

Formation Continue

2027

**IFSI - IFAS du Groupement
Hospitalier Portes de Provence**

Mis à jour le 19 mai 2026



La certification qualité a été délivrée au
titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION



EDITO

L'institut de Formations Paramédicales du Groupement Hospitalier Portes de Provence prépare au diplôme d'État Infirmier et au diplôme d'État Aide-soignant. Il est agréé pour un quota de 85 étudiants en soins infirmiers par promotion et pour un quota de 78 élèves aides-soignants dont 10 en apprentissage. Il participe à la formation continue de professionnels de santé.

La formation continue est axée sur le développement des compétences, la préparation aux épreuves de sélection et la réalisation de formations sur mesure à la demande. Elle répond aux besoins de formation identifiés des professionnels de santé. Nous proposons des formations dans l'Institut mais également des formations sur site « en intra ».

Les différentes formations proposées s'appuient sur l'expertise et l'expérience professionnelle des différents Cadres de Santé Formateurs de l'Institut, et sur les compétences des différents professionnels de terrain sollicités en tant qu'intervenants extérieurs.

L'institut de Formation est certifié QUALIOPi, qui atteste de la qualité des prestations de l'ensemble des formations proposées.

Espérant vous rencontrer prochainement dans notre Institut, nous restons disponibles pour étudier vos demandes.

Colette MATHIEU-CHOUILLOU
Directrice de l'IFSI - IFAS

NOUS CONTACTER

Pour toute information complémentaire, vous pouvez nous contacter :

IFSI - IFAS du Groupement Hospitaliers Portes de Provence - 3, Rue Général de Chabrilan - 26200 MONTE LIMAR

Annie JARDOT

Coordnatrice pédagogique
Cadre de Santé Formatrice

04.75.53.43.45

annie.jardot@ghpp.fr

Laetitia AUDIGIER

Katia AVENAS

Responsables administratives
des Formations Continues

04.75.53.43.84

ifsi-formations@ghpp.fr

COMMENT S'INSCRIRE

Sur notre site internet, rubrique "formation continue" :

http://ifsimontelimar.hautetfort.com/la_formation_continue/

Inscription en ligne via QR Code :



N° Siret : 200 063 535 00054

N° d'activité : 84 26 026 45 26

N° Qualiopi : FRCM211021

Le règlement intérieur de l'institut est accessible sur le site du centre de formation



SOMMAIRE

RENFORCEMENT ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES PROFESSIONNELS DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DU SOIN 7

Accompagner les personnes en situation de handicap mental et cognitif	8
Actualisation des compétences des Aides-Soignant(e)s	10
Analyse de la Pratique Professionnelle.....	12
Assistant de Soins en Gériatrie	13
Éducation Thérapeutique du Patient.....	14
Initiation à la démarche éthique.....	15
Initiation au métier d'agent d'accompagnement.....	16
Formation en Premiers Secours en Santé Mentale	17

MANAGEMENT ET ENCADREMENT..... 19

Management.....	20
Mentorat.....	21
Tutorat dans la formation clinique des Étudiants en Soins Infirmiers	22
Tutorat dans la formation clinique des Élèves Aides-Soignants.....	23

PROJET PROFESSIONNEL..... 25

Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en IFSI.....	26
Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en IFAS	27

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL 29

Prendre soin de soi au travers d'une médiation corporelle	30
---	----

INFORMATIQUE 33

Excel débutant	34
Initiation à la bureautique	35

RENFORCEMENT ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES PROFESSIONNELS DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DU SOIN

Accompagner les personnes en situation de handicap mental et cognitif

Compréhension clinique, stratégies d'intervention et travail en équipe pluridisciplinaire

Nouveauté

Public

- Aide-Soignant(e)
- Aide Médico-Psychologique
- Infirmier(ère)

Prérequis

Aucun

Conditions

- Minimum 8 – Maximum 14
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

Tarifs

- 460 € par agent

Durée

- 14h réparties en 2 journées consécutives

Référent pédagogique

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

Intervenant

- Des intervenants peuvent être sollicités en fonction de leur expertise

Objectifs

- ⇒ Identifier et différencier les principaux types de handicap ainsi que leur impact sur le fonctionnement intellectuel et la vie quotidienne
- ⇒ Comprendre les conséquences concrètes des troubles sur la relation de soin, la communication et l'autonomie des patients
- ⇒ Adapter une posture professionnelle et des pratiques de soins pour répondre aux besoins spécifiques des patients et résidents présentant un handicap mental et cognitif
- ⇒ Comprendre les approches thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses utilisées dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap
- ⇒ S'inscrire efficacement dans un travail d'équipe pluridisciplinaire, en respectant le rôle et les missions de chacun
- ⇒ Participer à l'élaboration et au suivi du projet personnalisé, en plaçant la personne accompagnée et sa famille au centre du dispositif
- ⇒ Améliorer la qualité de la relation et de la communication avec la personne accompagnée et sa famille
- ⇒ Renforcer la sécurité, le bien-être et l'autonomie des personnes accompagnées au quotidien

Contenu

- ⇒ Repères en lien avec le handicap cognitif et mental : définitions, typologies, impacts sur le fonctionnement, la communication et la vie quotidienne
- ⇒ Les manifestations comportementales et les stratégies d'intervention et d'accompagnement, les causes possibles des comportements
- ⇒ Analyse des troubles du comportement, prévention des situations complexes
- ⇒ Travail en équipe pluridisciplinaire : rôle et missions des différents professionnels

- ⇒ Approches thérapeutiques et accompagnements : présentation des thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses
- ⇒ Le projet personnalisé : élaboration, suivi et ajustement du projet, place de la personne accompagnée et de sa famille
- ⇒ Les différentes mesures de protection : tutelle, curatelle...
- ⇒ Les différentes réorientations
- ⇒ La MDPH
- ⇒ Retour d'expérience
- ⇒ Conduite à tenir auprès de personnes en situation de handicap mental et cognitif à partir de cas cliniques et jeux de rôles

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

A graphic consisting of a dark green circle on the left containing the word 'Session' in white. To its right is a light green rounded rectangle containing the text 'Inscription' and 'Dates' in bold, followed by their respective details.

Session

Inscription
Au plus tard le 1^{er} sept 2027

Dates
28 et 29 septembre 2027

Actualisation des compétences des Aides-Soignant(e)s

Diplômés avant la réingénierie du diplôme d'État de 2021

**Possible
en intra**

Public

- Aide-Soignant(e)

Prérequis

Diplômé(e) avant août 2022

Conditions

- Minimum 8 – Maximum 14
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel
- Intra-muros en présentiel

Tarifs

- 690 € par agent
- 580 € par agent à partir de 3 agents d'une même structure à une même session
- *Frais supplémentaires en sus, si formation en intra-muros*

Durée

- 21h réparties en 3 journées consécutives (7h par jour)

Référent pédagogique

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

Intervenants

- Des intervenants peuvent être sollicités en fonction de leur expertise

Objectifs

- ⇒ S'approprier le référentiel 2021 et les responsabilités Aides-Soignantes
- ⇒ Acquérir des nouveaux actes réglementés par le référentiel d'activités du 10 juin 2021
- ⇒ Intégrer les règles de surveillance et de suivi de ces actes dans le respect des protocoles
- ⇒ Monter en compétences globales afin d'acquérir la posture nécessaire à la réalisation des nouveaux actes
- ⇒ Distinguer les notions de soins courants et soins aigus en lien avec la responsabilité de l'Aide-Soignant(e)
- ⇒ Identifier les techniques et règles de bonnes pratiques des soins participant à l'évaluation de l'état clinique de la personne
- ⇒ Identifier et analyser une donnée anormale et le caractère urgent d'une situation
- ⇒ Assurer une transmission fiable et exacte des données en vue d'une adaptation de la prise en soins de la personne par l'équipe pluridisciplinaire
- ⇒ Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates

Cette formation est organisée selon 3 modules (A, B et C). Ceux-ci sont soumis à une validation (cf arrêté du 26 février 2025 relatif à la formation d'actualisation des compétences des Aides-Soignants diplômés avant la réingénierie du diplôme d'État de 2021).

Contenu

Module A

- ⇒ Rappels anatomie/physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021
- ⇒ Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne
- ⇒ Identification d'une donnée anormale ou d'un risque
- ⇒ Alerte et mise en œuvre d'actions dans la limite du champ de compétences de l'Aide-Soignant(e)
- ⇒ Traçabilité des données avec exactitude

Module B

- ⇒ Réalisation de soins acquis lors de la réingénierie du diplôme d'État d'Aide-Soignant de 2021

Module C

- ⇒ Concepts de bientraitance, maltraitance, fragilité et vulnérabilité
- ⇒ Analyse de situations à risques

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation est délivrée par l'organisme de formation à l'Aide-Soignant(e) formé(e) en application de l'article premier de l'arrêté du 26 février 2025. Conformément aux critères d'évaluations fixés en annexe 1 de l'arrêté, l'attestation d'acquisition des compétences est délivrée si les évaluations des trois modules sont validées. En cas d'absence de validation, l'Aide-Soignant(e) se verra délivrer une attestation de suivi de formation.

Session 1

Inscription

Au plus tard le 12 févr 2027

Dates

15, 16 et 17 mars 2027

Session 3

Inscription

Au plus tard le 13 août 2027

Dates

13, 14 et 15 septembre 2027

Session 2

Inscription

Au plus tard le 23 avril 2027

Dates

24, 25 et 26 mai 2027

Session 4

Inscription

Au plus tard le 06 sept 2027

Dates

04, 05 et 06 oct 2027

Session 5

Inscription

Au plus tard le 29 oct 2027

Dates

29, 30 nov et 1^{er} déc 2027

Analyse de la Pratique Professionnelle



Public

- Aide-Soignant(e)
- Aide Médico-Psychologique
- Infirmier(ère)
- Cadre de Santé
- Agent de Service Hospitalier
- Autres paramédicaux

Prérequis

Aucun

Conditions

- Minimum 6 – Maximum 12
- Intra-muros en présentiel sur devis

Tarifs

- 45 €/h et par agent
- *Frais supplémentaires en sus, si formation en intra-muros*

Durée

- Minimum 10h réparties en 5 demi-journées non consécutives sur une année

Référent pédagogique

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

Intervenant

- Béatrice LECLERCQ – Cadre de Santé Formatrice

Objectifs

- ⇒ Verbaliser sa pratique professionnelle
- ⇒ Analyser sa pratique professionnelle
- ⇒ Confronter sa pratique à celle de ses pairs, ou d'autres professionnels
- ⇒ Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique
- ⇒ Développer sa capacité d'écoute et de centration sur soi

Méthode pédagogique

- ⇒ Utilisation de la méthode GEASP (Groupe d'Entraînement à l'Analyse de Situations Professionnelles)
- ⇒ La méthodologie s'appuie sur des études de cas issus de situations concrètes

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

Session

Inscription

Prendre contact avec l'IFSI

Dates

À définir avec l'IFSI

Assistant de Soins en Gériatrie

Public

- Aide-Soignant(e)
- Aide Médico-Psychologique ou Accompagnant Éducatif et Social (refonte diplôme en 2016)

Prérequis

Professionnel en exercice effectif auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées

Conditions

- Minimum 5 – Maximum 14
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

Tarifs

- 2 000 € par agent
- 1800 € par agent à partir de 2 agents d'une même structure
- 1610 € si OPCO / ANFH

Durée

- 140h réparties en 4 périodes de 5 jours non consécutifs (7h par jour)

Référent pédagogique

- Annie JARDOT - Cadre de Santé Formatrice

Intervenants

- Des intervenants peuvent être sollicités en fonction de leur expertise

Objectifs

- ⇒ Développer des compétences pour prendre soin des personnes âgées en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs, nécessitant des techniques de soins et d'accompagnement spécifiques
- ⇒ Améliorer la qualité de la prise en charge de ces personnes dépendantes vivant à domicile ou en institution

Contenu

Basé sur le référentiel de compétences suivantes :

- ⇒ DF1 : concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (35h)
- ⇒ DF2 : aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie (21h)
- ⇒ DF3 : mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues (28h)
- ⇒ DF4 : comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (28h)
- ⇒ DF5 : réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées (28h)

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

Session

Inscription

Au plus tard le 11 décembre 2026

Dates

Du 18 au 22 janvier 2027
Du 08 au 12 février 2027
Du 08 au 12 mars 2027
Du 26 au 30 avril 2027

Éducation Thérapeutique du Patient

Public

- Aide-Soignant(e)
- Infirmier(ère)
- Médecin / Pharmacien(ne)
- Ergothérapeute
- Kinésithérapeute
- Sage-Femme
- Diététicien(ne)
- Psychologue

Prérequis

Aucun

Conditions

- Minimum 8 – Maximum 12
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

Tarifs

- 1 300 € par agent
- 1 150 € par agent à partir de 2 agents d'une même structure

Durée

- 42h réparties en 3 périodes de 2 jours non consécutifs (7h par jour)

Référent pédagogique

- Ingrid FAIVRE-CHALON – Cadre de Santé Formatrice

Intervenants

- Des intervenants peuvent être sollicités en fonction de leur expertise

Objectifs

- ⇒ Identifier les principaux concepts spécifiques pour développer les compétences patients, et/ou modifier les comportements de santé
- ⇒ Améliorer la pratique de l'Éducation Thérapeutique des Patients atteints de maladies chroniques, en équipe pluridisciplinaire, du domicile à l'hôpital
- ⇒ Utiliser les outils pour élaborer un programme d'Éducation Thérapeutique personnalisé du Patient

Contenu

Conformément à l'arrêté du 30 décembre 2020 modifiant l'arrêté du 2 août 2010 modifié relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient :

- ⇒ Évaluer les besoins en éducation thérapeutique
- ⇒ Conduire un entretien non directif
- ⇒ Repérer les ressorts psychologiques des patients
- ⇒ Effectuer un diagnostic éducatif
- ⇒ Organiser et planifier l'acquisition des compétences par le patient
- ⇒ Mettre en œuvre des techniques pédagogiques
- ⇒ Évaluer les acquis du patient
- ⇒ Transmettre les informations et le suivi pluridisciplinaire à l'aide de supports d'organisation

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

Session

Inscription

Au plus tard le 23 juillet 2027

Dates

06 et 07 septembre 2027

11 et 12 octobre 2027

15 et 16 novembre 2027

Initiation à la démarche éthique

**Possible
en intra**

Public

- Aide-Soignant(e)
- Aide Médico-Psychologique
- Infirmier(ère)
- Agent de Service Hospitalier
- Professionnel de l'Aide Physique Adaptée
- Psychomotricien(ne)
- Autres paramédicaux

Prérequis

Aucun

Conditions

- Minimum 8 – Maximum 12
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel
- Intra-muros en présentiel sur devis

Tarifs

- 460 € par agent
- *Frais supplémentaires en sus, si formation en intra-muros*

Durée

- 14h réparties en 2 journées consécutives (7h par jour)

Référents pédagogiques

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice
- Anne VICHARD-DUTRONC – Cadre de Santé Formatrice

Objectifs

- ⇒ Connaître les fondamentaux de la démarche éthique
- ⇒ S'approprier les outils d'aide à l'analyse d'une situation professionnelle relevant de l'éthique
- ⇒ Identifier les concepts et caractéristiques de l'éthique soignante : déontologie, législation, morale et éthique
- ⇒ Identifier les différentes étapes d'une analyse
- ⇒ Identifier le dilemme éthique dans les situations de soins rencontrées
- ⇒ Appliquer la méthodologie de la démarche éthique
- ⇒ Développer une posture de questionnement à partir de situations cliniques rencontrées en EHPAD
- ⇒ Mettre en pratique la réflexion en équipe pluridisciplinaire

Contenu

- ⇒ Démarche d'analyse
- ⇒ Cadre législatif, déontologie, morale, définition de l'éthique
- ⇒ La démarche éthique
- ⇒ Place du comité d'éthique dans les établissements de santé
- ⇒ Mise en pratique de la réflexion éthique à partir de situations cliniques

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

Session

Inscription

Prendre contact avec l'IFSI

Dates

À définir avec l'IFSI

Initiation au métier d'agent d'accompagnement

Auprès des personnes âgées et des personnes dépendantes

Public

- Agent de Service / Agent de Service Hospitalier et/ou Qualifié
- Auxiliaire de vie

Prérequis

Aucun

Conditions

- Minimum 8 – Maximum 15
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

Tarifs

- 690 € par agent

Durée

- 21h réparties en 3 journées consécutives (7h par jour)

Référent pédagogique

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

Objectifs

- ⇒ Réaliser un accompagnement de premier niveau auprès de personnes adultes dépendantes, dans les gestes de la vie quotidienne et, acquérir certaines compétences nécessaires à l'exercice du métier d'agent d'accompagnement au sein d'un établissement accueillant des personnes âgées et/ ou personnes dépendantes ou à domicile
- ⇒ Identifier le rôle, les missions et les responsabilités de l'agent d'accompagnement
- ⇒ Adopter une posture professionnelle respectueuse et éthique
- ⇒ Comprendre les notions d'autonomie, de dépendance et les besoins fondamentaux
- ⇒ Communiquer de manière adaptée avec la personne accompagnée et appliquer les principes de bientraitance et prévenir les situations de maltraitance
- ⇒ Observer, recueillir et transmettre les informations professionnelles
- ⇒ Accompagner la personne dans les gestes de la vie quotidienne (toilette, habillage, repas, déplacements). Réaliser des soins de confort (soins de bouche, réfection de lit)

Contenu

- ⇒ Rôle, missions et responsabilités de l'agent d'accompagnement
- ⇒ Terminologie professionnelle
- ⇒ Généralités sur l'accompagnement des personnes dépendantes
- ⇒ Communication et soins relationnels
- ⇒ Bientraitance et maltraitance
- ⇒ Transmissions écrites, orales
- ⇒ Secret professionnel et droits des patients
- ⇒ Concepts fondamentaux : autonomie, dépendance, indépendance, maladie, soins
- ⇒ Observation professionnelle
- ⇒ Recueil de données et dossier de soins
- ⇒ Environnement de la personne soignée
- ⇒ Hygiène des locaux et Hygiène des mains
- ⇒ Aide à la toilette, aide à la mobilisation et aux déplacements, aide à l'habillement, aide aux repas, soins de bouche, réfection de lit

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

Session

Inscription

Au plus tard le 10 sept 2027

Dates

11, 12 et 13 octobre 2027

Formation en Premiers Secours en Santé Mentale

Nouveauté

Public

- Tout public

Prérequis

- Être âgé de 18 ans

Conditions

- Minimum 8 – Maximum 16
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

Tarifs

- 460 € par agent
Achat du manuel obligatoire compris dans le tarif

Durée

- 14h réparties en 2 jours consécutifs (7h par jour)

Référent pédagogique

- Amélie ROCHETTE - Cadre de Santé Formatrice accréditée PSSM France

Session 1

Inscription

Au plus tard le 29 janv. 2027

Dates

Les 1 et 2 mars 2027

Session 2

Inscription

Au plus tard le 23 avril 2027

Dates

Les 10 et 11 mai 2027

Objectifs de la formation

Les Premiers Secours en Santé Mentale sont l'équivalent en santé mentale des gestes de premiers secours qui apportent une aide physique à une personne en difficulté. Ils constituent l'aide qui peut être dispensée à une personne qui subit un début ou une détérioration d'un trouble psychique ou qui est dans une phase de crise de santé mentale.

Les premiers secours sont données jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée ou jusqu'à ce que la crise soit résolue.

Objectifs opérationnels

- ⇒ Acquérir des connaissances initiales concernant les troubles psychiques les plus fréquents
- ⇒ Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- ⇒ Expérimenter et s'approprier un plan d'actions pour apporter un soutien immédiat aux personnes en souffrance

Contenu

La formation enseigne des plans d'actions pour permettre au secouriste en santé mentale d'apporter un soutien initial à une personne qui subit un début ou une détérioration de troubles psychiques ou qui vit une crise de santé mentale.

- ⇒ La dépression
- ⇒ Les troubles de l'anxiété
- ⇒ La psychose
- ⇒ Les problèmes liés à la dépendance

Pour plus d'informations : www.pssm.fr

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale
- ⇒ Attestation de secouriste en santé mentale sur le site officiel PSSM France

MANAGEMENT ET ENCADREMENT

Management

Infirmier(e) Diplômé(e) d'État Coordinateur(trice) Faisant Fonction Cadre de Santé

Public

- Infirmier(ère)
- Faisant Fonction Cadre de Santé

Prérequis

Aucun

Conditions

- Minimum 8 – Maximum 15
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

Tarifs

- 2 000 € par agent
- 1 850 € par agent à partir de 2 agents d'une même structure

Durée

- 98h réparties en 3 périodes de 5 jours non consécutifs (7h par jour)

Référent pédagogique

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

Intervenants

- Des intervenants peuvent être sollicités en fonction de leur expertise

Objectifs

- ⇒ Identifier les missions d'un professionnel exerçant comme Faisant Fonction Cadre de Santé et/ou IDEC
- ⇒ Appréhender la posture d'encadrement
- ⇒ Savoir se positionner par rapport aux différents acteurs (direction, médecins, équipes pluridisciplinaire, familles...)
- ⇒ Construire et/ou renforcer ses compétences managériales
- ⇒ Optimiser le travail en équipe et savoir gérer les priorités
- ⇒ Gérer les activités de soins
- ⇒ Mettre en œuvre le projet de soins et optimiser l'organisation des soins
- ⇒ Évaluer la charge en soins

Contenu

- ⇒ La gestion des risques / gestion des conflits
- ⇒ La fonction de coordination et d'encadrement
- ⇒ Le fonctionnement des EHPAD
- ⇒ La gestion de crise et l'application du plan bleu
- ⇒ L'organisation sanitaire en France
- ⇒ Positionnement du cadre dans la structure et dans l'équipe
- ⇒ Les fondamentaux du management et de la communication : leadership
- ⇒ Étude de charge de travail
- ⇒ La conduite de changement
- ⇒ Les entretiens professionnels
- ⇒ L'organisation des soins et le planning
- ⇒ Le tutorat et le mentorat
- ⇒ Démarche qualité et certification
- ⇒ La conduite et animation de réunions
- ⇒ Projet, démarche projet, gestion de projet : projet de soins, projet de service, projet d'établissement
- ⇒ L'éthique dans les soins
- ⇒ Responsabilité juridique et droits des agents

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

Session

Inscription

Au plus tard le 04 janv 2027

Dates

Du 1^{er} au 05 février 2027

Du 1^{er} au 05 mars 2027

Du 22 au 26 mars 2027

Public

- Professionnels paramédicaux ou non paramédicaux

Prérequis

Aucun

Conditions

- Minimum 8 – Maximum 12
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel
- Intra-muros en présentiel

Tarifs

- 230 € par agent
- *Frais supplémentaires en sus, si formation en intra-muros*

Durée

- 1 jour (7h)

Référent pédagogique

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

Intervenant

- Fabien MARCHAND – Cadre de Santé

Objectifs

- ⇒ Contribuer à l'intégration d'un pair par la transmission de savoirs, d'expériences et de valeurs
- ⇒ Identifier les missions et le rôle du mentor
- ⇒ Développer des compétences relationnelles et pédagogiques nécessaires à la pratique du mentorat
- ⇒ Se positionner en tant que mentor
- ⇒ Utiliser des outils et des méthodes pour conduire un accompagnement efficace
- ⇒ Identifier les enjeux pour l'institution

Contenu

- ⇒ Le cadre et les spécificités du mentorat
- ⇒ Les principes et les valeurs sur lesquels repose le dispositif
- ⇒ Concept d'accompagnement, d'attractivité et de fidélisation
- ⇒ Le rôle du mentor dans sa fonction d'accueil, d'accompagnement et pédagogique
- ⇒ Construction d'une procédure d'accompagnement
- ⇒ Présentation et construction d'une fiche d'intégration
- ⇒ Expérimenter la fonction d'accueil du mentor à partir de jeux de rôle

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

Session 1

Inscription
Au plus tard le 22 fév 2027

Date
23 mars 2027

Session 2

Inscription
Au plus tard le 23 août 2027

Date
21 septembre 2027

Tutorat dans la formation clinique des Étudiants en Soins Infirmiers

Public

- Infirmier(ère)
- Cadre de Santé

Prérequis

Aucun

Conditions

- Minimum 8 – Maximum 12
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

Tarifs

- 800 € par agent
- 700 € par agent à partir de 2 agents d'une même structure à une même session

Durée

- 28h réparties en 4 jours non consécutifs (7h par jour)

Référent pédagogique

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

Intervenants

- Des intervenants peuvent être sollicités en fonction de leur expertise

Objectifs

- ⇒ Développer des compétences pédagogiques nécessaires à la pratique du tutorat auprès des étudiants en soins infirmiers

Contenu

- ⇒ Le dispositif de formation infirmière et le référentiel métier
- ⇒ Le portfolio
- ⇒ Le rôle du maître de stage, des professionnels de proximité et de l'étudiant
- ⇒ Le rôle du tuteur dans sa fonction d'accueil, pédagogique et d'évaluation
- ⇒ Les théories de l'apprentissage
- ⇒ Les modèles théoriques de l'évaluation et ses enjeux
- ⇒ Élaboration de supports pédagogiques

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

Session 1

Inscription

Au plus tard le 08 janvier 2027

Dates

08 et 09 février 2027

30 mars 2027

30 juin 2027

Session 2

Inscription

Au plus tard le 30 avril 2027

Dates

31 mai et 1^{er} juin 2027

28 juin 2027

15 novembre 2027

Tutorat dans la formation clinique des Élèves Aides-Soignants

Public

- Aide-Soignant(e)

Prérequis

Aucun

Conditions

- Minimum 8 – Maximum 12
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

Tarifs

- 800 € par agent
- 700 € par agent à partir de 2 agents d'une même structure à une même session

Durée

- 28h réparties en 4 jours non consécutifs (7h par jour)

Référent pédagogique

- Stéphanie BOUVERET-FLEURY – Cadre de Santé Formatrice

Objectifs

- ⇒ Développer des compétences pédagogiques nécessaires à la pratique du tutorat auprès des élèves Aides-Soignants

Contenu

- ⇒ Le dispositif de formation aide-soignante et le référentiel métier
- ⇒ Le rôle du tuteur dans sa fonction d'accompagnement et dans sa fonction pédagogique
- ⇒ Le portfolio
- ⇒ Réflexion sur l'évaluation des compétences
- ⇒ Le rôle du tuteur dans sa fonction d'évaluation
- ⇒ Analyse réflexive du positionnement tutoral à partir de situations

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation. Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

Session

Inscription

Au plus tard le 26 février 2027

Dates

31 mars et 1^{er} avril 2027
04 mai 2027
08 juin 2027

PROJET PROFESSIONNEL



Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en IFSI

Public

Tout public

Prérequis

- Être titulaire du baccalauréat, ou avoir obtenu l'équivalence ou en cours de demande de dispense de ce grade

Conditions

- Minimum 8 – Maximum 30
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

Tarifs

- 945 € par agent
- 819 € par agent à partir de 2 agents d'une même structure

Durée

- 63h réparties en 9 jours non consécutifs / 1 jour par semaine (7h par jour)

Référents pédagogiques

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

Intervenants

- Des intervenants peuvent être sollicités en fonction de leur expertise

Objectifs

Cette formation doit permettre à chaque participant de développer :

- ⇒ Ses méthodes de travail et de recherche documentaire
- ⇒ Sa culture générale dans le domaine sanitaire et social
- ⇒ Ses capacités d'expression écrite et orale
- ⇒ Ses capacités d'analyse, de synthèse et d'argumentation
- ⇒ Ses capacités de raisonnement mathématique
- ⇒ Son projet professionnel

Contenu

- ⇒ Initiation documentaire
- ⇒ Initiation à l'éthique
- ⇒ Calculs numériques
- ⇒ Méthodologie de l'expression écrite
- ⇒ Épreuves écrites d'entraînement
- ⇒ Projet professionnel et méthodologie du CV
- ⇒ Programme de formation en soins infirmiers
- ⇒ Entraînement à l'épreuve de l'entretien oral

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

Session

Inscription

14 juin au 27 août 2027

Dates

De octobre à décembre 2027

Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en IFAS

Public

- Tout public (Droit commun)
- Agent de Service Hospitalier (ASH)

Prérequis

- Pour les Agents de Service Hospitalier minimum 1 an d'ancienneté

Conditions

- Minimum 6 – Maximum 15
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

Tarifs

- ASH : 230 € par agent
- Droit commun : 460 € par agent

Durée

- ASH : 1 jour (7h)
- Droit commun : 14h réparties en 2 jours consécutifs (7h par jour)

Référent pédagogique

- Annie JARDOT – Cadre de Santé Formatrice

ASH

Inscription

15 juin au 18 décembre 2026

Dates

25 janvier 2027

Droit Commun

Inscription

15 juin au 18 décembre 2026

Dates

25 et 26 janvier 2027

Objectifs

- ⇒ Repérer les éléments nécessaires à la constitution de son dossier de sélection
- ⇒ Développer son projet professionnel
- ⇒ Développer ses capacités de synthèse, d'analyse et d'argumentation
- ⇒ Développer ses capacités d'expression écrite
- ⇒ Développer ses capacités d'expression orale (uniquement pour les profils de droit commun)

Contenu

Profil ASH

- ⇒ Le dossier de sélection et son contenu
- ⇒ Analyse du parcours du candidat et de ses motivations
- ⇒ Accompagnement à l'écriture de sa lettre de motivation et de son CV
- ⇒ Accompagnement du candidat dans la description d'une situation vécue en lien avec la profession aide-soignante
- ⇒ Accompagnement à la rédaction de son projet professionnel

Profil Droit commun

- ⇒ Le dossier de sélection et son contenu
- ⇒ Analyse du parcours du candidat et de ses motivations
- ⇒ Accompagnement à l'écriture de sa lettre de motivation et de son CV
- ⇒ Accompagnement à la rédaction de son projet professionnel
- ⇒ Préparation à l'entretien oral de sélection

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

*Notre institut de formation peut accueillir des personnes en situation de handicap,
Contactez-nous pour envisager ensemble votre parcours d'apprentissage*

Prendre soin de soi au travers d'une médiation corporelle

Pratiques d'auto-soin : Méditation pleine conscience ® et gymnastique sensorielle

Nouveauté

Public

Tout professionnel hospitalier (médical, paramédical, administratif, technique...) et professionnel de santé en exercice libéral

Prérequis

Aucun

Conditions

- Minimum 8 – Maximum 12
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel
- Intra-muros en présentiel

Tarifs

- 460 € par agent

Durée

- 14h réparties en 2 journées consécutives (7h par jour)

Référent pédagogique

- Véronique GUENOT – Cadre de Santé Formatrice

Intervenants

- Des intervenants peuvent être sollicités en fonction de leur expertise

Objectifs

- ⇒ Comprendre la notion d'auto-soin pour préserver son bien-être physique, mental et émotionnel
- ⇒ Connaître la diversité anatomique, la place des fascias dans l'organisme et la fonction principale « *du système fascial, organe de perception, de sensibilité et de vitalité*¹ »
- ⇒ Découvrir les différents outils pratiques à médiation corporelle : la méditation pleine présence®/MPP (introspection sensorielle guidée, permettant d'enrichir la perception du corps et de soi), la gymnastique sensorielle/GS (gym douce guidée comportant une gestuelle et des enchaînements de mouvements codifiés) et le toucher manuel des fascias
- ⇒ Mobiliser ses potentialités perceptives, cognitives, mentales et porter une attention nouvelle aux ressentis intérieurs, au mouvement, à la gestuelle du corps
- ⇒ Expérimenter l'écoute du corps et la conscience corporelle au cours des séances de pratiques (collectives ou individuelle lors de la séance de toucher manuel des fascias)
- ⇒ Faire l'expérience des bénéfices qualitatifs de chaque pratique en termes de mieux-être, présence à soi ...
- ⇒ Questionner et repérer le rapport à son corps
- ⇒ Enrichir la connaissance de soi par l'exploration de la relation à soi
- ⇒ Faire l'expérience de l'interaction entre le corps et le psychisme

¹ TMG Concept : Organisme de formation pour professionnels en thérapie des fascias et somato-psycho-pédagogie. Clermont Ferrand
Notre institut de formation peut accueillir des personnes en situation de handicap,
Contactez-nous pour envisager ensemble votre parcours d'apprentissage

Contenu et moyens

- ⇒ Repères en lien avec le contexte professionnel et la vie personnelle : place, impact, regard, ressources, bien-être
- ⇒ Les fascias et les outils spécifiques à la somato psychopédagogie : gym sensorielle®, méditation pleine présence®, toucher manuel fascial.
- ⇒ Le corps, le rapport à son corps et à soi
- ⇒ Exploration personnelle pour approfondir la connaissance de soi (questionnaires spécifiques)
- ⇒ Pratiques de gymnastique sensorielle et de méditation pleine présence® guidées sur la sensorialité et les effets perçus sur son état
- ⇒ Prise de conscience de ses potentialités perceptives, ses ressources cognitives, mentales, et intellectuelles pour développer les perceptions de son corps et de soi
- ⇒ Expérience proposée d'une séance individuelle de toucher manuel fascial

Session

Inscription

Au plus tard le 12 février 2027

Date

18 et 19 mars 2027

Évaluation et validation

- ⇒ Un quiz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation

INFORMATIQUE

Excel débutant

Public

Tout public

Prérequis

Aucun

Conditions

- Minimum 5 – Maximum 7
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

Tarifs

- 230€ par agent

Durée

- 1 jour (7h)

Référent pédagogique

- Serge CETTIER – Agent Multimédia

Objectifs

- ⇒ Acquérir la base de l'outil Excel dans le but de mettre en forme des tableaux, d'utiliser les fonctions de calculs, créer des graphiques et gérer des données.

Contenu et moyens

Pédagogie basée sur la mise en situation par des exercices qui donnent du sens à l'apprenant

MANIPULATION

- ⇒ Présentation de l'interface
- ⇒ Saisie de données
- ⇒ Sélections
- ⇒ Déplacements
- ⇒ Insertions et suppressions

MISE EN PAGE

- ⇒ Définir une zone d'impression
- ⇒ Aperçu avant impression
- ⇒ Orientation de la page
- ⇒ En-tête et pied de page
- ⇒ Marges dans la page

CALCULS

- ⇒ Les opérations de calcul
- ⇒ Les fonctions de calcul
- ⇒ Étendre une formule
- ⇒ La fonction de comparaison de logique si()

LES DONNEES

- ⇒ Trier des données
- ⇒ Filtrer des données
- ⇒ Créer une liste de données

CREER ET MODIFIER UN GRAPHIQUE

- ⇒ Création
- ⇒ Disposition
- ⇒ Mise en forme
- ⇒ Mise en forme conditionnelle

MISE EN FORME

- ⇒ Formatage du texte
- ⇒ Formatage des nombres

Session

Inscription

Au plus tard le 03 mai 2027

Date

07 juin 2027

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

Initiation à la bureautique

Public

Tout public

Prérequis

Aucun

Conditions

- Minimum 5 – Maximum 7
- Au sein de l'IFSI / IFAS en présentiel

Tarifs

- 460€ par agent

Durée

- 14h réparties en 2 jours consécutifs (7h par jour)

Référent pédagogique

- Serge CETTIER – Agent Multimédia

Objectifs

- ⇒ Acquérir la base des outils bureautiques dans le but de maîtriser un PC sous Windows, un traitement de texte Word, une messagerie Outlook et un tableur Excel.

Contenu et moyens

Pédagogie basée sur la mise en situation par des exercices qui donnent du sens à l'apprenant

PC SOUS WINDOWS :

- ⇒ Présentation
- ⇒ Gestion du clavier et de la souris
- ⇒ Gestion des fichiers et dossiers sous Windows

WORD :

- ⇒ Présentation
- ⇒ Manipulations, sélection et déplacements
- ⇒ Formatage simple
- ⇒ Mise en page
- ⇒ Les Tableaux

OUTLOOK :

- ⇒ Présentation
- ⇒ Écrire, envoyer, transférer et trier les emails
- ⇒ Créer, modifier, regrouper et utiliser des Contacts
- ⇒ Prendre et modifier un RDV sur son calendrier

EXCEL :

- ⇒ Présentation
- ⇒ Maîtriser la mise en forme
- ⇒ Maîtriser la mise en page
- ⇒ Utiliser des calculs et formules
- ⇒ Insérer et modifier des graphiques
- ⇒ Trier et Filtrer les données

Évaluation et validation

- ⇒ Un quizz de positionnement et de fin de formation pour évaluer l'acquisition des connaissances
- ⇒ Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation
- ⇒ Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation sous réserve d'assiduité totale

Session

Inscription

Au plus tard le 03 mai 2027

Dates

03 et 04 juin 2027