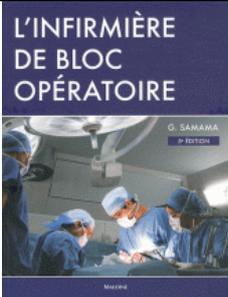
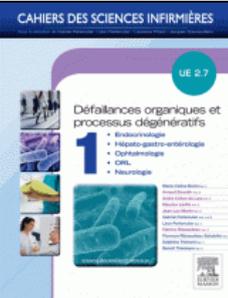


NOUVELLES ACQUISITIONS



MAI 2014

OUVRAGES

 <p>CHIR</p>	<p>L'infirmière de bloc opératoire / SAMAMA Guy. - 5ème ed. - Paris : Maloine, 2011. - 621p.</p> <p>L'infirmier(e) de bloc opératoire est un membre essentiel de l'équipe opératoire. De la qualité de sa formation initiale dépend en grande partie son efficacité en salle. Dans un métier en perpétuelle évolution, il lui faut aussi souscrire à une inévitable formation continue. Des chirurgiens et des « IBO » confirmé(e)s ont collaboré à la rédaction, puis à la mise à jour de cet ouvrage. Cette nouvelle édition de « L'infirmier(e) de bloc opératoire » actualise en un volume de plus de 500 pages, de composition nouvelle, comportant 970 dessins et 50 tableaux, les principales interventions de chirurgie conventionnelle. Pas à pas, les rôles de l'instrumentiste et du personnel circulant sont détaillés par le texte, les figures et les fiches de démarche de soins. Le chapitre d'orthopédie-traumatologie a été complètement refondu pour tenir compte des avancées techniques de cette discipline. Le chapitre de chirurgie viscérale et digestive a été rationalisé.</p>
 <p>DEGE</p>	<p>Défaillances organiques et processus dégénératifs : Volume 1 / BONIN Marie-Céline, PERLEMUTER Léon, PERLEMUTER Gabriel. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2014. - 341 p. - (Cahiers des sciences infirmières ; 10).</p> <p>Ce cahier, premier volume d'une série de deux consacrée à l'UE 2.7 Défaillances organiques et processus dégénératifs (S4), présente les mécanismes physiopathologiques de la dégénérescence d'un organe ou de la défaillance d'un appareil et décrit les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques des pathologies étudiées. Structuré par spécialités médicales, rédigée chacune par des médecins et des infirmières spécialisés, ce volume 1 donne tout d'abord : - une vision intégrée des soins particuliers à dispenser aux patients ; - des rappels anatomiques et physiologiques en lien avec les défaillances organiques et dégénératives de chaque appareil ainsi que la présentation des principaux symptômes liés à ces pathologies et leurs explorations. Puis, il aborde les pathologies suivantes : - en endocrinologie : pathologie de la thyroïde, pathologie ovarienne endocrine, diabète, complications chroniques du diabète, complications métaboliques aiguës, hyperlipidémies ; - en hépato-gastro-entérologie : défaillance/dégénérescence du tube digestif, défaillance/dégénérescence du foie, défaillance/dégénérescence du pancréas ; - en ophtalmologie : cataractes de l'adulte, glaucomes, dégénérescence maculaire liée à l'âge ; - en ORL : surdité, vertiges ; - en neurologie : défaillances organiques et inflammatoires, pathologies dégénératives. Toutes ces thématiques sont illustrées par de nombreux schémas et photographies en couleurs. Chaque pathologie est éclairée par des encadrés "Points clés", qui mettent en avant les notions fondamentales liées à la pathologie traitée, des fiches "Acte et/ou surveillance infirmiers" qui décrivent les différents soins et des fiches "Situation intégrative" qui mettent en évidence la conduite à tenir de l'infirmière auprès du patient. En fin d'ouvrage, un cahier d'entraînement permet à l'étudiant de tester ses connaissances et de s'entraîner à l'analyse des situations.</p>



DEGE

Défaillances organiques et processus dégénératifs : Volume 2 / BOURDIN Arnaud, COHEN DE LAURA André, LAVILLE Maurice. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2014. - 337 p. - (Cahiers des sciences infirmières ; 10).

Ce cahier, deuxième volume d'une série de deux consacrée à l'UE 2.7 Défaillances organiques et processus dégénératifs (S4), présente les mécanismes physiopathologiques de la dégénérescence d'un organe ou de la défaillance d'un appareil et décrit les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques des pathologies étudiées. Structuré par spécialités médicales, rédigée chacune par des médecins et des infirmières spécialisés, ce volume 2 donne tout d'abord : - une vision intégrée des soins particuliers à dispenser aux patients ; - des rappels anatomiques et physiologiques en lien avec les défaillances organiques et dégénératives de chaque appareil ainsi que la présentation des principaux symptômes liés à ces pathologies et leurs explorations. Puis, il aborde les pathologies suivantes : - en cardiologie : insuffisance cardiaque, valvulopathies, troubles du rythme et de la conduction, hypertension artérielle, pathologie de l'aorte et des artères périphériques ; - en pneumologie : insuffisance respiratoire aiguë et handicap et insuffisances respiratoires chroniques ; - en néphrologie : insuffisance rénale aiguë et chronique, néphropathies glomérulaires primitives et secondaires et sténose de l'artère rénale ; - en rhumatologie : arthroses, déminéralisations, rhumatismes inflammatoires ; - en dermatologie : brûlures, ulcères, escarres, eczémas et psoriasis. Toutes ces thématiques sont illustrées par de nombreux schémas et photographies en couleurs. Chaque pathologie est éclairée par des encadrés "Points clés", qui mettent en avant les notions fondamentales liées à la pathologie traitée, des fiches "Acte et/ou surveillance infirmiers" qui décrivent les différents soins et des fiches "Situation intégrative" qui mettent en évidence la conduite à tenir de l'infirmière auprès du patient. En fin d'ouvrage, un cahier d'entraînement permet à l'étudiant de tester ses connaissances et de s'entraîner à l'analyse des situations.



ETHI

Soigner ou guérir ? / DUMET Nathalie, ROUSSET Hugues. - Toulouse : Editions Erès, 2010. - 143 p. - (L'ailleurs du corps).

Si la technique médicale est de plus en plus fine et poussée, en revanche le désir de guérison, celui du médecin autant que celui de son patient, s'avère bien souvent mis en échec. A quelles réalités, matérielles autant que psychiques, sociales et relationnelles, renvoie donc le processus de guérison ? A quelles croyances également, individuelles autant que culturelles ? Quels investissements affectifs, quels transferts de la part du soignant et du soigné participent aussi de ce processus ? L'objectif du soignant est-il de guérir ou de soigner ? Les auteurs ici conviés proposent, de leur place respective, non pas tant d'apporter des réponses générales mais bien plutôt de promouvoir une écoute plurielle, ou polyphonique, du sujet souffrant dans sa chair, mais dont la compréhension et l'approche thérapeutique exigent de penser simultanément la globalité et l'hétérogénéité des facteurs qui le traversent, le définissent, l'affectent, le désorganisent ou le réorganisent, en un mot : le guérissent...



ETHI

Une approche philosophique du soin : l'éthique au coeur des petites choses / VALLEJO Marie-Claude. - Toulouse : Editions Erès, 2014. - 172 p. - (Espace éthique).

Parfois avec audace ou ambition, mais toujours sans prétention, Marie-Claude Vallejo, cadre infirmier engagée aux côtés de son équipe de réanimation, fait discuter la réalité du soin avec les pensées philosophiques. Son objectif est de rendre visible ce qui se vit dans l'ombre, de montrer et de comprendre la rugosité mais aussi et surtout la richesse du soin qui se dévoile dans les "petites choses" du quotidien. A l'écoute des paroles des soignants, au plus près du soin et de ses enjeux, l'auteur considère la vulnérabilité comme le point de départ de son questionnement. Peut-on trouver dans cette vulnérabilité la force de faire contre-poids à la logique des plateaux techniques ? Cette vulnérabilité assumée peut-elle redonner sens et valeur au soin ? Si les technologies de pointe ouvrent le champ des possibles, quels possibles font exister la relation dans ce qu'elle contient de plus fragile, de plus éphémère mais sûrement de plus précieux ? Entre vulnérabilité et possibilité se joue l'éthique du soin, là où chacun peut agir. Chaque soignant, dans le secret de sa conscience, guidé par ses valeurs, ses doutes, va pouvoir redonner sens au soin, redonner confiance ou présence à celui qui vit l'insupportable.



ETHI

Le soin est une éthique : les enjeux du consentement ou du refus de soins et de l'obstination déraisonnable / DE BROCA Alain. - Paris : Seli Arslan, 2014. - 124 p.

Aujourd'hui, le soin tend souvent à être identifié à un simple geste ou acte technique que le soignant peut réaliser au profit de la personne soignée. Une telle vision tend à opposer le care et le cure et à négliger la dimension majeure de la relation de soin qu'est la possibilité d'humanisation de ce partenariat comme des pratiques. Cet ouvrage vise à montrer que le soin est une éthique en soi, à l'heure où il est surtout question de l'éthique du soin - ce qui laisserait penser que le soin pourrait ne pas être éthique... En ce sens, l'auteur interpelle les soignants comme les patients pour les pousser à entrer toujours plus dans une dialectique humanisante et une démarche éthique commune. Il s'appuie sur sa longue pratique de neuropédiatre et de parcours philosophique pour livrer ses réflexions, en particulier sur les notions de consentement ou de refus de soins ainsi que celle d'obstination déraisonnable, aux enjeux éthiques particulièrement prégnants. Les nombreuses situations cliniques parsemées dans le livre, entremêlées à des réflexions philosophiques, permettront aux professionnels de prendre du recul sur leur pratique. Cet ouvrage s'adresse à l'ensemble des soignants, qu'ils soient issus du champ médical, paramédical ou social, aux décideurs du secteur de la santé, comme aux juristes afin d'oeuvrer à la réflexion sur le soin conçu comme une posture de respect constant de l'être humain souffrant.

 <p style="text-align: center;">GERO</p>	<p>L'avancée en âge, un art de vivre / BERGERET AMSELEK Catherine. - Toulouse : Editions Erès, 2013. - 386 p. - (L'âge et la vie - Prendre soin des personnes âgées.. et des autres).</p> <p>Comment dépasser les pertes, les renoncements et les deuils qui rendent plus vulnérables, comment continuer de grandir au-delà de l'âge ? Ce livre stimulant nous donne envie de vieillir. Il dégage un message spirituel fort qui correspond à une demande actuelle dans un monde en crise d'identité, en mal de repères et en risque de déshumanisation. Les auteurs dont les travaux novateurs représentent une avancée notoire dans leurs différentes disciplines proposent de regarder autrement la question du vieillissement. Il s'agit de considérer une personne dans sa trajectoire de vie, une personne qui, après 70 ans, a tous les âges à la fois, mais ne perd pas pour autant son statut d'adulte. Loin de la piste marketing du « vieillir jeune », ils proposent des pistes pour vieillir vieux et fiers de l'être, pour avancer en âge dans une mobilité narcissique qui permette de poursuivre une évolution spirituelle, bref pour vieillir en « accord-d'âge ». Un véritable art de vivre se dégage de leurs contributions.</p>
 <p style="text-align: center;">GERO</p>	<p>Le suicide des personnes âgées : clinique, prévention et prise en charge / CHARAZAC-BRUNEL Marguerite. - Toulouse : Editions Erès, 2014. - 270 p. - (L'âge et la vie - Prendre soin).</p> <p>Dans la population âgée, le suicide est une des trois principales causes de décès avec le cancer et les maladies cardio-vasculaires. Pourquoi, comment, dans quelles circonstances se donne-t-on la mort à un âge avancé ? Même si une certaine idéologie le présente comme un acte de courage presque nécessaire, le suicide demeure par essence un acte de désespoir face à la douleur physique et psychique. Le projet de mourir peut aussi survenir dans un mouvement de révolte, de clivage affectif et émotionnel, associé à un désir de toute-puissance sur la vie et la mort, mais également sur autrui. Les conséquences sur les générations suivantes et l'entourage sont redoutables. Par ailleurs, la prévention du suicide de la personne âgée est plus complexe et plus difficile que celle de l'adolescent tandis que le risque létal est plus élevé. L'auteur offre ici une synthèse concernant les données épidémiologiques, les différents types de conduites suicidaires, les facteurs de risques, les signes précurseurs, les leviers de la prévention, les aides proposées aux sujets vieillissants pour faire face à l'angoisse et la dépression. Elle met en évidence la nécessité, pour les soignants, l'entourage et: la personne âgée, de dépasser les dénis, tabous et secrets pour oser parler de la mort à venir.</p>

Michel Billé
Marie-Françoise Bonicel
Didier Martz

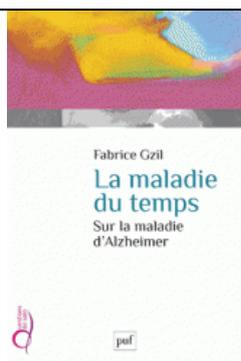
Dépendance,
quand tu nous tiens !



GERO

Dépendance, quand tu nous tiens ! / BILLE Michel, BONICEL Marie-Françoise, MARTZ Didier. - Toulouse : Editions Erès, 2014. - 262 p. - (L'âge et la vie - Prendre soin).

Et si la dépendance n'était pas seulement l'affaire des vieux mais bien celle de la communauté humaine ? Les trois auteurs, avec trois lectures de la même réalité, trois registres d'analyse et trois référentiels différents, refusent la notion de dépendance telle qu'elle est ordinairement admise en particulier dans le monde professionnel de l'action sociale et médicosociale. Ils ouvrent la réflexion qui aurait dû, depuis longtemps déjà, prévaloir aux divers protocoles de prise en charge ou de placement, et interrogent à la fois le mot et l'idée de dépendance en l'articulant notamment avec son antonyme officiel, la fameuse autonomie, hautement prise, mais qui elle aussi relève du mythe ou du fantôme collectif. Cette analyse sociologique, philosophique et psychologique permet de construire un regard critique sur nos pratiques sociales et de donner des bases pour penser autrement notre rapport personnel, professionnel et citoyen aux personnes dont on a vite fait de dire qu'elles sont devenues dépendantes. Bienvenue donc au pays de la dépendance, matérialisé dans une étonnante carte du tendre où chacun trouvera ses repères !



GERO

La maladie du temps : sur la maladie d'Alzheimer / GZIL Fabrice. - Paris : Presses Universitaires de France, 2014. - 71 p. - (Questions de soin).

Le point de départ de cet ouvrage est une réflexion philosophique sur ce handicap évolutif qu'on appelait autrefois démence sénile et qu'on appelle aujourd'hui maladie d'Alzheimer. Sa thèse est que l'Alzheimer n'est pas seulement une maladie de la mémoire, mais une maladie du temps, peut-être même la maladie du temps par excellence : parce qu'elle est devenue, après le cancer et le sida, la maladie mythique de notre époque ; parce que la temporalité souvent déroutante de son évolution déjoue les modèles traditionnels du soin ; et parce qu'elle induit, chez les personnes malades et leur entourage, des modifications profondes du rapport au temps vécu. Envisager l'Alzheimer comme une maladie du temps permet de mieux comprendre le vécu de la maladie et les difficultés qu'elle soulève. Cela permet aussi de concevoir de nouvelles réponses individuelles et collectives aux considérables défis qu'elle occasionne. Cela permet, enfin, de reconnaître que toutes les maladies ont partie liée au temps : en tant qu'elle est la maladie du temps par excellence, la maladie d'Alzheimer montre le rapport nécessaire du soin au temps et nous invite à replacer le temps au cœur de la pensée du soin.



GERO

Les EHPAD : une autre gestion du temps qui passe / Revue EMPAN. - Toulouse : Editions Erès, 09/2013, n° 91. - 166 p.

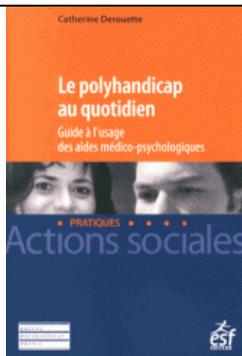
Accompagner le grand âge, la dépendance, la fin de vie de nos aînés se fait de plus en plus fréquemment en milieu institutionnel. Les EHPAD (établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes) sont aujourd'hui confrontés au double défi du suivi physique et psychique de personnes à la vulnérabilité croissante pour lesquelles il faut préserver au maximum un statut d'acteurs portés par leur propre désir.



GERO

Assistant de soins en gérontologie (ASG) tout en un / RIVALDI Lydie. - Paris : Vuibert, 2014. - 287 p. - (Itinéraires pro).

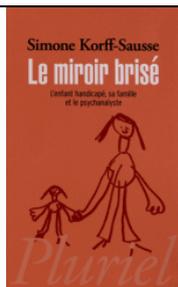
L'assistant de soins en gérontologie intervient auprès des personnes âgées, en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs nécessitant des techniques de soins et d'accompagnement spécifiques. Cette formation est ouverte aux agents en situation d'emploi des secteurs sanitaire et social de niveau V (brevet), c'est-à-dire aux aides-soignants, aux auxiliaires de vie sociale et aux aides médico-psychologiques. L'obtention de ce titre permet une valorisation financière. Indispensable, cet ouvrage propose pour les cinq modules : un cours synthétique ; des entraînements ; des conseils et informations pratiques.



HAND

Le polyhandicap au quotidien : guide à l'usage des aides médico-psychologiques / DEROUETTE Catherine. - Paris : ESF, 2013. - 205 p. - (Actions sociales / Pratiques).

Le polyhandicap implique un accompagnement spécifique et personnalisé où le quotidien tient une place unique et particulière. Au cœur de ce quotidien, les aides médico-psychologiques (AMP) exercent des fonctions essentielles et indispensables. Cet ouvrage propose aux professionnels des outils fondamentaux qui constitueront une véritable aide dans un accompagnement souvent déroutant mais toujours passionnant. Ils pourront s'y appuyer pour faire face à la réalité du polyhandicap, à un développement qui ne suit pas toujours la logique à laquelle nous sommes habitués : autant d'atouts pour leur permettre de prendre en compte la personne en situation de grande dépendance dans sa singularité. En effet, auprès de la personne polyhandicapée, l'aide médico-psychologique doit adapter, moduler ou réinventer son accompagnement : penser le corps de cet "autre différent" dans l'espace, prendre en compte ses capacités "cachées", apprendre à communiquer autrement, envisager une nouvelle forme de participation, proposer des activités originales. Travailler auprès des personnes polyhandicapées, c'est aussi appréhender et accompagner la souffrance et la mort, trouver une distance suffisamment bonne dans l'attachement et les relations qui se construisent. Au-delà du cœur de métier, cet ouvrage aborde : l'accueil et la collaboration avec les familles, le travail en équipe pluridisciplinaire, les risques professionnels induits par la grande dépendance, les écrits professionnels dans la particularité du polyhandicap. Des témoignages de professionnels permettent de mieux comprendre le travail au quotidien des AMP auprès des personnes polyhandicapées. Cet ouvrage est destiné aux professionnels exerçant ou souhaitant exercer dans le secteur du polyhandicap, en particulier aux aides médico-psychologiques qui sont le métier le plus représenté dans les établissements accueillant des personnes polyhandicapées. Il intéressera également les formateurs.



HAND

Le miroir brisé : l'enfant handicapé, sa famille et le psychanalyste / KORFF-SAUSSSE Simone. - Paris : Fayard, 2011. - 201 p. - (Pluriel).

Une psychanalyste à l'écoute de familles marquées par l'arrivée d'un enfant handicapé. A travers de nombreux témoignages, elle aborde sans détours les questions cruciales soulevées par ces situations singulières et douloureuses : la différence, l'exclusion et l'éthique.

UNIVERSITÉ
DE GENÈVE
FACULTÉ DE MÉDECINE
DÉPARTEMENT DE GÉNÉRALISTE

Regards sociologiques sur un programme d'observance
de l'hygiène des mains à l'hôpital

Une contribution au Service Prévention et Contrôle de l'Infection
des Hôpitaux Universitaires de Genève

Mélanie Schindler

Mémoire de Master en Sociologie

DIRECTEUR DE MÉTIÈRE: MATHIEU BRUNIER
JURY: Marie-Christine Pouchard, Hugo Sax

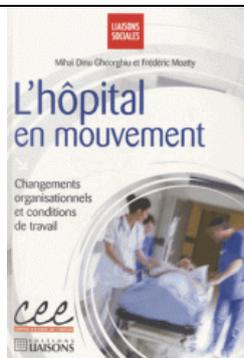
COMITÉ DE GENÈVE
CHIFFRE ROUGE GENÈVE
CIR. 1000, 1100 DE PÉRELLON
CH. 121, GENÈVE 4
www.unige.ch

Le 18 janvier 2011

IMMU

Regards sociologiques sur un programme d'observance de l'hygiène des mains à l'hôpital : une contribution au Service Prévention et Contrôle de l'Infection / SCHINDLER Mélanie. - Université de Genève, 2011. - 92 p.

Selon une estimation récente, les infections nosocomiales toucheraient 1,4 millions de personnes dans le monde, et feraient environ 80'000 victimes par jour. Sur les plans humain et financier, ces pathologies hospitalières, plus silencieuses que d'autres épidémies, constituent un des plus grands problèmes de santé publique de notre époque. Dans les années nonante, le Service Prévention et Contrôle de l'Infection (SPCI) des Hôpitaux Universitaires de Genève, sous l'impulsion du professeur Didier Pittet, introduit au sein du personnel médical l'usage d'une solution hydro-alcoolique pour le lavage des mains. Le taux d'infections nosocomiales est ainsi réduit de moitié. Après ce premier succès du «Geneva Model», le docteur Hugo Sax, de la même équipe, expérimente le protocole dit des cinq indications pour l'hygiène des mains, mais on constate une stagnation de l'observance. D'où l'idée de solliciter la collaboration des sociologues pour mieux comprendre les représentations que se font les soignants de l'hygiène afin d'ouvrir la voie à une augmentation de l'observance, et par là même de la sécurité du patient. La contribution sociologique a consisté à mettre en place un dispositif d'écoute. Une série de questions ont été élaborées sur la base d'une revue de la littérature anthropologique et clinique pour initier une discussion libre d'une heure environ lors de huit focus groups regroupant 38 hospitaliers volontaires (15 aides-soignantes, 13 infirmières, 4 sages-femmes, 4 médecins et 2 chirurgiens). Un logiciel pour le traitement des données (NVivo 8) a permis l'encodage des paroles des participants et ainsi un premier repérage de thèmes récurrents et de données orphelines. Malgré un effet de conformité lié à la nature du dispositif, un certain nombre de représentations de l'hygiène ont pu émerger. Elles éclairent les difficultés rencontrées par les professionnels et ouvrent quelques pistes de réflexion. Le constat le plus flagrant, outre les classiques impasses organisationnelles propres à l'institution hospitalière, concerne le paradoxe du «contact aseptique»: comment arriver à conjuguer le protocole du geste technique avec le rituel du geste social ? Mais un autre enjeu devra sûrement être exploré. Les soignants expriment une demande insistante d'en savoir plus sur les micro-organismes et leurs modes de propagation. Partagés entre la nécessité de les combattre et le soupçon qu'il y en a de bons, les soignants dessinent un nouvel espace de cohabitation des acteurs. Ils sont en marche vers une nouvelle représentation du monde microbien et préfigurent peut-être le terrain où pourront se négocier les résistances à un changement des pratiques d'observance.



LEGI

L'hôpital en mouvement : changements organisationnels et conditions de travail / GHEORGHIU Mihai Dinu, MOATTY Frédéric. - Rueil-Malmaison : Editions Liaisons, 2013. - 303 p. - (Liaisons sociales).

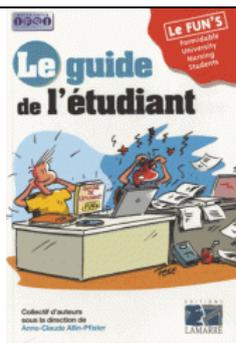
Les systèmes de santé et l'hôpital font l'objet de débats récurrents dans l'espace public, témoignant des enjeux multiples auxquels ils sont associés. Ces débats ont été ravivés par les réformes récentes d'ordre à la fois économique, organisationnel et professionnel : la tarification à l'activité (le mode de financement des hôpitaux, les rapports entre le public et le privé), la nouvelle gouvernance (organisation en pôles), la loi Hôpital Patients Santé Territoires qui a retracé la carte sanitaire et modifié les rapports entre les établissements de santé. Les régulations économiques s'accompagnent en effet de moyens humains insuffisants, de difficultés de recrutement et d'adaptation des personnels. Elles ont des effets sur le travail et l'emploi : gestion au plus près des effectifs, mobilité accélérée, turnover, absentéisme, heures supplémentaires, etc, qui sont eux-mêmes susceptibles d'entraîner risques psychosociaux et accidents de travail. Cet ouvrage s'intéresse à la fois aux évolutions de l'institution hospitalière et à celles du travail de ses personnels, qu'ils soient dirigeants, médecins ou soignants. Les auteurs s'appuient sur un cadre statistique et sur une centaine d'entretiens approfondis pour apporter un éclairage original sur ces réformes, non plus seulement du point de vue de leur impact économique ou de la qualité des soins, mais par la question de leur soutenabilité par les personnels.



METH

Mes fiches en anglais : le soin infirmier / GIBELLO Lisa, VENNEN Pierre. - LYON : Libel, 2013. - 110 p.

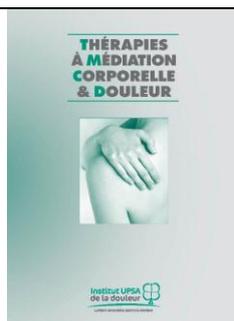
Communiquer facilement en anglais dans les situations de soins du quotidien. "Mes fiches en anglais - Le soin infirmier" est un outil pratique destiné tant aux infirmiers qu'aux étudiants en IFSI (unité d'enseignement 6.2).



METH

Le guide de l'étudiant / ALLIN-PFISTER Anne-Claude. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2014. - 176 p. - (Etudiants IFSI).

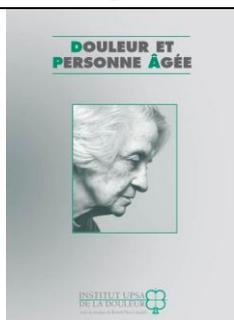
Parmi les nombreux guides s'adressant aux étudiants et présentant les stratégies d'apprentissage " gagnantes " il y a celui-ci, pas tout à fait comme les autres. En quoi est-il différent ? Il a été co-écrit par des étudiants et des formateurs et est le résultat d'un dialogue entre étudiants et enseignants à propos de la profession, de la formation et de l'apprentissage, ce qui en fait un ouvrage unique en son genre. Il ne présente pas seulement des outils et des stratégies facilitant l'apprentissage, mais permet de donner du sens aux apprentissages et connaissances à acquérir grâce à son regard sur la profession, la formation et le rapport au savoir. Il est spécifique à la formation en soins infirmiers et tous les exemples, les arguments sont issus de la formation infirmière. Il vise à la fois le perfectionnement dans des stratégies connues telles que la prise de note et la mémorisation, par exemple ainsi que la découverte d'autres stratégies telles que le mindmapping et l'utilisation de concepts structurant l'apprentissage. Il est magnifiquement illustré par un dessinateur de talent ! Cet ouvrage s'adresse prioritairement aux étudiants en soins infirmiers, mais tout étudiant en formation dans le domaine de la santé peut y trouver de quoi nourrir sa réflexion et son apprentissage.



NEUR

Thérapies à médiation corporelle et douleur / BIOY Antoine, WOOD Chantal. - Rueil Malmaison : Institut UPSA de la douleur, 2013. - 288 p.

Comment soulager la douleur d'un patient autrement que par un traitement pharmacologique ? Quels autres traitements sont possibles ? Quelle part prennent les thérapies dites « à médiation corporelle » contre la douleur ? Apportent-elles un réel soulagement ? Ce dernier est-il mesurable objectivement ? Cet ouvrage répond à ces questions et aborde de nombreux thèmes tels que la relaxation, la sophrologie, l'hypnose, l'art thérapie, les touchers thérapeutiques, l'acupuncture, etc.

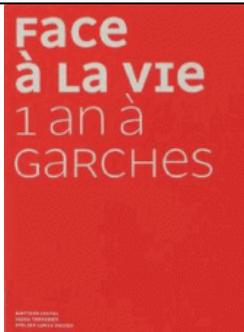


NEUR

Douleur et personne âgée / PICKERING Gisèle. - Rueil malmaison : Institut UPSA de la douleur, 2011. - 198 p.

Comprendre l'intégration douloureuse du sujet âgé est difficile pour deux raisons : l'effet individuel en particulier biographique l'emporte sans doute sur l'effet d'âge et beaucoup de généralisations sont abusives. Par ailleurs le vieillissement pathologique, en particulier vasculaire ou dégénératif, modifie beaucoup la restitution langagière de la douleur réduisant l'analyse aux seuls comportements. Les voies nociceptives sont peu sensibles à l'âge contrairement aux aires d'intégration corticales de la douleur en partie commune avec celle de l'émotion. A partir des déficits connus de la cognition et de la mémoire liés à l'âge, on peut expliquer certains comportements et discours douloureux du sujet âgé. Mais en aucun cas une hypoalgésie du vieillissement ne peut être décrite et autoriserait une moindre prise en charge du sujet âgé avec des présupposés sur le fatalisme de la vieillesse.

		<p>Douleur, inflammation et interactions : système nerveux, système immunitaire / CALVINO Bernard, TREVES Richard. - Rueil malmaison : Institut UPSA de la douleur, 2007. - 135 p.</p> <p>Cet ouvrage qui rappelle que les voies de la douleur sont complexes et qui montre des pistes de plus en plus affinées des mécanismes de mise en jeu de l'inflammation, démontre que ces deux chemins difficiles ne divergent plus mais convergent.</p>
<p style="text-align: center;">NEUR</p>		<p>Douleur et évaluation des pratiques professionnelles / CLERE Florentin. - Rueil malmaison : Institut UPSA de la douleur, 2011. - 104 p.</p> <p>Comment savoir si la pratique quotidienne des professionnels de santé est en adéquation avec les référentiels ? En l'évaluant bien sûr ! Mais comment s'y prendre de façon pratique ? Comment s'y retrouver au milieu des multiples méthodes possibles ? Préfacé par Michel Lantéri Minet, Président de la Société Française d'Evaluation et de Traitement de la Douleur ce nouvel ouvrage réalisé par l'Institut UPSA de la Douleur offre moult outils, exemples concrets et multiples méthodes aux professionnels de santé qui souhaitent s'investir dans une démarche d'Evaluation des Pratiques Professionnelles (EPP) sur le thème de la douleur.</p>
<p style="text-align: center;">ONCO</p>		<p>La relation entre psychisme et cancer - Castres : Les Entretiens du Carla, 03/2007, n° 12. - 113 p.</p> <p>Le vivant possède son identité, le psychique lui imprime l'originalité de son expression. Le psychique est un système complexe et fragile d'interactions qu'en retour la maladie, comprise au sens organique courant, peut perturber. Convictions et démonstrations scientifiques doivent se respecter, s'associer, réfléchir ensemble pour qu'une personne souffrant d'un cancer- ou de toute affection mettant en péril son avenir- ne se réduise pas à un corps biologique, pour que l'humain ne soit pas, dans sa condition de malade, non seulement confronté à sa précarité, mais de surcroît, conduit à fournir des preuves de sa dignité. C'est là le sens de ce que nous avons souhaité impulser au cours de ce séminaire : éviter une « double peine ». Permettre une prise de distance critique et constructive susceptible d'amener des changements dans les manières d'être, de faire et d'organiser qui complète et renforcent les avancées cognitives et leurs applications produites par les sciences biomédicales, pour le bénéfice du malade dans le plein respect de son individualité. Le thème de ces Entretiens du Carla est apparu tout particulièrement pertinent au moment où s'élabore la création de la Clinique Universitaire du Cancer sur le site toulousain du cancéropôle.</p>



PEDI

Face à la vie : 1 an à Garches / TERVONON Taina. - Paris : OSTRÁ VISTA, 2013. - 300 p.

Face à la vie : un an à Garches, est né d'une rencontre entre un photographe, Baptiste Lignel, et la chef de service d'oncologie pédiatrique de l'hôpital Raymond Poincaré, Dr Nicole Delépine. Après avoir prévenu le photographe de la spécificité de son service refusant les protocoles standardisés de l'hôpital public, Dr Delépine lui en a ouvert les portes, pendant un an. Comment raconter ce qui nous fait le plus peur : la maladie et la perte d'un enfant ? Baptiste Lignel a choisi de photographier la vie - une vie faite de moments de jeux, de rigolades, mais aussi de moments de doutes et de deuil. La maladie n'est pas le sujet, c'est le quotidien partagé par des patients, des parents et des soignants que le hasard de la vie a réunis dans un service hospitalier, souvent pour de longs mois. Aux photos de Baptiste Lignel viennent s'ajouter les témoignages recueillis par Taina Tervonen, retraçant le parcours de trois patients. L'ensemble a été mis en forme par l'Atelier Large Design, pour une approche intimiste et respectueuse d'un sujet dont on aurait tendance à vouloir détourner le regard. Face à la vie : un an à Garches invite, au contraire, à ouvrir les yeux et les oreilles, et à partager des instants de ses vies remplies d'émotions.



PEDI

Soigner, accompagner en cancérologie pédiatrique : apport des groupes de parole / ANQUETIL Michel. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2014. - 114 p. - (Sciences du soin).

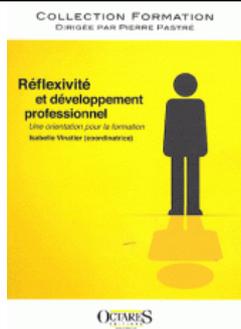
Cet ouvrage rend compte de l'expérience de groupes de parole que l'auteur a animés pendant plusieurs années, dans des services de cancérologie pédiatrique. Le propos est de relater, aussi fidèlement que possible, l'interaction entre soignants et soignés.



PEDO

Voyager en pays autiste / CONSTANT Jacques. - Paris : Dunod, 2013. - 175 p.

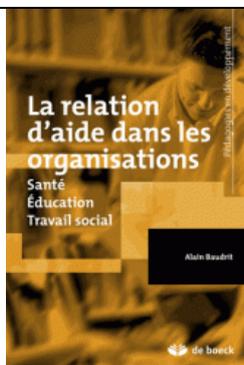
Il est un pays dans lequel vivent des personnes que nous avons souvent bien du mal à comprendre. Pour nous y aider, Jacques Constant nous propose un "guide de voyage en pays autiste". Ce guide détaille les passages de la frontière et les populations en présence, l'histoire et l'administration du pays. Il donne de précieux conseils à mettre dans nos valises (recommandations officielles, état des recherches, portraits contemporains des troubles du spectre autistique, témoignages de personnes autistes sans déficiences intellectuelles...). Il nous présente un véritable "code de la route", avec les panneaux de signalisation, contraignants mais protecteurs, qui éviteront bien des sorties de route et des "éclatements" comportementaux. Voyager en pays autiste c'est donc aller à la rencontre de nos semblables si différents et leur permettre de vivre parmi nous, dans le pays réel, de la façon la plus autonome possible, selon les compétences et les limitations de chacun.



PEGO

Réflexivité et développement professionnel : une orientation pour la formation / VINATIER Isabelle. - Toulouse : Octarès Editions, 2012. - 309 p. - (Formation).

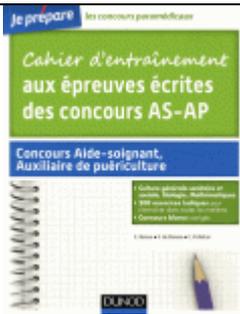
Cet ouvrage collectif, préfacé par Pierre Pastré, engage une réflexion sur ce que l'on peut entendre par processus réflexif et tente de cerner en quoi et comment ce dernier peut constituer une condition du développement professionnel. L'étude de ce processus à l'oeuvre chez des formateurs et des enseignants s'appuie sur la conception de dispositifs de formation, véritables observatoires de l'activité réflexive, de son fonctionnement et de son développement. L'articulation entre réflexivité et développement professionnel fait écho à celle que L S Vygotski avait établie entre apprentissage et développement. Elle est ici abordée à travers la prisme de différentes épistémologies, elles-mêmes tributaires de différents contextes de recherche et/ou de formation. Enfin, la conception des dispositifs de formation qui s'en autorisent se réfléchit à partir des fins que se donnent les chercheurs. Les diverses contributions qui, ici se confrontent, ou se complètent, ou s'éclairent l'une l'autre, montrent que la conceptualisation du rapport entre réflexivité et développement professionnel ouvre les dispositifs de formation à une variété de médiations. Cette diversité même conduit à poser la question centrale : quelle réflexivité pour quel développement professionnel ? Explorant ainsi un éventail des possibles dont s'enrichissent à la fois la conception de dispositifs et des modalités d'échanges entre chercheurs et professionnels de l'enseignement et de la formation, cet ouvrage s'adresse aux étudiants, enseignants, formateurs et chercheurs.

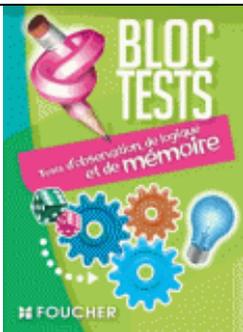


PEGO

La relation d'aide dans les organisations : santé, éducation, travail social / BAUDRIT Alain. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2014. - 124 p. - (Pédagogies en développement).

La relation d'aide est en général assurée par des tuteurs ou des accompagnants dans les domaines de la santé, du travail social, de l'éducation et de la formation. Avec un statut de non-professionnels, ils ont une mission non négligeable vu les publics auxquels ils s'adressent, les modes d'intervention requis et les complémentarités possibles avec l'action des professionnels exerçant dans ces différents secteurs. Tout ceci avec des institutions de tutelle qui offrent des marges de manœuvre variées qui les préparent plus ou moins à cette relation d'aide réalisée, la plupart du temps, sur le terrain. Cela dit, l'arrivée des nouvelles technologies est de nature à modifier la relation d'aide traditionnellement basée sur une certaine proximité entre les acteurs, sur une attitude empathique jugée nécessaire pour comprendre autrui. Est-ce que la distance ainsi introduite ne met pas à mal de tels fondements ? Cet ouvrage apporte des éléments de réponse. D'autres points, comme la professionnalisation des tuteurs, l'apprentissage des compétences émotionnelles, sont également abordés sans compter l'interrogation peut-être la plus importante : qu'est-ce qui pousse les gens à devenir tuteurs ou accompagnants ? Il y va en effet de l'avenir de la relation d'aide.

 <p style="text-align: center;">PRAS</p>	<p>Cahier d'entraînement aux épreuves écrites des concours AS-AP / BOISSE Christelle, DE DONNO Fabrice. - Paris : Dunod, 2014. - 300 p. - (Je prépare).</p> <p>Cet ouvrage s'adresse aux candidats préparant les concours d'entrée en institut de formation d'Aide-soignant (IFAS) et en institut de formation d'Auxiliaire de puériculture (IFAP). Il propose, sous la forme d'un cahier d'entraînement à remplir, tout un ensemble de tests et d'exercices pour se préparer de façon ludique et efficace aux épreuves écrites d'admissibilité des concours : culture générale sanitaire et sociale, biologie et mathématiques. Des concours blancs chronométrés viennent compléter l'ouvrage pour se tester dans les conditions des concours.</p>
 <p style="text-align: center;">PRAS</p>	<p>Concours AS : épreuve orale / GOURSOLAS B. gren, ABCHICHE Bernard. - Vanves : Foucher, 2014. - 136 p. - (Votre carnet d'entraînement. ; 6).</p> <p>Des entraînements corrigés ; Des exercices d'une grande variété : textes à trous, à relier, QCM, vrai / faux, tableaux à remplir, mots croisés, tests de motivation, etc ; Des rubriques pour vous guider : mémos, conseils de jury. témoignages de candidats.</p>
 <p style="text-align: center;">PRINF</p>	<p>Concours IFSI : épreuve écrite culture générale / GASSIER Jacqueline, SIMONOT Mélinée. - 5e ed - Vol 1. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2014. - 384 p. - (Entraînement).</p> <p>Cet ouvrage d'entraînement prépare à l'épreuve de culture générale (épreuve écrite d'admissibilité) du concours d'entrée en Institut de formation en soins infirmiers (IFSI). La première partie traite l'ensemble des thèmes sanitaires et sociaux sur lesquels portent les textes proposés aux concours. Elle offre pour chaque thème : - dix QCM corrigés qui permettent de s'auto-évaluer et apportent des données actuelles, - deux questions qui répondent à des problématiques précises et dont les corrigés permettent de réviser les éléments essentiels du cours. La seconde partie offre un entraînement à l'épreuve. Elle propose une série de sujets types conformes aux annales du concours : textes longs (extraits de presse), classés par thème, avec trois questions par texte. Entièrement corrigés de manière détaillée, ils permettent de se mettre en situation réelle d'examen. A l'occasion de cette nouvelle édition, les thèmes et les textes présentés ont été mis à jour pour coller au plus près de l'actualité. A la fois outil de révision et d'entraînement, cet ouvrage constitue la préparation indispensable à la réussite de l'épreuve de culture générale du concours d'entrée en IFSI.</p>

 <p style="text-align: center;">PRINF</p>	<p>Concours IFSI : mémo-fiches, grands problèmes sanitaires et sociaux / REFALO Patrick. - 6. - Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2014. - 232 p. - (Mémo-Fiches).</p> <p>Ce mémo-fiches permet une révision rapide et efficace des grands thèmes sanitaires et sociaux que le candidat doit maîtriser pour réussir l'épreuve d'admissibilité de culture générale et l'épreuve orale d'admission. Très structurée, chacune des 31 fiches comprend : une rubrique "chiffres" qui présente des données statistiques actualisées ; une rubrique "définitions" pour comprendre les mots-clés du thème ; une présentation du sujet illustrée de tableaux, schémas et graphiques ; des extraits de presse qui apportent un éclairage sur l'actualité ; des contrôles de connaissances pour se mettre en situation et s'autoévaluer. Cet ouvrage est donc l'outil indispensable pour réviser efficacement les grands thèmes sanitaires et sociaux du concours IFSI.</p>
 <p style="text-align: center;">PRINF</p>	<p>Tests d'observation, de logique et de mémoire / BEAL Valérie. - Vanves : Foucher, 2013. - 192 p. - (Blocs tests).</p> <p>Un bloc à compléter pour s'entraîner aux tests d'observation et de mémoire et réussir sans se prendre la tête ! Au sommaire : Nombres croisés ; Pyramides ; Carré magique ; Sudocalc ; Logigrammes ; Enigmes diverses ; Implication, contraposée, inférences ; Dénombrement et probabilité ; Graphes. Le + : un mode d'emploi pour chaque type de test.</p>
 <p style="text-align: center;">PRINF</p>	<p>Les tests d'aptitude au concours IFSI 2014 / MYERS Bernard, PRIET Benoît, SOUDER Dominique. - Paris : Dunod, 2014. - 401 p. - (Je prépare).</p> <p>Vous êtes Candidat aux concours d'entrée en Institut de formation en soins Infirmiers (IFSI), Candidat aux concours d'entrée dans les écoles paramédicales : ergothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, Candidat aux examens d'entrée dans les centres de formation en travail social, élève de Terminale ST2S. Que vous propose cet ouvrage ? Un entraînement complet à l'épreuve de tests d'aptitude, "comme s'y vous y étiez". Plus de 1 500 tests psychotechniques. 15 concours blancs chronométrés regroupant aptitude numérique, logique, organisation, attention et aptitude verbale. 3 niveaux de difficulté progressive. Tous les corrigés détaillés. Une boîte à outils détachable regroupant des fiches de révision en fin d'ouvrage. Cette nouvelle édition a entièrement été revue et corrigée. Elle intègre toutes les dernières évolutions de l'épreuve de test d'aptitude des concours d'entrée en IFSI.</p>



PROF

Épuisement professionnel : approches innovantes et pluridisciplinaires / ZAWIEJA Philippe, GUARNIERI Franck. - Paris : Armand Colin, 2013. - 266 p. - (Recherches).

L'épuisement professionnel, ou burn out, est généralement défini comme un syndrome associant un état d'épuisement physique et psychique intense, un ensemble d'attitudes relevant du cynisme et de la déshumanisation, et un effondrement du sentiment d'efficacité personnelle. Il concernerait de 5 à 10 % des travailleurs et, dans certaines professions, jusqu'à 40 % des effectifs. Dans les cas les plus graves, il peut conduire à la dépression, voire à la tentative de suicide. Si elle est particulièrement abondante, la littérature à laquelle il donne lieu repose toutefois sur un nombre finalement assez restreint de travaux théoriques considérés comme classiques. C'est pourquoi cet ouvrage, rédigé par de jeunes chercheurs en psychologie, en sociologie ou en sciences de gestion, entend ouvrir quelques pistes théoriques ou pratiques. Il s'intéresse à des professions aussi diverses que les travailleurs sociaux, les aides-soignants, les chefs d'entreprise, les entrepreneurs de travaux forestiers ou les préparateurs de commandes de la grande distribution. A partir de plusieurs expérimentations de terrain, des pistes d'actions sont proposées en matière de diagnostic, d'analyse et de prévention du burn out.



PROF

Agir sur les risques psychosociaux des professionnels de santé / ESTRYN-BEHAR Madeleine. - Paris : Groupe Pasteur Mutualité, 2014. - 56 p.

Un livre pour lutter contre le burn-out des soignants. Le Groupe Pasteur Mutualité s'est fortement engagé en faveur de la santé et du bien-être des soignants. Il multiplie à cet effet, depuis plusieurs années, les actions de prévention en direction des médecins et des soignants paramédicaux, des métiers où la fréquence des troubles de la santé augmente régulièrement (addictions, syndrome anxiodépressif, signes d'épuisement professionnel ou suicide...). Le livre « Agir sur les risques psychosociaux des professionnels de santé », écrit par le Dr Madeleine Estryn-Behar (médecin du travail, médecin de santé publique, épidémiologiste et docteur en ergonomie), présente les risques pour la santé des médecins et des soignants paramédicaux, les causes des dysfonctionnements, les facteurs qui contribuent à l'épuisement professionnel et les pistes pour améliorer le bien-être au travail en milieu médical. À travers cet ouvrage comme par d'autres initiatives prises en ce domaine depuis 2008, Groupe Pasteur Mutualité souhaite briser le tabou de la souffrance du personnel soignant et aller, par la même occasion, les pouvoirs publics. Afin d'apporter une réponse pratique au phénomène d'épuisement professionnel des soignants, Groupe Pasteur Mutualité a mis en place, à destination de ses adhérents, un réseau national de médecins consultants chargés d'assurer une consultation de prévention et d'évaluation. Confidentielle et anonyme, elle a pour objectif d'aider les soignants à surmonter le stress et les difficultés d'exercice liés à leur métier.



PROF

Coopération entre professionnels de santé : améliorer la qualité de prise en charge, permettre la progression dans le soin et ouvrir la possibilité de définir de nouveaux métiers / GENISSON Catherine, MILON Alain. - Paris : Sénat, 2014. - 57 p.

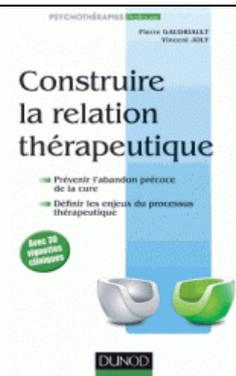
L'amélioration de la qualité des soins et l'enrichissement des fonctions des professionnels de santé sont des objectifs premiers et concordants pour notre système de santé et une aspiration forte des professionnels du secteur. L'un des ressorts pour atteindre ces objectifs est l'évolution des formes de prises en charge des malades au travers d'une nouvelle répartition des rôles entre professionnels de santé. C'est l'objet des coopérations prévues par l'article 51 de la loi portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires, qui permettent de déroger aux règles de compétences qui s'imposent à eux. Les coopérations entre professionnels de santé recouvrent une réalité plus vaste que le cadre de ce seul article 51. D'autres dispositions législatives ou réglementaires sont utilisées par les professionnels de santé et des coopérations anciennes, principalement dans le monde hospitalier, se sont développées en dehors de tout encadrement juridique. Si l'étude des conditions d'application de l'article 51 de la loi HPST a paru essentielle, c'est que celui-ci représente la tentative la plus aboutie pour amorcer la nécessaire évolution des professions et des prises en charge. L'enjeu, cependant, dépasse la simple question de l'application de cet article. Le rapport de la commission des affaires sociales s'articule donc en deux temps. La première partie permet de dresser un bilan de la mise en œuvre de l'article 51 de la loi HPST. La seconde, dans une perspective plus large, permet de mesurer le dispositif au regard des attentes en matière d'évolution du système de soins.



PSY

Les liens corps esprit : regards croisés à partir de cas cliniques / JACQUET Chantal, NEVEU Pauline, PIREYRE Eric. - Paris : Dunod, 2014. - 273 p. - (Psychothérapies).

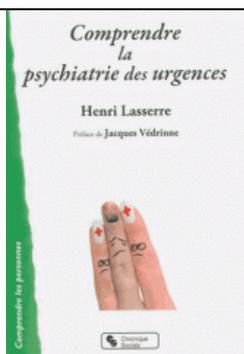
Qui ne s'est jamais interrogé, lors d'un contact de sa main avec le corps d'un autre, à délimiter mentalement la partie qui lui appartient et celle de l'autre ? Jouer à penser la transposition "toucher" ou "être touché" sans rien changer des positions des deux corps nous révèle à la fois la limite et la jonction corps esprit. Mais ce problème de la manière dont l'esprit est uni au corps et communique avec les autres ne préoccupe pas seulement le philosophe il travaille aussi bien le neurophysiologiste et le psychomotricien que le psychanalyste et le psychiatre qui ont à déchiffrer l'énigme humaine pour comprendre la souffrance et les moyens d'y remédier. Cet ouvrage constitue une tentative pour briser l'isolement disciplinaire. Il repose sur la mise en commun de forces et d'expériences pour penser à nouveaux frais les rapports entre l'esprit et le corps, ainsi que les liens subjectifs et intersubjectifs auxquels ils donnent lieu. Cinq regards différents se croisent pour sortir de l'impasse de l'opposition binaire des concepts (esprit-corps ; organique-psychique, physique-mental, etc.), autour de sept thèmes, introduits à partir d'histoires singulières et de situations cliniques : la perception, l'émotion, le mouvement, la douleur, le plaisir, la mémoire, l'empathie.



PSY

Construire la relation thérapeutique : prévenir l'abandon précoce de la cure ; définir les enjeux du processus thérapeutique / GAUDRIAULT Pierre, JOLY Vincent. – Paris : Dunod, 2013. - 234 p. - (Psychothérapies).

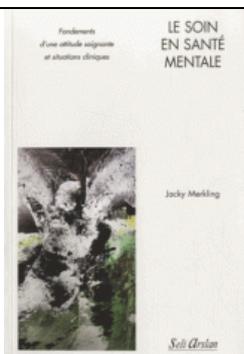
L'abandon précoce est fréquent, puisqu'environ la moitié des thérapies n'atteignent pas huit séances. C'est ce que l'on appelle le "drop out". Cet ouvrage fait un état des lieux très documenté sur ce phénomène, en étudie les causes (personnalité et attente du patient, qualité du transfert, type de thérapie proposé...) et présente les conditions requises pour mettre en place l'alliance thérapeutique, seule garante d'un engagement durable dans une thérapie. Etayé par de nombreux cas cliniques, il représente un repère fondamental pour tout thérapeute en activité et en formation, quelle que soit sa pratique



PSY

Comprendre la psychiatrie des urgences / LASSERRE Henri. - Lyon : Chronique Sociale, 2013. - 64 p. - (Comprendre les personnes).

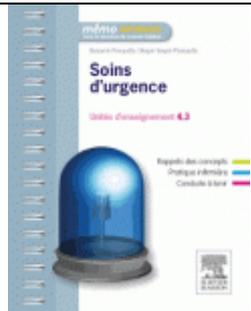
L'auteur commence par relater l'émergence de la médecine des urgences comme discipline spécifique. Il explique ensuite comment les services médicaux des urgences ont été peu à peu obligés de s'ouvrir à la psychiatrie du fait de la montée en charge de personnes en situation de crise ou de détresse psycho-sociale. Il décrit les principaux types de crise, d'usagers du service, et de prise en charge. Il s'efforce de présenter, au travers de l'expérience des soignants, le savoir-faire spécifique qui s'est élaboré au sein de ces services. L'ouverture pluri-disciplinaire, malgré ses difficultés, constitue une des nécessités de base de cette expérience.



PSY

Le soin en santé mentale : fondements d'une attitude soignante et situations cliniques / MERKLING Jacky. - Paris : Séli Arslan, 2014. - 185 p.

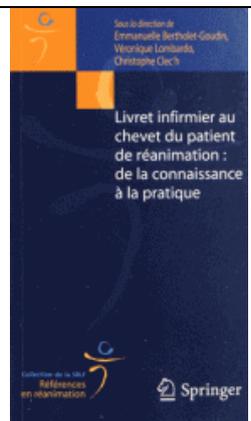
Le soin en santé mentale est le plus souvent conçu comme un "soin relationnel". Cet ouvrage se propose d'interroger cette évidence à travers des éléments théoriques éclairés par de nombreuses situations cliniques. L'auteur s'intéresse avant tout aux moments relationnels à valeur thérapeutique, ces innombrables occasions lors desquelles patients et soignants se croisent et se parlent. C'est l'essence même de la pratique soignante en santé mentale qui est dépliée à travers ces rencontres inopinées, inscrites dans des demandes concrètes, dans l'imprévu, dans l'urgence, dans l'opposition et parfois la violence. L'objectif de ce livre est d'offrir au soignant non seulement des possibilités de compréhension de ce qui se joue dans le rapport intersubjectif avec le patient dans ces moments relationnels, mais également des possibilités de positionnement, d'adoption d'une attitude soignante. Il s'agit d'aider le professionnel à répondre à ces trois questions essentielles dans le champ du soin en santé mentale : Que comprendre ? Comment être ? Que faire ? Ce livre s'adresse à tout professionnel exerçant en santé mentale, quel que soit son niveau de compétence (en formation, débutant, ou confirmé), quelle que soit son activité (extra ou intra-hospitalière), et quel que soit son métier : infirmier(ère), mais aussi éducateur(trice), aide-soignant(e), assistant(e) social(e), psychomotricien(ne), etc. Les situations cliniques et les éléments théoriques proposés sont ajustés à la réalité d'une pratique multiforme qu'il importe de tenter de révéler au plus près.



REA

Soins d'urgence : unités d'enseignement 4.3 / PLANQUETTE Benjamin, VOEGELI-PLANQUETTE Géraldine. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2014. - 207 p. - (Mémo infirmier).

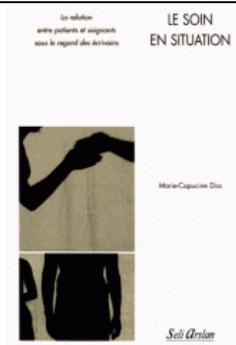
Cet ouvrage est consacré aux unités d'enseignement 4.3, Soins d'urgence (semestres 2 et 4). Il aborde les grands thèmes du programme : rôle de l'infirmier et des différents acteurs dans les services d'urgence, hiérarchie des actions dans l'urgence, risques collectifs, chariot d'urgence, accueil et prise en charge des familles lors d'une situation de soins critiques, gestion des émotions en situations de soins urgents, médicaments de l'urgence, (...), reprend les techniques de soins critiques : soins de premiers secours, prise en charge d'une plaie, d'un traumatisme osseux, intubation, nébulisation, pose de cathéters, de sonde gastrique, réalisation d'une trachéotomie, (...), et rappelle les protocoles de soins d'urgence : monitoring [...]



REA

Livret infirmier au chevet du patient de réanimation : de la connaissance à la pratique / BERTHOLET-GOUDIN Emmanuelle, LOMBARDO Véronique, CLEC'H Christophe. - Paris : Springer, 2014. - 245 p. - (Références en réanimation).

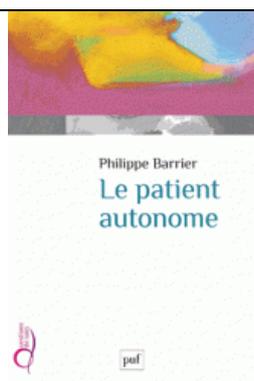
Ce livret, composé de 42 fiches pratiques, se veut un outil pédagogique pour la prise en charge des patients de réanimation adulte, à destination des infirmiers de réanimation ou des étudiants infirmiers. Il s'articule en cinq parties : grandes pathologies de réanimation, actes médico-techniques, soins spécifiques, éthique et recommandations. Son format de poche permet aux infirmiers une utilisation quotidienne au lit du patient.



REL

Le soin en situation : la relation entre patients et soignants sous le regard des écrivains / DISS Marie-Capucine. - Paris : Seli Arslan, 2013. - 175 p.

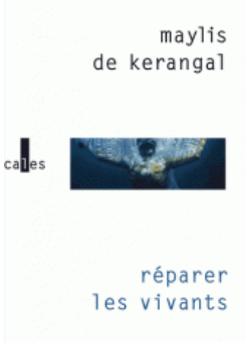
La relation entre les patients et les soignants, les liens qui les unissent sont le plus souvent abordés, dans la littérature professionnelle, en suivant le point de vue des soignants sur la question, ou bien sous l'angle du témoignage ou du récit d'expérience de la part des patients. Cet ouvrage permet, lui, de poser un regard sur la relation de soin via un voyage à travers la littérature. Les extraits de textes sur lesquels il s'appuie, choisis pour leur qualité narrative, mettent en relief des situations de soins que l'ensemble des soignants auront rencontrées ou pourront vivre durant leur parcours. Les situations et les personnages, croqués sur le vif, reflètent le quotidien vécu dans les lieux de soins. A partir d'une expérience réelle ou imaginée, les écrivains nous proposent une vision personnelle révélant l'essence du soin. La force des récits et les réflexions qui les sous-tendent favorisent la prise de recul, l'interrogation, ces voix qui parlent aux soignants pouvant leur fournir une source d'inspiration, un soutien, une complicité. La dynamique de l'ouvrage permet d'aller du point de vue des soignants à celui des patients et de confronter ces regards. Parmi les écrivains sélectionnés, le lecteur trouvera des soignants-écrivains, des auteurs classiques ou plus contemporains dont les personnages sont des figures de soignants, mais aussi des auteurs qui ont fréquenté les lieux de soins. Le livre se parcourt telle une promenade guidée en progressant de thématique en thématique. Un index permet également de se reporter rapidement aux notions et thèmes principaux abordés. Ce livre s'adresse aux professionnels de santé en exercice ou en devenir ainsi qu'à leurs formateurs. Laissant largement la place aux attentes et à la vision des patients, il leur est aussi destiné, de même qu'à leurs proches.



REL

Le patient autonome / BARRIER Philippe. - Paris : Presses Universitaires de France, 2014. - 76 p. - (Questions de soin).

Ce livre tente de faire sortir la question de l'autonomie du patient des contradictions stériles au sein desquelles elle se débat (doit-il être totalement libre de ses choix ou sous tutelle ?). Le vrai problème, comme sa solution, réside peut-être dans la conception de la norme. L'auteur propose l'hypothèse d'une potentialité "auto-normative" chez le patient, qui le rendrait susceptible de penser par lui-même sa norme de santé, en étroite collaboration avec le médecin. Celle-ci implique une relation à la fois éthique et pédagogique avec le patient ; elle favorise un indéniable enrichissement mutuel. Par une succession de prises de conscience normatives, le patient peut parvenir à une revalorisation de sa vie avec la maladie, qui lui permettra éventuellement de découvrir une dimension éthique à son "épreuve de la maladie".

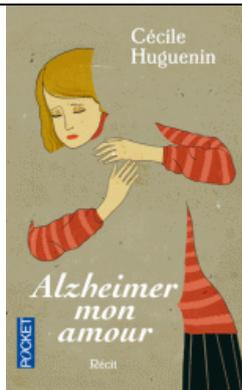
 <p style="text-align: center;">REL</p>	<p>La maladie vue par les médecines et les croyances / NKULU KABAMBA Olivier. - Aix en Provence : Les Editions Persée, 2013. - 209 p.</p> <p>C'est quoi la maladie ? Voilà bien une question complexe et difficile, à laquelle tous n'apportent pas la même réponse. Il n'est donc pas sans intérêt de se plonger dans les approches des diverses médecines, occidentale et chinoise notamment, ainsi que dans certaines croyances religieuses, pour savoir comment la maladie est appréhendée dans ces univers. La définition et l'origine de la maladie sont différemment abordées par les médecines expérimentales et par les croyances religieuses. En quoi divergent-elles et quels sont leurs points de convergence ? C'est ce que nous explique Olivier NKULU KABAMBA.</p>
 <p style="text-align: center;">REL</p>	<p>Soins relationnels semestres 2 et 3 UE 4.2 : la communication ; l'entretien professionnel infirmier ; la relation d'aide / DABRION Marlyne. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2014. - 265 p. - (Réussir en IFSI).</p> <p>Soigner ne se réduit pas à réaliser un acte technique. C'est aussi la présence, l'aide, la suppléance, l'accompagnement. C'est pourquoi les étudiants infirmiers doivent être initiés à la démarche relationnelle, au même titre que les soins techniques, éducatifs, préventifs, dans un entendement holistique de la personne soignée. Cet ouvrage, destiné aux étudiants en soins infirmiers, répond aux objectifs de formation et d'évaluation de l'unité d'enseignement 4.2 "Soins relationnels". Il traite dans une première partie, de manière claire et pédagogique, les thèmes au programme : UE 4.2, semestre 2 : identifier les éléments permettant de communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins ; UE 4.2, semestre 3 : argumenter les fondements de la relation de confiance et de l'alliance thérapeutique avec une personne, et conduire un entretien infirmier. La seconde partie de l'ouvrage, conçue pour aider l'étudiant à préparer son évaluation, présente 15 situations relationnelles, analysées et commentées. Elles sont issues : de services intrahospitaliers : médecine, gériatrie, chirurgie, maternité, urgence, bloc opératoire, SSR, psychiatrie ; et de services extrahospitaliers : crèche, soins à domicile, santé publique, santé scolaire. Les infirmiers et infirmières de ces services sont amplement concernés par cet ouvrage, d'une part pour l'accompagnement réalisé auprès des étudiants et d'autre part en ce qui concerne leur propre formation permanente. Le lecteur accédera à 30 situations relationnelles supplémentaires sur le site compagnon de l'ouvrage.</p>
 <p style="text-align: center;">ROM</p>	<p>Réparer les vivants / DE KERANGAL Maylis. - Paris : Gallimard, 2014. - 281 p. - (Verticales).</p> <p>"Le cœur de Simon migrerait dans un autre endroit du pays, ses reins, son foie et ses poumons gagnaient d'autres provinces, ils filaient vers d'autres corps". Réparer les vivants est le roman d'une transplantation cardiaque. Telle une chanson de gestes, il tisse les présences et les espaces, les voix et les actes qui vont se relayer en vingt-quatre heures exactement. Roman de tension et de patience, d'accélération paniques et de pauses méditatives, il trace une aventure métaphysique, à la fois collective et intime, où le cœur, au-delà de sa fonction organique, demeure le siège des affects et le symbole de l'amour.</p>



ROM

Moi et mon crabe / SCHVED Jean-François. - Paris : L'Harmattan, 2012. - 107 p.

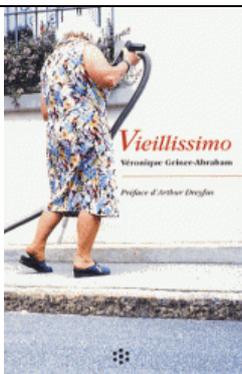
Le crabe, un cancer, s'invite dans le poumon du narrateur, s'y installe et s'y développe. Commence alors une relation triangulaire : le crabe, le malade et le médecin. Le texte, que l'on pourrait qualifier de roman de vie, pose des questions récurrentes parce qu'essentielles sur la vérité au malade, quelle vérité ?, le sens et la portée des mots, l'ambiguïté de la parole, la "surdité" défensive, la solitude existentielle, les peurs : celle du soigné mais aussi celle des soignants. Le personnage principal, usant jusqu'à l'extrême de la métaphore du crabe, porte un regard lucide, parfois ironique, sur sa relation obligée avec le médecin, puis perd progressivement de sa perspicacité dans la perception de sa maladie. La voix du patient-narrateur s'exprime dans un monologue intérieur. Elle se substitue souvent à celle du médecin-auteur dans un jeu de miroir qui permet au praticien de prendre le recul suffisant pour mieux appréhender les difficultés, les limites, voire parfois les maladroitures de l'exercice médical lorsqu'il est confronté à la maladie grave et à l'angoisse du malade.



ROM

Alzheimer mon amour / HUGUENIN Cécile. - Paris : Editions Héloïse d'ORMESSON, 2011. - 132 p. - (POCKET ; 15204).

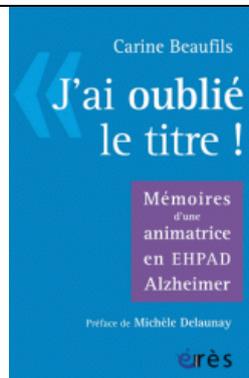
Depuis trente ans, chaque matin, Daniel préparait le thé de Cécile. Celui de la boîte rouge décorée d'un Ganesha. Il dosait, ébouillantait la théière et l'appelait pour partager ce moment unique. Mais ce matin-là, il est arrivé près d'elle hagard et désespéré, portant toutes les boîtes sur ses bras : "C'est lequel, je ne sais plus ?". Ce matin-là, Cécile a "su" ; une intuition fulgurante que rien ne serait jamais plus comme avant. Peut-on faire le deuil d'un couple alors que l'être aimé est encore en vie ? Cécile s'obstine d'abord à accompagner Daniel dans ce "nid douillet où lentement il se dissout", loin de toute médicalisation. Mais face à l'inéluctable déclin, à la détresse, à la solitude, Cécile doit "capituler" et accepter de confier à d'autres le soin de l'être aimé...



ROM

Vieillissimo / GRINER ABRAHAM Véronique. - Paris : Presses de l'EHESP, 2014. - 119 p.

"Je crois qu'elle ne fait que les vieux." "Un jour, écrit Véronique Griner-Abraham, j'ai entendu cette phrase dans une salle d'attente. Elle m'a fait rire. Pendant longtemps, c'est vrai, je n'ai "fait" que les vieux. J'étais la spécialiste de ceux qui perdent la tête. Je trouvais que j'avais une jolie spécialité. Ceux qui perdent la tête sont souvent les plus touchants." Psychiatre, Véronique Griner-Abraham a travaillé pendant quinze ans en Bretagne auprès de personnes âgées. De cette longue expérience, elle tire les témoignages savoureux rassemblés ici: histoires d'amour, histoires de fous, histoires de guerres, histoires tout court... Souvent drôles, parfois tragiques, elles nous parlent du vieillissimo, cette nuance de la vie, particulière à chacun, qui peut être piquante ou pesante, dans les aigus ou dans les graves, mais toujours sensible.



ROM

J'ai oublié le titre : mémoires d'une animatrice en EHPAD Alzheimer / BEAUFILS Carine. – Toulouse : Editions Erès, 2014. - 156 p. - (L'âge et la vie - Prendre soin).

"Je suis devenue animatrice en résidence Alzheimer complètement par hasard. Banquière démissionnaire, je cherchais un job sans responsabilités, sans objectifs, sans k€ et permettant de se regarder dans un miroir en rentrant le soir. J'avais été formée pour vendre des PEL et des assurances-vie. Je connaissais le taux du prélèvement forfaitaire libératoire, le cours du CAC 40 et la loi des finances sur le bout des doigts. Je ne connaissais rien à la personne âgée, ce pour quoi je n'avais aucune excuse puisque ma mère est médecin en gériatrie, spécialisée dans la maladie d'Alzheimer. Grâce à elle, on m'a proposé le poste de responsable de l'animation en EHPAD, je l'ai bien sûr refusé. Comme tout le monde, j'avais regardé des documentaires choc sur la maltraitance en maison de retraite ; comme beaucoup, je n'aimais pas les vieux ; et comme la majorité, je connaissais peu Alzheimer mais juste assez pour espérer que ça ne toucherait jamais ma grand-mère. On a insisté, j'ai fini par accepter. Je n'avais aucune idée précise du monde dans lequel j'allais entrer". Carine Beaufiles



ROM

Élégie pour Iris / BAYLEY John. - Paris : Editions de l'Olivier, 2001. - 267 p.

« Sous la sombre escorte d'Alzheimer, Iris est arrivée quelque part. Moi aussi ». Ainsi parle John Bayley dans *Élégie pour Iris*, étonnante évocation de quatre années (1994-1997) dans la vie d'une des plus grandes romancières anglaises du XXe siècle, Iris Murdoch. Avec un dévouement peu commun, John Bayley accompagne Iris dans sa descente vers les ténèbres, prévenant à chaque instant les désirs et les demandes d'un être angoissé en quête de caresses et de réconfort. Le dernier chapitre est une ultime promenade en compagnie des deux époux, en ce matin de Noël 1997, dans un Londres ensoleillé, désert et paisible, à travers les jardins de Kensington où Peter Pan, symbole de l'éternelle jeunesse, semble délivrer un surprenant message d'optimisme et d'espoir. Avec humour et lyrisme, cette chronique d'une mort annoncée est une réflexion profonde sur la maladie d'Alzheimer, et sur l'amour exceptionnel d'un couple d'exception.



ROM

Côté nuit, côté soleil : des jeunes racontent leur traversée du cancer / SCIBILIA Muriel. - Genève : Editions Slatkine, 2014. - 160 p.

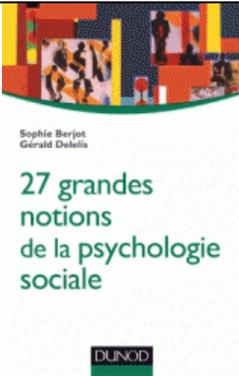
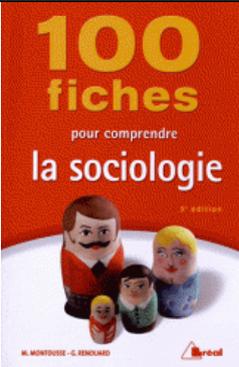
Ils s'appellent Paolo, Audrey, Jérémy, Margaux, David, Laura, Sabrina, Emma, Océane, Alice. Ils avaient entre 3 et 18 ans quand le cancer a chamboulé leur vie. Une traversée risquée, bouleversante, semée de souffrances et de peurs mais aussi de moments de grâce et de rencontres exceptionnelles. Ils ont pris le risque de se rappeler, de chercher les mots qui transmettront au plus juste ce qui trop souvent ne s'écoute pas, de raconter le cancer, côté nuit, côté soleil. Ils ne parlent pas pour dire mais pour être entendus de chacun d'entre nous, En se livrant, ils nous invitent à dépasser l'angoisse que réveille l'association incongrue, indécente, de l'enfance et du cancer pour aller en toute simplicité à la rencontre de ces jeunes à qui la vie joue un mauvais tour. Ils nous donnent des clefs pour comprendre comment accompagner avec justesse ceux que le destin contraint à affronter des épreuves titanesques auxquelles rien ne les a préparés, dont la plupart sortent désormais victorieux grâce aux progrès de la science. Ils ont choisi de partager leur expérience afin d'offrir aux nouveaux jeunes patients des pistes où puiser de la force, pour leur souffler que quelles que soient les difficultés, la lumière est le plus souvent au bout du tunnel. Et qu'il ne faut jamais cesser d'y croire. Ce livre donne aussi à voir aux familles, aux amis, aux soignants et aux accompagnants ce qui se joue et se trame derrière les apparences afin que les uns et les autres fassent équipe en connaissance de cause dans cette formidable lutte pour la vie. Pour nombre de ces jeunes, oser revivre un tel parcours c'est aussi une façon de dire Merci aux équipes médicales comme aux membres d'associations sans lesquels ils ne seraient peut-être plus là et auxquels ils n'ont pas toujours eu la possibilité de témoigner leur reconnaissance.

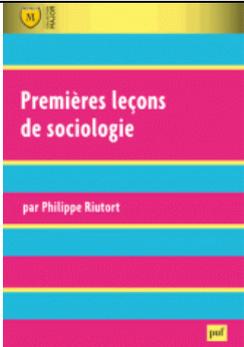


SCH

Soigner et accompagner : perspectives anthropologiques / VERHOEVEN Moniel, VAN NEERVEN Ignatius. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2014. - 245 p.

Cet ouvrage propose une approche anthropologique pour approfondir les compétences culturelles dans les pratiques de soins et ainsi aider les personnels soignants à accompagner les personnes malades.

 <p style="text-align: center;">SCH</p>	<p>Questionner les représentations sociales en promotion de la santé - Bruxelles : Cultures et Santé, 2013. - 60 p.</p> <p>Cinq chapitres principaux structurent le carnet, retraçant par-là, un certain cheminement : Le premier pose les jalons pour comprendre ce que sont les représentations sociales, comment elles s'expriment, sur quoi elles s'appuient et à quoi elles servent. Le deuxième met en avant l'opportunité d'interroger son propre cadre de référence en préalable à l'action. Le troisième montre de quoi le fait d'interroger les représentations sociales des personnes participant à un projet peut l'orienter vers plus d'efficacité. Le quatrième chapitre se penche sur les outils, les techniques et le cadre qui facilitent le questionnement des représentations sociales. Le dernier se focalise sur la mise en œuvre du projet suite au travail sur les représentations sociales. Ces chapitres sont précédés de la démarche de construction du carnet et d'une partie plantant le décor du récit. Le carnet se clôt par une sélection bibliographique sur la thématique.</p>
 <p style="text-align: center;">SCH</p>	<p>27 grandes notions de la psychologie sociale / BERJOT Sophie. - Paris : Dunod, 2014. - 224 p. - (Psycho sup).</p> <p>Cet ouvrage présente les phénomènes et processus fondamentaux étudiés en psychologie sociale. Ces grandes notions constituent une synthèse claire et pédagogique des sujets abordés en psychologie sociale : elles ne renferment que l'essentiel et sont illustrées à l'aide d'exemples ou d'expériences. Elles constituent ainsi un guide pertinent et un support efficace pour la préparation des épreuves d'examen en psychologie sociale.</p>
 <p style="text-align: center;">SCH</p>	<p>100 fiches pour comprendre la sociologie / MONTOUSSE Marc, RENOUARD Gilles. - 5ème ed. - Levallois-Perret : Breal, 2012. - 234 p. - (100 fiches).</p> <p>Cet ouvrage présente 100 thèmes essentiels de la sociologie sous forme de fiches rédigées et structurées de deux pages. La présentation est concise et thématique. Elle a pour objectifs : d'offrir une synthèse complète et accessible des concepts et des auteurs de sociologie ; de préparer efficacement les étudiants aux examens et aux concours ; de faciliter une consultation rapide sur un point précis grâce à deux index (auteurs et concepts).</p>

 <p style="text-align: center;">SCH</p>	<p>Premières leçons de sociologie / RIUTORT Philippe. - Paris : Presses Universitaires de France, 2013. - 126 p. - (Major).</p> <p>Introduite à l'Université à la fin du XIXe siècle, la sociologie a progressivement conquis sa place, que ce soit dans les programmes de sciences économiques et sociales des lycées ou à l'entrée des Instituts d'études politiques... Or cette discipline reste souvent difficile à appréhender, dans la mesure où elle se définit moins par un objet d'étude propre que par une démarche spécifique. C'est cette démarche que l'auteur entend faire découvrir dans cet ouvrage grâce à : la présentation des principales questions de méthode qui se posent au sociologue ; la mise en œuvre de ces méthodes à partir de six thèmes essentiels : la culture, la socialisation, le contrôle social et la déviance, la stratification sociale, le pouvoir politique, l'opinion publique ; l'analyse des différents concepts sociologiques s'appuyant prioritairement sur les auteurs classiques de la discipline.</p>
 <p style="text-align: center;">SCH</p>	<p>Dictionnaire des risques psychosociaux / ZAWIEJA Philippe, GUARNIERI Franck. - Paris : Seuil, 2014. - 883 p.</p> <p>Stress, suicide, harcèlement, épuisement professionnel, workaholism... Au-delà de la souffrance qu'elles désignent, ces notions souvent récentes constituent une approche inédite, et demandent à mieux être comprises, dans leur ensemble et isolément. C'est tout l'enjeu de ce dictionnaire, pionnier en son genre. Le lecteur y trouvera représentés, avec les 314 entrées (rédigées par 251 contributeurs) qui le composent, tous les champs disciplinaires s'intéressant à la souffrance au travail : psychologie du travail et des organisations, psychologie sociale et psychosociologie, psychanalyse, psychopathologie et psychiatrie, ergonomie, sociologie du travail et des organisations, médecine du travail, droit du travail et de la sécurité sociale, sciences de gestion, philosophie... Y sont détaillés les principaux concepts, notions, approches, méthodes, théories, outils, études, etc, ayant cours dans l'étude des risques psychosociaux, mais aussi certaines professions emblématiques (infirmières, travailleurs sociaux, agriculteurs, vétérinaires, éboueurs, policiers, entrepreneurs de travaux forestiers, employés des centres d'appel, etc).</p>



SOIN

L'activité infirmière : le modèle d'intermédiaire culturel, une réalité incontournable / NADOT Michel, BUSSET Frédérique, GROSS Jacqueline. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2013. - 219 p. - (Sciences du soin).

Depuis des années, on entend dire que la discipline soignante est complexe et qu'elle requiert une formation de niveau universitaire pour les infirmières. Cependant, les politiciens tout comme une grande partie de l'opinion publique, toujours prisonniers des représentations forgées entre le XIXe et le XXe siècle, peinent à percevoir de quoi se compose exactement la profession. Il est alors difficile de s'imaginer ce que fait et sait une infirmière en dehors des clichés, des simplifications outrancières et des représentations simplistes. Un modèle ne s'applique pas : on s'y réfère ! Avec le changement paradigmatique effectué par le modèle présenté dans cet ouvrage, nous passons des théories de soins classiques à une théorie beaucoup plus complexe et nous en arrivons aux non-dits du soin institutionnel. Michel Nadot propose ici d'expliquer en quoi consiste le rôle interculturel de l'infirmière et en quoi celui-ci est essentiel en s'appuyant sur le modèle d'interculturel qu'il a construit. Frédérique Busset, quant à elle, explique comment elle met en place le moyen de former les infirmières selon ce modèle et Jacqueline Gross démontre l'importance de cette nouvelle conception pour les professionnels.



SP

La fabrique de malades : ces maladies qu'on nous invente / BOUKRIS Sauveur. - Paris : Le cherche midi, 2013. - 237 p. - (Documents).

"Tout bien portant est un malade qui s'ignore", disait le docteur Knock. Aujourd'hui, "tout bien portant est quelqu'un qui n'a pas eu de dépistage". Des centaines de milliers de Français consultent à l'hôpital ou en cabinet pour pratiquer un bilan médical, radiologique ou biologique. Inquiets et prudents, ils pensent qu'il vaut mieux prévenir que guérir et comptent ainsi éviter une maladie silencieuse. Dans ce livre, le docteur Boukris évoque la "médecine marketing" et montre comment on manipule médecins et malades en jouant sur les peurs, comment on médicalise nos vies pour pratiquer davantage d'examens biologiques, de radiographies et faire consommer toujours plus de médicaments. Transformer des sujets bien portants en malades potentiels, tel est l'objectif de certains secteurs médicaux, privés ou publics, qui transmettent un message trompeur, lequel engendre de l'anxiété et génère un gâchis financier. Surmédicalisation, surdiagnostic, sur-traitement, ce document nous ouvre les yeux sur des pratiques du monde médico-industriel qui peuvent être nuisibles pour la santé et bouleverser de nombreuses idées reçues.



SP

Le service public hospitalier / STINGRE Didier. - 5ème ed. - Paris : Presses Universitaires de France, 2012. - 127 p. - (Que sais-je ?).

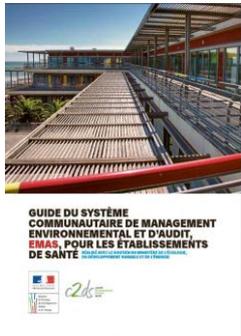
Mise en place dans les années 1970, la notion de service public hospitalier tend à créer une complémentarité non seulement entre établissements publics de santé mais aussi entre secteur public d'hospitalisation et établissements privés. Elle répond à la double exigence économique et sociale d'un service de santé aux coûts maîtrisés et à la qualité des soins assurée. Les récentes réformes structurelles de l'hôpital accentuent ces évolutions : le service public devra de plus en plus fédérer ses moyens, les structurer et les hiérarchiser au sein de pôles sanitaires cohérents et mis en réseau au niveau national, pour permettre une desserte optimale des populations au plan local.



SP

Coordination et parcours : la dynamique du monde sanitaire, social et médico-social / BLOCH Marie-Aline, HENAUT Léonie. - Paris : Dunod, 2014. - 315 p. - (Santé-social).

L'accroissement du nombre de personnes âgées, handicapées ou atteintes de maladies chroniques, rend nécessaire le développement et la diversification des soins et des services, mais demande aussi une meilleure coordination des interventions. Pour lutter contre les différents cloisonnements du système de santé et d'aide, les pouvoirs publics, les professionnels et les associations de familles et d'utilisateurs sont engagés dans un processus permanent d'innovation et de coopération à l'origine de la dynamique de l'ensemble du monde sanitaire, social et médico-social. Cet ouvrage retrace l'histoire de la structuration de la coordination en France dans plusieurs domaines d'intervention (gériatrie, santé mentale, handicap, cancer, maladies rares, accident cérébral), ainsi que l'apparition récente de la notion de parcours dans l'espace public. Il propose une analyse critique des politiques conduites en matière de coordination, et tente d'expliquer la persistance des dysfonctionnements observés. A partir d'enquêtes réalisées sur plusieurs territoires, les facteurs de succès pour la mise en place de dispositifs de coordination pérennes sont ensuite mis en évidence. L'innovation se révèle être le produit des interactions entre initiatives locales et directives nationales. Enfin, l'ouvrage propose une typologie des nouveaux professionnels de la coordination (gestionnaires de cas, pilotes, référents, médecins coordonnateurs, chargés de mission) et souligne notamment le rôle clé joué par les cadres intermédiaires des organisations sanitaires, sociales et médico-sociales.



SP

Guide du système communautaire de management environnemental et d'audit, EMAS, pour les établissements de santé. - Paris : C2DS, 2013. - 59 p.

Dans le cadre de sa politique en faveur de la certification des organisations, le ministère de l'Écologie, du Développement durable et de l'Énergie (Medde) a accompagné le secteur de la santé pour la mise en œuvre et la diffusion du système communautaire de management environnemental et d'audit (EMAS). En partenariat avec le Comité pour le développement durable en santé (C2Ds), le Medde a contribué à la diffusion de ce système de management, dont les trois objectifs sont : La mise en œuvre d'une responsabilité environnementale et en économique, L'amélioration des performances environnementales des organisations et la communication des résultats environnementaux à la société et aux parties prenantes en général. De novembre 2011 à juin 2013, 12 établissements hospitaliers ont été appuyés par le département d'expertise du C2Ds, l'agence Primum non nocere, dans cette démarche, qui comporte 5 étapes, notamment, un audit interne, un audit externe et une reconnaissance officielle par le Medde. Par ailleurs, à ce jour, trois établissements hospitaliers ont déjà été enregistrés, à Toulouse, Marseille et près de Perpignan, et peuvent utiliser le logo européen EMAS, et deux établissements supplémentaires sont en cours de labellisation. Ce partenariat avec le secteur de la santé se concrétise également par la publication, d'un guide méthodologique disponible gratuitement pour les établissements et services du secteur de la santé. Ce document sectoriel de référence des bonnes pratiques fournit les éléments clés d'une démarche d'enregistrement EMAS. Ce nouvel outil permettra d'informer et de sensibiliser potentiellement plusieurs milliers d'établissements et services du secteur de la santé.



SPAL

Fin de vie des personnes âgées : sept parcours ordinaires pour mieux comprendre les enjeux de fin de vie en France - Paris : Observatoire National de la Fin de Vie, 2013. - 163 p.

L'Observatoire National de la Fin de Vie a décidé de reprendre à son compte la notion de "parcours de santé" mise en avant dans la Stratégie Nationale de Santé. Cette approche permet de mieux comprendre la réalité concrète de la fin de vie des personnes âgées, au-delà des chiffres et des statistiques. En outre, cela montre la diversité et le caractère évolutif des situations auxquelles notre système de santé doit répondre. Chacun des sept chapitres de ce rapport débute donc par l'histoire (fictive) d'une personne âgée en fin de vie et de son parcours de santé.

AIRDDDS
Guylaine Benec'h
Professeure de la santé publique

Aide-mémoire
**Les jeunes
et l'alcool**



TOXI

**Les jeunes et l'alcool : aide-mémoire / BENECH
Guylaine, AIRDDDS. - Paris : Dunod, 2014. - 139 p.
- (Aide-mémoire).**

La question de la consommation d'alcool des jeunes est devenue, depuis quelques années, une priorité des politiques publiques. Face à une situation préoccupante, les pouvoirs publics, et plus largement l'ensemble des acteurs concernés par le phénomène, sont à la recherche de réponses adaptées. Cet aide-mémoire décrit les mesures existantes les plus efficaces pour limiter les problèmes liés aux consommations excessives d'alcool des jeunes. Réalisé à partir d'une revue de littérature internationale exhaustive, il a pour ambition de rendre abordables des données scientifiques complexes, tout en présentant en encadré des exemples concrets choisis pour leur adéquation avec les recommandations énoncées.

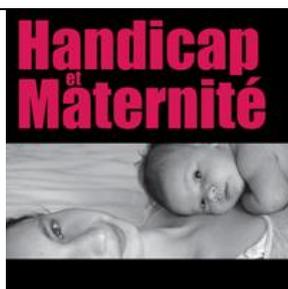
DOCUMENTS AUDIOVISUELS



297

La tête en l'air / FERRERAS Ignacio. - Perro verde films SI, 2013.1h 29.

Après une vie professionnelle bien remplie, la mémoire d'Emilio lui joue des tours. La maison de retraite devient alors une évidence. Il y rencontre Miguel avec qui il se lie d'amitié. A ses côtés, Emilio découvre un nouvel univers. Ses nouveaux amis sont pleins de fantaisie, ont des souvenirs aussi riches que variés, mais ont aussi leurs petites défaillances dues aux effets du temps. Alors que des premiers signes de la maladie d'Alzheimer apparaissent chez Emilio, Miguel et ses amis vont se mobiliser pour éviter son transfert à l'étage des "causes perdues", le dernier étage tant redouté de la maison de retraite. Leurs stratagèmes vont rythmer leurs journées et apporter humour et tendresse à leur quotidien.



298

Handicap et maternité - Montargis : MNH, Groupe Pasteur Mutualité.35 mn.

Concevoir un enfant est un rêve et une victoire sur l'adversité pour la plupart des femmes en situation de handicap. C'est aussi un combat pour affronter les préjugés ou tout simplement trouver un médecin, une infirmière, une sage-femme qui sachent répondre aux besoins spécifiques de la future mère et du couple parental. Un défi est à relever pour la société : accepter qu'une femme handicapée puisse être mère. Le film "Handicap et Maternité" (co-réalisé par la Mutuelle Nationale des Hospitaliers et des professionnels de la santé et du social et Groupe Pasteur Mutualité) dresse un portrait chargé d'humanité de quelques femmes handicapées qui ont su trouver les rares structures capables de les accompagner dans leur désir d'enfant. Il met également en avant des professionnelles de santé opiniâtres et engagées qui ont rendu possible la création de ces services officiels offrant des consultations aux futures mères en situation de handicap.