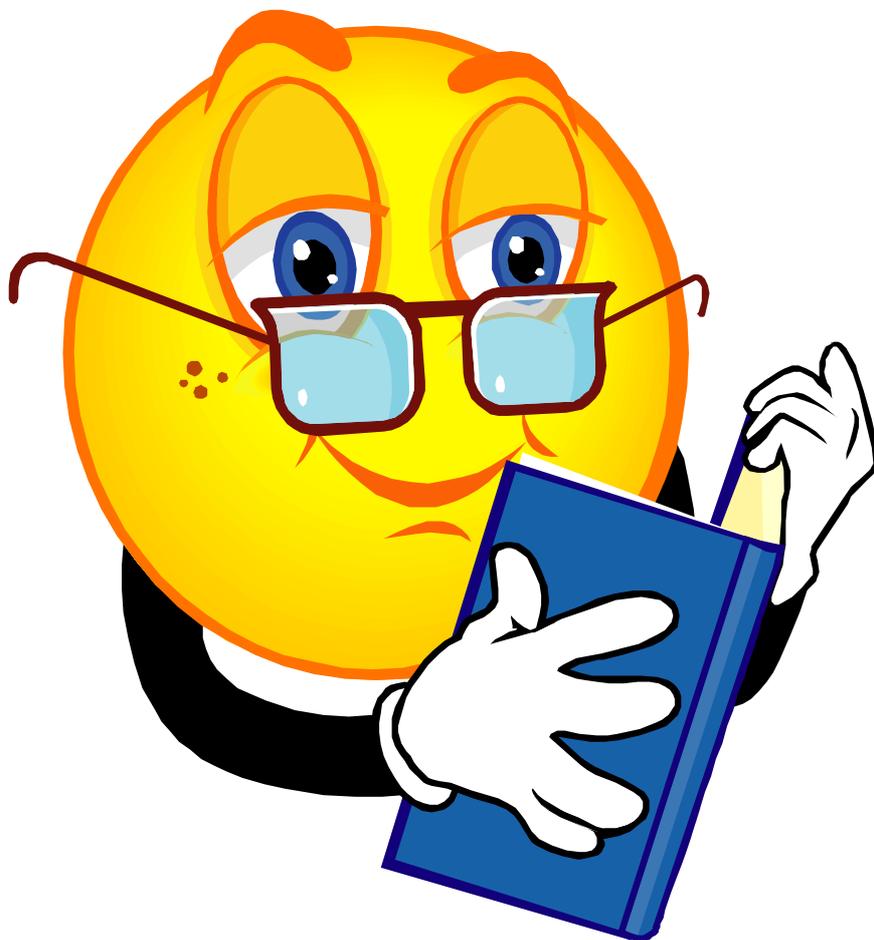
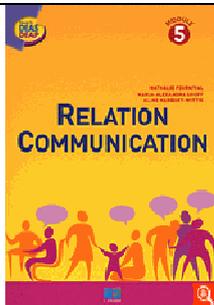


NOUVELLES ACQUISITIONS



MAI 2012

OUVRAGES



AS

Relation communication - Module 5 / FOURNIVAL Nathalie, GROFF Maria-Alexandra, MARQUET-WITTIG Aline. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2012. - 123 p. - (Réussir le DEAS).

L'écoute et l'analyse des signes verbaux et non verbaux émis par la personne soignée et son entourage, accueillis en structure hospitalière ou médico-sociale, sont au coeur du métier d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture.

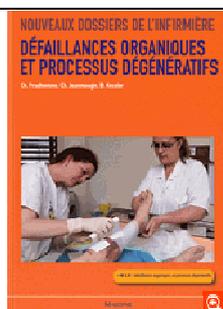
Afin que les élèves préparant le diplôme d'Etat d'aide-soignant (DEAS) et le diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture (DEAP) disposent de tous les repères théoriques et pratiques dont ils auront besoin, cet ouvrage regroupe les éléments essentiels du Module 5 "Relation – Communication" de façon à en faciliter l'apprentissage. Au-delà des apports de connaissances, développement psychosociologique de l'être humain, techniques de communication, droits des patients, secret médical et professionnel, promotion de la bienveillance, etc., cet ouvrage distingue, sous la forme d'encadrés repérables par des pictogrammes, les spécificités du métier d'auxiliaire de puériculture et du métier d'aide-soignant. Des situations professionnelles clés, tant en milieu hospitalier qu'en milieu extrahospitalier, complètent et enrichissent le contenu théorique et facilitent l'intégration des connaissances. Cet ouvrage s'adresse également aux formateurs et aux candidats à la validation des acquis de l'expérience (VAE).



AS

Manuel de l'aide - soignante : préparation au diplôme d'Etat / METTE Colette, CIBILLE Patrick. - 2e ed. - Paris : Maloine, 2012. - 514 p. - (Professions de santé).

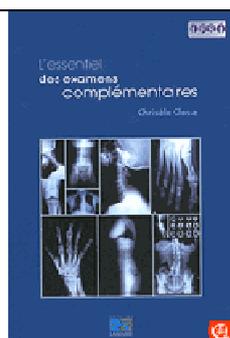
Cet ouvrage, destiné aux aides-soignant(e)s est un manuel indispensable aux étudiant(e)s préparant le diplôme d'Etat, il s'appuie sur le programme en huit modules de cette formation. Toutes les connaissances nécessaires à la prise en charge des patients sont développées et en particulier : la biologie, les sciences humaines et sociales (y compris les récentes recommandations qui correspondent à la prise en charge psychologique des patients) et les pathologies les plus fréquemment rencontrées. De nombreuses illustrations, des tests d'auto-évaluation des connaissances avec leur corrigé et un glossaire facilitent la préparation de l'examen. Simple et accessible, il rendra également service aux aides-soignant(e)s déjà diplômé(e)s dans leur pratique quotidienne.



DEGE

Défaillances organiques et processus dégénératifs / PRUDHOMME Christophe, JEANMOUGIN Chantal, KESSLER Brigitte. - Paris : Maloine, 2012. - 371 p. - (Nouveaux dossiers de l'infirmière).

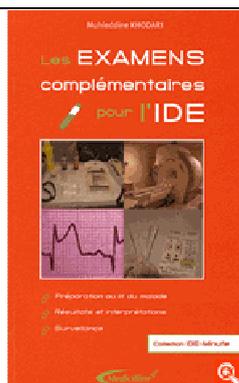
Cet ouvrage correspond plus particulièrement à l'UE 2.7 qui traite des processus dégénératifs et des défaillances organiques, que les pathologies relèvent d'une anomalie de fonctionnement de certains organes ou du simple vieillissement. Cette approche novatrice permet en effet d'identifier des pathologies d'origine congénitale, d'autres relevant d'une altération fonctionnelle précoce en rapport avec un événement inopiné et d'autres enfin, en rapport avec le vieillissement normal qui se produit à un rythme variable d'un individu à l'autre en fonction de différents éléments, notamment le mode de vie et l'exposition à un certain nombre de facteurs de risque.



EBIO

L'essentiel des examens complémentaires / CLOSSE Christèle . - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2011. - 247 p.

Face à un examen complémentaire prescrit par le médecin, les patients sont souvent désireux d'en savoir plus, que ce soit par inquiétude ou par simple curiosité. Infirmiers et infirmières sont alors fréquemment les interlocuteurs privilégiés à qui ils font part de leurs interrogations. Cet ouvrage destiné au corps infirmier, est un outil pratique rassemblant les principaux examens complémentaires, des plus simples aux plus complexes, dans tous les domaines médicaux. A chaque examen correspond une fiche traitant de façon claire et synthétique des points suivants : son principe ; son intérêt ; les précautions à prendre ; en pratique ; inconvénients et risques. Les examens sont présentés par ordre alphabétique et un index détaillé permet de retrouver aisément la fiche recherchée. Ce guide pratique permettra donc au corps infirmier de prodiguer aux patients l'essentiel des informations susceptibles de les intéresser, sur les examens complémentaires qui leur sont prescrits.



EBIO

Les examens complémentaires pour l'IDE / KHODARI Muhieddine. - Paris : Médicilline, 2008. - 324 p. - (IDE-Minute).

La fonction infirmière s'élargit d'année en année. Son rôle propre ne se limite plus à une intervention sur prescription médicale ou à une collaboration avec le médecin mais bien à une prise en charge globale du patient.

L'infirmier(ère) ne peut pas être un simple exécutant. Il(elle) a un rôle essentiel à jouer dans l'information du patient et de son entourage, en leur expliquant notamment le pourquoi et le comment des examens envisagés.

Pour prendre toute sa place au sein de l'équipe soignante, il faut donc que l'infirmier(ère) maîtrise non seulement l'aspect technique de sa profession mais aussi qu'il(elle) connaisse et comprenne le but des examens médicaux prescrits.

Ce livre a pour but, à l'aide de remarques pratiques et de "petits trucs", de l'aider dans cette démarche, qu'il s'agisse d'acquérir ou de perfectionner des notions sur les examens complémentaires qui lui sont utiles dans sa pratique quotidienne, de rectifier rapidement un détail dont il(elle) a besoin dans son travail ou encore de préparer une mise en situation professionnelle au cours d'une évaluation de stage.



ETHI

L'hospitalité : une éthique du soin / HIRSCH Emmanuel. - Paris : Fondapol, 12/2011. - 35 p.

L'hôpital est un lieu chargé d'éthique. Le plus grand dénuement y côtoie des trésors d'humanité et d'hospitalité, nés de cette incroyable capacité à se soucier des autres qui habite un tel lieu. Si l'hôpital n'oblige pas à porter attention à la présence de l'autre, au moins sollicite-t-il chacun dans son humanité. Au fil d'une démarche traversée d'un altruisme rousseauiste, Emmanuel Hirsch promeut les valeurs d'une démocratie sanitaire fondée sur cette capacité d'accueil qui conditionne la possibilité de faire face aux problèmes posés par le malheur social et en particulier certaines formes de marginalité.



ETHI

Les tisseurs de quotidien : pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables / DURUAL Arlette, PERRARD Patrick. - Toulouse : Editions Erès, 2012. - 147 p. - (Trames).

Les temps et les actes a priori banals du quotidien sont en réalité les supports à toute action d'accompagnement éducatif, social ou soignant des personnes en situation de vulnérabilité. Les auteurs ont souhaité dans cet ouvrage revaloriser ces moments dits "ordinaires" en les incluant dans une réflexion sur l'éthique de l'accompagnement, à l'heure où les référentiels professionnels tendent à une technicisation des interventions. Ils s'appuient sur des situations rencontrées, sur des écrits de professionnels en formation et revisitent certains auteurs et concepts.



ETHI

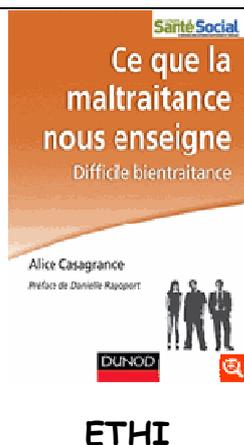
De l'accompagnement ... du soigné au soignant / GAURIER Philippe. - Nice : Editions du Losange, 2011. - 244 p.

L'ouvrage de Philippe Gaurier porte sur une mise en parallèle de l'accompagnement du soigné et de l'accompagnement du soignant, pensés et établis comme un continuum. La structure du travail s'appuie sur des exemples de moments de soin.

La première partie concerne l'accompagnement du soigné, adossé à la conception de Sylvie Pandélé, pour une nouvelle réflexion sur ses soins en réanimation néonatale et dans l'humanitaire. En réanimation néonatale, l'auteur développe en effet l'accompagnement de l'enfant et de la maman découvrant son bébé, grand prématuré. Il imagine le ressenti maternel à travers une sorte d'épistémè de l'événement - au sens de Hanna Arendt - en cinq étapes, accompagnées par l'infirmier : voir pour la première fois son enfant ; oser le toucher, le caresser ; le porter ou le soutenir quelques instants ; le prendre contre soi plus longuement ; participer à ses soins et entrer dans sa vie.

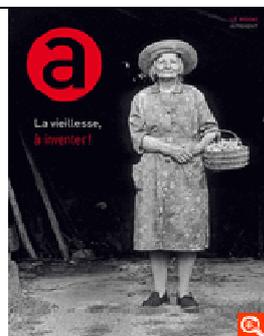
Dans l'humanitaire, Philippe Gaurier aborde brièvement le haut niveau de responsabilité, le positionnement dans un monde interculturel, l'événement humanitaire et l'accompagnement solidaire. Le positionnement à l'interculturel tient une place majeure, pour autrui et pour soi ; la réflexion est illustrée d'exemples, parfois déroutants.

La seconde partie, l'accompagnement du soignant, comprend quatre chapitres. Quatre pré-requis sont exposés d'abord : le très haut niveau de stress émotionnel, l'approche récurrente de l'événement, la notion de seuil et le lieu secret. Une des illustrations en est la canicule de 2003 où l'on parle d'une suite de « bombardements au quotidien ». Dans cette confrontation récurrente à la maladie, à la souffrance et à la mort, le soignant peut dépasser un seuil au-delà duquel il risque de quitter la proximité du malade, voire le métier. Il faut alors un lieu secret où déposer ces événements récurrents : la « pause café » semble en être encore le lieu privilégié. Ensuite, la « super pause café » ou suivi pédagogique pour l'étudiant en soin, le tutorat pour le jeune diplômé et l'analyse de pratique pour le soignant plus chevronné sont abordés. Enfin, le paradigme de la philosophie est proposé. Des moments de soins sont mis en lien avec les concepts d'accompagnement, de responsabilité, de respect, d'utilitarisme et d'altruisme. Et quelques idées clés puisées chez Aristote, Kant ou Jonas (prudence, justice, courage, tempérance, intériorité, extériorité...) éclairent pour conclure des situations soignantes complexes.



Ce que la maltraitance nous enseigne : difficile bienveillance / CASAGRANDE Alice. - Paris : Dunod, 2012. - 204 p. - (Action sociale).

"Devenir plus sensibles aux détails particuliers de la douleur et de l'humiliation" des personnes accueillies : tel est l'objectif que l'auteur s'est fixé lorsque, au sein de la Croix-Rouge française, elle a choisi d'impulser une démarche qualité par le recueil des perceptions des personnes accueillies elles-mêmes plutôt que par l'imposition de protocoles. Les micro-tyrannies ordinaires qui font la maltraitance ont leur logique, et les grilles d'évaluation viennent commodément les légitimer. Comment dans ces conditions peut-on répondre à ce risque ? Que peut-on opposer à ces figures du mal diffus ? C'est la parole de la personne accompagnée elle-même qui ici éclaire, car c'est elle qui permet de procéder à une prise de conscience élargissant la sensibilité éthique des professionnels.



La vieillesse à inventer ! - Paris : Autrement, 2011. - 96 p. - (Le mook).

Le Mook (magazine / book) raconte le changement, ses lieux, ses acteurs et leurs démarches, avec une vaste panoplie d'écritures et d'images. Il propose des focalisations originales, parfois inattendues, toujours révélatrices. Cette diversité, autant narrative que graphique, veut susciter chez le lecteur plaisir de lire, de découvrir, d'inventer. Qui peut dire ce qu'est la vieillesse ? A quel moment de la vie est-on vieux ? Il y a mille façons de vieillir. L'avancée en âge peut être vécue de façons si diverses que, pour bien des raisons, on peut dire que la vieillesse n'existe pas. Il n'y a pas d'erreur plus regrettable que d'assimiler vieillesse et dépendance, ou solitude, ou perte de volonté. Gagner en âge, c'est avant tout se trouver en possession d'une grande expérience et avoir le temps de la partager. Cessons de considérer les personnes âgées comme des êtres faibles à secourir. La complémentarité entre les âges, voilà une piste que la société tout entière devra emprunter pour inventer notre vieillesse. Promouvoir l'échange entre les générations : c'est la ligne commune à tous les textes de ce Mook. L'ouvrage présent se tient loin des perspectives strictement gestionnaires et techniciennes. Ses auteurs (médecins, sociologues et philosophes de renom, tels que Emile-Etienne Baulieu, René Frydman, Alice Casagrande, Gilles Pison et bien d'autres) expliquent ce qui se joue et ce qui se vit autour de cette question centrale : la place des personnes âgées dans nos sociétés occidentales.

Il offre un panorama complet des initiatives associatives les plus innovantes dans ce domaine. L'ambition de ce livre est que chacun sache ce qui se fait de mieux aujourd'hui pour organiser une véritable synergie intergénérationnelle, et soit prêt - enfin - à profiter de la force de l'âge.



GERO

Oser proposer une autre alimentation aux personnes âgées fragilisées : avec des concepts de plats "picorés" et "savourés" / PERRON Martine. - Lyon : Chronique Sociale, 2012. - 175 p. - (Comprendre les personnes).

Les observations des pratiques et les investigations menées par Martine Perron dans ses expériences de directrice d'établissement pour personnes âgées et ses missions de conseil et formation au sein de l'association Ethique et Gérontologie, au sein d'EHPAD, ont montré à quel point l'alimentation est une question essentielle dans l'accompagnement des personnes âgées fragilisées vivant en établissement. A travers la réflexion théorique que développe Martine Perron dans cet ouvrage, elle nous apporte la preuve qu'il nous est possible, en osant, de faire évoluer les pratiques professionnelles et va même jusqu'à nous inviter à tester des recettes simples et délicieuses. Extrait de la préface. Afin de mieux comprendre les comportements des résidents insatisfaits, mais aussi de ceux qui manifestement subissaient des phénomènes de dénutrition, l'auteure a décidé de déjeuner régulièrement en salle à manger, face au groupe de résidents, pour tenter de mieux comprendre les enjeux de la nutrition d'un public très âgé et souvent fragilisé mais aussi de trouver des réponses adaptées aux problématiques nutritionnelles collectives et individuelles. Elle a compris qu'il y avait une nécessité à revoir les modes de préparations culinaires pour un certain nombre de personnes âgées et notamment pour les personnes dénutries ou en passe de l'être... Est-il possible de réfléchir à des préparations culinaires qui permettraient à certaines personnes âgées de s'alimenter sans utiliser de couverts, et dignement? Mais aussi proposer des plats attractifs, respectueux des couleurs et des saveurs des aliments sans avoir recours aux techniques de "mixé" ? Cet ouvrage le démontre et propose les éléments concrets pour le mettre en oeuvre.



GERO

Ethique et pratiques soignantes : l'expérience de la gérontologie / LE SOMMER-PERE Myriam. - Paris : Seli Arslan, 2012. - 159 p.

Familières des aléas de l'existence et partenaires des situations de faiblesse, les pratiques soignantes sont un fidèle reflet de l'évolution d'une civilisation et de son degré d'humanisation. Face au réel, dont la traversée nous rappelle les limites et la fragilité de l'être humain, il demeure nécessaire de mettre en exergue l'éthique du soin. Les professionnels de la santé peuvent y trouver les moyens de réviser leurs intentions et de cultiver leur capacité d'éveil sur des bases documentées et réfléchies, afin de ne pas se laisser envahir par la routine, ou la démotivation. Cet ouvrage s'inscrit dans le quotidien des soignants, particulièrement marqué par la spécialisation des savoirs, la puissance de la technologie, la fascination du légalisme et le pluralisme culturel. Il les rejoint au cœur de leurs préoccupations, à la croisée des chemins du sensible et de l'intelligible, et vise à leur fournir des repères conceptuels pour soutenir leur pensée. L'art de prendre position dans un acte de soin est décrit dans ce livre non pas comme un exercice compliqué, lourd et chargé de technicité ou d'érudition, mais comme fondé sur une histoire relationnelle qui se joue dans l'acceptation de la complexité. Un tel agir se conçoit dans la pluridisciplinarité, s'appuie sur la circulation de la parole et garde, dans le temps, le souci de se réajuster. L'auteur fonde ici sa réflexion sur son expérience de médecin gériatre exerçant auprès de malades très âgés, dépendants et souvent désorientés. L'organisation des réponses aux besoins de ces personnes constitue une véritable mise à l'épreuve de la cohérence des pratiques et des projets thérapeutiques ou de soin. L'engagement éthique y devient démarche de légitimation, adossée sur les normes et les valeurs (techniques, juridiques, déontologiques, culturelles et morales) validant les diverses prises de position. C'est aussi un espace de délibération que l'ensemble des professionnels de disciplines différentes, mais aussi les patients et les familles devraient pouvoir partager. Ce livre intéressera tout praticien, tout soignant désireux de réfléchir sur sa pratique et de développer ses capacités d'échange avec ses pairs, les malades ou leurs proches, mais souhaitant aussi bénéficier de repères pour un enseignement interdisciplinaire.



HAND

Dialogue sur le handicap et l'altérité : ressemblances dans la différence / ANCET Pierre, NUSS Marcel. - Paris : Dunod, 2012. - 245 p. . - (Action sociale).

« Tu ne peux pas comprendre, tu ne vis pas ce que je vis » : ce constat, sous couvert d'un très grand respect de l'autre, en arrange en fait plus d'un, « handicapé » ou non.

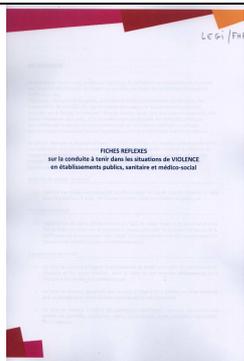
Qu'il s'agisse de sortir du registre de la plainte, ou de prendre conscience de la proximité du handicap à côté de nous (voire en nous), la présence à soi et à l'autre suffit pour nous comprendre ; pour voir comment, dans la différence, brillent encore plus nos ressemblances. Dans ce qui aurait pu s'appeler « Tout ce que vous avez toujours voulu savoir de la vie intime d'une personne handicapée, sans jamais oser le demander », un philosophe se laisse interroger par une personne en situation de handicap (puisque telle doit être socialement sa « spécialité »), et réciproquement. Les sujets les plus tabous sont abordés avec la franchise, et la lucidité non dénuée de délicatesse, que seule permet l'amitié. Nous sommes tous en situation de handicap, et cette thèse n'est pas une métaphore. Inversement, personne n'est handicapé, littéralement. Il convient donc d'accéder à la puissance libératrice du dialogue, pour se réapproprier ces vérités.



HAND

Pour la personne handicapée : un parcours de soins sans rupture d'accompagnement, l'hospitalisation au domicile social ou médico-social / JACOB Pascal . - Paris : Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé, 02/2012. - 79 P.

Une personne handicapée peut, comme tout le monde, être atteinte par une maladie aiguë ou chronique : ces difficultés de santé, souvent séparables de sa situation de handicap, prennent cependant une dimension particulière du fait de la fragilité de ces personnes. Il paraît donc nécessaire de rechercher les solutions médicales qui préservent au mieux la qualité de vie des personnes handicapées et les combinaisons optimales entre les impératifs du soin et les exigences de l'autonomie. Cela invite à trouver des formes nouvelles de coopération entre professionnels du soin et professionnels de l'accompagnement, mais aussi entre institutions de cultures aussi différentes que le sont l'hôpital d'une part et l'établissement ou le service médico-social d'autre part.



LEGI

Fiches réflexes sur la conduite à tenir dans les situations de violence en établissements publics, sanitaires et médico-social / Fédération Hospitalière de France. - Paris : Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé, 01/2012. - 30 p.

Un groupe de travail a été constitué à l'initiative de la Fédération Hospitalière de France et de l'Observatoire National des Violences en milieu de Santé de la Direction Générale de l'Offre de Soins.

Ce groupe s'est voulu hétérogène, accueillant à la fois des personnels de direction, des responsables de sécurité, des représentants des usagers et des personnels soignants exerçant sur le terrain ou exerçant dans un service ou en tant que cadre de proximité, afin d'appréhender au plus près, et le plus concrètement possible, les difficultés pratiques rencontrées par le personnel d'encadrement et les victimes de violences au sein des établissements somatiques ou psychiatriques, quelle que soit la taille de ces structures.

La MACSF, tant par sa relecture à travers le prisme juridique des dossiers pour lesquels elle a eu à intervenir, que par ses conseils en communication, a permis d'enrichir la réflexion et l'approche de cette démarche; une démarche tournée entièrement vers les intérêts des victimes de violences à l'occasion de l'exercice de leurs fonctions hospitalières, et des patients pris en charge au sein d'un établissement.



LEGI

Le panorama des établissements de santé : édition 2011 - Paris : Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé, 2011. - 145 p.

Cet ouvrage présente les principales données relatives au système hospitalier français : elles portent sur les équipements, personnels et financements qui concourent aux différentes prises en charge par les établissements, ainsi que sur leur activité et leur clientèle. Cette édition s'enrichit désormais de dossiers permettant d'approfondir des questions structurelles et d'éclairer les mutations du monde hospitalier. Les fiches thématiques comportent chacune une sélection de figures accompagnées d'un commentaire présentant les traits les plus caractéristiques des domaines abordés.



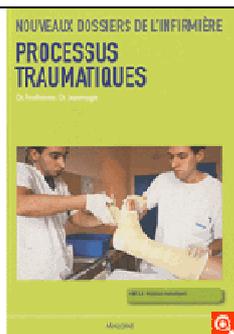
LEGI

Etre chef de pôle : quelles compétences ? - Paris : ANAP, 03/2012. - 34 p.

Ce guide a pour objectif de proposer un profil de compétences du chef de pôle afin d'accompagner les chefs de pôle dans le développement de leurs compétences et l'identification de leurs besoins de formation et/ou d'accompagnement.

L'ANAP a souhaité renforcer et développer les compétences managériales des chefs de pôle en leur proposant un accompagnement par le dispositif "100 pôles d'excellence", en 2010 et 2011.

De nombreuses interrogations sur le métier et la fonction de chef de pôle ont été prégnantes au cours du projet : aujourd'hui, quelles sont les missions, les activités et les compétences associées à la chefferie de pôle ? Etre chef de pôle, est-ce un métier ou une fonction ? Quel "parcours professionnel" pour le chef de pôle ? Afin de tenter d'y répondre, une réflexion collective a été menée au sein de groupes de travail constitués de chefs de pôle, puis d'un groupe de directeurs.



LOCO

Processus traumatiques / PRUDHOMME Christophe, JEANMOUGIN Chantal. - Paris : Maloine, 2011. - 232 p. - (Nouveaux dossiers de l'infirmière).

La réforme des études infirmières introduit une approche nouvelle de l'apprentissage des soins infirmiers, fondée sur la maîtrise progressive par l'étudiant de compétences soignantes. Elle fait alterner, à travers des unités d'enseignement (UE), l'acquisition de connaissances, le développement d'une posture réflexive et de savoir-faire construits au contact de situations professionnelles et de soins. Avec les " Nouveaux Dossiers de l'Infirmière (NDI) ", les Éditions Maloine proposent aux étudiants(es) en IFSI une collection d'ouvrages présentant trois caractéristiques. Une approche globale du programme du diplôme d'État infirmier, ainsi qu'une approche transversale par l'association de plusieurs UE dans un même ouvrage. Une approche pédagogique, dans l'esprit de la réforme, associant : modernité scientifique, en lien avec le positionnement universitaire des études infirmières ; aide à l'apprentissage par des synthèses, des explications (rubrique " Comprendre "), des exercices corrigés d'autoévaluation, des encadrés et figures en couleurs. Enfin, des plans simples, mis en valeur par des codes couleur permettent de se repérer facilement au sein des chapitres : le vert correspond aux " Processus pathologiques ", le bleu à la " Pharmacologie et thérapeutique " et le jaune aux " Soins infirmiers ". Une approche professionnalisante : de nombreux exemples et situations concrètes (cas cliniques) mettent en relation de façon systématique les connaissances et compétences professionnelles à acquérir. Les " Nouveaux Dossiers de l'Infirmière " : une collection d'ouvrages pour réussir au nouveau diplôme d'État infirmier !



NEUR

Comprendre et soulager la douleur / CHAUFFOUR-ADLER Claire, DAYDE Marie-Claude. - 2e ed. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2012. - 232 p. - (Soigner et accompagner).

Bien qu'elle soit au coeur des préoccupations des soignants, la prise en charge des patients douloureux demeure difficile. Cet ouvrage a pour objectif de soutenir la formation des professionnels de santé aux démarches d'éducation, de prévention, d'évaluation et de traitements. Il aborde les aspects les plus classiques mais également les plus récents de la douleur. Il réunit les compétences d'un médecin spécialiste de la douleur et d'une infirmière qualifiée dans sa prise en charge. Pour ces soignantes, comprendre et soulager la douleur d'un patient ne se conçoit qu'en allant à la rencontre de son entière individualité physique et psychique. Les questions traitées dans ce livre et illustrées de situations cliniques sont les suivantes : aspects déontologiques et législatifs, formation, mécanismes et différents types de douleurs, évaluation et prévention, traitements médicamenteux et non médicamenteux, douleurs induites, douleur et souffrance en soins palliatifs. Ce double regard apporte une vue originale et complémentaire sur l'un des symptômes les plus fréquents en médecine, aujourd'hui considéré comme une priorité de santé publique.



ONCO

Étude sur l'annonce du diagnostic de cancer et le ressenti des malades en 2011 / POURCEL Graziella, BOUSQUET Philippe-Jean. - Boulogne-Billancourt : Institut national du cancer, 05/2012. - 35 p. - (Enquêtes et sondages).

Cette étude d'impact a été lancée en 2011 par l'INCa, en lien avec la Direction générale de l'offre de soins et la Ligue nationale contre le cancer, auprès de 908 personnes malades prises en charge dans 53 établissements de santé.

Elle rejoint d'autres travaux et notamment ceux de la Ligue contre le cancer sur plusieurs idées-forces, notamment l'importance pour les personnes malades de pouvoir bénéficier lors de l'annonce d'une écoute et d'un soutien suffisants, d'une information adaptée ainsi que d'un accompagnement personnalisé par l'ensemble de l'équipe soignante.

Ces résultats confirment l'intérêt de la structuration du dispositif d'annonce du diagnostic de cancer et l'impact positif de ce dispositif pour les personnes malades. Ils incitent à la poursuite de travaux d'évaluation de la réponse apportée par les dispositifs d'accompagnement. Ils montrent l'importance de la parole donnée aux personnes malades pour adapter au mieux les dispositifs d'accompagnement et de prise en charge.

NADY VAN BROECK
JACQUES VAN RILLAER
**L'ACCOMPAGNEMENT
PSYCHOLOGIQUE
DES ENFANTS MALADES**



PEDI

L'accompagnement psychologique des enfants malades / VAN BROECK Nady, VAN RILLAER Jacques. - Paris : Odile Jacob, 2012. - 237 p.

Un enfant malade reste un enfant. Quelle que soit sa maladie, il doit être traité en fonction de la personne qu'il est, de la vie qui est la sienne, du niveau de développement qu'il a atteint, de son degré de maturité. La prise de conscience de cette réalité a suscité, ces dernières années, un nombre important de travaux de recherche et débouché sur de nouvelles pratiques de soin. Bien sûr, vivre avec de l'asthme est tout autre chose qu'être soigné pour un cancer, mais il y a des points communs. Stress, peur de la maladie, adhésion au traitement, douleur, angoisse de la mort, voici donc, pour les parents comme pour les soignants, le livre d'accompagnement indispensable pour aider un enfant à mieux supporter sa maladie, à mieux la combattre et à améliorer ainsi sa qualité de vie.



PEDO

Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent (recommandation de bonne pratique : méthode recommandations par consensus formalisé) – Saint Denis la Plaine Haute autorité de santé (HAS) ; Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux/2012. – 57 p.

L'élaboration de cette recommandation s'inscrit dans le premier axe du plan Autisme 2008-2011 dans le cadre de la mesure 9 (9.1 et 9.2 fusionnées). Elle a été réalisée et pilotée conjointement par la Haute autorité de santé et l'Anesm qui l'ont inscrite respectivement à leur programme de travail 2010. Elle a pour objectif principal l'amélioration des pratiques des équipes amenées à mettre en œuvre les interventions au-près des enfants/adolescents avec TED, en particulier de mieux évaluer les besoins et ressources individuels de l'enfant et de sa famille, dans chacun des domaines de fonctionnement et de participation habituellement touchés par les répercussions des TED en vue de proposer un projet personnalisé d'interventions coordonnées considérées pertinentes pour répondre à ces besoins. Cette recommandation vise à répondre aux questions suivantes : Quels sont les domaines du fonctionnement et de la participation de l'enfant ou de l'adolescent dans lesquels une évaluation régulière de son développement est nécessaire pour appréhender au mieux ses besoins et ses ressources ?

Quelles interventions proposer en fonction des besoins repérés dans chacun des domaines identifiés ?

Comment assurer l'organisation optimale des interventions et du parcours de l'enfant ou de l'adolescent ?

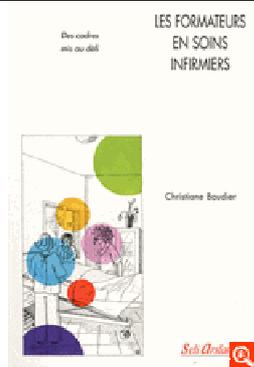
Elle s'adresse principalement aux professionnels de santé et à ceux des établissements et services médico-sociaux en contact direct avec des enfants et adolescents ayant un trouble envahissant du développement, qui prennent des décisions concernant leur suivi et leur accompagnement.



PEGO

Le tutorat infirmier : accompagner l'étudiant en stage / ADAM Rémi, BAYLE Isabelle. - Paris : Estem, 2012. - 117 p.

Cet ouvrage pratique a été conçu pour accompagner les professionnels infirmiers de terrain dans leur mission de tutorat auprès des élèves en stage dans leur service. Complet, il aborde tous les aspects du tutorat : il récapitule les attendus du référentiel de formation concernant les stages : déroulement, modalités pédagogiques et objectifs ; il détaille le rôle du tuteur : des missions à l'encadrement au quotidien ; il définit l'approche par compétence du programme d'enseignement et explique au tuteur, à partir d'exemples pratiques, sa mise en œuvre aux cours des stages ; il propose des outils pratiques incontournables à s'approprier et à utiliser pendant les différentes phases du tutorat.



PEGO

Les formateurs en soins infirmiers : des cadres mis au défi / BOUDIER Christiane. - 2e ed. - Paris : Seli Arslan, 2012. - 189 p.

La nature et le contenu du travail des formateurs en soins infirmiers exerçant en institut de formation en soins infirmiers (IFSI) sont assez peu connus. Or, le rôle de ces cadres de santé de la fonction publique hospitalière est essentiel puisqu'il consiste à former des étudiants au métier d'infirmier(ère), profession paramédicale la plus importante en nombre. Après avoir retracé les origines de l'enseignement infirmier, l'auteur aborde l'évolution de la formation jusqu'à nos jours, en mettant en exergue la place et le statut des formateurs. L'étude des caractéristiques principales de ces professionnels et de leur activité, fondée sur une enquête sociologique, révèle leurs difficultés actuelles au quotidien. En effet, les formateurs sont confrontés aux profondes mutations de l'univers de la santé, et notamment aux récents changements intervenus dans le secteur de la formation hospitalière. Cette 2^e édition révisée tient compte des conséquences pour les cadres formateurs du nouveau référentiel de formation infirmier. L'évolution continue des techniques demande en particulier aux formateurs une mise à jour régulière de leurs connaissances théoriques et pratiques. Ils ont aussi à négocier dorénavant avec leurs nouveaux partenaires d'enseignement que sont les universitaires et, sur les terrains de stage, les tuteurs et les maîtres de stage. Le contexte général des mutations dans le champ des études infirmières met les cadres formateurs au défi : ils devront s'adapter dans les années à venir pour conserver leur spécificité et mettre en avant leur savoir-faire unique en matière d'enseignement des soins infirmiers.



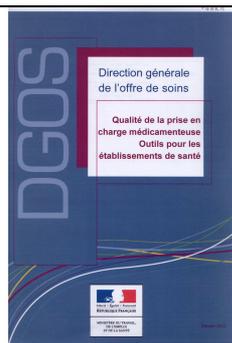
Petit manuel de
**Pharmacovigilance
et Pharmacologie clinique**



PHAR

Petit manuel de pharmacovigilance et pharmacologie clinique - Prescrire, 2011, n° Hors-série 2011. - 76 p.

Prescrire présente dans ce "Petit manuel" une sélection de textes publiés ces dernières années pour proposer quelques repères importants, des raisonnements de base, des concepts indispensables pour mieux comprendre les domaines de la pharmacovigilance et de la pharmacologie clinique. Cette sélection est conçue d'abord à l'usage des futurs professionnels de santé : pharmaciens, médecins, infirmiers, sages-femmes, chirurgiens-dentistes, etc. Elle est destinée à être utilisée aussi en formation continue, notamment pour orienter les pratiques vers plus de prudence. Cette sélection de textes extraits de Prescrire vise à aider, à connaître et à comprendre les effets d'un médicament pour mieux prévoir les conséquences de ces effets, et mieux mettre les patients à l'abri des effets indésirables. Ce "Petit manuel" n'est pas un traité exhaustif. Il aborde divers groupes de médicaments utilisés dans des situations quotidiennes de soins, mais sans prétendre couvrir tous les besoins des soignants. On n'y trouve pas de formules chimiques, peu de détails des mécanismes d'action supposés. Peu de chiffres sont cités, qu'il s'agisse d'épidémiologie ou de pharmacocinétique. Ce sont surtout les concepts, les faits révélateurs et les données cliniques pertinentes qui sont mis en avant. Ses différentes parties peuvent très bien être abordées dans un ordre différent de celui proposé par le sommaire. Par exemple, on peut très bien commencer par la troisième partie et son aperçu épidémiologique, historique et humain, pour apprécier l'ampleur du problème et des progrès à accomplir.



PHAR

Qualité de la prise en charge médicamenteuse : outils pour les établissements de santé / Direction Générale de l'Offre de Soins. - Paris : Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé, 02/2012. - 45 p. Élaboré à partir des outils et bonnes pratiques existantes, proposées par différentes institutions et opérateurs de santé nationaux et internationaux, ce guide est destiné aux professionnels impliqués dans la prise en charge médicamenteuse du patient en établissement de santé, y compris les établissements d'hospitalisation à domicile. Ses objectifs sont d'optimiser la prise en charge médicamenteuse des patients, sécuriser le circuit en réduisant les erreurs évitables à chaque étape, améliorer l'efficacité et l'organisation du circuit tant au niveau des unités de soins que de la pharmacie à usage intérieur, dans le respect de la réglementation et dans l'intérêt du patient. La prise en charge médicamenteuse en établissement est un processus complexe comprenant de nombreuses étapes (prescription, dispensation, administration, information du patient...) et impliquant de nombreux acteurs. Chacune de ces étapes comporte des risques pouvant engendrer des erreurs. La sécurisation de ce processus est une priorité partagée par tous avec un objectif commun : la qualité de la prise en charge globale des patients. Une synergie des interventions, l'activation de leviers normatifs et opérationnels, et le partage d'une culture de sécurité sont autant de clés pour l'amélioration de la qualité de cette prise en charge.



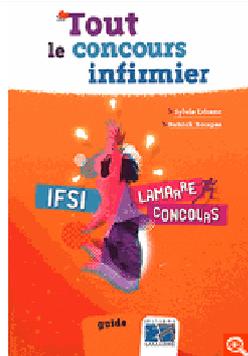
PRAS

Concours AS/AP / BRU M.H., GASSIER Jacqueline, LECOQ Philippe. - 2e ed. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012. - 658 p. - (Mega-Guide). Conçu par des enseignants, ce Mega Guide offre tous les outils pour préparer les épreuves et réussir son entrée en écoles d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture. Pour une préparation optimale, l'ouvrage propose : - des menus de révision, adaptés aux contraintes de temps de chaque candidat ; - les informations à savoir sur le concours, les études et le métier ; - toutes les règles à maîtriser pour bien s'exprimer à l'écrit et à l'oral ; - une partie pour chaque épreuve écrite (culture générale, biologie, mathématiques, tests d'aptitude) comportant une méthodologie détaillée et des exercices corrigés et progressifs ; - pour l'épreuve de culture générale, 25 fiches de cours très structurées sur tous les thèmes sanitaires et sociaux tombés aux derniers concours ; - une partie consacrée à l'épreuve orale, avec des conseils pour le jour J, une méthodologie très fournie, et de nombreux sujets corrigés ; - 8 sujets d'annales corrigés pour se mettre en situation : 3 sujets d'annales AS, 3 sujets d'annales AP, 2 sujets complets de tests d'aptitude. Clair, complet et très pédagogique, ce Mega Guide vous permettra de préparer et réussir votre concours d'entrée en écoles AS ou AP.



PRINF

Entraînement intensif aux tests d'aptitude IFSI : planning, logigramme, organigramme, cases à noircir, carrés logiques / BOISSE Christelle. - Paris : Dunod, 2012. - 282 p. - (Concours paramédicaux).
 Cet ouvrage s'adresse aux candidats préparant les concours d'entrée en IFSI. Il propose un entraînement intensif aux tests de planning, logigramme, organigramme, cases à noircir et master mind. Pour ces tests, un entraînement soutenu et méthodique avec des questions progressives en difficulté est la clé de la réussite. L'ouvrage propose ainsi : - 11 plannings, - 8 logigrammes, - 6 organigrammes, - 192 cases à noircir, - 340 master mind. La méthodologie de chacun des tests est rappelée.



PRINF

Tout le concours infirmier / LEFRANC Sylvie, BOURGES Patrick. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2012. - 557 p.
 Partant du principe que votre succès ne peut être que le fruit d'une préparation méthodique, les auteurs de cet ouvrage, tous deux enseignants expérimentés, ont mis à votre disposition leur approche rigoureuse et documentée pour vous proposer une méthodologie et des conseils efficaces. Dans la première partie de l'ouvrage vous trouverez : les connaissances indispensables sur le métier d'infirmier ; un accompagnement pour votre inscription au concours ; une présentation de l'ensemble de la formation conduisant au diplôme d'état d'infirmier. Ensuite, pour chacune des épreuves de sélection du concours d'entrée en IFSI, les auteurs détaillent l'ensemble des outils nécessaires pour une préparation réussie : une présentation précise du déroulement de chaque épreuve ; un décryptage des capacités qui seront évaluées ; une méthodologie de préparation rigoureuse ; des exercices d'entraînement ; des sujets corrigés pour les trois épreuves. Enfin, cet ouvrage vous propose : des conseils pour maîtriser l'expression écrite et orale ; des dossiers de connaissance et d'actualité dans le domaine sanitaire et social. Parce que votre réussite est notre objectif, ce tout-en-un a été conçu pour vous aider à mettre toutes les chances de votre côté.



PRINF

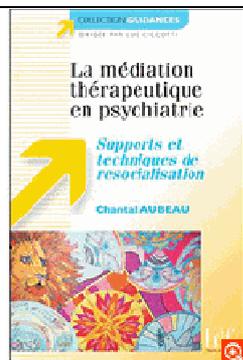
Grands thèmes sanitaires et sociaux : concours IFSI / DENOYER Marie-Christine. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012. - 353 p. - (Tout en Un).
 Référence incontournable, cet ouvrage offre une préparation complète aux épreuves écrite et orale de culture générale du concours infirmier. Il traite l'ensemble de l'actualité sanitaire et sociale, de façon exhaustive, à travers 35 thèmes. Entièrement remise à jour, cette nouvelle édition propose pour chaque thème : - un cours complet et structuré pour mieux comprendre et réviser (définitions, statistiques, législation, exposé des grands problèmes et des mesures visant à leur apporter une solution) ; - des exercices d'entraînement (sujets d'annales et sujets types) aux épreuves écrite et orale pour se mettre en situation d'examen ; - leurs corrigés détaillés pour s'évaluer. Très exhaustif, le Tout-en-un est donc un outil de travail riche et complet destiné à tous les candidats désireux d'intégrer un institut de formation en soins infirmiers.



PROF

La clinique en soins infirmiers : vers des pratiques innovantes / SAINT-ETIENNE Mireille. - Paris : De Boeck, 2012. - 112 p. - (Sciences du soin).

C'est sur son expérience de cadre infirmier clinicien que Mireille Saint-Etienne s'appuie pour esquisser une réponse à ces deux questions essentielles. Son activité consistait à accompagner les patients atteints de maladie grave, aider les équipes soignantes à dispenser des soins de qualité malgré la limitation des moyens, soutenir les familles confrontées à la perturbation de leur vie quotidienne par la maladie de leur proche. Sa pratique professionnelle l'a confrontée à des situations cliniques remettant en question les fondements même de l'acte de soigner. Cet ouvrage revient donc à la base de l'engagement premier de toute personne soignante : "Comment aider l'autre ?". Mireille Saint-Etienne retrace d'abord l'évolution historique de la notion de soin, de l'Antiquité à nos jours, afin de mettre en perspective les enjeux contemporains des activités de soin. Une deuxième partie développe la notion de clinique et ses différents aspects : la construction de la clinique médicale, l'émergence de la clinique infirmière et les aléas de son élaboration, basée entre autres sur des expériences menées dans les pays anglo-saxons. Enfin, une troisième partie vise à montrer ce que pourrait être une pratique de clinicien spécialisé, à partir de situations cliniques vécues, et pose la question de l'émergence d'un nouveau métier dont l'objet serait une approche holistique du soin qui dépasserait largement ses seuls aspects techniques. Cet ouvrage s'adresse aux infirmières qui s'interrogent sur leur pratique, voire sur leur métier.

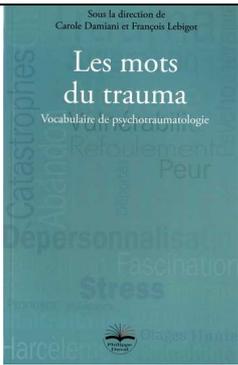
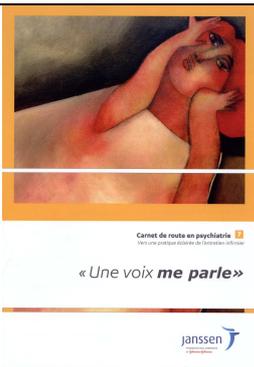
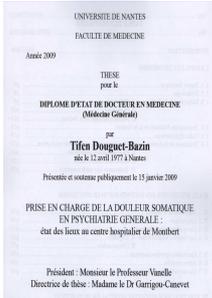


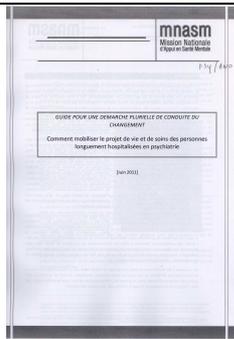
PSY

La médiation thérapeutique en psychiatrie : supports et techniques de resocialisation / AUBEAU Chantal. - Paris : Heures de France, 2011. - 99 p. - (Guidances).

Infirmière de secteur psychiatrique de formation initiale, Chantal AUBGAU est cadre de santé, responsable d'une unité de soins et de resocialisation. Avec sa formation de sophrologue diplômée de la faculté européenne de sophrologie de Paris en 1995 auprès de J.-P. Hubert, et ses nombreuses formations complémentaires (musicothérapie, expression corporelle, équithérapie...), elle a su développer des compétences adaptées aux besoins de resocialisation des patients, en s'appuyant sur de multiples médiateurs de soins. Son expérience professionnelle de trente années au sein de services hospitaliers spécialisés l'a convaincue de la nécessité de resituer la place des activités à médiations thérapeutiques dans le dispositif de soins de la personne soignée.

Cette dimension de resocialisation demande la prise en charge des patients par une équipe pluridisciplinaire. La resocialisation, les activités à visée psychothérapeutique, éducative ou socio-thérapeutique sont des soins reconnus dans la réglementation infirmière inscrite au code de la santé publique. Mais ils nécessitent, pour être efficaces, un ensemble de connaissances spécifiques et de techniques que Chantal Aubeau souhaite livrer dans cet ouvrage. Ce livre propose au lecteur une meilleure appréhension du montage d'un projet d'activité et de la mise en place d'une médiation, à partir d'exemples et d'études de cas qui procureront un cadre méthodologique pour l'élaboration d'un soin de qualité.

 <p style="text-align: center;">PSY</p>	<p>Les mots du trauma : vocabulaire du psychotraumatisme / DAMIANI Carole, LEBIGOT François. – Savigny sur Orge : Philippe Duval (éditions), 2011. - 303 p.</p> <p>Rassemble plus de 200 termes sur le thème du trauma lié à l'inceste, au harcèlement, au viol ou à la maltraitance etc.</p>
 <p style="text-align: center;">PSY</p>	<p>"Une voix me parle" / FRIARD Dominique. - Issy les Moulineaux : JANSSEN-CILAG, 2012. - 41 p. - (Carnet de route en psychiatrie. ; 7).</p> <p>Sommaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - "C'est une voix qui me parle" - Possession et/ou délire ?... - Sémiologie en équipe - "Vous pouvez résister..." - Composer avec les voix - "On écoute la musique ?..." - Conclusion
 <p style="text-align: center;">PSY</p>	<p>Prise en charge de la douleur somatique en psychiatrie générale : état des lieux au centre hospitalier de Montbert / DOUGUET-BAZIN Tifén. - Nantes : Université de Nantes, Faculté de médecine, 2009. - 88 p.</p> <p>La prise en charge de la douleur est aujourd'hui un enjeu de santé publique. La douleur est toujours un phénomène physique et psychique, subjectif par définition. Les spécificités observées en psychiatrie sont dus à l'intrication des pathologies avec l'expression de la douleur. Les Établissements Publics de Santé Mentale, comme toutes les structures de soins, ont l'obligation de mettre en place un Comité de LUTte contre la Douleur (CLUD). A l'hôpital de Montbert, une réflexion s'est engagée sur la lutte contre la douleur, animée par le projet de CLUD. Cette étude avait pour but de faire l'état des lieux des modalités de prise en charge et des connaissances du personnel médical et paramédical concernant la douleur de leurs patients. Elle a permis de mettre en valeur l'intérêt porté par le personnel pour cette problématique et les difficultés qu'il rencontre, notamment par son manque de formation. Pour améliorer la prise en charge de la douleur à l'hôpital de Montbert, il apparaît essentiel, d'une part, de systématiser l'examen somatique des patients entrant et le dépistage de la douleur, d'autre part, de former tout ou partie du personnel à prendre en charge la douleur. La mise en place du CLUD associée à une augmentation du temps médical somatique devrait permettre ces améliorations.</p>



PSY

Guide pour une démarche plurielle de conduite du changement : comment mobiliser le projet de vie et de soins des personnes longuement hospitalisées en psychiatrie - Paris : Mission Nationale d'Appui en Santé Mentale (MNASM), 06/2011. - 67 p.

Le texte qui suit et les documents joints visent, selon le contenu du programme tri annuel de travail fixé par les pouvoirs publics à la MNASM (Mission Nationale d'Appui en Santé Mentale), 'à aider les établissements à se lancer dans ... une démarche concernant (...) la prise en charge des patients hospitalisés [en psychiatrie] ayant de longs séjours', cette démarche ne s'arrête pas là et propose une façon intégrative de concevoir le projet thérapeutique et une méthode de travail pour construire le projet de soins en articulation avec les autres dimensions nécessaires à la vie de la personne, quels que soient le moment du parcours de soin et la durée de l'hospitalisation. Ce document a été élaboré dans le cadre d'un groupe de travail animé par la Mission Nationale d'Appui en Santé Mentale (MNASM) en lien avec les administrations concernées, à partir de septembre 2009 grâce à de nombreux échanges avec un groupe de professionnels du secteur social et médico-social. Des avis d'usagers, de représentants d'usagers et d'élus ont, par ailleurs, été sollicités.



REA

Fiches techniques en salle de surveillance post-interventionnelle : surveillance anesthésique et chirurgicale du patient opéré / PERALDI Céline, SCHAAL Jean-Vivien, GRASSER Laurent. - Rueil Malmaison : Arnette, 2012. - 353 p.

La réalisation d'un acte d'anesthésie comprend trois périodes : l'évaluation préanesthésique, l'anesthésie et la surveillance postopératoire. La rigueur apportée à l'évaluation préanesthésique conditionne pour beaucoup la réussite de l'anesthésie et de la surveillance postopératoire. Cependant, la période postopératoire immédiate comporte de nombreux risques : hypoxiques (effets prolongés de l'anesthésie, obstruction des voies aériennes), myocardiques (la majorité des accidents ischémiques myocardiques périopératoires surviennent dans les 24 à 48 premières heures postopératoires), ou encore hémorragiques et chirurgicaux (hémostase incomplète, lâchage de suture ou d'anastomose). Certaines techniques chirurgicales requièrent une surveillance spécifique : surveillance d'un drainage thoracique, d'un lavage vésical, etc. D'autres techniques nécessitent une surveillance particulière : dépistage de complications neurologiques en cas d'anesthésie locorégionale périphérique ou encore levée de l'anesthésie par rachianesthésie. Enfin, la gestion de la douleur postopératoire, initiée pendant l'anesthésie, doit être poursuivie et adaptée lors du réveil.

Rendues obligatoires par le décret 94-1050 du 5 décembre 1994, les salles de surveillance post-interventionnelles (SSPI) fonctionnent avec des médecins anesthésistes, des IADE et des IDE, et ont pour objectif d'anticiper et traiter à tout moment une complication liée à l'anesthésie, d'une part, et à l'acte chirurgical, d'autre part. Ces fiches techniques proposent des attitudes pratiques et synthétiques selon les techniques chirurgicales classiquement utilisées, et s'adressent aussi bien aux médecins anesthésistes qu'aux infirmiers (IADE et IDE), en début de carrière ou déjà aguerris.



REA

Réanimation : un combat pour la vie / ROBERT René . - Paris : Springer, 2012. - 99 p.

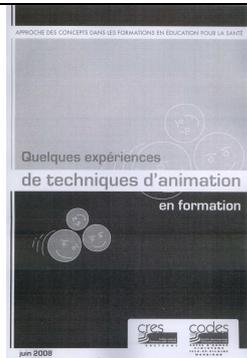
Cet ouvrage est destiné à faire connaître la réanimation, spécialité aux confluent de la technologie la plus sophistiquée et de l'humanité la plus profonde. Il a été réalisé grâce aux familles et patients qui ont bien voulu témoigner de leur séjour en réanimation. L'intégralité des bénéfices de la vente de ce livre sera reversée par la Société de Réanimation de Langue Française (SRLF) à la Fondation pour la Recherche en Réanimation. La Fondation pour la Recherche en Réanimation a été créée par la SRLF en 2012, sous l'égide de la Fondation pour la Recherche Médicale afin de financer et soutenir des projets de recherche en réanimation.



REL

La technique de l'étude de cas / CRES - Comité Régional d'Education pour la Santé Bretagne. - Rennes : CRES - Comité Régional d'Education pour la Santé Bretagne, 06/2008. - 16 p.

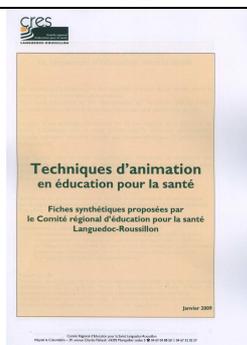
Les membres du groupe de travail, identifiant l'étude de cas comme une technique intéressante en formation, mais employée avec plus ou moins de réussite du point de vue des objectifs visés, ont confronté leurs expériences afin d'en tirer des enseignements. Ils ont réalisé une fiche technique destinée à un usage dans le cadre de séquences de formation en éducation et promotion de la santé.



REL

Quelques expériences de techniques d'animation en formation / CRES - Comité Régional d'Education pour la Santé Bretagne. - Rennes : CRES - Comité Régional d'Education pour la Santé Bretagne, 06/2008. - 12 p.

Ce document produit par le CRES de Bretagne présente cinq techniques d'animation en formation auprès de professionnels du secteur sanitaire et social en général ou auprès de personnes en situation de précarité, telles que "le métaplan" ou la "photoexpression" pour aborder le concept de santé, "les affirmations" pour le concept d'éducation pour la santé, "le brainstorming" pour les intentions éducatives, et "le texte théorique" pour la notion de précarité.



REL

Techniques d'animation en éducation pour la santé : fiches synthétiques proposée par le Comité régional d'éducation pour la santé Languedoc-Roussillon / CRES - Comité Régional d'Education pour la Santé Languedoc-Roussillon. - Montpellier : CRES, 01/2009. - 46 p.

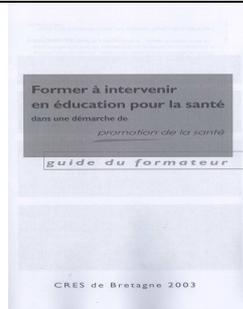
Après une première partie introductive sur les techniques d'animation en éducation pour la santé, ce document propose ensuite des fiches pratiques organisées par objectifs : pour favoriser l'esprit de groupe, la confiance en soi, l'expression, analyser, produire, argumenter, synthétiser, établir un consensus et se positionner.



REL

"L'animal thérapeute" : socio anthropologie de l'émergence du soin par le contact animalier (Tome 1 et 2) / MICHALON Jérôme. - Saint Etienne : Universitè Jean Monnet à Saint Etienne, 09/2011. - 479 p.

Ce travail s'inscrit dans le cadre d'une sociologie des relations humains/animaux. Adoptant le triple point de vue de la sociologie pragmatique, de la nouvelle sociologie des sciences et de l'anthropologie symétrique, mon approche se concentre essentiellement sur les dynamiques de requalification des relations humains/animaux dans les sociétés occidentales contemporaines. Partant du constat que, depuis une quarantaine d'années, la place des animaux y est devenue problématique et y a été reproblématisée (développement d'une conscience écologique, « phénomène » animal de compagnie, crises de l'élevage industriel, clonage, xénogreffes etc.), je m'emploie à documenter les mécanismes qui viennent recomposer les représentations « traditionnelles » et « modernes » du monde animal. La montée de la prise en compte sociale des intérêts des animaux accompagnée de l'émergence de pratiques brouillant les frontières entre humains et nonhumains, produit tout à la fois de nouvelles représentations, de nouveaux êtres et de nouvelles relations entre eux. Mon travail s'inscrit ainsi dans une sociologie pragmatique de la bienveillance envers les animaux. A travers l'exemple du développement des pratiques de soin par le contact animalier (Zoothérapie, Thérapie Assistée par l'Animal, Médiation Animale, Equithérapie, Activités Associant l'Animal), il s'agit d'analyser les mécanismes sociaux de revalorisation des animaux, de leurs rôles, de leur présence et de leurs êtres. Plus précisément, je défends l'idée que le développement de ces pratiques contribue actuellement à l'avènement d'un nouveau régime de compagnonnage anthropozoologique, dans lequel la bienveillance vis-à-vis de l'animal occupe une place importante mais pas exclusive. L'hypothèse de ce travail est que le recours à l'argumentaire sanitaire (la santé humaine comme « bien en soi ») permet de rendre cette bienveillance légitime et d'enrôler tout un réseau d'acteurs autorisant le développement de ces nouvelles modalités relationnelles 2humains/animaux à grande échelle. La reconnaissance d'une valeur thérapeutique au contact avec l'animal est au coeur de la dynamique de requalification positive que j'étudie. Ainsi, j'ai suivi comment la conviction selon laquelle la présence, le contact et l'interaction avec l'animal améliorent une relation de soin « classique », et la santé humaine en général, a pu naître, être diffusée, mise à l'épreuve du travail scientifique, et s'actualiser dans des pratiques concrètes. Je montre notamment à quel point le renversement de perspectives que ces pratiques suggèrent (« les animaux prennent soin des humains ») est difficile à négocier, et qu'il pose également des questions sur la manière de penser la relation de soin en général (et ce qu'être humain veut dire). Dans une première partie, je m'intéresse à la constitution d'un champ de savoir autonome autour des questions de l'interaction avec l'animal à but thérapeutique, à travers une analyse bibliographique. La deuxième partie est consacrée à l'analyse des réseaux d'acteurs qui ont promu les pratiques de soin par le contact animalier, leur développement, leur professionnalisation et leur (difficile) standardisation. Enfin, une troisième partie décrit plus particulièrement ces pratiques, en situation, à travers l'analyse d'observations ethnographiques et d'entretiens.



REL

Former à intervenir en éducation pour la santé dans une démarche de promotion de la santé : guide du formateur / Rennes : CRES - Comité Régional d'Education pour la Santé Bretagne, 12/2003. - 143 p. Voilà un outil d'aide à l'action d'éducation pour la santé, exemplaire à plus d'un titre :

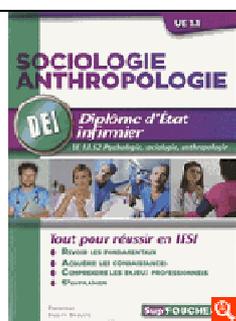
- par son processus de création : un travail collectif d'un groupe pluri-institutionnel et pluri-professionnel, coordonné par deux membres, l'un du collège régional, l'autre d'un comité départemental d'éducation pour la santé.

C' est l'affirmation de l'existence d'une culture commune en éducation pour la santé au niveau de la région ;

- par une démarche qui utilise les concepts théoriques pour interroger l'activité de terrain ;

- par le côté pratique de l'écriture et de la disposition graphique qui fournit jusqu'aux transparents utiles pour les formateurs à qui cet outil est destiné.

Je remercie les coordinatrices de cet outil pédagogique et l'équipe régionale. Je suis sûr que les professionnels qui bénéficieront de ces formations-actions sauront y trouver les éléments nécessaires pour mieux servir les personnes.



SCH

Sociologie anthropologie : Diplôme d'Etat infirmier UE 1.1 S2 / BIROUSTE Jacques. - Vanves : Foucher, 2012. - 164 p. - (Sup'Foucher infirmier).

Cette U.E qui appartient aux sciences humaines et sociales est dispensée au second semestre. L'UE 1.1 S2 est dédiée à la Sociologie-Anthropologie. Cet ouvrage vous propose une lecture organisée du référentiel afin de donner à l'étudiant des cadres théoriques et des points de repères qui lui permettent de relier ses propres observations et interrogations à des savoirs organisés.



SP

Santé publique et économie de la santé UE 1.2 Semestre 2 / AUDDINO Priscilla, GARNIER Yamina, OUALI Nadia. - Vanves : Foucher, 2012. - 254 p. - (Sup'Foucher infirmier. ; 6).

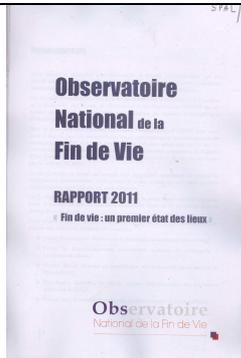
Sup'Foucher Infirmier : l'essentiel pour réviser l'UE 1.2 'Santé publique et économie de la santé' du semestre 2 en IFSI.70 mémos, 50 QROC et 150 QCM corrigés. Le cours sous forme de mémos avec tous les savoirs indispensables nécessaires à la compréhension des cas cliniques.-> Description des modèles d'analyse et les mécanismes d'apparition des troubles psychiques et les éléments de prise en charge Des QCM et QROC pour réviser et s'entraîner en mobilisant ses connaissances. Des évaluations pour se préparer et se mettre en situation d'examen



SP

Soins éducatifs et préventifs : pratiquer pour apprendre UE 4.6 / DABRION Marlyne. - Paris : Estem, 2012. - 208 p.

Cet ouvrage est destiné aux cliniciens, formateurs, étudiants et chercheurs en soins infirmiers. Il a pour objectif d'initier et de mettre en oeuvre des soins préventif liés aux problèmes sociétaux majeurs : les accidents de la route, les suicides, les bagarres, la violence verbale à l'école, la violence à la télévision, la toxicomanie, la prostitution, etc. Vingt-cinq projets sont décryptés, commentés et illustrés sur des thèmes variés.



SPAL

"Fin de vie : un premier état des lieux" : Rapport 2011 / AUBRY Régis. - Paris : Observatoire National de la Fin de Vie, 02/2012. - 268 p.

Les problématiques liées à la fin de vie s'inscrivent désormais dans un contexte bousculé où les réalités démographiques rencontrent non seulement des contraintes économiques accrues, mais aussi de nouvelles exigences sociales et des questions éthiques inédites. Notre médecine, en même temps qu'elle réalise de formidables progrès, génère d'authentiques souffrances et des vulnérabilités liées à de nouvelles figures de la fin de vie, à des situations individuelles ou collectives de plus en plus délicates.

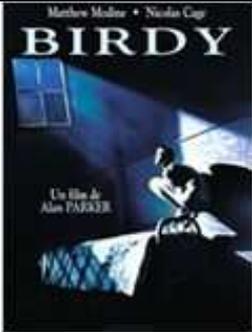
Ce premier rapport de l'Observatoire national de la fin de vie est d'abord destiné aux décideurs politiques et aux administrations, afin de leur donner les moyens de choisir les orientations les plus appropriées dans une société où la question de la fin de vie tient une place de plus en plus importante.

Il est également destiné à tous ceux qui s'investissent dans l'accompagnement des personnes en fin de vie (professionnels de santé, travailleurs sociaux, associations, etc.), pour leur permettre de disposer de repères précis afin d'améliorer la prise en charge des personnes dont ils ont la responsabilité.

Il est enfin destiné aux citoyens qui sont de plus en plus concernés par les questions de fin de vie, non seulement dans leur vie personnelle mais également parce que ces questions gagnent désormais l'espace public du fait des défis éthiques, politiques, sociaux et économiques qu'elles posent.

Ce rapport présente une série d'observations à inscrire dans la durée. Les analyses qui y figurent devront être lues dans leur évolution, année après année, pour mieux réaliser l'ampleur de l'évolution professionnelle, culturelle et sociétale autour de ces questions essentielles pour notre démocratie. Il est en effet indispensable pour une démocratie, et ceci particulièrement dans une période de grandes contraintes économiques, de savoir réaliser un « arrêt sur image » pour réfléchir collectivement sur la valeur et le sens de la vie humaine (la vie individuelle mais aussi la vie collective) de manière à toujours garantir le respect des personnes les plus vulnérables.

DOCUMENTS AUDIOVISUELS

 <p style="text-align: center;">281</p>	<p>"Te quiero" / DAL MOLIN Bernard, DAL MOLIN Michèle. - Advita Productions ; Croix-Rouge, 2011. 26 mn</p> <p>A quoi tient l'amour des personnes fragilisées physique-ment ou psychiquement ? Comment la vie affective et la sexualité des personnes en situation de handicap peuvent -elles s'épanouir dans les établissements et les services qui les accueillent ? Ce film pose des questions sur le "vivre ensemble", le droit à l'intimité, la mission éducative des professionnels, la place et la responsabilité des familles.</p>
 <p style="text-align: center;">280</p>	<p>Birdy / PARKER Alan. - Tristar Pictures, 1984.1h56.</p> <p>Deux amis d'enfance reviennent de la guerre du Viêt Nam marqués à jamais : Birdy entame un long séjour à l'hôpital et ne sort plus de son mutisme. Prostré, isolé, il passe des heures à fixer le ciel et à rêver de pouvoir voler comme un oiseau.</p> <p>Son ami Al, qui a perdu son visage dans cette guerre, décide alors d'entrer dans son jeu pour l'aider à s'évader...</p>
 <p style="text-align: center;">279</p>	<p>Un homme d'exception / HOWARD Ron. - Universal studios, 2001.2h10.</p> <p>En 1947, John Forbes Nash est admis à Princeton pour des études de mathématiques supérieures. Précédé d'une réputation flatteuse, le «mystérieux génie de Virginie» s'est vu attribuer la bourse la plus prestigieuse de cette université. A part cela, ses origines modestes, son arrogance, son manque de sociabilité sont de véritables handicaps pour se faire accepter des étudiants aisés. Jour et nuit, Nash travaille d'arrache-pied pour trouver le concept qui lui permettra de se distinguer. Il rencontre Alicia, une étudiante, qu'il finit par épouser.</p>



278

Le bruit des glaçons / BLIER Bertrand. - Thelma films, 2010.1h23.

Un écrivain en panne d'inspiration boit pour oublier que sa femme et son fils l'ont quitté. Un jour, un inconnu se présente à sa porte : "Bonjour, lui dit ce dernier, je suis votre cancer. Je me suis dit que ça serait peut-être pas mal de faire un petit peu connaissance..." ... Après l'avoir fait entrer chez lui, le romancier n'aura de cesse de se débarrasser de cet intrus.



277

La guerre est déclarée / DONZELLI Valérie. - Rectangle productions, 2010.1h40.

Un couple, Roméo et Juliette. Un enfant, Adam. Un combat, la maladie. Et surtout, une grande histoire d'amour, la leur... Le film est présenté en compétition officielle lors de la 50ème Semaine de la Critique.