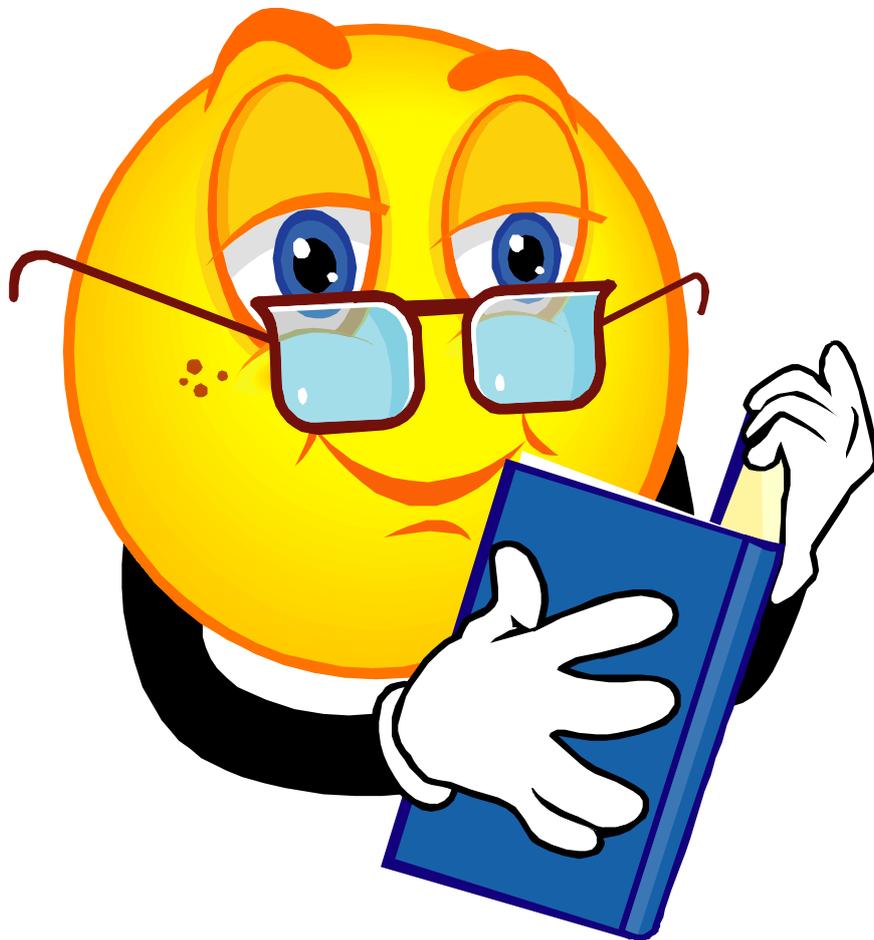


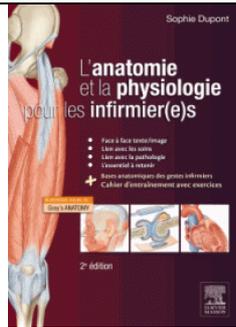
## NOUVELLES ACQUISITIONS



NOVEMBRE 2015



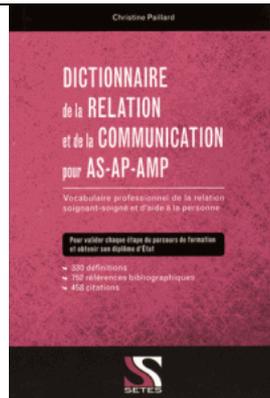
# OUVRAGES



**ANA**

**L'anatomie et la physiologie pour les infirmier(e)s / DUPONT Sophie. - 2e ed. - Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2015. - 362 p.**

Cet ouvrage novateur présente l'ensemble des connaissances indispensables à maîtriser en anatomie et en physiologie du corps humain pour les étudiants en soins infirmiers. Il offre un face à face entre des illustrations en couleurs issues du célèbre manuel Gray's Anatomy pour les étudiants et un texte concis et pédagogique, permettant ainsi de comprendre et retenir les grandes notions. De plus, des encadrés permettent de faire le lien avec la pratique des soins infirmiers ou la pathologie. Les onze chapitres couvrent l'ensemble du programme : - Cellule, tissu, peau ; - Appareil locomoteur ; - Appareil cardiovasculaire ; - Appareil respiratoire ; - Appareil digestif ; - Appareil urinaire ; - Appareil génital, reproduction ; - Système nerveux ; - Organes des sens ; - Endocrinologie ; - Sang et système immunitaire. Chaque chapitre détaille clairement l'anatomie puis la physiologie de l'appareil concerné. Cette nouvelle édition s'enrichit d'une rubrique consacrée aux bases anatomiques des gestes infirmiers et d'une série d'exercices didactiques : QCM, et schémas muets à légender. En annexe, le lecteur trouvera un tableau de correspondance des différents appareils avec les UE du programme.



**AS**

**Dictionnaire de la relation et de la communication pour AS-AP-AMP / PAILLARD Christine. - Noisy-le-grand : Setes Editions, 2015. - 238 p.**

Les élèves des promotions AS/AP/AMP et maintenant les élèves des filières de baccalauréat professionnels sont particulièrement impliqués dans la communication dite "soignant-soigné". Ce type de communication est essentiel dans les apprentissages des apprenants qui s'approprient de savoirs en action avec une terminologie psychologique qu'ils useront dans un parcours hospitalier (et extra hospitalier), avec des personnes vulnérables, en situation d'altération de la santé. Pour accompagner la formation de ces soignants, nous proposons ce dictionnaire recensant et définissant les diverses déclinaisons des soins relationnels dans la littérature professionnelle pour favoriser le développement des savoirs théoriques vers des savoirs être et viser ainsi l'acquisition de compétences relationnelles. Ce travail lexicographique contribue à ancrer une identité professionnelle pluridisciplinaire pour justifier un raisonnement infirmier conceptualisé.

Mary-Agnès Costa-Clermont

**L'aide-soignant face à la fin de vie**

En institution gériatrique

Préface du professeur Régis Aubey

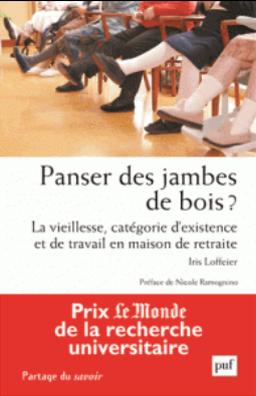


**AS**

**L'aide-soignant face à la fin de vie : en institution gériatrique / COSTA-CLERMONT Marie-Agnès. - Toulouse : Editions Erès, 2015. - 161 p. - (L'âge et la vie ; Prendre soin des personnes âgées et des autres).**

Par son regard clinique et sa proximité indiscutable avec les personnes âgées en fin de vie, l'aide-soignant, pivot de l'équipe soignante, contribue à la prise en soin interdisciplinaire et continue. Il est grand temps de reconnaître son rôle. Peu d'écrits s'attardent sur l'importance du rôle des aides-soignants. C'est l'objectif de ce livre qui se concentre sur leurs missions d'observation et de transmission des signes cliniques de la phase de vie terminale des personnes âgées en institutions gériatriques. L'instant est particulier, mais son intensité dramatique révèle avec d'autant plus de force l'importance de ce rôle relationnel jusqu'au bout de la vie.

 <p style="text-align: center;"><b>AS</b></p>	<p><b>Prévention des risques chez la personne âgée - Issy les Moulineaux : Soins Aides-soignantes, 2015, n° Tiré à part 2015. - 12 p.</b> Fiches parues initialement dans différents numéros de la revue Soins Aides-Soignantes, regroupées dans un seul fascicule</p>
 <p style="text-align: center;"><b>DEGE</b></p>	<p><b>Défaillances organiques et processus dégénératifs UE 2.7 S4 : QCM, QROC, et Cas cliniques / DUSSAULE Claire, BEAUDONNET Guillemette, LABEYRIE Céline. - Paris : Editions Robert Atlani, 2015. - 411 p. - (Réussir son D.E Infirmier).</b> L'UE 2.7 « défaillances organiques et processus dégénératifs » couvre un large programme regroupant plusieurs spécialités médicales et chirurgicales, et traitant à la fois de la conduite à tenir face à des situations d'urgences ainsi que de la prise en charge de maladies chroniques. Tous les chapitres du programme officiel sont ici traités sous la forme de QCM et de QROC ainsi qu'un certain nombre de notions essentielles dans les rubriques intitulées «A retenir». De nombreux schémas ont été ajoutés afin de mieux expliquer l'anatomie et l'histologie des différents organes dont il est question. L'ouvrage est découpé en 10 chapitres traitant chacun d'une spécialité. Un système d'auto-évaluation permettra à l'étudiant de suivre ses progrès. Enfin, chaque chapitre se termine par un examen blanc qui a pour but de mettre l'étudiant dans les conditions de l'examen et ainsi de pouvoir s'autoévaluer en situation pratique. L'ouvrage aborde dix pathologies : ORL, Ophtalmologie, Rhumatologie, URO-Néphrologie, Cardiologie, Hépato-gastro-entérologie, Pneumologie, Endocrinologie, Neurologie, Dermatologie.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>DIET</b></p>	<p><b>L'hygiène alimentaire / RULLIER Bénédicte. - Paris : Nathan, 2015. - 160 p. - (Repères pratiques. ; 24).</b> Des informations et des conseils pour mieux comprendre en quoi se nourrir est une fonction vitale : description de la façon dont se manifestent les troubles dus à un régime déséquilibré et présentation des bases d'une alimentation saine, actualisation sur les oméga 3 et 6, les programmes nutritionnels (PNNS), les apports nutritionnels, la grippe aviaire, l'obésité, etc.</p>

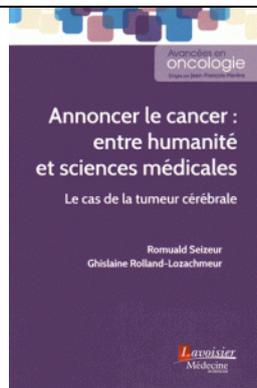
 <p style="text-align: center;"><b>ETHI</b></p>	<p><b>Soin(s) Perspectives éthiques / HESBEEN Walter, ARSLAN Seli. - Paris : Seli Arslan, 2015. - 186 p. - (Perspective soignante).</b></p> <p>La question du lien entre le soin et les soins est centrale pour le sens des pratiques, les professionnels ou les personnes soignées. Les auteurs montrent comment, dans des conditions de travail contraintes, préserver l'intention de prendre soin.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>GERO</b></p>	<p><b>Panser des jambes de bois ? : la vieillesse, catégorie d'existence et de travail en maison de retraite / LOFFEIER Iris. - Paris : Presses Universitaires de France, 2015. - 193 p. - (Partage du savoir).</b></p> <p>"Plutôt mourir !" : voilà ce qu'évoque pour le plus grand nombre l'éventualité d'aller vivre en maison de retraite. Il faut dire que, depuis près de cinquante ans, ces établissements sont volontiers décrits comme des mouiroirs. Ils perdurent pourtant, en tant que lieux hautement compétents car spécialisés et adaptés" à la vieillesse, sous la surveillance accrue des services de l'Etat, dans ce qui est devenu un marché des solutions pour les personnes âgées. Dans un tel cadre, les connaissances envisagées comme nécessaires pour bien agir en maison de retraite sont hantées par le spectre de la maltraitance et de plus en plus spécialisées, nombreuses, segmentées, normées et parfois contradictoires. Malgré les tentatives d'améliorations, les professionnels, débordés, s'y décrivent comme impuissants à produire le service de qualité qu'ils souhaiteraient, tandis que les résidents y vivent comme dans une impasse, avec la mort pour tout horizon. Mieux comprendre les contradictions de fond auxquelles la fabrique de la maison de retraite fait lace au quotidien permet d'ouvrir des perspectives vers d'autres possibles.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>LEGI</b></p>	<p><b>Le droit de la santé en 100 fiches repères : édition 2016 / CARPI-PETIT Servane, CASANOVAS Guillem, CHARBONNEL Aude. - Saint-Denis : Editions Weka, 2015. - 395 p. - (Les référentiels).</b></p> <p>Le droit de la santé est difficile à appréhender dans la pratique. Retrouvez des réponses opérationnelles aux questions les plus délicates : droits des patients et responsabilités des personnels, maîtrise des risques et circuit du médicament, gestion des personnels médicaux et non médicaux.</p>



**METH**

**L'anglais de l'infirmier UE 6.2 Semestres 1 à 6 / VIDAL Warren, BEITZ Brigitte, HOFER Rachel. - Paris : Vuibert, 2015. - 171 p. - (Référence en IFSI).**

Tout l'anglais en IFSI, semestre par semestre. CD inclus et accès gratuit à des fichiers mp3.



**ONCO**

**Annoncer le cancer : entre humanité et sciences médicales, le cas de la tumeur cérébrale / SEIZEUR Romuald, ROLLAND-LOZACHMEUR Ghislaine. - Cachan : Lavoisier, 2015. - 178 p. - (Avancées en oncologie).**

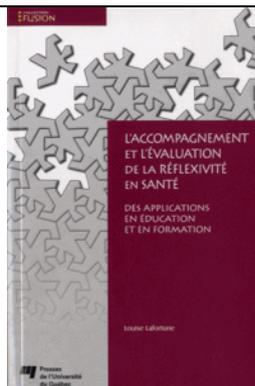
Le cancer bouleverse la vie du patient et de son entourage : de l'annonce initiale du diagnostic aux différentes phases du soin, puis au moment des résultats du traitement. Les intervenants auprès du patient sont nombreux et distincts suivant le moment du parcours dans la maladie. Aussi les relations avec le patient varient-elles selon qu'il s'agit du médecin (oncologue, chirurgien ou radiothérapeute) ou du personnel infirmier. Dans ces circonstances éprouvantes, le dispositif d'annonce, rendu obligatoire par le plan Cancer, permet au patient et à ses proches de bénéficier des meilleures conditions d'annonce de la maladie. Fruit de l'expérience des auteurs acquise par la mise en place et l'évaluation du dispositif d'annonce dans le service de neurochirurgie du CHRU de Brest, l'ouvrage aborde de façon pluridisciplinaire les divers aspects (médicaux et paramédicaux, psychologiques et linguistiques) de l'annonce diagnostique, le rôle de l'infirmière dans le dispositif d'annonce, le poids du langage, la communication non verbale, les enjeux éthiques et philosophiques ainsi que l'apport des séances de simulation d'annonce dans la formation des jeunes médecins. Concis, tout en ouvrant des pistes de réflexion, cet ouvrage sera particulièrement utile à tous les personnels soignants dans la prise en charge des patients atteints de cancer et de leurs proches.



PEDO

**Art-thérapie et enfance : contextes, principes et dispositifs / DUBOIS Anne-Marie, MONTCHANIN Corinne. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2015. - 135 p. - (Psychologie).**

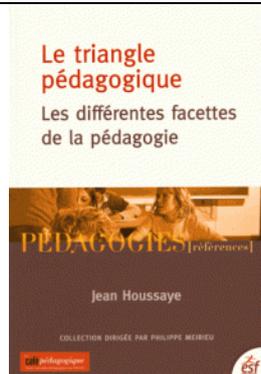
L'art-thérapie est de plus en plus présente au sein du panel thérapeutique disponible dans les institutions de soins. Elle reste néanmoins représentée de manière marginale et peu étayée dans le champ de la pédopsychiatrie. Cet ouvrage traite de l'utilisation de la médiation graphique et picturale avec l'enfant lorsqu'elle est mise en place sur indication médicale et avec une visée psychothérapeutique. L'application des principes de l'art-thérapie au cadre de la psychothérapie de l'enfant nécessite de prendre en compte les spécificités d'un développement en cours d'évolution. L'ouvrage commence donc, dans une première partie, par l'évocation des phases de maturation de l'enfant et de son dessin. Si l'activité graphique appartient de plain-pied à ce mouvement développemental, son déploiement n'est pas la seule donnée à considérer. Le dispositif art-thérapeutique doit prendre en compte l'environnement et les besoins propres à l'enfant. Des adaptations spécifiques sont en effet nécessaires pour que l'acte de dessiner, qui fait partie de la vie ordinaire de l'enfant, puisse donner lieu corrélativement à un processus de création et à un processus thérapeutique. Art-thérapie et enfance aborde ainsi, dans une deuxième partie, le cadre et le dispositif à mettre en place dans ces psychothérapies à médiation artistique. Cette alliance particulière, entre une pratique artistique et un objectif psychothérapeutique, est enfin illustrée dans la troisième partie de l'ouvrage à travers le récit de trois exemples de parcours de soin. Ce livre est destiné aux thérapeutes désireux de s'informer sur la nature et la spécificité d'un atelier d'art-thérapie pour enfants mais aussi à toute personne intéressée par le domaine de l'enfance et son rapport avec la médiation graphique et picturale.



**PEGO**

**L'accompagnement et l'évaluation de la réflexivité en santé : des applications en éducation et en formation / LAFORTUNE Louise. - Québec : Presses de l'université du Québec, 2015. - 239 p. - (Fusion. ; 10).**

Pourquoi s'intéresser au développement et à l'évaluation de la réflexivité en santé ? L'acquisition de compétences professionnelles ne peut se traduire uniquement par l'assimilation de connaissances ou l'intégration de techniques à reproduire. Cela demande la mise en relation des apprentissages réalisés autant dans les stages et les cours pratiques que dans les cours théoriques. Cela suppose des moments de réflexion sur ses anticipations, ses actions et le retour sur ses expériences. La réflexivité prend ainsi une grande importance dans différentes formations professionnalisantes. Cet ouvrage, basé sur des recherches et formations effectuées au Québec, vise à former à la réflexivité et à évaluer le degré d'atteinte. Issu d'accompagnements-formations réalisés dans les domaines infirmier et de la santé, plus spécialement en Belgique mais aussi en France, il établit les fondements liés à la réflexivité et au développement de compétences, mais aussi au jugement professionnel et à l'équité dans l'évaluation. Comme les formations professionnalisantes incluent des stages, l'ouvrage propose plusieurs stratégies portant sur le questionnement et la réalisation d'entretiens d'accompagnement. Des grilles d'évaluation sont également fournies autant pour des productions écrites que pour des communications orales. L'ouvrage apportera un éclairage certain sur l'évaluation de la réflexivité pour les personnes accompagnatrices-formatrices-enseignantes et aidera à ce que la réflexivité fasse partie intégrante des formations professionnalisantes.



**PEGO**

**Le triangle pédagogique : les différentes facettes de la pédagogie / HOUSSAYE Jean. - 2e ed. - Paris : ESF, 2015. - 155 p. - (Pédagogies références).**

Qu'est-ce que la pédagogie ? Comment comprendre et interpréter les propositions et pratiques pédagogiques ? Pourquoi la pédagogie est-elle si attaquée ? Pourquoi reste-t-elle si nécessaire et quels espoirs peut-on raisonnablement fonder en elle ? Autant de questions qui préoccupent aussi bien les enseignants que les chercheurs en éducation, les spécialistes de l'institution scolaire que tous ceux qui s'efforcent, au quotidien, de faire reculer toutes les formes de fatalité. Jean Houssaye nous propose, dans cet ouvrage, une clé de lecture particulièrement pertinente : le «triangle pédagogique». qui relie le professeur, le savoir et l'élève et permet de comprendre les rapports qu'ils entretiennent entre eux. On peut ainsi mieux identifier les enjeux des pratiques pédagogiques, savoir les effets auxquels on peut s'attendre et les dangers que l'on court en fonction des choix que l'on fait. Tout éducateur ou formateur trouvera là matière à s'interroger et à progresser, lucidement, vers une pédagogie mieux accordée aux valeurs éducatives fondatrices et aux exigences de notre temps... Car, précisément, c'est vers les questions d'aujourd'hui que se tourne Jean Houssaye pour mettre à l'épreuve le «triangle pédagogique» : la crise de l'autorité, le cours magistral, la gestion des classes hétérogènes, les inégalités et la justice scolaire, etc. Chaque fois, il fournit un cadre théorique qui permet de reposer les problèmes de manière nouvelle; chaque fois, il restitue au lecteur un vrai pouvoir d'action en lui donnant les moyens de se situer et de s'engager en toute connaissance de cause. Le lecteur sera surpris : sous la plume de Jean Houssaye, tout s'éclaire... Le «triangle pédagogique» est un vrai modèle d'intelligibilité de l'entreprise éducative. Un modèle pour comprendre. Un modèle pour agir.



**PHAR**

**Pharmacologie et thérapeutiques UE 2.11, Semestre 1, 3 et 5 / BLANCO Caroline, BOURIN Delphine, DEVELAY-RAMBOURG Armelle. - Paris : Vuibert, 2015. - 352 p. - (Référence IFSI).**

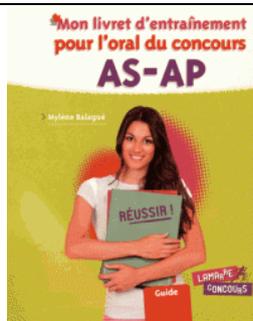
Ce manuel présente en 352 pages l'essentiel des connaissances et compétences à acquérir pour valider l'UE 2.11 Pharmacologie et thérapeutiques du diplôme d'Etat infirmier. Chaque chapitre propose tous les éléments pour : acquérir les connaissances indispensables présentées d'une façon simple, visuelle, allant à l'essentiel, et qui fait toujours le lien avec la pratique ; se projeter dans des situations professionnelles concrètes : études de cas, diagnostics infirmiers, conduites à tenir, arbres décisionnels ; s'auto-évaluer et se préparer aux épreuves grâce à de nombreux QCM et exercices tous corrigés.



PRAS

**Concours Aide-Soignant tout en un 2015/2016 : entrée en IFAS / DIAMANTE Anne-Sophie, FERRY Nathalie, NICOLAS Florence. - 6e ed. - Paris : Vuibert, 2015. - 414 p. - (Admis santé).**

Tout ce qu'un candidat doit savoir pour réussir son concours : épreuves écrites d'admissibilité : culture générale sanitaire et sociale à partir d'un texte ; questions et exercices en biologie humaine et mathématiques ; épreuves orales d'admission : entretien et discussion avec le jury sur un thème appartenant au domaine sanitaire et social et sur la profession. Cet ouvrage propose un parcours individualisé à travers : des plannings de révision ; une méthode pas à pas ; les connaissances indispensables à maîtriser ; des entraînements organisés de manière progressive (niveau de difficulté croissant) ainsi que des annales corrigées récentes.



PRAS

**Mon livret d'entraînement pour l'oral du concours AS-AP / BALAGUE Mylène. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2015. - 109 p. - (Lamarre concours).**

Grâce à ses nombreux conseils, ce livret vous accompagnera pas à pas afin de vous aider à vous préparer efficacement. Ainsi, vous trouverez dans ce guide : une méthodologie précise pour préparer la présentation de soi et ses motivations, mais aussi bien cerner les attentes du jury ; des techniques simples et efficaces pour aborder la rédaction de la question du domaine sanitaire et social ; des exercices et des mises en situation pour un entraînement progressif. De quoi aborder avec plus de confiance et de sérénité cette étape cruciale de votre concours !



PREP

**Tout le semestre 1, de l'UE 1.1 à 2.11 : en QCM, QROC, évaluations / BENCHIMOL Priscilla, BIROUSTE Jacques, BOURGEOIS Patrice. - Vanves : Foucher, 2015. - 260 p. - (Sup' Foucher).**

Tout le programme du semestre 1 sous forme de QCM et QROC : validez le semestre 1 avec plus de 400 questions corrigées et commentées ! Pour chaque UE : Des rappels méthodologiques ; Des conseils et tous les pièges à éviter ; Des entraînements sous forme de tests, QCM, QROC et situations cliniques ; Des évaluations comme à l'examen. Pratique, cochez les réponses et évaluez votre score tout en révisant !



PREP

**Tout le semestre 3, de l'UE 1.2 à 5.3 : en QCM, QROC, évaluations / AINSEBA ELGHOUL Maghnia, BOUSLIMANE Imane, KADDAR Samir. - Vanves : Foucher, 2015. - 247 p. - (Sup' Foucher).**

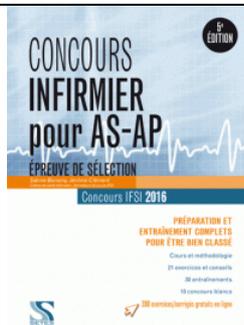
Tout le programme du semestre 3 sous forme de fiches QCM et QROC. Validez le semestre 3 avec plus de 400 questions corrigées et commentées ! Pour chaque UE : Des rappels méthodologiques ; Des conseils et tous les pièges à éviter ; Des entraînements sous forme de tests, QCM, QROC et situations cliniques ; Des évaluations comme à l'examen. Pratique, cochez les réponses et évaluez votre score tout en révisant !



PRINF

**Concours infirmier tout en un : épreuves écrite et orale 2016 / BONAMY Sabine, CLEMENT Jérôme. - 2e ed. - Noisy-le-grand : Setes Editions, 2015. - 370 p.**

« Concours infirmier - TOUT-EN-UN 2016 » propose une préparation et un entraînement complets aux épreuves écrite et orale du concours d'entrée infirmier. Les auteurs, cadres de santé infirmiers, formateurs et jury au concours d'entrée infirmier, présentent un programme personnalisé unique en 3 niveaux. 1. Évaluation première : vérifie vos connaissances par le biais d'un pré-test type concours infirmier, afin d'organiser votre préparation adaptée à vos besoins. 2. Évaluation intermédiaire : permet au travers des fiches bilans de faire le point sur vos acquis pour chaque chapitre. 3. Évaluation finale : propose en 8 concours blancs progressifs une vérification globale de vos connaissances. Pour vous préparer efficacement, les auteurs ont pris soin de proposer pour chaque notion un appareil pédagogique complet composé : d'un cours, d'une méthodologie, d'exemples, de conseils, d'entraînements, 180 exercices/corrigés complémentaires gratuits accessibles en ligne. Partie 1 - Préparer son projet professionnel : conditions, méthode d'apprentissage, planification, présentation de la profession infirmière. Partie 2 - Une première évaluation : vérification de vos connaissances pour organiser votre préparation. Partie 3 - Tests d'aptitude : méthodologie et entraînements pour tous les types de tests d'aptitude rencontrés au concours. Partie 4 - Actualités sanitaires et sociales : 8 thèmes sanitaires et sociaux présentés sous forme de QCM, de questions ouvertes, de textes types concours avec questions/réponses et de liens pour approfondir le sujet. Partie 5 - Rédiger en français : nombreuses règles (avec des exercices/corrigés) nécessaires pour transmettre clairement vos idées lors des épreuves écrite et orale. Partie 6 - Méthodologie de l'épreuve écrite : épreuve développée étape par étape et illustrée de nombreux cas pratiques. Partie 7 - Concours blancs : 8 concours blancs progressifs pour une mise en situation réelle avec une proposition de corrections détaillées et une grille d'autocorrection notée. Partie 8 - Méthodologie de l'épreuve orale : déroulement, techniques et astuces de l'épreuve. Comprendre les attentes du jury. Les questions types à travailler lors de votre entretien. 5 sujets avec pistes de correction détaillées. « Concours infirmier • TOUT-EN-UN 2016 » est un outil indispensable pour réussir les épreuves écrite et orale et obtenir le meilleur classement au concours d'entrée infirmier.



PRINF

**Concours infirmier pour les AS-AP : épreuve de sélection / BONAMY Sabine, CLEMENT Jérôme. - 5e ed. - Paris Noisy-le-grand : Setes Editions, 2015. - 179 p.**

L'épreuve de sélection en IFSI réservée aux aides-soignant(e)s et auxiliaires de puériculture justifiant de 3 ans d'exercice à temps plein comprend une seule épreuve écrite de deux heures et porte sur l'analyse de trois situations de soins. L'examen bien qu'apparemment simplifié, est loin d'être une simple formalité. Seules 20% des places ouvertes dans l'IFSI sont offertes à cet examen d'admission : il faut obtenir la meilleure note possible. Conscients de l'importance du résultat au classement de l'épreuve de sélection, les deux auteurs, cadres de santé infirmiers, formateurs et jury au concours infirmier, proposent un programme complet pour reprendre les bases nécessaires et mettre en valeur votre expérience professionnelle acquise.

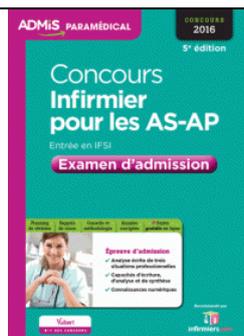
1<sup>re</sup> partie • Réglementation : panorama juridique de l'examen d'admission. 2<sup>e</sup> partie • Pré-requis professionnels AS/AP : rappels sur la formation, les compétences et les activités de l'aide-soignant(e) et de l'auxiliaire de puériculture. 3<sup>e</sup> partie • Méthodologie - Cours - Exercices : rappels méthodologiques sur l'analyse et synthèse de situation et sur les mathématiques, avec 55 exercices d'application et des compléments accessibles en ligne. 4<sup>e</sup> partie • Entraînement : épreuve d'admission : afin de vous entraîner et acquérir de solides réflexes : 15 sujets d'analyse et synthèse de situation de soins avec conseils méthodologiques et leurs corrigés ; 15 sujets numériques avec leurs corrigés. 5<sup>e</sup> partie • Mise en situation : concours blancs : 10 épreuves complètes à réaliser dans les conditions du concours suivies de leurs corrigés. « Concours infirmier pour as-ap • Épreuve de sélection 2016 » est un outil indispensable aux candidats AS/AP pour réussir l'examen d'admission et obtenir le meilleur classement à l'épreuve de sélection.



PRINF

**Le tout en un des tests d'aptitude : concours IFSI / SIMONIN Elisabeth. - Paris : Nathan, 2015. - 391 p. - (Étapes formations santé).**

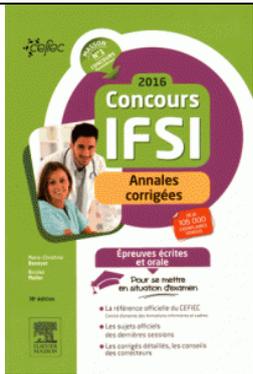
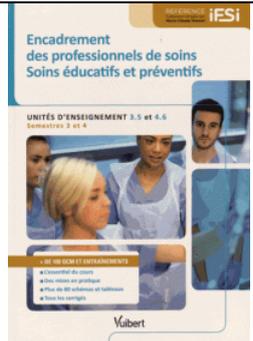
Dans cet ouvrage sont traitées toutes les catégories de tests d'aptitude du concours d'admission en IFSI. Cet ouvrage a pour objectif de vous accompagner dans votre préparation et de vous rassurer en vous préparant efficacement à cette épreuve très sélective. Il vous propose: - Une liste de questions-types les plus susceptibles de tomber le jour de l'épreuve. - Des batteries d'exercices de difficulté progressive pour vous entraîner à votre rythme et selon votre niveau. - Des méthodes et des astuces pour trouver les bonnes réponses et vous faire gagner du temps. - Les connaissances de français et de mathématiques utiles pendant l'épreuve - De nombreux tests chronométrés. - 5 sujets complets corrigés



PRINF

**Concours infirmier pour les AS AP : examen d'admission concours 2016 / BISUTTI Isabelle. - 5e ed. - Paris : Vuibert, 2015. - 175 p. - (Admis Paramédical).**

Afin de préparer et réussir l'analyse écrite de trois situations professionnelles (évaluation des capacités d'écriture, d'analyse, de synthèse et des connaissances numériques), l'ouvrage propose : un planning de révision ; des tests d'auto-évaluation ; une méthode pas à pas ; des rappels de connaissance ; 80 entraînements corrigés ; 6 sujets d'Annales récents corrigés.

 <p style="text-align: center;"><b>PRINF</b></p>	<p><b>Concours infirmier tout en un : concours 2016 / JEAN Jérôme, MOUTARLIER Muriel, SERRIERE Virginie. - 6e ed. - Paris : Vuibert, 2015. - 366 p. - (Admis paramédical).</b></p> <p>Tout ce qu'un candidat doit savoir pour réussir son concours : épreuves écrites d'admissibilité : étude d'un texte relatif à l'actualité sanitaire et sociale et tests d'aptitude ; épreuve orale d'admission : entretien relatif à un thème sanitaire et social (exposé sur un texte suivi d'une discussion). L'ouvrage propose un parcours complet à travers : des plannings de révision ; une méthode pas à pas ; toutes les connaissances indispensables à maîtriser ; plus de 70 entraînements corrigés ; 9 sujets d'annales corrigés.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>PRINF</b></p>	<p><b>Concours IFSI 2016 : annales corrigées, épreuves écrites et orale / CEFIEC, DENOYER Marie-Christine, MULLER Nicolas. - 16e ed. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2015. - 237 p. - (Annales corrigées).</b></p> <p>Une préparation complète aux épreuves du concours d'entrée en IFSI. Ces annales comprennent l'ensemble des épreuves pour tous les candidats, bacheliers ou non. Près de quarante sujets sont proposés, avec leurs corrections et des conseils méthodologiques. Des exercices permettent un entraînement à l'épreuve de tests psychotechniques.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>PROF</b></p>	<p><b>Encadrement des professionnels de soins ; soins éducatifs et préventifs UE 3.5 et 4.6, Semestres 3 et 4 / DELANGHE Sylvain, JACQUART Caroline, MIELZAREK Véronique. - Paris : Vuibert, 2015. - 215 p. - (Référence IFSI).</b></p> <p>Référence IFSI Encadrement des professionnels de soins ; Soins éducatifs et préventifs Unités d'enseignement 3.5 et 4.6 Semestres 3 et 4 Référence IFSI vous donne tous les éléments pour : acquérir les connaissances indispensables vous projeter dans des situations professionnelles concrètes vous autoévaluer et vous préparer aux épreuves.</p>



PSY

**Corps d'outrance : souffrance de la maladie grave à l'hôpital / SCHWERING Karl-Leo. - Paris : Presses Universitaires de France, 2015. - 206 p. - (Souffrance et théorie).**

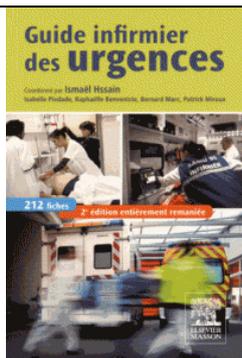
S'approprier son corps, faire sien sa maladie, garder le lien avec sa vie : c'est tout l'enjeu lorsque, en raison d'une maladie grave, le corps perd de sa familiarité, lorsqu'il se manifeste dans son étrangeté, lorsque les médecins et les soignants finissent par mieux le connaître et le soigner que soi-même ou ses proches. Comment, dans ces conditions, rester soi ? Comment regagner sa souveraineté subjective et narcissique ? La réponse à ces questions exige d'étudier les processus psychiques à l'œuvre dans la maladie grave, en particulier ceux qui relancent la subjectivité. Ce "travail de la maladie" signifie, pour le patient, de subvertir les épreuves provoqués par la maladie et les traitements, afin de reconstruire un corps sensoriel et libidinal auquel il pourra de nouveau s'identifier. C'est aussi grâce à cette "subversion libidinale" qu'il parviendra à parler et à raconter ce corps, cette maladie et ces traitements, de sorte qu'ils prennent un sens dans sa vie et dans son histoire. Une meilleure connaissance de ces processus psychiques devrait aider les professionnels du soin à accompagner les patients, à l'hôpital ou en ville.



PSY

**Le présent infini s'arrête / DORSAN Mary. - Paris : P.O.L éditeur, 2015. - 716 p.**

« Bon, j'écris ce qui se passe dans mon service. Je travaille dans un appartement thérapeutique, rattaché à un hôpital psychiatrique. On accueille des adolescents. Très malades, souvent, dont personne ne veut. Qui en plus de leurs troubles psychiatriques, ont des troubles de l'attachement, des pathologies du lien. Alors ça re-mue ! Ça remue les soignants. J'écris les souffrances de ces jeunes. La difficulté de les soigner, de les accompagner ou tout simplement de rester là, avec eux. Je tente d'écrire la complexité des relations avec eux et la complexité des effets sur les soignants et les relations des soignants entre eux. Je veux raconter ce que c'est, ce travail, leur vie. Je veux... Dire. Décrire. Montrer. Tout. Le bon et le mauvais. Je voudrais que l'on pense davantage à eux. Ces adolescents sont invisibles ou méconnus dans notre société. Ou incompris. Terriblement vulnérables, fragiles, si près de l'exclusion totale, ils sont à la marge. À la marge de notre pensée, de nos yeux. Au cœur de mon cœur. »



REA

**Guide infirmier des urgences / HSSAIN Ismaël, BENVENISTE Isabelle, BENVENISTE Raphaëlle. - 2e ed. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2015. - 1028 p.**

Totalement remaniée et largement enrichie, cette 2e édition du Guide infirmier des urgences comprend 212 fiches, organisées en 7 parties traitant les détresses respiratoires, circulatoires, neurologiques et traumatologiques auprès des adultes, enfants, femmes enceintes et personnes âgées : - Accueil du patient et bilan d'un malade ou d'une victime - Urgences médicales - Urgences traumatiques- Organisation aux urgences - Urgences médico-légales, médico-psychologiques et psychiatriques - Pharmacologie de l'urgence- Scores et échelles. L'ensemble de l'ouvrage comprend des conduites à tenir et des gestes techniques spécifiques à l'urgence. Ces fiches suivent un plan systématique et insistent sur les particularités de la prise en charge infirmière. De nombreux moyens mnémotechniques facilitent le raisonnement clinique et proposent une systématisation des prises en charge. Divers encadrés mettent en valeur les notions essentielles à retenir. Ce livre est le fruit de la collaboration de nombreux auteurs infirmiers et médecins aux expériences diverses et complémentaires en médecine d'urgence.



REL

**Écouter, parler : soigner / AIM Philippe. - Paris : Estem, 2015. - 255 p. - (Sciences du soin).**

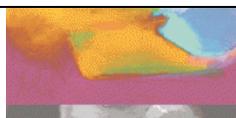
Une communication thérapeutique menant à une relation de confiance est fondamentale dans toute situation d'aide ou de soin, tant physique que psychique. Les messages qui passent sont alors porteurs d'espoir, de sécurité et de changement. La relation soignant-soigné, dont on nous parle souvent sans vraiment nous donner de moyens concrets pour y faire face, gagnerait en qualité, en humanité et en confort de travail. Cet ouvrage fait le pari que des concepts utiles et des outils concrets dans ce domaine peuvent être expliqués de façon pratique et précise. L'état d'esprit et les bases psychologiques nécessaires à leur maniement sont rendus simples et accessibles. L'auteur s'appuie sur les thérapies «brèves», connues pour avoir développé des outils de communication et de relation comme éléments centraux de leur pratique. Ce livre s'adresse à tous les soignants (médecins, psychologues, infirmier(e)s, sages-femmes...) et aux professionnels de la relation d'aide.



REL

**Se former à la relation d'aide : concepts, méthodes, applications / BIOY Antoine, MAQUET Anne. - 2e ed. - Paris : Dunod, 2015. - 199 p. - (Psychothérapies).**

La pratique de la relation d'aide a été particulièrement développée dans le champ de la psychologie humaniste d'Abraham Maslow et de Carl Rogers. Ce dernier est à l'origine d'un courant particulier : le counseling, une forme d'aide centrée sur la personne, particulièrement répandue dans les milieux soignants. Cet ouvrage présente les bases fondamentales pour comprendre cette culture spécifique de prise en charge psychothérapeutique, et les connaissances nécessaires pour l'appliquer à chaque patient, dans sa singularité. Il offre à tout psychothérapeute formé ou en formation un outil illustré de nombreux exemples cliniques pour comprendre les tenants et aboutissants de la relation d'aide : son cadre, ses méthodes, sa pratique, ses objectifs.



Martin Dumont  
**L'annonce  
au malade**



pufl

REL

**L'annonce au malade / DUMONT Martin. - Paris : Presses Universitaires de France, 2015. - 102 p. - (Questions de soin).**

La violence des tensions liées à la situation, malcommode pour le médecin et sidérante pour le patient, d'une annonce de maladie, marque bien souvent le véritable début de la maladie pour le patient et fragilise la relation médicale. Elle est d'autant plus choquante que ce sont ici les mots, qu'on oppose habituellement à la violence, qui ont des effets délétères. Cela explique que la maladie puisse être mal annoncée, ajoutant au mal déjà présent. Il s'agit alors de rappeler que le langage a bien une origine éthique : on parle à autrui dans la perspective d'une sollicitude pour lui. Annoncer demande de renouer sans cesse avec cette origine et exige un engagement à chaque fois renouvelé du médecin, qui doit lui-même être soutenu dans cette épreuve.



Nicolas Tanti-Hardouin  
**LES NOUVELLES FIGURES  
DU PATIENT**  
Pour une autre philosophie



Préface de Jean Robert Heide

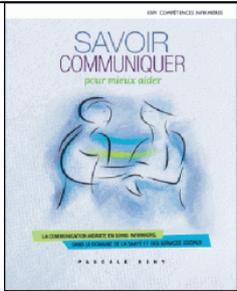
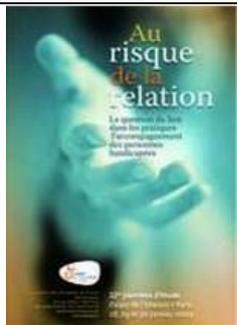
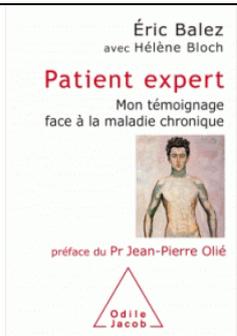
www.editions-larmattan.com

L'Ar  
mattan

REL

**Les nouvelles figures du patient : pour une autre philosophie / TANTI-HARDOUIN Nicolas. - Paris : L'Harmattan, 2014. - 177 p. - (Ethique et pratique médicales).**

Aujourd'hui, une abondante littérature réhabilite le patient au sein du monde de la santé comme s'il avait été souvent mis de côté, ignoré ou marginalisé ces dernières années. D'ailleurs, le nom donné au malade change selon les perspectives, tantôt "patient" comme malade passif, soumis aux ordonnances médicales, ou malade actif interagissant dans le cadre du colloque singulier, tantôt usager lorsqu'il s'agit d'un consommateur dans un système de services publics, ou bien encore traité de "client" ayant des préférences et des exigences. Une question devient latente : qu'est-ce qu'être un patient ? L'architecture de l'ouvrage esquisse, au fur et à mesure des différentes figures du patient, des portraits du bon patient. De la figure emblématique de l'homo medicus chère aux économistes de la santé, aux malades en fin de vie en soins palliatifs, en passant par les malades mentaux, la figure du patient s'est en réalité nettement transformée sous les aspirations de multiples secteurs du monde biomédical, de la santé publique et de la société elle-même. Le monde médical subit tant les influences des grandes transformations sociales que l'hypothèse fondatrice de cet essai est que les mutations sociales impactent fortement le monde du soin, le regard et les représentations qu'on a du patient et la pratique clinique elle-même. C'est dans les plis singuliers du social et du médical que se construisent les nouvelles figures du patient.

 <p style="text-align: center;"><b>REL</b></p>	<p><b>Savoir communiquer pour mieux aider / RENY Pascale. - Québec : ERPI, 2012. - 214 p. - (Compétences infirmières).</b></p> <p>La communication aidante est un art que tous les professionnels de la santé, y compris les infirmières, doivent maîtriser. Cet ouvrage décrit de façon claire et précise : Les types de communication. Les principes de base de la relation et des entretiens. Les attitudes qui permettent d'établir un lien de confiance avec le client. Les techniques de communication verbale et non verbale. Les obstacles à la communication et les différents outils pour les surmonter. L'ouvrage suggère des pistes d'interventions dans le cadre d'un processus de résolution de problèmes, en situation de crise et de deuil ou lorsqu'un soutien prolongé est nécessaire. Il aborde aussi des concepts connexes, tels que la collaboration entre collègues infirmières, l'interdisciplinarité et la gestion de conflit dans une équipe. Cet ouvrage est accompagné d'un cahier d'exercices très étoffé, qui rassemble notamment des mises en situations et des activités requérant une réflexion critique, dont le but est de permettre à l'étudiante d'acquérir des habiletés communicationnelles gagnantes. Pour effectuer son autoévaluation, l'étudiante pourra consulter les réponses à la fin du cahier.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>REL</b></p>	<p><b>Au risque de la relation : la question du lien dans les pratiques d'accompagnement des personnes handicapées - Paris : APF, 2009. - 144 p.</b></p> <p>Quelle que soit la nature d'un handicap, la dépendance matérielle, physique ou psychique, introduit une tension forte dans les rapports entre la personne handicapée et celle qui contribue, directement ou non, au développement de son autonomie motrice. Cette dépendance est un facteur de déséquilibre qui fait de la relation d'aide une relation « à risque ».</p>
 <p style="text-align: center;"><b>ROM</b></p>	<p><b>Patient expert : mon témoignage face à la maladie chronique / BALEZ Eric, BLOCH Héléne. - Paris : Odile Jacob, 2015. - 126 p.</b></p> <p>«La maladie m'a cueilli à l'aube de mes quatorze ans. MICI : maladie inflammatoire chronique intestinale. De bien gros mots pour un enfant de mon âge, de bien grands maux pour l'homme qu'elle me fit devenir. Je l'ai d'abord subie puis je l'ai fuie, mais elle s'était définitivement installée, j'ai finalement décidé de l'appriivoiser. Ce livre est né de mon désir d'apprendre à partager, à transmettre et à aider. Aboutissement d'une certitude et d'une volonté, il témoigne de l'absolue nécessité de faire exister un lien entre le patient qui sait et celui qui, bientôt, saura. Je l'ai écrit pour que chaque patient atteint comme moi d'une maladie chronique puisse, au-delà des maux, en devenant expert, rester maître de sa vie.»</p>



SCH

**La stratégie du projet latéral / CESAR Bruno, D'HERBEMONT Olivier. - 2e ed. - Paris : Dunod, 2004. - 240 p. - (Stratégies et management).**

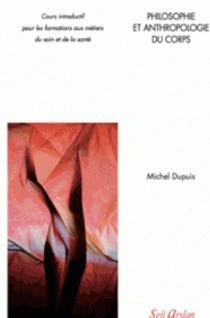
Ce livre propose une démarche d'action en milieu passif ou hostile pour la réalisation de projets sensibles, qui s'adapte aussi bien aux grands enjeux nationaux qu'aux projets propres aux entreprises : la stratégie du projet latéral. Le dialogue nécessaire pour faire comprendre et réussir le changement n'est en effet un processus naturel ni pour celui qui le refuse ou le combat ni pour celui qui porte le projet. Pour exister, il doit emprunter un chemin caché qui respecte le schéma de pensée de chacun des acteurs du changement. Celui qui emploie ce schéma réussit. Celui qui préfère l'ignorer s'expose à des explosions sociales non maîtrisables. Explicitée dans ce livre d'une façon claire et vivante, voire provocante, illustrée de nombreux exemples d'échec et de réussite, la stratégie du projet latéral apportera idées et méthodes à tous les responsables qui ont envie de mettre en mouvement ceux qui s'obstinent à rester immobiles. Il ne leur restera plus qu'à trouver le courage de le faire... Le succès de cet ouvrage en ayant déjà fait un classique de la conduite de projet, cette nouvelle version répond à l'attente des lecteurs en leur proposant un glossaire et une bibliographie.



SCH

**Le choix : souffrir au travail n'est pas une fatalité / DEJOURS Christophe. - Montrouge : Bayard, 2015. - 239 p.**

Depuis trente ans qu'il les déconstruit, Christophe Dejours sait reconnaître les conséquences néfastes pour la santé mentale des organisations du travail gestionnaires, généralisées depuis les années 80. Malheureusement, depuis une dizaine d'années, l'histoire lui donne raison, les suicides se multiplient dans des entreprises et des secteurs différents. C'est l'objet de la première partie de ce livre bilan : les conditions de travail, étrangement communes, dans un service de réanimation de l'hôpital public et dans une entreprise de téléphonie, et les dérives qui ne cessent de s'aggraver, dans le secteur public comme privé. Si hélas, cette explosion de la souffrance au travail est aujourd'hui reconnue, y compris dans les directions qui ne veulent pas avoir à gérer des suicides, il est aussi de la responsabilité du chercheur de formuler de nouvelles hypothèses d'organisation et même de pouvoir prouver qu'elles fonctionnent. C'est l'objet de la seconde partie du livre, qui relate l'expérience de son intervention avec un économiste au sein d'une entreprise pendant sept ans. On peut lire ainsi la réorganisation progressive du travail et le gain en termes de santé mentale bien sûr mais en termes économiques également. Avec cet ouvrage, Christophe Dejours fournit toutes les clés aux politiques pour changer enfin le travail, et ce faisant, la société.



SCH

**Philosophie et anthropologie du corps : cours introductif pour les formations aux métiers du soin et de la santé / DUPUIS Michel. - Paris : Seli Arslan, 2015. - 142 p.**

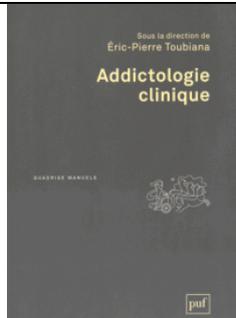
Cours introductif pour les formations aux métiers du soin et de la santé. Les programmes de formation aux différents métiers de la santé ont de nombreuses exigences : quelle que soit leur filière, les étudiants sont censés comprendre et assimiler des données théoriques et scientifiques de plus en plus volumineuses et diversifiées. La question du sens de leur projet professionnel et de leur future activité ne saurait cependant se laisser submerger par la masse des informations à maîtriser. L'intensité de cette question personnelle du sens ne peut non plus être absorbée par la technicité de la discipline philosophique. L'ambition de ce livre de cours est de relever le défi, éthique et pédagogique, d'amener le lecteur, futur praticien des soins et non philosophe professionnel, à entrer dans un questionnement philosophique personnel. L'abord philosophique et anthropologique du corps constitue un point de départ adapté pour se lancer dans un tel questionnement. Il s'agit de chercher à comprendre le sens de l'espace, du mouvement, de l'effort, des apparences corporelles, d'interroger nos attitudes et postures, privées et professionnelles. Trop longtemps, le corps a été un objet tabou de la philosophie, alors qu'il est l'objet central des pratiques de soins. Il est temps de prendre la mesure de notre existence incarnée, de notre identité vulnérable, fragile, soumise aux lois de la nature et des cultures. Penser le corps et ses possibles, dépasser le dualisme traditionnel de l'esprit et du corps, se pencher sur la question du corps objet/sujet, insister sur la place des affects, autant de priorités qui exigent toute notre attention aujourd'hui. Cet ouvrage contient les éléments fondamentaux d'une philosophie et d'une anthropologie du corps, tout en s'appuyant sur l'étude de textes philosophiques. En fin de chaque chapitre, le lecteur trouvera des questions lui permettant de vérifier ses acquis, un lexique et un index favorisant ses recherches. Cet ouvrage didactique s'adresse aussi bien aux étudiants inscrits en premier cycle de formation aux divers métiers du soin et de la santé qu'aux enseignants et formateurs non philosophes en recherche de repères pratiques pour penser le corps.



SOIN

**Activités de soins en fiche mémos / BENMESBAH Sabrina, CHALINE Lou, DEGOMME Lionel. - Malakoff : Foucher, 2015. - 240 p. - (Sup' Foucher Infirmier).**

Les actes et techniques de soins incontournables du nouveau Portfolio pour chaque activité évaluée pendant les stages ! Au sommaire : soins d'hygiène et de confort, entretien d'aide, entretien thérapeutique, examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux, prélèvements veineux, prélèvements capillaires, préparation pour des examens radiologiques, fonctionnels, biologiques. Ouvrage à jour de l'arrêté de 2 octobre 2014 paru au Journal Officiel réformant certains points de la formation initiale infirmier.



**TOXI**

**Addictologie clinique / TOUBIANA Eric-Pierre. - 2e ed. - Paris : Presses Universitaires de France, 2015. - 831 p. - (Quadrige Manuels).**

L'alcool, le tabac, le cannabis, la cocaïne, l'héroïne, les nouvelles drogues de synthèse, et même la nourriture sont autant de supports aux addictions. Mais les jeux d'argent, les jeux en ligne, l'Internet et le visionnage des séries télévisées se sont révélés être devenus aussi de redoutables produits toxiques. Même les activités sportives et le travail que l'on pouvait penser être des remèdes peuvent devenir des drogues de choix tout aussi redoutables ! Voici un livre conçu pour être mis entre les mains d'un très large public, sans jamais sacrifier à l'exactitude scientifique. Des psychiatres, des addictologues, des psychanalystes mais aussi des sociologues et des anthropologues nous y apprennent à mieux comprendre les addictions. Loin des stériles querelles de clochers, Addictologie clinique est le fruit d'une collaboration active entre les différentes approches du phénomène épidémique pour ne pas dire pandémique des conduites d'addiction. Ne devrait-on pas réserver cette étiquette de façon plus réfléchie ? Quand peut-on parler de maladie ? Et si oui, comment comprendre cette pathologie ? Comment faire face à ces troubles si nous ignorons leurs natures, leurs causes et leurs fonctions ?