise en charge de quelques-uns de ces événements indésirables. Enfin, le dernier éclairage s'intéresse spécifiquement aux EIG associés aux soins de premier recours et causant une admission hospitalière, afin d'étudier le contexte et les facteurs contributifs de la survenue d'un EIG. La seconde étude traite de la mesure de l'acceptabilité, de la tolérance et de la perception des risques chez les patients et les médecins. Il apparaît que la hiérarchie des EIG selon leur plus ou moins grande acceptabilité est la même pour les professionnels de santé et les patients, même si l'acceptabilité est toujours plus faible chez les patients que chez les médecins.



### LEGI

**Législation, éthique et déontologie UE 1.3 / HAZEN Constance. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012. - 101 p. - (Mémo Infirmier).**

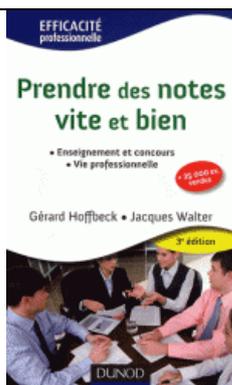
Cet ouvrage est consacré à l'unité d'enseignement 1.3, Législation, éthique et déontologie (semestres 1 et 2). Il aborde les principales notions liées à ces trois thèmes avec de nombreuses références institutionnelles qui illustrent la mise en œuvre dans la pratique infirmière. Dans le domaine de la législation, sont développés les thèmes du droit des patients au regard de l'institution hospitalière, du soin et de leur entourage. En matière d'éthique, sont abordés les thèmes de la confidentialité et du secret professionnel d'une part et celui des droits de l'homme d'autre part. En déontologie, sont évoqués la responsabilité et les principes de droits qui s'imposent aux professionnels dans le cadre de l'exercice de leur métier. Une rubrique ' Pratique infirmière ' met l'accent sur la prise en charge infirmière



### METH

**Apprendre à prendre des notes / GIORDAN André, SALTET Jérôme. - Paris : J'ai lu, 2011. - 110 p. - (Librio mémo).**

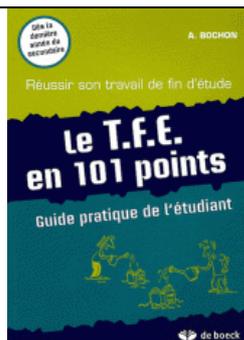
Vous devez suivre un cours mais le professeur ne vous laisse pas le temps de noter ? Vous avez une réunion importante mais vous avez du mal à vous concentrer ? La prise de notes est indispensable pour préparer un examen, un mémoire, un rapport... Elle permet de mieux comprendre et de mémoriser plus facilement. Cette méthode simple et efficace vous aidera à prendre des notes à l'école, à l'université ou au bureau. Mais la prise de notes ne se limite pas à un usage scolaire ou professionnel. Vous pouvez tout aussi bien avoir envie de noter vos impressions sur un livre, un film, un voyage... A la pointe de la technologie, ce Librio propose également des pistes pour passer au numérique.



### METH

**Prendre des notes vite et bien / HOFFBECK Gérard , WALTER Jacques . - 3e ed. - Paris : Dunod, 2009. - 136 p. - (Efficacité professionnelle).**

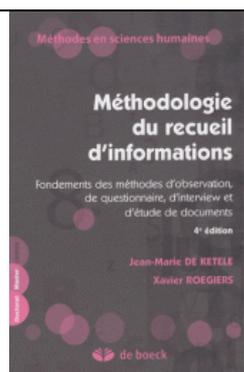
Comment dégager les points importants d'un cours ou d'une conférence quand l'orateur parle vite ? Comment ne rien oublier lors d'une réunion où les participants s'expriment en même temps ? Comment tout noter en menant un entretien ? Comment regrouper les informations utiles avant de rédiger une note de synthèse ? Autant de situations différentes auxquelles les auteurs de ce guide pratique vous préparent en vous donnant méthodes et conseils. Que vous soyez étudiant ou professionnel, prendre des notes, cela s'apprend ! Cette troisième édition met l'accent sur l'enseignement de la prise de notes pour les formateurs.



**METH**

**Le TFE en 101 points : guide pratique de l'étudiant / BOCHON A. - Bruxelles : De Boeck, 01/2010. - 135 p.** Destiné aux étudiants (du secondaire et du supérieur) confrontés à la difficile tâche qu'est la rédaction d'un T.F.E., ce guide pratique invite à une action réfléchie et organisée, à la découverte de la démarche scientifique ainsi qu'à l'exercice de l'esprit critique. À travers 101 points, répartis sur six chapitres, l'étudiant trouvera les explications, conseils et illustrations des enjeux qui jalonnent sa démarche, du choix de son sujet à la défense orale. Les 6 chapitres constituent autant d'étapes à franchir vers la réalisation du projet final:

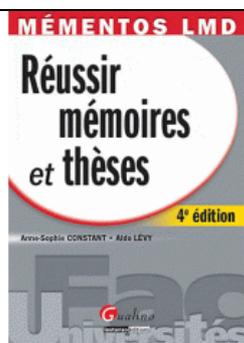
- Le chapitre 1 est consacré au choix du sujet et de l'angle de recherche;
- Le chapitre 2 se concentre entièrement sur la phase de recherche;
- Le chapitre 3 conduit à la rédaction d'un premier jet;
- Le chapitre 4 donne les outils indispensables pour la rédaction du travail;
- Le chapitre 5 met l'accent sur l'importance de la phase de lecture;
- Le chapitre 6 prépare l'étudiant à la défense orale de son sujet.



**METH**

**Méthodologie du recueil d'informations : fondements des méthodes d'observation, de questionnaire, d'interview et d'étude de documents / DE KETELE Jean-Marie, ROEGIERS Xavier. - Bruxelles : De Boeck, 11/2009. - 204 p. - (Méthodes en sciences humaines).**

- Recueil d'informations: fonctions, caractéristiques, typologies, champs d'application et principales méthodes (observation, questionnaire, interview et étude de documents)
- Processus d'évaluation: caractéristiques, types, étapes...
- Processus de recherche: fonctions, types, critères de qualité...
- Méthodologie du recueil d'informations: élaboration d'un outil d'investigation, présentation des informations, traitements des résultats...



**METH**

**Réussir mémoires et thèses / CONSTANT Anne-Sophie, LEVY Aldo. - 4e ed. - Paris : Gualino, 2012. - 181 p. - (Mémentos LMD).** L'organisation actuelle des cursus dite LMD (Licence, Master, Doctorat) confirme l'importance, pour l'évaluation des candidats, d'un travail personnel de recherche et d'expression. L'épreuve finale de chacun des niveaux du cursus consiste en effet en la rédaction et la soutenance d'un document (rapport, mémoire ou thèse) qui doit permettre de montrer à quel niveau de compétences sont parvenus les candidats. Pour vous aider à réussir votre mémoire ou votre thèse, cet ouvrage vous propose une définition claire des objectifs, une méthode de travail, des règles de composition et de rédaction et la réponse aux questions pratiques qui vous embarrassent le plus fréquemment. Chacune des 3 grandes phases de travail - recherche, écriture, soutenance - est illustrée d'exemples et fait apparaître clairement la démarche et les productions à réaliser.

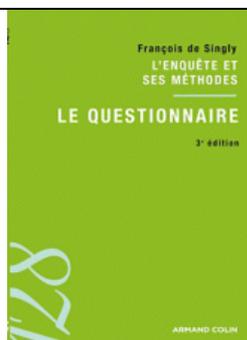
**Comment travailler  
en équipe de façon efficace**  
Guide d'information destiné aux étudiants



**METH**

**Comment travailler en équipe de façon efficace : guide d'information destiné aux étudiants / VILLENEUVE Louise. - Québec : Presses de l'université du Québec, 2012. - 49 p.**

A l'annonce d'un travail d'équipe par un professeur, les réactions des étudiants sont multiples et, pour tout dire, pas toujours positives. Je vais encore me taper tout le travail ; On ne me reprendra plus à travailler en équipe, les rencontres ce n'est que bavardage. Heureusement, les expériences de travail en équipe vécues par les étudiants ne sont pas toutes pénibles. Au contraire, elles sont avantageuses et enrichissantes. Il s'agit simplement de profiter de l'apport de chaque membre de l'équipe pour traiter plus en profondeur d'un sujet. Simple-ment ? Ce guide donnera aux étudiants des outils pour faciliter le travail d'équipe en suggérant une méthode et une structure de travail. Il a pour objectifs : de fournir aux étudiants un outil de travail pour faciliter la réalisation des travaux en équipe, qu'ils soient courts ou très élaborés ; d'aider les étudiants à développer les habiletés à travailler en équipe ; de faciliter la prise en charge et la gestion d'équipe ; de définir le travail en équipe dans un contexte universitaire ; de présenter une structure de travail en équipe ; de fournir des outils pour travailler en équipe ; de maximiser l'apprentissage du travail en équipe.



**METH**

**L'enquête et ses méthodes : le questionnaire / de SINGLY François. - 3e ed. - Paris : Armand Colin, 2012. - 125 p. - (128).**

Ce volume répond à deux questions indissociables : à quoi servent les enquêtes par questionnaire ? Comment produire de « bons chiffres » ? Grâce à de nombreuses enquêtes, il permet d'acquérir une double compétence : d'une part, celle de la sociologie explicative, avec la recherche des déterminants sociaux des comportements ; d'autre part, celle des règles de la formulation des questions, le choix de l'échantillon, le codage et surtout les principes de lecture des tableaux statistiques. Tous ces actes mêlent réflexion théorique sur l'objet étudié et décision empirique. Et ce sont ces allers et retours entre les deux niveaux qui forment le raisonnement sociologique. Cette 3e édition remaniée intègre de récentes enquêtes et s'adresse aux étudiants en sciences sociales, aux chargés d'études, aux travailleurs sociaux et aux cadres des collectivités locales. François de Singly est professeur de sociologie à l'université Paris Descartes.



**METH**

**Comblen l'écart : des preuves aux actes / Conseil international des infirmières. - Genève : Conseil International des Infirmières, 2012. - 56 p.**

La Journée internationale de l'infirmière (JII) est célébrée dans le monde entier le 12 mai, jour anniversaire de la naissance de Florence Nightingale. Le CII commémore chaque année cette date importante par la production et la distribution de dossiers. Le Kit de la JII 2012 contient du matériel éducatif et d'information publique, à l'usage des infirmières partout dans le monde.

Le thème de la journée 2012 est : Comblen l'écart : des preuves aux actes. Le contenu de ce kit, y compris le poster, est téléchargeable ici afin qu'il soit disponible pour chaque infirmière, associations, ministères de la santé ou autres institutions de santé. Ce matériel a déjà été envoyé à nos associations nationales membres de par le monde. Même si chaque année les activités de la JII se déroulent vers le 12 mai, cette année, elles continueront bien après cette date et seront menées par des infirmières et d'autres personnes. Nous encourageons vivement toutes les infirmières où qu'elles se trouvent à faire le plus grand usage possible de cette campagne pour Comblen l'écart : des preuves aux actes durant toute l'année, que ce soit individuellement ou en groupes.



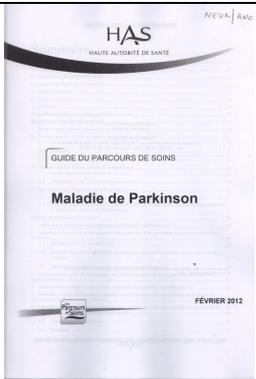
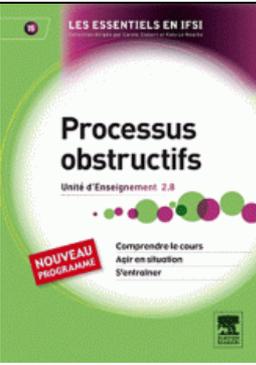
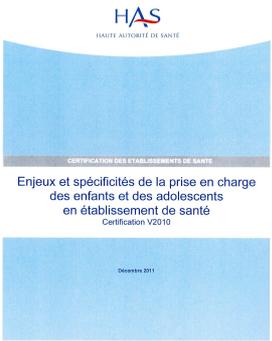
**METH**

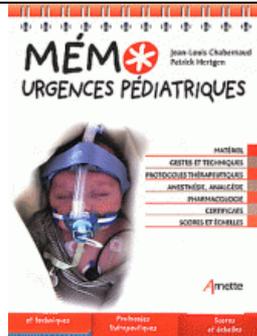
**Initiation à la démarche de recherche UE 3.4 / BOUDIER Christiane. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012. - 172 p. . - (Cahiers des sciences infirmières. ; 17).**

Ce cahier est consacré à l'UE 3.4 initiation à la démarche de recherche enseignée aux semestres 4 et 6 et évaluée par un travail de fin d'études. Il... Lire la suite présente d'abord les fondements généraux de la recherche à travers les thèmes suivants : les axes fondamentaux de la démarche de recherche ; la recherche sur l'homme ; la démarche de construction d'une étude ou d'un travail de recherche professionnelle ; les méthodologies spécifiques de la recherche.

Il aborde ensuite la recherche infirmière en présentant : la recherche infirmière en France et dans le monde ; l'utilisation des résultats de recherche sur la pratique infirmière ; un état des lieux de la recherche clinique en France et dans le monde ; le rôle et le fonctionnement des laboratoires de recherche ; les métiers de la recherche ; le rôle des infirmiers en recherche médicale et clinique, les essais thérapeutiques ; l'évaluation des travaux de recherche par les pairs ; l'étude d'une question professionnelle et l'utilisation d'une démarche de questionnement.

Des schémas et des tableaux viennent illustrer ces différents thèmes. Tout au long de l'ouvrage, des encadrés "points clés" mettent en avant les connaissances incontournables sur le sujet. Des "fiches pratiques" développent les conseils méthodologiques et des fiches "situation intégrative" traitent du thème de la démarche de recherche dans la pratique professionnelle. En fin d'ouvrage, un cahier d'entraînement permet à l'étudiant de tester ses connaissances.

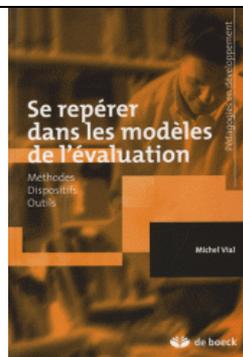
 <p style="text-align: center;"><b>NEUR</b></p>	<p><b>Maladie de Parkinson : guide du parcours de soins - Saint-Denis La Plaine Cedex : Haute autorité de santé (HAS), 02/2012. - 87 p. - (Les parcours de soins).</b></p> <p>Le guide du parcours de soins décrit la prise en charge usuelle d'une personne ayant une maladie de Parkinson. Il cible principalement les professionnels impliqués dans la prise en charge globale des patients. Tenant compte de la pluri-professionnalité de la prise en charge, le guide aborde aussi le rôle, la place et les modalités de coordination des différents professionnels. Le guide du parcours de soins est accompagné d'une synthèse focalisée sur les points critiques de la prise en charge et d'un schéma du parcours du patient.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>OBST</b></p>	<p><b>Processus obstructifs UE 2.8 / LE NEURES Katy, SERANDOUR Christiane, SIEBERT Carole. - Issy - les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012. - 429 p. - (Les essentiels en IFSI. ; 15).</b></p> <p>Cet ouvrage est consacré à l'UE 2.8 du domaine 2, étudiée au semestre 3. Il détaille les mécanismes physiopathologiques, les signes, les risques, les... Lire la suite complications et les thérapeutiques des pathologies prévalentes. Comme les précédents volumes consacrés aux processus, un schéma du processus est proposé en introduction, explorant les axes suivants : - facteurs favorisants, - mécanismes physiopathologiques, - signes cliniques, - examens complémentaires, - diagnostic, - traitements, - impacts en santé publique.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>PEDI</b></p>	<p><b>Enjeux et spécificités de la prise en charge des enfants et des adolescents en établissement de santé - Saint-Denis La Plaine Cedex : Haute autorité de santé (HAS), 12/2011. - pp. 1 - 43.</b></p> <p>Ce guide, élaboré avec des professionnels de la pédiatrie et des représentants d'associations de parents et des droits des enfants-adolescents, sensibilise d'une part les professionnels prenant en charge les enfants et adolescents et d'autre part les experts-visiteurs sur les éléments de qualité spécifiques à cette prise en charge. Il permet d'éclairer notamment les attentes du critère 19.a – Prise en charge des patients appartenant à une population spécifique. Ce document, organisé en 15 thématiques, s'appuie sur la charte européenne des enfants hospitalisés devenue une référence. Chaque thématique, développée en enjeux et préconisations, précise également les critères de la certification liés à cette thématique.</p>



**PEDI**

**Mémo urgences pédiatriques / CHABERNAUD Jean-Louis , HERTGEN Patrick. - Rueil- Malmaison cedex : Arnette, 2012. - 119 p. - (Mémo).**

De l'accouchement extra-hospitalier à l'épreuve de la mort inattendue d'un nourrisson, les urgences pédiatriques sont souvent complexes et sources d'interrogations et de stress. Les auteurs, urgentistes et pédiatres, abordent avec rigueur et méthode les différentes urgences auxquelles font face les professionnels : Gestes et techniques : abord des voies aériennes, ventilation, voies veineuses, voies intra-osseuses... Protocoles thérapeutiques : accouchement extra-hospitalier, détresse respiratoire du nouveau-né et du nourrisson, brûlures aiguës, états de chocs et convulsions, déshydratation, morsures, noyades, sédation-analgésie chez l'enfant... , Intoxications : médicamenteuse, au monoxyde de carbone, aux benzodiazépines.... ; Malaise et mort inattendue du nourrisson, annonce de la mort à un proche... Ce Mémo est largement complété par des scores, utilitaires, échelles de douleur/inconfort et antidotes, ultra-pratiques pour faciliter encore la clinique quotidienne.



**PEGO**

**Se repérer dans les modèles de l'évaluation : méthodes, dispositifs, outils / VIAL Michel. - Bruxelles : De Boeck, 2012. - 448 p. - (Pédagogies en développement).**

Trois grands modèles ont été instruits par l'histoire de l'évaluation : la mesure des produits, la gestion des procédures et l'évaluation située. Pour être utilisés aujourd'hui dans le champ de l'éducation comme de la formation et dans le champ des ressources humaines (en entreprise), ces modèles demandent d'adhérer à des principes, des postulats, des théories, des centres d'intérêt spécifiques qui déterminent des dispositifs types et des outils emblématiques. Les connaître permet aux professionnels ayant à conduire des évaluations, de choisir le modèle pertinent au projet d'évaluation dans lequel ils sont, à un moment donné.



PEGO

**La professionnalité émergente : quelle reconnaissance ? / JORRO Anne, DE KETELE Jean-Marie. - Bruxelles : De Boeck, 08/2011. - 192 p. - (Perspectives en Education).**

Le présent ouvrage contribue, avec l'idée de professionnalité émergente, à souligner les liens tissés par tout praticien entre les dimensions d'expertise et les aspects éthiques de l'activité professionnelle. Il permet également de comprendre les manières d'appréhender une professionnalité en construction dans le cadre de la formation. Ainsi, plutôt que d'en rester à une impression d'ensemble, toujours vague et peu fiable, de la professionnalité d'un acteur, les chercheurs ont tenté de donner une certaine visibilité à des dimensions qui se fondent dans l'activité professionnelle. La professionnalité émergente devient un objet de formation à part entière dès lors que les acteurs reviennent sur les systèmes de valeurs qui irriguent leur action et travaillent à leur repositionnement professionnel, prennent conscience des dynamiques identitaires et des postures mobilisées. Elle constitue également un objet 1 de travail pour les professionnels en exercice. En ce sens, les enseignants, les éducateurs, les formateurs peuvent se reconnaître dans leur activité tout en faisant face aux situations inédites du monde de l'éducation et de la formation. La professionnalité repose sur un savoir agir en contexte ainsi que sur la manière dont l'acteur donne du sens à son activité et, en particulier, dialogue avec les valeurs et les normes qui constituent le terreau de son activité professionnelle. La professionnalité n'est pas seulement un état que l'on apprécierait chez un professionnel, elle relève d'un processus continu qui se construit en formation, offrant au stagiaire la possibilité de prendre ses marques, de construire ses repères, d'affirmer son positionnement professionnel.



PEGO

**Développer un agir compétent. Vers un curriculum vitae pour la vie / MASCIOTRA Domenico, MEDZO Fidèle. - Bruxelles : De Boeck, 03/2009. - 96 p.**

L'ouvrage revisite la notion de compétence, reconceptualisée en termes d'agir compétent situé, et pose un regard nouveau sur les réformes curriculaires et les débats à propos de l'approche par compétences. Il se distingue par la clarté, la simplicité et l'accessibilité de l'écrit, par les nombreux exemples qui facilitent la compréhension de concepts complexes et par la cohérence de la perspective théorique qui encadre l'agir compétent situé. Le praticien en éducation ou en formation professionnelle s'y reconnaîtra puisque l'accent est mis sur l'expérience en situation.... et une perspective pragmatique. En effet, il est postulé que l'élève comme l'enseignant et les autres professionnels développent exercent leur compétence dans et par l'action en situation. En d'autres mots, on apprend en faisant et en contexte, ainsi qu'en - développant une maîtrise de soi et une maîtrise des situations Cette perspective permet de mieux cerner et de comprendre notions et des concepts qui ne sont pas toujours faciles à saisir lorsqu'ils sont présentés dans des perspectives théoriques ou spéculatives qui s'éloignent des pratiques éducatives. Plusieurs concepts sont revisités, explicités et articulés, par lesquels: compétence, compétence disciplinaire, compétences transversales, agir compétent, changement de paradigme, instruire, enseigner, éduquer, autonomie, maîtrise de soi, maîtrise des situations, apprentissage actif, pédagogie active. La notion de ressource est notamment bien développée. Cette notion est capitale parce que ce qui distingue notre conception de la compétence est l'accent mis sur la diversité des ressources dans une situation: des ressources internes à la personne (ressources cognitives, connatives et corporelles) et des ressources externes à la personne (ressources matérielles et humaines). L'agir compétent en jeu cette diversité de ressources dans toutes de la vie. Un curriculum qui se fonde sur l'agir un curriculum pour la vie



**PHAR**

**Pharmacologie et thérapeutiques UE 2.11 / CARUBA Thibaut, JACCOULET Emmanuel. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012. - 163 p. - (Mémo Infirmier).**

Cet ouvrage est consacré à l'Unité d'enseignement 2.11, Pharmacologie et thérapeutiques (semestres 1, 3 et 5). Il aborde les grands thèmes du programme avec de nombreux tableaux pour illustrer le propos. - Risques et dangers de l'administration médicamenteuse (S1) : principes de chimie, pharmacocinétique et pharmacodynamie, formes galéniques et dosage, préparation et dilutions, risques et dangers de la médication.

- Les familles thérapeutiques et les effets des médicaments (S3) : classes thérapeutiques, effets iatrogènes, intoxications médicamenteuses, pharmacodépendance, médicaments chez l'enfant et dispensation des médicaments chez les personnes âgées. - Responsabilité infirmière dans le circuit du médicament et dans la prescription de produits thérapeutiques (S5) : responsabilité infirmière en pharmacothérapie, prescription médicale et prescription infirmière, réglementation concernant les médicaments listés et les stupéfiants, circuit du médicament à l'hôpital, mise sur le marché des médicaments et des dispositifs médicaux, essais thérapeutiques.

- Une rubrique ' Pratique infirmière ' détaille la prise en charge infirmière (suivi du traitement par l'IDE et conseils aux patients).



**PRINF**

**Tests d'aptitude, 10 sujets corrigés / LANGLOIS Rachel. - Paris : Nathan, 08/2012. - 296 p. - (Étapes Formations Santé).**

Cet ouvrage propose 10 sujets complets de l'épreuve de tests d'aptitude du concours d'admission en IFSI.

Tous les types de tests pouvant tomber le jour de l'épreuve.

Des corrigés détaillés.

Des sujets chronométrés pour coller au plus près aux conditions du concours.



**PRINF**

**Les thèmes sanitaires et sociaux aux concours paramédicaux / BAUMEIER Elisabeth. - Paris : Nathan, 08/2012. - 322 p. - (Étapes Formations Santé).**

Cet ouvrage transversal propose un panorama des principaux thèmes sanitaires et sociaux. Il prépare notamment aux épreuves d'actualité sanitaire et sociale des concours d'entrée des écoles paramédicales (IFSI, AS, AP...).

31 fiches pour couvrir les principaux thèmes sanitaires et sociaux.

27 sujets corrigés des épreuves écrites et orales.

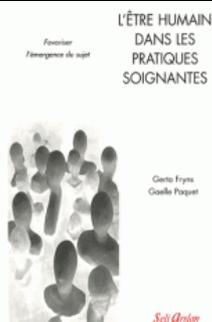
Un lexique.



**PRINF**

**1200 QCM culture générale : concours IFSI / PERCHE Olivier, LEMAITRE Capucine, VAN TRIMPONTE Mary-Noëlle. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012. - 244 p.**

Cet ouvrage d'entraînement prépare aux épreuves de culture générale des concours sociaux : examen de niveau et épreuves écrites d'admissibilité axés sur l'actualité et la culture générale. Il a pour but d'apporter aux candidats une culture journalistique sur le monde, l'actualité et la conjoncture, et ainsi les entraîner tant pour les épreuves à QCM ou questionnaires que pour les autres types d'épreuves (commentaire d'un événement de société, compréhension de l'actualité, discussion...). Il se découpe en deux parties : - une partie 'entraînement' ; - une partie 'sujets d'annales'. La première partie propose des questionnaires de culture générale question à choix multiples (QCM), question à réponse fermée et question à réponse ouverte et courte (QROC) sur les 11 thèmes les plus couramment repérés dans les annales : géographie, sciences et techniques, arts et culture, histoire, institutions, actualités sociales et économiques, mythes et religions, médias et sports, mathématiques et langue française. Chaque corrigé est assorti de commentaires permettant d'étoffer ses connaissances et de lever les ambiguïtés contenues dans les QCM. La seconde partie offre 18 sujets d'annales corrigés des différentes régions de France pour s'auto-évaluer et dont les corrigés permettent de réviser les éléments essentiels du cours. A la fois outil de révision et d'entraînement, cet ouvrage constitue la préparation indispensable à la réussite de l'épreuve de culture générale des concours sociaux.



**PROF**

**L'être humain dans les pratiques soignantes : favoriser l'émergence du sujet / FRYNS Gerta, PAQUET Gaëlle. - Paris : Seli Arslan, 2012. - 157 p. - (Perspective soignante).**

De tout temps, les soins ont concerné des personnes malades ou dépendantes, ce qui a pu conduire, au sein des établissements, à proclamer qu'elles représentent le "centre des préoccupations". Cependant, il est urgent de poser la question du sujet. Cette notion désigne à la fois l'être humain, sujet de son existence, dont la singularité ne peut être mise entre parenthèses, et la recherche de sens, capacité qui inclut une dimension collective, sociale. Or, le sujet risque toujours plus de se voir submergé par la logique technoscientifique comme par les impératifs économiques et financiers. Cet ouvrage cherche à analyser les processus historiques, sociétaux et politiques qui ont pu mener à cette situation. Les auteurs s'appuient sur des analyses sociopolitiques pour chercher à comprendre les rapports entre le sujet soigné ou soignant et les institutions, mais aussi la façon dont peuvent s'opposer, dans les milieux de soins, un modèle où l'objectif de rationalité économique ou bien d'objectivation scientifique prédomine, et un modèle de principe humaniste, soucieux de respecter l'être humain. Ce livre s'adresse aux soignants, cadres de santé, formateurs et à tous les autres travailleurs du domaine de la santé et du social. Il les invite à prendre du recul sur les différentes formes de pratiques et à tenter de les faire évoluer.



**PROF**

**Le voile se lève : dans l'ombre d'une infirmière sans cornettes / CHARNAY-SONNEK Françoise. - Paris : Les points sur les i éditions, 2011. - 130 p.**

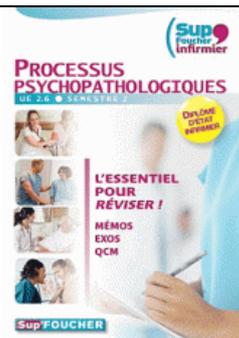
Devenir patiente alors que l'on est soi-même soignante, de surcroît avec des engagements forts, est une expérience empreinte de bon nombre d'interrogations. Si la personne est restée la même, les rôles se sont inversés et le regard sur la fonction est dès lors perçu différemment. Forte de cette expérience, l'auteure s'engage vers une réflexion, une prise de conscience et une remise en cause d'un système devenu obsolète où les personnels de santé perdent leurs places au bénéfice de la rentabilité. Son constat est sans appel : le système de santé est en crise. Les malades ont de plus en plus de difficultés pour se soigner, les personnels soignants souffrent du démantèlement des équipes de soins qui aggravent leurs conditions de travail. Des financements pour la santé et l'amélioration de notre système de soins se réduisent à leur plus simple expression, pour l'hôpital mais aussi pour développer et renforcer les actions de prévention et améliorer la qualité de vie. C'est cette remise en cause de nos modèles de fonctionnement que l'auteure dénonce dans cet essai, forte d'une grande expérience, elle propose des solutions, d'autant que l'enjeu est de taille puisqu'il touche chacun d'entre nous. Les solutions existent, elles sont à portée de mains, elles sont liées à la volonté de mettre la politique des soins et donc des moyens de la santé publique au service des patients et non à celui de l'argent Roi...



**PSY**

**Une histoire de l'empathie : connaissance d'autrui, souci du prochain / HOCHMANN Jacques. - Paris : Odile Jacob, 2012. - 219 p.**

Tandis que les psychologues la placent à la racine du développement du nourrisson, que les psychothérapeutes en font leur atout essentiel et que les neurosciences essaient d'en déterminer les fondements biologiques, l'empathie devient presque la bonne à tout faire du marketing, de la médecine, du travail social, de l'éducation, voire de la politique. Pourquoi un vocable aujourd'hui encore absent de certains dictionnaires connaît-il un tel succès ? D'où vient-il et, malgré les confusions qui l'entourent, que signifie-t-il ? Jacques Hochmann propose un étonnant parcours dans l'histoire de la philosophie et de la psychologie, jusqu'aux recherches les plus fines d'aujourd'hui. Qu'était-ce que l'empathie "avant l'empathie", à l'époque où seule régnait la "sympathie" ? Tantôt moyen de se mettre à la place d'autrui, pour Freud et Husserl, tantôt tonalité affective, chez Scheler, Ferenczi ou encore Rogers et Kohut, quel a été son destin, en philosophie d'abord, puis en psychologie, en psychanalyse et dans les neurosciences ? Pourquoi est-elle centrale pour considérer de manière nouvelle des pathologies lourdes comme l'autisme infantile ou la schizophrénie ?



PSY

**Processus psychopathologiques UE 2.6 Semestre 2 / BIROUSTE Jacques. - Vanves : Foucher, 2012. - 236 p. - (Sup' Foucher infirmier. ; 7).**

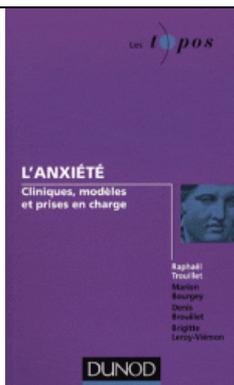
Sup'Foucher Infirmier : l'essentiel pour réviser l'UE 2.6 'Processus psychopathologiques' du semestre 2 en IFSI. 70 mémos, 50 QROC et 150 QCM corrigés. Le cours sous forme de mémos avec tous les savoirs indispensables nécessaires à la compréhension des cas cliniques.-> Organisation de la politique de santé et de soins, grands principes de l'économie de la santé en France et dans le monde. Un cas clinique avec des situations illustrées d'exemples. Des QCM et QROC pour réviser et s'entraîner en mobilisant ses connaissances. Des évaluations pour se préparer et se mettre en situation d'examen.



PSY

**Les troubles des conduites alimentaires : anorexie, boulimie, obésité / PEDINIELLI Jean Louis, FERRAN Anne, GRIMALDI Marie-Ange. - Paris : Armand Colin, 2012. - 126 p. - (128).**

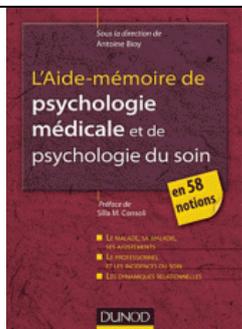
Les troubles des conduites alimentaires représentent un véritable problème de société ainsi qu'une interrogation psychopathologique et clinique. Anorexie, boulimie et obésité qui en sont les manifestations les plus graves sont des formes de souffrance distinctes, mais dont les mécanismes peuvent se combiner et, aussi, se disjoindre. L'ouvrage a pour but de décrire ces troubles, de les illustrer au moyen de cas cliniques et de fournir les interprétations de leurs étiologies et processus, en fonction de différents courants théoriques. Ces pathologies comportent des enjeux identitaires et sanitaires importants puisqu'elles sont articulées au social, aux modèles de la beauté, à la féminité, à l'adolescence et au rôle de l'alimentation dans notre culture postmoderne. Les formes de prise en charge sont évoquées en relation avec ces enjeux.



PSY

**L'anxiété : clinique, modèles et prises en charge / TROUILLET Raphaël, BOURGEY Marion, BROUILLET Denis. - Paris : Dunod, 2012. - 128 p. - (Les topos).**

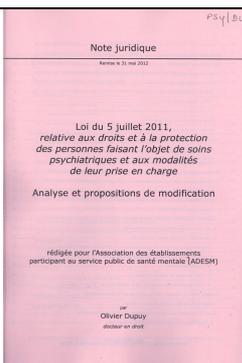
Nous avons tous, un jour, connu l'anxiété face à l'imminence de certains événements tels qu'un examen scolaire, médical, ou même la contraction d'un prêt bancaire important. Souffrons-nous tous, pour autant et à chaque fois, d'un trouble anxieux ? Si l'anxiété peut être normale, comment pouvons-nous alors distinguer une anxiété normale d'une anxiété pathologique ? Si elle repose sur une dynamique incluant des déterminants psychologiques, physiologiques et sociaux, quelles sont les théories pouvant nous aider à nous représenter cette dynamique ? Cet ouvrage, clair et pédagogique, apporte au lecteur une vue d'ensemble actuelle de l'anxiété et de ses troubles en présentant ses aspects théoriques, ses aspects cliniques, une réflexion critique concernant les modèles et les méthodes présentés tout au long du livre.



PSY

**L'aide-mémoire de psychologie médicale et psychologie du soin en 58 notions / BIOY Antoine. - Paris : Dunod, 2012. - 360 p.**

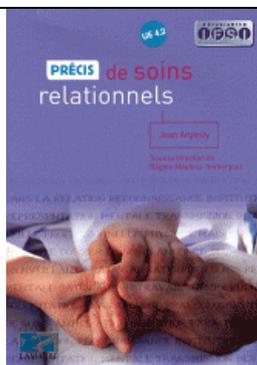
La psychologie médicale désigne l'éclairage de la psychologie sur les problématiques rencontrées dans le domaine de la médecine. À ce titre, elle intéresse aussi bien les psychologues exerçant dans ce champ de pratique, que les médicaux et paramédicaux dont elle constitue le « minimum vital » à connaître (communication et annonces, résonances et implications des actes effectués, etc.). L'objectif de cet aide-mémoire est ainsi d'aider le soignant à reconnaître, comprendre et prendre en charge les dimensions psychologiques qui interagissent avec la pratique de soins. Le psychologue y trouvera quant à lui une synthèse actuelle des connaissances dans le domaine de la psychologie en médecine, et des repères précis pour penser les situations rencontrées.



PSY

**Loi du 5 juillet 2011 relative aux droits et à la protection des personnes faisant l'objet de soins psychiatriques at aux modalités de leur prise en charge : analyse et propositions de modification (Note juridique) / DUPUY Olivier. - Paris : Association des établissements participant au service public de santé mentale (ADESM), 05/2012. - 108 p.**

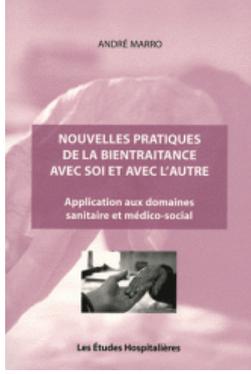
L'association des établissements participant au service public de santé mentale (ADESM) a confié à Olivier Dupuy la mission de produire une analyse du contenu de la loi du 5 juillet 2011 e! t de dégager les points-clés de la réforme comportant une problématique juridique d'application. Conformément à la demande de l'ADESM, la présente note comporte également des propositions d'amélioration du dispositif. Celles-ci consistent pour l'essentiel à suggérer des modifications des textes en vigueur.

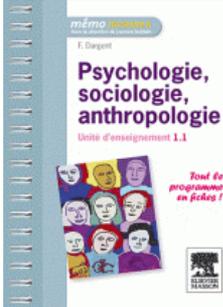


REL

**Précis de soins relationnels / ARGENTY Jean. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2012. - 122 p. . - (étudiants IFSI).**

Entièrement consacré aux soins relationnels, cet ouvrage s'adresse aussi bien aux étudiants en soins infirmiers qu'à tous les professionnels qui cherchent un socle pour éclairer leur pratique quotidienne de la relation soignant-soigné. L'ensemble de l'activité infirmière est revisité de façon à pointer la place prépondérante qu'y tiennent les soins relationnels. La première partie de l'ouvrage est consacrée au décodage de la législation infirmière et du nouveau référentiel de formation, qui constituent le cadre de référence indispensable. La nature transversale de l'apprentissage de la relation et des soins relationnels est mise en évidence et commentée. Dans la deuxième partie de l'ouvrage sont abordés les grands concepts sur lesquels s'appuie l'infirmière dans ses soins relationnels : relation, communication, relation soignant-soigné. Le concept récent d'" alliance thérapeutique ", construit sur les notions de confiance et de contrat, y est également développé. Les outils et les aspects opérationnels sont traités dans une troisième partie, alors que la quatrième partie met l'accent sur les dispositifs identifiés en tant que soins relationnels. Enfin, la dernière partie de l'ouvrage aborde de façon amusante quelques idées et problèmes, et propose des pistes de réflexion, voire de recherche, aux professionnels qui souhaiteraient approfondir leurs pratiques et leurs savoirs.

	<p><b>Auto-évaluation annuelle d'un programme d'éducation thérapeutique du patient : guide pour les coordonnateurs et les équipes - Saint-Denis La Plaine Cedex : Haute autorité de santé (HAS), 03/2012. - 36 p. - (Les parcours de soins).</b></p> <p>Ce guide est destiné aux coordonnateurs et aux équipes qui mettent en œuvre un programme. Ils y trouveront une démarche par étapes, des outils et des exemples concrets qu'ils seront libres d'adapter pour réaliser une analyse qualitative et quantitative de la mise en œuvre du programme et en améliorer la qualité.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>REL</b></p>	<p><b>Nouvelles pratiques de la bienveillance avec soi et avec l'autre : application aux domaines sanitaires et médico-social / MARRO André. - Bordeaux : Les Etudes Hospitalières, 2012. - 139 p.</b></p> <p>Notre époque tend à prôner chez le soignant, mais également chez toute personne soucieuse de « réussir sa relation », un effacement, une évaporation du moi accompagné du service inconditionnel à « l'autre ». Cette attitude « d'oubli de soi » a quelque chose de dommageable. Il apparaît urgent de retrouver, par une sorte « d'égoïsme sain », une priorité du soi. Le soignant, mais également les personnes soucieuses de « faire société » peuvent, comme le préconisait Socrate, « prendre soin » d'elles. Cette réappropriation vise le « deviens ce que tu es » de Sénèque et évite l'épuisement, source de malveillance. Pour exemple, nous constatons, au cœur de l'idolâtrie des « procédures qualité », que les contraintes, les normes, la peur de la sanction semblent désenchanter la relation soignant/soigné au lieu de l'intensifier. L'idée est de retrouver notre goût pour la relation entre « soi et soi » et « soi et l'autre » et de réaliser qu'une « juste distance professionnelle » passe par l'acquisition de « postures » et d'un réel « savoir faire »... Rappelons-nous que le plaisir à « être » au cœur de l'activité est largement aussi contagieux que le stress. Ce livre parfois subversif et émancipateur propose de réelles solutions. André Marro est psycho-sociologue, paléanthropologue, docteur du Muséum national d'histoire naturelle de Paris. Titulaire d'un master en ingénierie des ressources humaines, il est formateur en sciences et techniques de la communication dans le domaine médico-social. Maître de conférences associé, il enseigne à l'université de Nice-Sophia-Antipolis (faculté de médecine et IUT). Fasciné depuis sa plus tendre enfance par le phénomène humain, il conjugue ses recherches universitaires avec un goût certain pour le silence et nous livre ses découvertes et son savoir-faire.</p>

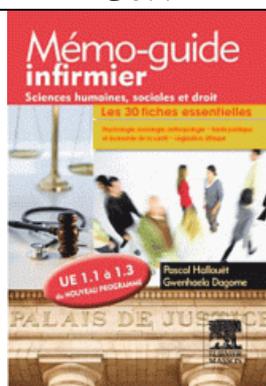
 <p style="text-align: center;"><b>ROM</b></p>	<p><b>Mine de rien / FRANCOIS Annie. - Paris : Seuil, 2012. - 187 p.</b></p> <p>Pourquoi la vie devrait-elle basculer quand on se sait condamné ? Annie François, elle, a décidé de ne pas lâcher prise, de passer outre la douleur, le regard des autres, la peur qu'inspirent le cancer et la mort, pour rester telle qu'elle est. Ce n'est pas si facile de faire mine de rien, c'est même un véritable combat. S'acharnant à voir toujours le bon côté des choses, elle nous livre un témoignage poignant – et auquel nous ne sommes pas habitués – de la maladie : hôpital, médecins et personnel médical, instruments de torture et médicaments, chimiothérapie, séances d'opération... C'est là tout un monde, qui tourne autour de la mort et qu'elle regarde avec distance et incrédulité. Cet œil presque candide, mais aussi les jeux de mots et les quiproquos qui parsèment le récit, construisent au fil des chapitres, et à la suite de ses précédents livres, un petit hymne à la vie sans prétention mais plein d'humour. Elle succombera à son cancer mais elle n'aura pas perdu contre lui. C'est avec beaucoup de courage qu'elle aura su profiter jusqu'au bout des petites choses de la vie.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>ROM</b></p>	<p><b>Une année singulière avec mon cancer du sein / VAILLANT Maryse. - Paris : Albin Michel, 01/2008. - 234 p.</b></p> <p>" Le cancer m'a enseigné qu'on peut vivre "bien" une sale épreuve. La traverser sans sombrer. Si chacune des étapes, prise séparément, ne fut ni glorieuse ni joyeuse, plutôt pénible même, en revanche, ce que l'ensemble me fit vivre, je ne le regrette pas. Je ne suis pas certaine d'en être sortie meilleure ni même changée. Je sais seulement que ce voyage m'a fait vivre d'étranges et fortes choses. Accepter sa propre mort et ne pas s'y engager, sentir les limites et l'immensité de sa féminité, peser les ravages et les sagesses de l'âge, accepter l'amertume des jours et n'en goûter que la douceur... De tout ceci je veux témoigner. "</p>
 <p style="text-align: center;"><b>SCH</b></p>	<p><b>Psychologie, sociologie, anthropologie UE 1.1 / DARGENT Fanny. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012. - 37 p. - (Mémo Infirmier).</b></p> <p>Cet ouvrage est consacré à l'Unité d'enseignement 1.1, Psychologie, sociologie, anthropologie (semestres 1 et 2). Il aborde les grands thèmes du programme avec de nombreux tableaux pour illustrer le propos. - En psychologie (S1) : grands domaines de la psychologie, développement de la personne et de la personnalité, concepts de base en psychologie cognitive et analytique, psychologie de la santé et psychologie sociale. - En sociologie (S2) : concepts de base en sociologie et dynamique sociale. - En anthropologie (S2) : concepts de base en anthropologie, culture et modes d'expression, représentations culturelles de la maladie, du soin et de la mort. - À travers la relation soignant-soigné (S2) : modes de relation et de communication dans les soins infirmiers et dynamique dans les relations de soins. Une rubrique ' Pratique infirmière ' détaille la prise en charge infirmière (relation d'aide).</p>



SCH

**La motivation / FENOUILLET Fabien. - 2e ed. - Paris : Dunod, 2012. - 128 p. - (Les topos).**

Le terme de motivation est devenu aujourd'hui extrêmement populaire. Cet engouement est en partie lié à son image mystérieuse. En effet, derrière ce terme se cachent les raisons qui poussent tout un chacun à agir, et qui expliquent pourquoi, étonnamment, là où certains réussissent, d'autres échouent. L'objectif de cet ouvrage est de donner au lecteur une vision à la fois générale et relativement précise de la motivation. Les nombreuses théories motivationnelles présentées ont pour ambition de lui montrer toute l'étendue des recherches sur ce domaine et lui permettront d'avoir une compréhension plus aigüe de la motivation en psychologie.



SCH

**Mémo-guide Infirmier : sciences humaines, sociales et droits. / HALLOUET Pascal, DAGORNE Gwenhaela. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012. - 326 p.**

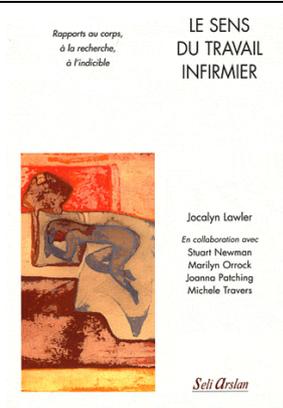
Ce Mémo-guide infirmier regroupe, sous forme de fiches, l'ensemble des connaissances du domaine 1 (UE 1.1 à 1.3) du nouveau référentiel de formation, consacré aux sciences humaines et sociales et au droit. Réparties en cinq grands chapitres, les 30 fiches essentielles présentent : UE 1.1 : Psychologie : les grands domaines de la psychologie, les concepts de base de la psychologie cognitive, de la théorie analytique, le développement de la personne et de la personnalité, les concepts en psychologie sociale, la psychologie et la santé ; UE 1.1 : Sociologie : les grands domaines de la sociologie, les concepts de base en anthropologie et ethnologie, la relation soigné-soignant et ses aspects ; UE 1.2 : Santé publique : les concepts en santé publique et santé communautaire, l'éducation, la santé dans le monde, l'organisation de la politique de santé publique en France, l'organisation de l'offre publique et privée et des systèmes de soins, les filières de soins, la politique de santé mentale, la démarche et les outils en santé publique, l'épidémiologie ; UE 1.2 : Economie de la santé : le budget de la santé, le rôle de l'Etat, le financement des soins et de la santé, la sécurité sociale et les mutuelles, les infirmiers libéraux ; UE 1.3 : législation, éthique : les concepts en philosophie et éthique, l'exercice professionnel et la responsabilité, les droits de l'homme, les droits des patients, la confidentialité et le secret professionnel. Clair et synthétique, cet "aide-mémoire" de poche sera le compagnon indispensable de tous les étudiants en IFSI



SOIN

**Vulnérabilité : pour une philosophie du soin / PIERRON Jean-Philippe.** - Paris : Presses Universitaires de France, 2010. - 208 p. - (La nature humaine).

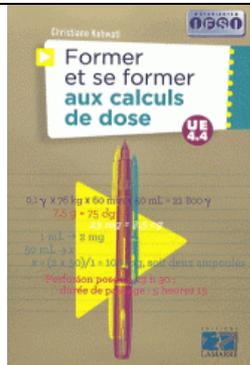
Comment soigne-t-on aujourd'hui les personnes malades ? Ces dernières années, la médecine a fait des progrès énormes. Les soins que l'on apporte aux patients sont de plus en plus savants et techniques. Peut-on pour autant rabattre l'épreuve de ceux qui souffrent à une simple série de " signes cliniques ", seuls censés être objectifs, neutres et rationnels ? Quelle est la place du malade au sein de l'hôpital ? En analysant des situations délicates et complexes (cancer, fin de vie...), Jean-Philippe Pierron s'interroge sur la signification des soins que la médecine offre aux personnes qui souffrent. L'homme malade a besoin d'être reconnu et cette reconnaissance exige du temps. Prendre soin de lui, le soigner, c'est l'accompagner au quotidien : c'est donc et tout d'abord prendre en compte l'extrême vulnérabilité dans laquelle nous plonge la maladie



SOIN

**Le sens du travail infirmier. Rapports au corps, à la recherche, à l'indicible / LAWLER Jocalyn.** - Paris : Seli Arslan, 04/2012. - 220 p.

Quel est le sens fondamental du travail réalisé au quotidien par les infirmières ? Ce livre vise à dévoiler les implications profondes de ce travail, en allant > Lire la suite au-delà de la seule description des pratiques proprement dites. Jocalyn Lawler, avec ses coauteurs, s'attache ainsi aux discours dominants dans l'univers de la santé, mais aussi aux représentations actuelles qui tendent à obscurcir, à rendre invisible la réalité des activités des infirmières. En premier lieu, le travail des infirmières les confronte au corps. Jocalyn Lawler poursuit ici sa fine analyse entamée dans *La face cachée des soins*. Ainsi, les infirmières ont à mettre en forme leurs connaissances et leurs recherches sur le corps et le vécu du corps, cette communication restant marquée par des influences extérieures à la profession. De plus, le savoir infirmier sur le corps a été réduit au silence car avant tout personnel et subjectif. Est ensuite étudiée la confrontation des infirmières à la recherche, à la méthodologie, aux différentes formes de savoir auxquelles elles ont recours. En effet, leur travail est de plus en plus inscrit dans le monde de la recherche, de l'écriture, les infirmières ayant à partager leurs connaissances dans le cadre de rapports, de travaux de fin d'étude, de mémoires, de doctorats, que ce soit auprès de leurs pairs, de professionnels de la santé ou d'un public étranger à l'univers des soins. Cette tendance représente une opportunité pour changer les représentations de leur travail, mais aussi un défi dans le sens où dire le corps, dire leur expérience quotidienne avec le corps reste relativement tabou. Le travail infirmier subit aussi les conséquences des profondes mutations sociétales, économiques, managériales. Quelles peuvent être les perspectives pour les infirmières et les cadres de santé dans ce contexte de régulation des dépenses, de réformes du système de santé, de nouvelles politiques publiques ? Etre infirmière aujourd'hui nécessite de disposer des outils de réflexion proposés dans ce livre.



**SOIN**

**Former et se former aux calculs de dose / KAHWATI Christiane. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2012. - 233 p. - (Etudiants IFSI).**

Cet ouvrage s'adresse aux étudiants mais aussi aux formateurs qui y trouveront tous les outils nécessaires à l'accompagnement des étudiants. La méthode d'enseignement proposée est progressive et organisée par paliers d'apprentissage, à raison de deux par semestre. La notion de palier permet de cibler les objectifs à atteindre, de donner des repères clairs et précis, de vérifier les compétences acquises et de les renforcer lorsqu'elles sont incertaines. Vous trouverez dans cet ouvrage les contenus des enseignements et 200 exercices rédigés, pour la plupart, sous forme de cas cliniques dans le but de préparer les étudiants aux situations professionnelles. Chaque palier d'apprentissage comporte : un support de travaux dirigés ; une évaluation formative ; des exercices complémentaires et en fin de semestre des exercices de renforcement. La méthode d'apprentissage conduit l'étudiant à maîtriser : les conversions, les calculs de proportionnalité ; la lecture et l'exploitation des données d'une prescription, d'un protocole ; les dilutions, les doubles dilutions, les concentrations, les calculs de débits ; la préparation de seringues électriques, de pompes programmables et d'infuseurs ; les planifications horaires. Cet ouvrage est la résultante d'un projet expérimenté auprès des étudiants de l'IFSI de Falaise où Christiane Kahwati est cadre de santé formateur.



**SOIN**

**La contention : pour le bien de qui ? [Dossier] / IFSI - Service Documentation. - Montélimar : IFSI de Montélimar, 06/2012. - 192 p.**

Sélection d'articles sur le thème de la contention.

 <p style="text-align: center;"><b>SP</b></p>	<p><b>Renoncement aux soins : actes du colloque - Paris : Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé, 2011. - 146 p. - (Etudes et statistiques).</b></p> <p>La notion de renoncement à des soins pour raisons financières est souvent utilisée pour mesurer les inégalités d'accès aux soins, dont la réduction est une priorité de santé publique. Elle est complémentaire d'autres approches des mesures des inégalités d'accès aux soins basées sur les consommations effectives. La Direction de la sécurité sociale (DSS) et la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) ont souhaité explorer cette notion de renoncement aux soins, afin de bien mesurer le phénomène et de mieux comprendre ce qu'il recouvre, d'en connaître les déterminants, et de réfléchir au rôle des politiques publiques pour en limiter l'ampleur.</p> <p>Plusieurs travaux de recherche ont été présentés lors du colloque « Renoncement aux soins » qui s'est tenu à Paris le 22 novembre 2011. La présentation de ces travaux a été suivie par une table ronde donnant la parole aux différents acteurs du système de soins (assureurs, professionnels de santé, patients, associations...) autour d'un débat sur la question suivante : « Comment mieux garantir l'accessibilité financière aux soins ? »</p> <p>L'objet de ce recueil est de retranscrire les différents exposés de ce colloque ainsi que les débats qui les ont suivis.</p>
---	--

## DOCUMENTS AUDIOVISUELS



283

**Au cœur du combat / CASTELLANO Ivan. - AFITCH-OR ; DIDAXIS Production. 93 mn.**

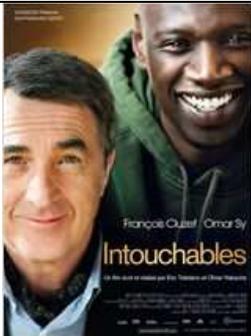
Tourné à Paris, à l'hôpital de La Pitié-Salpêtrière, *Au cœur du combat* se construit en immersion dans le quotidien de six malades du cancer. Prise dans la routine des visites médicales, la caméra passe de chambre en chambre, d'un corps souffrant à l'autre, dans les pas du personnel soignant : un médecin parfois, le plus souvent les infirmières, présence plus stable et familière entre les murs blancs qui accueillent le combat contre la maladie. Le parti pris est simple : montrer le cancer à contre-courant du drame, dans sa réalité quotidienne. Non que la douleur et les angoisses soient évacuées, mais elles passent, comme le reste, moment plus ou moins long d'une journée qui aura également eu son lot de soleil et de sourires. La vie du cancer, en somme, avec ses doutes et ses percées d'espoir, comme un ciel nuageux où l'ombre et la lumière se disputent la place, et cohabitent souvent malgré elles. Le cancer comme pénombre. A l'exception de quelques plans rapprochés d'une dame âgée souffrant d'un cancer des amygdales, à qui la radiothérapie n'a laissé sur le cou qu'un mince vêtement de peau sanglante, aucune acmé, aucune urgence. La parole est mesurée, les voix posées, tout sera dit, le diagnostic encourageant comme la mort prévisible, sans brusquerie ni frénésie d'épargner malgré tout. Il n'y a pas de scandale, mais un immense espoir dans le constat que l'on devine : bien soigné, médicalement et humainement, on peut trouver le cancer vivable.



284

**Contagion / SODERBERGH Steven. - Warner Bros, 2011.102 mn.**

Une pandémie dévastatrice explose à l'échelle du globe... Au Centre de Prévention et de Contrôle des Maladies, des équipes se mobilisent pour tenter de décrypter le génome du mystérieux virus, qui ne cesse de muter. Le Sous-Directeur Cheever, confronté à un vent de panique collective, est obligé d'exposer la vie d'une jeune et courageuse doctoresse. Tandis que les grands groupes pharmaceutiques se livrent une bataille acharnée pour la mise au point d'un vaccin, le Dr. Leonora Orantes, de l'OMS, s'efforce de remonter aux sources du fléau. Les cas mortels se multiplient, jusqu'à mettre en péril les fondements de la société, et un blogueur militant suscite une panique aussi dangereuse que le virus en déclarant qu'on "cache la vérité" à la population...

 <p style="text-align: center;"><b>285</b></p>	<p><b>Intouchables / TOLEDANO Eric, NAKACHE Olivier. - TF1 Vidéo, 2011.1h52.</b></p> <p>La rencontre improbable, touchante et drôle entre un riche aristocrate, tétraplégique après un accident de parapente et un jeune de banlieue, tout juste sorti de prison, engagé par hasard pour être son aide à domicile...</p>
 <p style="text-align: center;"><b>286</b></p>	<p><b>Hubert / GERLL Gabrielle. - La famille digitale, 2009. 33 mn.</b></p> <p>Quelques moments passés aux côtés d'Hubert qui souffre de schizophrénie. La folie aujourd'hui est contenue par des neuroleptiques. Elle impose une vie au jour le jour, dans un équilibre instable entre désœuvrement et suractivité psychique.</p> <p>Le film prend le parti d'en parler du point de vue de la vie ordinaire, au travers de la relation qui existe entre Hubert et la réalisatrice : la folie qui se donne à voir dans les relations humaines, insaisissable, qui se diffuse dans cet entre-deux et qui n'appartient pas qu'à l'autre, au « fou ».</p>
 <p style="text-align: center;"><b>287</b></p>	<p><b>Invictus / EASTWOOD Clint. - Warner Bros, 2010. 2H13.</b></p> <p>En 1994, l'élection de Nelson Mandela consacre la fin de l'Apartheid, mais l'Afrique du Sud reste une nation profondément divisée sur le plan racial et économique. Pour unifier le pays et donner à chaque citoyen un motif de fierté, Mandela mise sur le sport, et fait cause commune avec le capitaine de la modeste équipe de rugby sud-africaine. Leur pari : se présenter au Championnat du Monde 1995...</p>