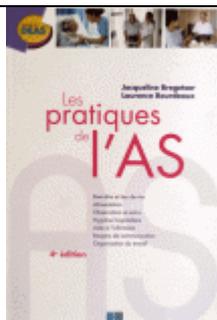


NOUVELLES ACQUISITIONS



DECEMBRE 2013

OUVRAGES



AS

Les pratiques de l'AS / BREGETZER Jacqueline, BOURDEAUX Laurence. - 4e ed. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2012. - 319 p. - (Réussir le DEAS).

Dans une équipe de soins, les aides-soignants sont un maillon indispensable. Très proches des patients, ils doivent participer activement au suivi des dossiers de soins. S'ils assurent les soins d'hygiène et de confort comme ceux en lien avec la prévention des escarres, ils sont également présents pour rassurer les patients et leur expliquer les soins qui viennent en complément de leurs traitements. Ce sont eux qui, grâce à leurs conseils et à leurs explications, aident les patients à suivre et respecter un régime parfois sévère. Dans Les pratiques de l'AS sont exposés, sous forme de fiches claires et synthétiques, l'ensemble des soins que les aides-soignants sont amenés à prodiguer. Le classement thématique des soins permet une prise en charge cohérente des patients et une bonne intégration au sein des équipes soignantes : bien-être et lieu de vie ; alimentation ; observation et soins ; hygiène hospitalière ; aide à l'infirmière ; moyens de communication ; organisation du travail. Chaque fiche fait référence aux unités de formation du programme d'études des aides-soignants. Un tableau synoptique permet de se repérer plus facilement. Largement illustré, ce livre souhaite être la référence d'une profession pour laquelle les auteurs se sont largement engagés notamment dans les domaines de la formation et de l'information.



AS

VAE pour l'obtention du DEAS : tout en un / AMELINE Sylvie, BONTE Marie-Françoise. - 2ème ed. - Paris : Vuibert, 2013. - 124 p. - (Itinéraire pro).

La VAE, c'est le droit, pour toute personne engagée dans la vie active, de faire valider les acquis de son expérience professionnelle pour obtenir tout ou partie d'un diplôme. Cet ouvrage est un guide pratique et simple pour préparer la démarche de VAE aide-soignant. Il constitue un outil méthodologique pour la rédaction du livret 2 (la présentation des acquis de l'expérience) et pour l'entretien de validation des compétences (un jury examine le dossier et apprécie les compétences acquises lors d'un entretien). Il permet également de développer l'identité professionnelle des futurs aides-soignants.



AS

Tout le DEAS en fiche mémos / BENCHIMOL Priscilla. - Vanves : Foucher, 2013. - 240 p.

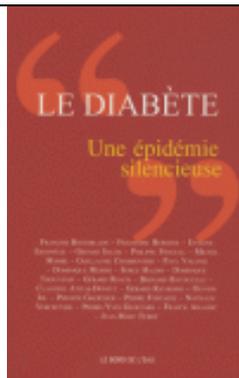
Tout le programme sous forme de mini-fiches en couleurs : connaissances et définitions indispensables pour réussir l'examen d'aide-soignant. Des mini-fiches de cours pour réviser les modules 1 à 8 : M1 Accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne. M2 L'état clinique d'une personne. M3 Les soins. M4 Ergonomie. M5 Relation-communication. M6 Hygiène des locaux hospitaliers. M7 Transmission des informations. M8 Organisation du travail. Un concentré d'efficacité !



DDD

Plans de soins types et chemins cliniques : 20 situations prévalentes / PSIUK Thérèse, GOUBY Monique. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2013. - 372 p.

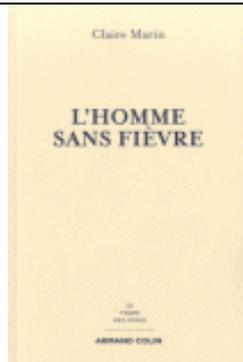
Les plans de soins types, les chemins cliniques et les guides de séjour sont des référentiels de connaissances pour les soignants mais également pour les patients et leur famille. Il s'agit, pour des groupes homogènes de patients définis, au cœur d'une même situation de soins ou de dépendance, de formaliser une démarche clinique interdisciplinaire jalonnant précisément le parcours de prise en charge du patient. La fiabilité et la pertinence de ces outils dépendent des indicateurs qualité que les équipes se fixent pour évoluer dans le processus de construction, de gestion dans l'activité quotidienne, d'évaluation et de recherche. Après une première partie développant le processus d'évaluation mis en œuvre par les cadres de santé avec la collaboration des différents intervenants, étape essentielle pour mesurer le rapport qualité/efficacité des soins, et les premiers résultats mettant en évidence la plus-value de cette méthode en termes de traçabilité des actes et de transparence de la gestion personnalisée des risques, l'ensemble du dispositif est exposé à travers la présentation de 20 situations cliniques construites par des équipes multidisciplinaires. Pour chaque prise en charge évoquée, la symptomatologie, les complications éventuelles et les réactions humaines physiques et psychologiques, sont fixées au sein d'une photographie clinique assortie d'un plan de soins type détaillant pour chacun de ces symptômes les actions à mettre en œuvre et leur évaluation, et d'un chemin clinique établissant le parcours chronologique de la prise en charge du patient. Ces travaux constituent une aide importante pour les équipes souhaitant développer de tels outils mais sont également des référentiels de savoir indispensables pour chaque étudiant en formation dans le domaine de la santé. La structure du tableau d'analyse du plan de soins type favorise à la fois le transfert de connaissances chez l'étudiant et le partage d'expériences.



ENDO

Le diabète : une épidémie silencieuse / BOURDILLON François, HERITIER Françoise, ESCHWEGE Eveline. - Lormont : Le Bord de l'Eau, 2013. - 330 p.

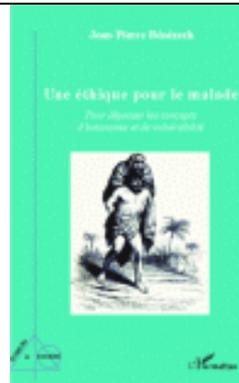
Le diabète, cette "épidémie du XXIe siècle", dit-on, mérite toute notre attention du fait de sa montée en fréquence, de sa gravité et de son coût majeur pour l'assurance maladie. D'où cet état des lieux qui couvre la diversité des champs de la diabétologie : préventif, curatif, épidémiologique, anthropologique, économique. L'organisation du système de santé et la démocratie sanitaire y sont aussi interrogées dans une perspective régionale, nationale, européenne, mondiale. Avec la réflexion sur le diabète, la notion de traitement est appelée à se faire plus largement compréhensive que dans l'usage médical classique du mot. "Traiter" le diabète requiert de multiples compétences en vue d'une pluridisciplinarité dont on attend bien davantage qu'une pluralité de juxtaposition : une synergie cohérente. La réflexion diabétologique ne peut s'approfondir qu'en s'élargissant au-delà des aspects médicaux et pharmacologiques. C'est vers un nouveau modèle du soin qu'elle nous emmène. Et peut-être, alors, le diabète deviendra-t-il un modèle pour améliorer la prise en charge de l'ensemble des maladies chroniques.



ETHI

L'homme sans fièvre / MARIN Claire. - Paris : Armand Colin, 2013. - 223 p. - (Le temps des idées).

Sommes-nous tous malades ? La médecine, ses approches de l'humain, son vocabulaire ont pénétré dans notre univers quotidien. Une telle médicalisation de notre existence n'est pas sans effet. Les problèmes du corps et de l'âme se voient systématiquement redéfinis en pathologies et les différentes phases de la vie accompagnées de l'aide technique médicale. Celle-ci esquisse la figure d'un homme amélioré par les biotechnologies, débarrassé des aléas des passions, maîtrisant ses colères et ses pulsions : un homme sans fièvre. Ainsi paradoxalement, à mesure que la médecine identifie toujours plus de maladies, les hommes rêvent de parfaite guérison et en font à la fois une exigence personnelle et un idéal social. Guérir la société de ses blessures, nous défaire de notre vulnérabilité ; telle est la manière dont est interprétée trop rapidement l'idée d'une société du soin proposée par de nouvelles philosophies. Pourtant, soigner n'est pas un geste anodin, guérir ne se fait pas sans souffrance et généraliser le modèle médical, c'est aussi prendre le risque de banaliser sa violence spécifique.



ETHI

Une éthique pour le malade : pour dépasser les concepts d'autonomie et de vulnérabilité / BENEZECH Jean-Pierre. - Paris : L'Harmattan, 2013. - 175 p.

L'éthique traditionnelle se fonde sur « l'autonomie » du sujet. Notre époque, elle, plébiscite la dimension de "vulnérabilité". Les soignants articulent souvent leur discours éthique sur ces thèmes. Mais pour une personne malade, ces deux concepts ne peuvent convenir pour construire une vie qui fait sens. Aussi, l'auteur propose de concept de la "personne étayée". Cette éthique originale constitue un nouveau paradigme, à rebours des valeurs antérieures, pour que chacun tente de tracer une vie " la moins mauvaise possible".



GERO

Qualité de la prise en charge médicamenteuse en EHPAD / OMEDIT. - Caen : Agence Régionale de Santé Basse-Normandie, 2013. - 78 p.

En France, plus de 10 000 décès et 130 000 hospitalisations seraient liés à une erreur médicamenteuse ou à un effet indésirable médicamenteux. Les personnes âgées sont particulièrement concernées puisque, selon la Haute Autorité de Santé (HAS), les accidents iatrogènes sont deux fois plus fréquents après 65 ans. Ils ont également des conséquences plus graves ; chez les octogénaires, 20 % des accidents iatrogènes conduiraient à une hospitalisation. Les principaux facteurs de risque incriminés sont les modifications physiologiques liées au vieillissement, la polyopathie et la polymédication. L'iatrogénie médicamenteuse chez le sujet âgé peut se caractériser par des chutes, ou un syndrome confusionnel. Elle augmente le risque d'hospitalisation et accroît la durée d'hospitalisation pour la même affection. 40 à 60 % de ces événements iatrogènes sont évitables (Eneis, 2004). La prévention repose sur la qualité de l'évaluation clinique (avec notamment des bilans biologiques fréquents et réguliers), la réévaluation des prescriptions au regard des pathologies à traiter. La iatrogénie médicamenteuse n'est donc pas une fatalité et peut être évitée. Et c'est donc bien pour l'éviter, et parce que les personnes âgées accueillies en EHPAD y sont particulièrement exposées, et parce que la maîtrise du risque est l'affaire de tous, au quotidien, que ce guide opérationnel, évolutif, adapté à vos pratiques, a été pensé et réalisé.



GERO

Etude qualitative des effets de l'intervention bénévole sur l'isolement et la perte d'autonomie des personnes âgées / GALDEMAR Virginie, GILLES Léopold. - CREDOC, 2013. - 54 p.

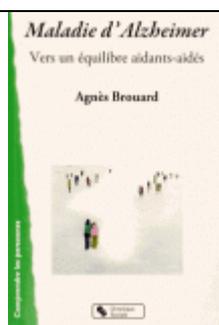
L'enquête réalisée à la demande du collectif « combattre la solitude des personnes âgées » a pour objectif d'appréhender qualitativement les effets du "lien social" sur la préservation de l'autonomie des personnes âgées, et le rôle spécifique des bénévoles du collectif sur ce plan. La question du « lien social », parfois également assimilée à la notion de « capital social », est souvent appréhendée sous l'angle de la participation à la vie sociale, associative, et citoyenne. Mais au-delà de l'identification et du dénombrement des différentes occasions de créer et de renforcer le « lien social », il apparaît essentiel de s'intéresser à la qualité des contacts qui sont établis et entretenus avec l'extérieur par les personnes accompagnées. Les situations d'isolement conduisant à la perte d'autonomie sont en effet souvent liées à un sentiment de « ne pouvoir compter sur personne » ou de ne pas pouvoir se retourner en cas de besoin vers une personne « de confiance ». La méthodologie prévoit : des entretiens de cadrage auprès de membres du collectif « Combattre la solitude » ; une analyse qualitative de « trajectoires de vie » de personnes âgées au travers d'entretiens qualitatifs approfondis et répétés dans la durée; interrogation complémentaire de l'entourage des personnes âgées faisant l'objet d'une analyse de parcours.



GERO

Prévention du suicide chez les personnes âgées - Paris : Comité National pour la Bien-être et les Droits des Personnes Agées et des Personnes Handicapées, 2013. - 74 p.

Selon les chiffres du CepiDc-Inserm, 28% des suicides survenus en France en 2010 ont concerné des personnes âgées de 65 ans et plus. Le taux de suicide des personnes âgées reste donc très élevé en France, malgré plusieurs plans nationaux successifs de prévention du suicide portant sur l'ensemble de la population. Les propositions du CNBD s'articulent autour de trois axes : • Renforcer l'information et la communication à destination du grand public, notamment sur le fait que la dépression n'est pas une fatalité de l'âge, promouvoir toute action de prévention de l'isolement des personnes âgées, et établir une « charte medias ». • Améliorer la formation initiale et continue de tous les intervenants auprès des personnes âgées, qu'ils soient bénévoles ou professionnels. • Mieux valoriser les actions et dispositifs déjà existants sur l'ensemble du territoire, notamment en impulsant auprès des Agences Régionales de Santé la mise en place de liens effectifs entre psychiatrie et gériatrie. [résumé d'éditeur].



GERO

Maladie d'Alzheimer : vers un équilibre aidants-aidés / BROUARD Agnès. - Lyon : Chronique Sociale, 2013. - 139 p. - (Comprendre les personnes).

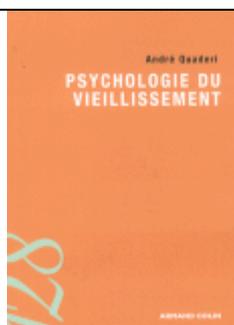
Cet ouvrage met en scène, sous forme de huit nouvelles, des scènes de vie quotidienne, se déroulant en France et aux Etats-Unis d'Amérique. Les personnages, malades, aidants nous font part tour à tour de leur révolte après le diagnostic ; de leur souffrance face à la perte d'identité ; de leur combat pour dénicher les solutions de soutien ; de leur amour pour entourer leur proche ; de leur relation de couple ou de parents-enfants perturbée. Chacun des chapitres fait l'objet d'un commentaire, en lien avec la thématique, afin d'aider le lecteur dans sa propre recherche et lui permettre d'approfondir les repères relationnels à développer au contact des patients, des aidants ou des familles. Donnons-nous les moyens de rêver d'un monde où la société aura apprivoisé la maladie d'Alzheimer, sera formée à la communication avec les malades au travers d'un nouveau langage pour amoindrir leur souffrance si mal exprimée, offrira aux premiers aidants le répit nécessaire pour transformer les instants critiques en d'autres, plus heureux parce qu'acceptés et compris. Le rêve est déjà en route.



GERO

Approche non médicamenteuse dans la maladie d'Alzheimer / QUADERI André. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2013. - 88 p. - (Oxalis).

Si la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées constituent aujourd'hui un secteur à part entière de la recherche scientifique, n'oublions pas qu'elles sont à l'origine une problématique essentiellement humaine. Malgré toutes les avancées accomplies, les souffrances psychiques restent encore bien trop souvent incomprises, et les acteurs de soins démunis dans la prise en charge. A partir de notions simples, cet ouvrage propose d'entrevoir le dément comme un "individu environnement", dont le soin ne pourrait être dissocié du contexte dans lequel il se déroule. Il présente une méthode de soin innovante, concentrant l'essentiel des efforts non pas sur le patient directement mais plutôt sur son environnement direct. Cette approche non médicamenteuse se décline autour de trois points essentiels et incontournables : l'architecture, l'organisation et la relation. Principalement centré sur les deux derniers points (puisque plus facilement adaptables, à domicile comme en institution), cet ouvrage développe avec clarté les principes fondamentaux du traitement, illustrant régulièrement la théorie de cas cliniques variés : entretiens, séances de groupe de médiation, sensorialisation des espaces, etc. Il offre tous les éléments nécessaires à la mise en place concrète d'une écologie humaine adaptée à cette terrible maladie.



GERO

Psychologie du vieillissement / QUADERI André. - Paris : Armand Colin, 2013. - 123 p. - (128).

Le présent ouvrage se consacre aux principaux thèmes de la psychologie gérontologique. Après avoir rappelé les enjeux sociaux de la vieillesse et dressé un état des lieux de la gérontologie en France, il questionne les représentations et la perception de l'âge à travers l'art. La vieillesse étant indéniablement le temps des pertes (perte de ses proches, de ses relations sociales, départ des enfants, etc.), l'accent est mis sur les environnements qui entourent l'agé, notamment les relations familiales. A côté de ce vieillissement normal inéluctable, il existe un vieillissement pathologique dont les principaux troubles - dépression, maladie d'Alzheimer - sont développés. Pour conclure, est abordée la politique de prise en charge du vieillissement sur le plan institutionnel mais aussi du côté des aidants naturels, ces questions amenant à celles de la négligence et de la maltraitance. L'ouvrage répond aux besoins des étudiants de psychologie mais aussi aux professionnels œuvrant auprès des personnes âgées.



HAND

L'équithérapie dans l'accompagnement de l'enfant handicapé mental / PEREZ Rosa.- Saint-Jean De Braye : Dangles, 2013.-175 p.

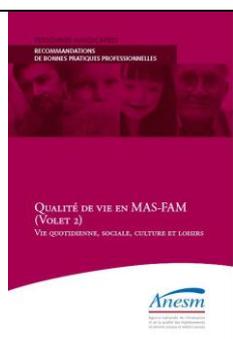
Lorsque le handicap mental touche un enfant, il devient partie intégrante et constitutive de lui-même, conditionnant sa vie et celle de son entourage. Mais sa rencontre avec le cheval peut transformer son destin. L'équithérapeute, grâce à l'aide précieuse du cheval, guide l'enfant et lui donne des outils de communication. Le cheval montre son chemin à l'enfant, l'autorisant à s'exprimer, l'aidant à surpasser ses peurs et ses angoisses. Le cheval ne porte aucun jugement sur l'enfant, ne le critique pas, ne l'abaisse pas, ne le force à rien, et ne le mettra jamais volontairement en difficulté. Le cheval permet à l'enfant de déclencher des émotions, de s'exprimer, de poser sur lui toutes ses difficultés. De plus, il contribue à la rééducation de la posture, de l'équilibre, de la coordination motrice, de la symétrie, des aptitudes qui sont affectées chez les enfants handicapés mentaux, et dont la correction peut améliorer sensiblement les capacités cognitives et potentialiser les apprentissages intellectuels. L'enfant, grâce au cheval et à l'accompagnement thérapeutique, récupère sa motivation et prend confiance dans ses propres capacités. Grâce à cet ouvrage, le docteur Rosa Pérez démontre combien l'équithérapie constitue un extraordinaire atout dans la prise en charge multidisciplinaire de l'enfant handicapé mental.



HAND

L'action médico-sociale au service des personnes handicapées : pour un juste renouveau / ZUCMAN Elisabeth. - Toulouse : Editions Erès, 2013. - 287 p. - (Espace éthique).

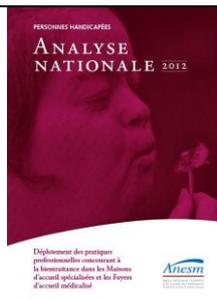
L'action médico-sociale en direction des personnes handicapées est aujourd'hui triplement menacée par la difficulté à regarder ses dysfonctionnements en face, par l'illusion de la "désinstitutionnalisation" d'inspiration européenne et par une économie mal comprise qui ne repose que sur la réduction drastique des ressources humaines. Connaître et comprendre les dysfonctionnements de l'action médico-sociale pour pouvoir engager un juste renouveau, telle est l'ambition de ce travail collectif conduit sans complaisance ni renoncement. Les auteurs appellent à un changement, pour mieux répondre aux besoins et aux attentes des personnes handicapées, qui soit "juste" car éthique, réaliste, égalitaire, reposant sur la responsabilité de chacun à l'égard de soi-même et de tous.



HAND

Qualité de vie en MAS-FAM (volet 2) : vie quotidienne, sociale, culture et loisirs - Saint-Denis : Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux, 2013. - 86 p.

Le second volet de ce programme qualité de vie aborde cette question sous l'angle de la vie quotidienne, sociale, de la culture et des loisirs. Il renvoie à une dimension plus objective de la qualité de vie : pouvoir satisfaire ses besoins essentiels, disposer d'un cadre de vie de qualité, pouvoir tisser des liens sociaux et affectifs, avoir accès aux pratiques culturelles et aux loisirs, etc.



HAND

Déploiement des pratiques professionnelles concourant à la bientraitance dans les Maisons d'accueil spécialisées et les Foyers d'accueil médicalisé - Saint-Denis : Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux, 2013. - 81 p.

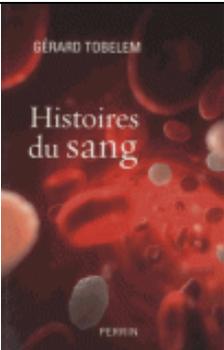
Le rapport et sa synthèse présentent les résultats de la 1ère enquête nationale sur le déploiement des pratiques professionnelles concourant à la bientraitance dans les Maisons d'accueil médicalisées et les Foyers d'accueil médicalisé. Le premier objectif de cette enquête était de soutenir les professionnels dans une dynamique de déploiement de la bientraitance, en leur permettant : d'identifier en équipe des actions déjà mises en œuvre ; de réaliser un diagnostic des difficultés inhérentes à ce déploiement ; de définir les actions possibles à effectuer. Son second objectif était de procéder, au niveau national, à un état des lieux des pratiques de bientraitance au sein des établissements.



HAND

Qualité de vie en MAS-FAM (Volet I) – Expression, communication, participation, et exercice de la citoyenneté / Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux. - Paris : Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux, 2013. - 99 p.

L'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (Anesm) a inscrit dans son programme de travail « la qualité de vie en maison d'accueil spécialisée et en foyer d'accueil médicalisé (MAS-FAM) » du fait de la grande vulnérabilité, de la diversité et de la complexité des situations de handicap des personnes accueillies au sein de ces établissements. Ce programme de travail se décline en trois recommandations : • Volet 1 : expression, communication, participation et exercice de la citoyenneté ; • Volet 2 : la vie quotidienne, sociale, la culture et les loisirs ; • Volet 3 : le parcours, les formes souples d'accueil, l'articulation avec les autres Partenaires et le lien avec les proches. Concernant les aspects relatifs à la santé, ces derniers sont abordés dans la recommandation intitulée « L'accompagnement à la santé de la personne handicapée ». Ces trois volets, étroitement intriqués, seront réalisés successivement entre 2012 et 2014. Ce découpage a été établi à partir de l'identification des problématiques existantes dans les MAS-FAM lors de l'élaboration de la lettre de cadrage². La qualité de vie est définie selon l'Organisation mondiale de la santé, comme « la perception qu'a un individu de sa place dans l'existence, dans le contexte de la culture et du système de valeurs dans lesquels il vit, en relation avec ses objectifs, ses attentes, ses normes et ses inquiétudes. Il s'agit d'un large champ conceptuel, englobant de manière complexe la santé physique de la personne, son état psychologique, son niveau d'indépendance, ses relations sociales, ses croyances personnelles et sa relation avec les spécificités de son environnement ».

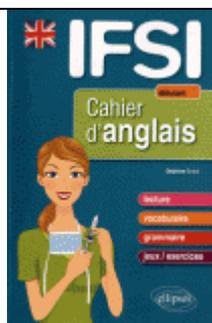
 <p style="text-align: center;">HAND</p>	<p>L'accompagnement à la santé de la personne handicapée / Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux. - Paris : Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux, 2013. - 128 p.</p> <p>L'accès aux soins, avant d'être un objectif de santé publique, est un droit reconnu par le préambule de la constitution française du 27 octobre 1946 et régulièrement réaffirmé par de nombreux textes législatifs. La loi n°2009/879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires, dite loi HPST, lui consacre pas moins de 45 articles. En tant que citoyennes, les personnes handicapées bénéficient des mêmes droits et devoirs dans leur accès aux soins que les autres citoyens. Or, si elles connaissent, comme le reste de la population, une augmentation de leur espérance de vie, diverses études mettent en évidence une morbidité et une mortalité plus élevées qu'en population générale, du fait de leur handicap qui les prédispose à un risque plus élevé de pathologies mais également du fait d'une prise en charge médicale parfois insuffisante et/ou inadéquate.</p>
 <p style="text-align: center;">HEMA</p>	<p>Histoires du sang / TOBELEM Gérard. - Paris : Editions Perrin, 2013. - 383 p.</p> <p>Vecteur de vie, signe de mort, le sang raconte l'histoire des hommes. Sang des sacrifices, sang des blessures de chasse ou de guerre, sang des femmes, sang sacré : le sang a, de tout temps, intrigué et fasciné. Vital ou maléfique, il a été la source d'inspiration de très nombreux mythes et symboles. Assimilé au poison, justifiant les saignées jusqu'à la déraison, il fut ensuite remède, engendrant la grande idée de la transfusion. Des premières tentatives au XVIIe jusqu'à la fin du XIXe siècle, la transfusion connut bien des ratés tragiques. C'est dans les guerres du XXe siècle que se sont forgés les progrès qui allaient bouleverser la médecine. Au cœur de questions de société cruciales depuis les années 1980 - le virus du sida et les scandales du sang contaminé -, il est aujourd'hui un enjeu économique mondial et une ressource de plus en plus chère. Gérard Tobelem nous invite à un passionnant voyage à la fois scientifique, anecdotique et symbolique, qui n'a pas d'équivalent.</p>



METH

Anglais en IFSI UE 6.2 Semestres 1 à 6 / DEWANDEL Aurélie, GASPAR MARGARIDO Francelina. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2013. - 204 p. - (Les essentiels en IFSI . ; 24).

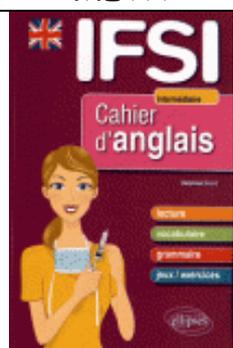
Les ouvrages de la collection "les essentiels en IFSI" ont été conçus et construits conformément au programme des études menant au Diplôme d'État infirmier. Ce volume est consacré à l'UE 6.2 "Anglais". Chaque chapitre est articulé en trois volets. Le volet « comprendre » permet d'acquérir les savoirs essentiels de manière claire et concise : semestres 1 à 3 : le vocabulaire professionnel courant est abordé par thématiques (un sommaire des tableaux de vocabulaire en début d'ouvrage permet l'accès direct au mot recherché) ; des points culture et usage de la langue complètent cette riche terminologie ; semestres 4 à 6 : la traduction, la présentation d'un article et la rédaction de l'abstract sont explicitées en se basant sur l'idée centrale de la compréhension d'un texte à caractère professionnel. Le volet « agir » propose de mobiliser ces savoirs : semestres 1 à 3 : des dialogues en anglais accessibles en ligne (identifiés par un pictogramme) reprennent des situations de la vie professionnelle ; semestres 4 à 6 : des exemples, avec un accompagnement pas à pas, reprennent la méthodologie de la traduction, de la présentation d'un article et de la rédaction de l'abstract du mémoire de fin d'études. Le volet « s'entraîner » offre enfin de tester ses connaissances. Essentiels pour réviser, de très nombreux exercices d'application permettent à l'étudiant de s'évaluer et d'améliorer ses performances et sa compréhension. Les corrigés sont donnés à la suite.



METH

Cahier d'anglais pour les IFSI : débutant / GIRARD Delphine. - Paris : Ellipses Marketing, 2012. - 126 p.

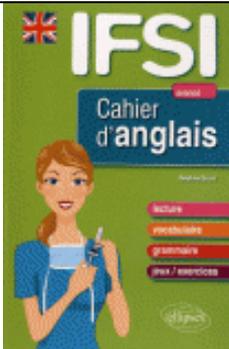
Ce cahier d'anglais est destiné aux étudiants en soins infirmiers possédant un niveau d'anglais débutant : il entend les accompagner dans leur progression pour une meilleure maîtrise de la langue.



METH

Cahier d'anglais pour les IFSI : intermédiaire / GIRARD Delphine. - Paris : Ellipses Marketing, 2012. - 127 p.

Ce cahier d'anglais est destiné aux étudiants en soins infirmiers possédant un niveau d'anglais avancé : il entend les accompagner dans leur progression pour une meilleure maîtrise de la langue.

 <p style="text-align: center;">METH</p>	<p>Cahier d'anglais pour les IFSI : avancé / GIRARD Delphine. - Paris : Ellipses Marketing, 2012. Ce cahier d'anglais est destiné aux étudiants en soins infirmiers possédant un niveau d'anglais avancé : il entend les accompagner dans leur progression pour une meilleure maîtrise de la langue.</p>
 <p style="text-align: center;">METH</p>	<p>Apprendre à chercher / ALBARELLO Luc. - 4e ed. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2012. - 190 p. - (Méthodes en sciences humaines). Cet outil de travail s'adresse à l'étudiant et au professionnel amenés à mettre en œuvre un processus de recherche. Il décrit et explique les grands courants et les principales techniques utilisées dans une démarche rigoureuse d'observation et d'analyse en sciences humaines. Son objectif est double: dans un premier temps, élaborer, à partir d'un terrain concret, la base scientifique d'une recherche maîtrisée et organisée puis, dans un second temps, gérer et articuler les différentes étapes de la recherche, de l'explication de l'hypothèse aux analyses, en passant par la maîtrise d'un cadre théorique et de diverses techniques d'observation. Il propose de nombreuses illustrations concrètes.</p>



METH

Le soignant chercheur : pour une recherche humaine en soins / MICHAUX Lise. - Paris : Seli Arslan, 2013. - 189 p.

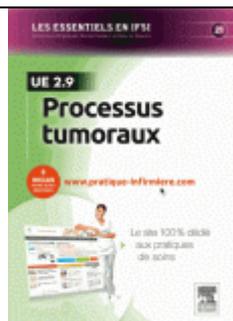
A l'ère où les études infirmières entrent dans la voie universitaire, la recherche constitue pour beaucoup la voie royale de la scientification des pratiques et de la reconnaissance professionnelle. Mais n'y a-t-il pas plus à attendre des connaissances mises au jour, qui pourront rejaillir au-delà de sa profession d'origine, et servir la cause des soins dans leur ensemble ? Cet ouvrage ne met pas en avant une voie de recherche à suivre, ce qui ne serait pas fidèle à la réalité fluctuante des soins. Il demeure essentiel de réaliser des recherches pour dévoiler le contenu du travail, en particulier celui des infirmières, dont les activités et le rôle de pivot au sein des équipes restent assez méconnus du public. Mais une recherche en soins se préoccupera aussi des soins proprement dits, qu'ils soient prodigués ou reçus. Elle s'intéressera à la façon dont ils se déroulent ou pourraient se dérouler, en fonction des situations. Une recherche humaine en soins se veut également soucieuse de refléter la réalité de ce qui se vit du côté des personnes soignantes et soignées. Cela conduira à se pencher sur les conditions des pratiques, les ressentis des deux partenaires de la relation de soin. Une telle recherche ne tendra pas forcément à la démonstration, tout ne pouvant se prêter à la mesure dans ce domaine. Il s'agira parfois d'une mise en évidence éclairante de ce qui se fait et se pense, en visant à nourrir la réflexion des lecteurs. Emettre des suggestions de changements en tenant compte de la variabilité des contextes de pratiques est un art que les soignants chercheurs vont toujours plus apprendre à maîtriser dans les années à venir. Ce livre s'adresse à tous les soignants souhaitant entreprendre une recherche. Il leur fournit des repères afin de déterminer quelles approches choisir pour révéler et distinguer la réalité de l'univers du soin.



NEUR

Troubles du comportement chez les traumatisés crâniens : quelles options thérapeutiques ? Recommandations / SOFMER. - Paris : SOFMER, 2013. - 36 p.

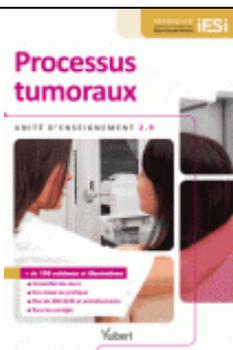
Ces recommandations de bonne pratique portent sur la prise en charge des troubles du comportement chez le patient traumatisé crânien. Les manifestations concernées ainsi que leurs fréquences et les facteurs déclenchant sont définies dans le chapitre 2. L'objectif de cette recommandation est d'organiser la démarche de soins, dont une meilleure information des intervenants occasionnels ; de fournir un guide pratique de prise en charge pour le praticien ; d'améliorer l'efficacité des différentes modalités thérapeutiques : traitements médicamenteux et non médicamenteux, stratégie thérapeutique, hospitalisation, suivi ambulatoire, insertion professionnelle, y compris en milieu adapté.



ONCO

Processus tumoraux UE 2.9 / CALS Laurent, BRAULT Philippe, LE NEURES Katy. - Issy - les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2013. - 349 p. - (Les essentiels en IFSI. ; 21).

Ce volume est consacré aux processus tumoraux de l'UE 2-9. Chaque chapitre est articulé en trois volets. Le volet COMPRENDRE permet d'acquérir les savoirs essentiels de manière claire et concise. Le volet AGIR propose de mobiliser ces savoirs et savoir-faire pour agir en situation. Le volet S'ENTRAINER permet de tester ses connaissances et de les transférer à une situation nouvelle. Les corrigés sont donnés à la suite. Nouveau : avec cet ouvrage, votre accès personnalisé et privilégié au site internet pratique-infirmiere pendant 6 mois dès l'activation de votre code d'accès. Pratique infirmière : le premier site Internet 100% dédié aux pratiques de soins : 100 techniques de soins animées et constamment mises à jour. Visualisation de la pratique détaillée du soin. Liste du matériel, checklist du soin. Tests d'auto-évaluation avec réponses commentées. Tout pour réussir vos stages !



ONCO

Processus tumoraux UE 2.9 / LAINE Anne, BRACCINI Antoine-Laurent, LAFFONT Véronique. - Paris : Vuibert, 2013. - 240 p. - (Référence IFSI).

Chaque chapitre propose tous les éléments pour : acquérir les connaissances indispensables présentées d'une façon simple, visuelle, allant à l'essentiel, et qui fait toujours le lien avec la pratique ; se projeter dans des situations professionnelles concrètes : études de cas, diagnostics infirmiers, conduites à tenir, arbres décisionnels ; s'autoévaluer et se préparer aux épreuves grâce à de nombreux QCM et exercices tous corrigés.



OPHT

Surdité et santé mentale : communiquer au cœur du soin / QUEREL Catherine. - Cachan : Lavoisier, 2013. - 206 p. - (Cahiers de Sainte Anne).

Le développement de l'offre de soin, somatique ou psychique, adapté aux personnes sourdes, est relativement récent en France. L'unité Surdité et souffrance psychique du centre hospitalier Sainte-Anne est un des premiers centres de ce genre à avoir vu le jour en France il y a quinze ans. En plaçant, comme pré-requis indispensable, les soins de santé mentale pour les personnes sourdes adultes dans le domaine de la communication et de l'accessibilité plutôt que dans celui du handicap, les soignants se sont donnés les moyens de sortir des impasses diagnostiques et thérapeutiques autrefois inhérentes à ce type de prises en charges. La détresse psychologique des personnes sourdes adultes est multiple et ne peut être ramenée à une seule catégorie nosographique simpliste. Ce livre s'attache à en décrire les spécificités : de l'adulte sourd qui n'a jamais entendu et dont le mode de communication privilégié est la langue des signes, à celui, devenu sourd à l'âge adulte, qui perd brutalement ses repères « d'entendant » ; depuis le porteur d'implant cochléaire qui doit s'adapter à l'intrusion de nouveaux repères auditifs jusqu'à la personne âgée perdant progressivement l'audition dans un cadre psychogériatrique plus large. Autant de situations complexes qui nécessitent des réponses adaptées de la part des thérapeutes souvent désorientés par les problèmes de communication engendrés par ce handicap invisible. En s'appuyant sur de très nombreux cas cliniques concrets et par une approche pluridisciplinaire, les auteurs développent plusieurs axes thématiques ainsi que le rôle propre de chacun des intervenants au cœur du soin psychique : psychiatres, psychologues, interprètes, professionnels sourds, infirmiers, assistant socio-éducatif. Ce livre s'adresse aux professionnels du champ sanitaire, médico-social et éducatif ainsi qu'aux familles et aux patients eux-mêmes.



PEDI

Premières années, premiers liens : l'attachement de l'enfant à ses parents / LUMBROSO Valéria, CONTINI Eliane. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2010. - 167 p. - (Bébé et petite enfance).

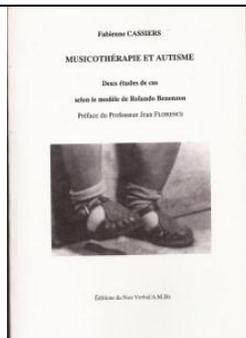
Les premiers liens tissés au cours de la petite enfance nous façonnent, orientent notre trajectoire, conditionnent, pour beaucoup, notre vie d'adulte. Précieux, fragiles, vitaux même, comment se nouent ces premiers liens entre le nouveau-né et ses parents ? Quels échanges aura-t-il avec sa mère, son père et les autres ? Comment deviendra-t-il un être capable d'aimer, de s'attacher, d'agir de manière autonome ? Comment va-t-il vivre la séparation ? En partant de ces questions essentielles, cet ouvrage explore pas à pas le développement du nouveau-né, sa capacité à communiquer et à interagir la première année de son existence, en donnant la parole à des spécialistes issus d'horizons différents : pédopsychiatres, psychologues, psychanalystes, praticiens, éthologues... L'ouvrage se veut très accessible pour les jeunes parents mais également un outil de référence pour les professionnels de la petite enfance (assistantes maternelles, auxiliaires, éducateurs, puériculteurs, médecins, psychologues) qui y trouveront une base de connaissances vers laquelle revenir au quotidien. En complément, un DVD propose trois films documentaires de 13 minutes, issus de la série de référence de Valeria Lumbroso Les premiers liens, diffusée sur France 5 : Avec papa, l'enfant découvre le monde ; Bébé communique en famille ; Séparations et retrouvailles à la crèche. Chaque documentaire présente des situations concrètes analysées et commentées de manière accessible par des spécialistes.



PEDI

La maltraitance infantile, par-delà la bienpensée / GOLSE Bernard. - Bruxelles : Yapaka, 2013. - 33 p.

La maltraitance de l'enfant – si douloureuse pour lui mais aussi pour les adultes qui le maltraitent – est un chapitre dérangeant de la psychopathologie et de la pédopsychiatrie. Il nous confronte à la destructivité qui nous habite tous et à laquelle la violence, la haine et l'agressivité se réfèrent différemment. Il existe diverses formes de maltraitance infantile, collective (scientifique, sociologique ou politique) ou individuelle (physique, psychique et/ou sexuelle). Mais derrière l'enfant qui souffre dans son corps et dans son psychisme, la cible profonde visée par l'adulte maltraitant (l'enfant qu'il a été, l'enfant imaginaire ou l'enfant dans la femme) doit aussi être précisée, non pas pour excuser, mais pour mieux comprendre et donc pour mieux prévenir. À la lumière de 50 ans de psychiatrie du bébé, cet ouvrage précise l'impact de la maltraitance sur la construction du sujet. Il ouvre également des pistes pour comprendre la difficulté de repérer les situations de maltraitance, tant du côté de la souffrance de l'enfant compte tenu de son histoire et de sa subjectivité que du côté de l'ambivalence de l'adulte à l'égard de l'enfance, ambivalence parfois à l'origine de la vocation des professionnels de ce champs.



PEDO

Musicothérapie et autisme / CASSIERS Fabienne. - Parempuyre : Editions du Non Verbal/A.M.Bx, 2003. - 159 p.

L'expérience personnelle dont témoigne Fabienne Cassiers avec une frappante simplicité donne le ton de cet essai qui veut à la fois faire le récit d'un parcours et de découvertes subjectives et montrer l'exercice nécessaire et indispensable d'une vision critique – ce qui passe par la reconnaissance d'illusions, d'erreurs et d'ignorances autant que par l'aveu d'un enthousiasme sans réserve pour une forme originale de psychothérapie... Celle-ci s'appuie sur la médiation de l'univers sonore le plus individuel mais aussi le plus partageable avec l'autre – et tout particulièrement cet autre qu'est l'enfant prisonnier de ses défenses autistiques. Nous découvrons donc avec elle les pouvoirs enveloppants et pénétrants de l'univers sonore.



PEDO

La musicothérapie interactive : une approche nouvelle avec des enfants autistes et polyhandicapés et leur famille / OLDFIELD Amelia. - Paris : L'Harmattan, 2012. - 249 p.

La musicothérapie interactive avec les enfants permet de créer un dialogue musical constructif, de faciliter la communication entre les enfants et les familles. En décrivant les bénéfices de cette approche à travers des cas cliniques avec les enfants en âge préscolaire, l'auteur détaille son travail avec les enfants atteints de troubles du spectre autistique, de difficultés relationnelles et de handicaps physiques.



PEGO

Les formations aux métiers de la santé : du projet de formation au projet pédagogique en pratique / DUPUIS Michel, GUEIBE Raymond, HESBEEN Walter. - Paris : Seli Arslan, 2013. - 190 p. - (Perspective soignante).

Les formations qui conduisent à l'exercice des métiers de la santé sont définies par des programmes officiels qui précisent le contenu des enseignements et activités ainsi que les modalités concrètes de déroulement et d'organisation. Ces programmes forment des bases incontournables, mais chaque établissement d'enseignement marquera sa différence suivant la tonalité particulière que donneront les équipes pédagogiques à la mise en pratique de ce qui est réglementairement prescrit. Les auteurs du présent ouvrage, tous professionnels de la pédagogie, reflètent ainsi comment des programmes identiques peuvent se transformer en autant de projets particuliers, à même de singulariser chaque structure d'enseignement. Il s'agit de suivre le cheminement d'un projet de formation à sa mise en œuvre et de réfléchir à la façon d'imprégner les pratiques pédagogiques d'une sensibilité commune. La question de l'inspiration éthique de ces projets et pratiques pédagogiques relatifs à la santé des personnes apparaît alors déterminante, notamment pour la réflexion sur la finalité de l'action professionnelle et la façon de concevoir et d'organiser le rapport aux étudiants. En interrogeant la visée éthique qui les anime, en partageant leurs expériences pédagogiques innovantes, les auteurs mettent en évidence l'un des principaux enjeux de la formation aux métiers de la santé : préparer les étudiants à réfléchir et à agir de sorte que se déploient des pratiques bonnes dans des structures et organisations justes.



PEGO

La boîte à outils du tuteur formateur et intégrateur / BENOIT Christine. - La Plaine Saint-Denis : AFNOR, 2010. - 197 p.

Le tutorat fait un retour en force dans l'actualité entrepreneuriale. Jusqu'alors utilisé dans le cadre de l'apprentissage d'un métier ou de l'acquisition d'une qualification, il y est désormais fait appel pour les parcours d'insertion ou d'intégration professionnelle d'un salarié nouvellement embauché ou en mutation, ou même des stagiaires. Christine Benoit, passionnée d'entrepreneuriat, nous livre ici le " guide du tutorat ". Simple et convivial, comme devrait l'être toute intégration d'un nouvel embauché, cet ouvrage regorge d'outils destinés à favoriser la mise en place d'une stratégie pédagogique ! Le formateur intégrateur puisera dans chacun des vingt dossiers thématiques composant ce livre des solutions adaptables à chaque situation rencontrée. En annexes, retrouvez le kit complet des outils du tutorat sous la forme de 23 fiches très simples d'utilisation. Par les temps qui courent, où efficacité et performance sont les maîtres mots de l'entreprise, faites du tutorat, vecteur de transmission et d'accompagnement, la clé de votre réussite !



PEGO

Coacher : de la théorie à la pratique / BARREAU Pascal. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2011. - 265 p. - (Fonction cadre de santé).

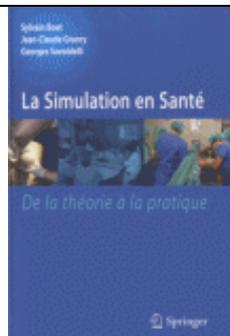
Le coaching a le vent en poupe. Son succès ne se dément pas. Chacun de nous rencontre en effet dans sa vie personnelle ou professionnelle des difficultés que le coaching peut aider à surmonter. Cet ouvrage écrit essentiellement par des coaches aborde les questions théoriques et pratiques du coaching. Il précise les objectifs d'une relation de coaching, interroge les outils, les attitudes et les techniques. Tous les aspects essentiels qui concernent le bon déroulement d'un coaching sont abordés. Chaque auteur avec sa sensibilité rend compte de sa pratique dans le plus grand respect déontologique et éthique du sujet coaché. Rédigé par des coaches d'horizons très divers, les regards se croisent, se complètent pour faire sens. Préfacé par Martine Perrasse, directrice du pôle formation à Sainte-Anne et coach-hospitalier, ce livre s'adresse préférentiellement aux acteurs du système de santé, mais également à tous ceux qui souhaitent devenir coach, aux prescripteurs (notamment les DRH), ainsi qu'aux demandeurs (dirigeants, cadres) désireux d'inscrire cette démarche dans leur gestion managériale.



PEGO

La didactique professionnelle : approche anthropologique du développement chez les adultes / PASTRE Pierre. - Paris : Presses Universitaires de France, 2011. - 318 p. - (Formation et pratiques professionnelles).

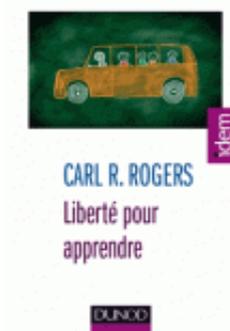
Le travail a beau être malmené aujourd'hui, il demeure le lieu où la majorité des humains peuvent retrouver du développement. C'est ce fil rouge que la didactique professionnelle, née dans les années 1980, entend dérouler. Son but est l'analyse du travail en vue de la formation. Dans la lignée de Piaget et Vergnaud, l'auteur montre comment la théorie de la conceptualisation dans l'action, qui voit dans la connaissance un instrument pour s'ajuster aux situations de la vie, permet de comprendre à la fois l'activité professionnelle dans son organisation et l'apprentissage que cette activité génère. Des dispositifs didactiques fondés sur des situations de travail permettent de mettre en œuvre cette perspective.



PEGO

La simulation en santé : de la théorie à la pratique / BOET Sylvain, GRANRY Jean-Claude, SAVOLDELLI Georges. - Paris : Springer, 2013. - 442 p.

La simulation s'affirme plus que jamais comme une méthode pédagogique incontournable pour tous les professionnels de santé. Ce premier ouvrage en langue française sur le thème propose, à travers 41 chapitres, un aperçu complet et exhaustif de cette méthode qui concerne aussi bien la formation initiale que le développement professionnel continu (DPC). Elle permet l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements avec pour objectif d'améliorer la prise en charge des patients et la relation professionnels-patients, et surtout de limiter les risques. Les quatre parties de l'ouvrage s'articulent autour de quatre grands thèmes : les aspects théoriques et les fondements de la simulation ; la planification et le déroulement pratique de l'enseignement ; la recherche ; le management d'un centre de simulation. Notions théoriques et applications pratiques alternent, facilitant ainsi la lecture. Rédigé par des experts reconnus dans leur domaine au-delà des frontières de la francophonie, cet ouvrage servira de référence non seulement aux formateurs, chercheurs et administrateurs mais aussi à tous les professionnels jeunes et moins jeunes quelle que soit leur discipline (médicale ou paramédicale).



PEGO

Liberté pour apprendre / ROGERS Carl. - 2e ed. - Paris : Dunod, 2013. - 454 p. - (Idem).

Carl R. Rogers, fondateur de l'approche "centrée sur la personne", présente dans ce livre un exposé de sa conception pédagogique. Rogers est incontestablement un "anti-professeur" - au sens où certains psychiatres se réclament de l'"anti-psychiatrie". Pour lui, l'enseignant ne doit pas être "un maître à penser" mais plutôt un "facilitateur d'apprentissage". Il faut réformer l'institution scolaire pour qu'elle cesse d'être un cadre susceptible d'entraver l'individu et devienne au contraire un environnement qui mettrait l'élève au défi de s'inventer lui-même. Un classique unanimement salué depuis sa parution par l'ensemble de la communauté éducative.



PEGO

Être infirmière à l'ère universitaire : enjeux, débats et évolutions / DUPUIS Michel, HESBEEN Walter, LAWLER Jocelyn. - Paris : Sel Arslan, 2013. - 174 p.

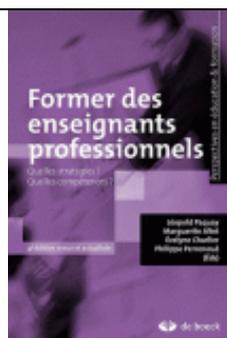
Le débat sur les enjeux et les conséquences de la réforme des études infirmières est loin d'être clos aujourd'hui. Celle-ci découlait de l'obligation de rapprocher le cursus infirmier des études universitaires classiques. Mais que signifie concrètement devenir ou être infirmière, former à cette profession, entreprendre une recherche à l'ère universitaire ? L'universitarisation de la formation constitue-t-elle une évolution pour la profession, sa reconnaissance ? Il reste ainsi bien des clarifications à apporter, et les auteurs oeuvrent ici à la réflexion collective. Ils observent la situation actuelle de la formation infirmière à l'ère universitaire, forts de leur statut d'infirmiers, de formateurs, directeurs d'instituts de formation, chercheurs et/ou d'universitaires, qui leur permet d'embrasser les multiples facettes de l'universitarisation des études. La première partie analyse la formation universitaire telle une question philosophique, favorisant la compréhension des implications de l'accession à l'Université. La deuxième partie aborde la question sous un angle professionnel, les auteurs formateurs, directeurs et sociologues partant de leur expérience de la réalité de la formation pour envisager de possibles évolutions. La recherche à l'Université dans le champ des sciences humaines et de type clinique est également détaillée. Les deux derniers textes décrivent l'histoire et le système de la formation infirmière universitaire au Canada et en Australie, les perspectives fournies allant bénéficier aux lecteurs désireux de comprendre les enjeux sous-jacents des réformes d'études et de disposer de pistes sur les voies à suivre ou pas. La profession infirmière vit un moment charnière. Ce livre vise à aider les professionnels dans leurs réflexions sur la formation, question à investir puisqu'elle détermine l'identité des professionnels infirmiers, qui ils sont, veulent être ou continuer d'être.



PEGO

Évaluer pour former : outils, dispositifs et acteurs / BAILLAT Gilles, DE KETELE Jean-Marie, PAQUAY Léopold. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2008. - 217 p. - (Pédagogies en développement).

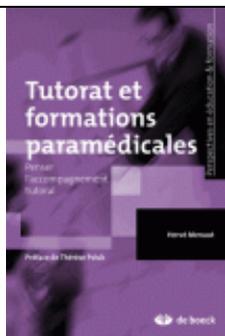
Cet ouvrage survient à un moment particulier du fonctionnement des systèmes éducatifs. La pression de plus en plus forte qu'exercent les évaluations internationales amène les acteurs de ces systèmes à s'interroger de manière totalement renouvelée sur la mesure de l'efficacité de l'action de formation, mais aussi sur les leviers et les régulations permettant de l'améliorer. Les réformes en cours se présentent, en effet, de plus en plus comme des réponses à des questions qui ne sont plus propres aux fonctionnements nationaux mais bien inscrites dans une perspective plus globale d'intensification des échanges, des comparaisons, voire même du développement des concurrences. Sur un autre plan, l'approche par compétences irrigue progressivement ces systèmes éducatifs et interpelle les enseignants, les formateurs, les décideurs... sur les finalités d'une acculturation scolaire, traditionnellement construite sur la transmission des connaissances. Cette double sollicitation amène donc à de nouveaux positionnements qui requièrent des éclairages, mais aussi des pistes de recherche et d'action. De ce point de vue, cet ouvrage qui vise non seulement à fournir des informations mais aussi à outiller la réflexion, contient un ensemble de ressources utiles pour accompagner les processus de changement en cours. La première partie est consacrée aux fondements des démarches d'évaluation et aborde les raisons pour lesquelles on constate aujourd'hui leur développement. La seconde partie réunit des contributions relatives aux outils d'évaluation, dans leurs rapports aux apprentissages, La troisième partie vise plus particulièrement la question de la formation des enseignants et des formateurs.



PEGO

Former des enseignants professionnels : quelles stratégies ? Quelles compétences ? / PAQUAY Léopold, ALTET Marguerite, CHARLIER Evelyne. - 4e ed. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2012. - 322 p. - (Perspectives en éducation).

Quelles sont les compétences essentielles des enseignants experts ? Par quels processus ces compétences professionnelles se construisent-elles ? Et, dès lors, comment former des enseignants pour qu'ils deviennent des professionnels capables de réfléchir sur leur pratique ? Questions cruciales pour les concepteurs de programmes, les chercheurs et les formateurs d'enseignants ! Cette nouvelle édition fait le point sur les réponses actuelles quant à la nature et à la genèse des compétences professionnelles. Elle propose surtout une panoplie de dispositifs originaux et de démarches expérimentées pour former des enseignants à analyser leurs pratiques.



PEGO

Tutorat et formations paramédicales : penser l'accompagnement tutoral / MENAUD Hervé. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2013. - 126 p. - (Perspectives en éducation).

Prenant le contexte du référentiel de formation en soins infirmiers, cet ouvrage s'inscrit dans une réflexion générale du et sur le tutorat. Ni guide, ni recueil d'outils, il se veut une contribution à la naissance d'un accompagnement spécifique, le tutorat, qui questionne le rôle du formateur de terrain et ses relations avec le tuteur. D'abord, ce livre s'intéresse au contexte d'apparition du tutorat au travers de la formation infirmière. La logique de construction du référentiel, les finalités de la formation, les principes pédagogiques qui y sont revendiqués, l'organisation de l'alternance sont autant de pistes qui peuvent permettre de comprendre ce que peut être le tutorat. Il propose ensuite un panorama des paradigmes pédagogiques qui guident ce dispositif de formation. Il présente successivement le constructivisme, le socioconstructivisme, l'approche réflexive, l'autoformation et l'alternance. Là encore, il identifie les incidences de ces orientations pédagogiques sur la relation tuteur/tutoré. Il analyse également les notions d'accompagnement et de tutorat pour constater qu'il ne peut y avoir de tutorat sans accompagnement et que le tutorat est une forme d'accompagnement pédagogique très spécifique. Enfin le dernier chapitre s'intéresse à la formation de tuteur et à l'inscription du tutorat dans les politiques des établissements. Ce livre s'adresse aux professionnels qui ont accepté de s'engager dans la fonction tutorale, aux managers qui conduisent les politiques d'accueil des stagiaires mais également à toutes les personnes qui souhaitent penser l'accompagnement tutoral dans les formations paramédicales.



PEGO

Paroles de praticiens et description de l'activité : problématisation méthodologique pour la formation et la recherche / PLAZAOLA GIGER Itziar, STROUMZA Kim. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2007. - 223 p. - (Perspectives en éducation).

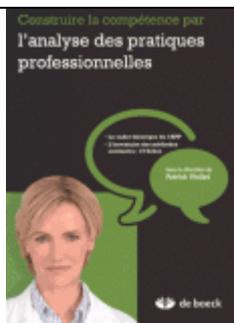
Que ce soit dans le domaine de la formation des adultes, y compris dans la formation des enseignants, ou en analyse du travail, les dispositifs actuels accordent une importance grandissante à la mise en discours par le praticien lui-même de son expérience d'agent (professionnel ou stagiaire). Au moyen d'entretiens divers, d'auto-confrontation avec des enregistrements, d'instruction au sosie, notamment, chercheurs et formateurs recueillent des discours des agents à propos de leurs actions au travail. Les analyses et les interprétations de ce matériau verbal sont nécessaires à l'étude de l'activité humaine considérée, autant par les ergonomes que par les théoriciens de l'action, comme difficile à appréhender. Or, peu d'études sont consacrées à l'activité du chercheur-formateur menant des entretiens puis analysant et interprétant ces paroles. C'est le pari relevé par cet ouvrage qui a réuni des contributions de chercheurs-formateurs dans des professions a priori aussi diverses que celles des enseignants, des infirmières, des assistants de pratiques en formation à distance, des opérateurs de stérilisation. Certains questionnent le rapport entre les modalités de pratique de l'entretien et la théorie des représentations sociales sous-jacentes, d'autres montrent l'élaboration des outils d'analyse des discours qui tentent de répondre aux exigences théoriques et de formation qui sous-tendent leur démarche.



PEGO

Formation clinique et travail de la pensée / CIFALI Mireille, GIUST-DESPRAIRIES Florence. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2008. - 168 p. - (Perspectives en éducation).

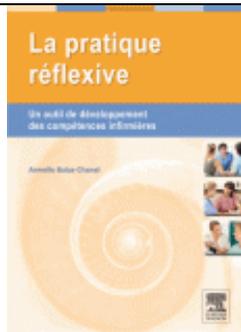
Comment, pour des professionnels, une démarche de formation peut-elle favoriser le travail d'une pensée de l'action et dans l'action sans renforcer les mécanismes défensifs de maîtrise et d'instrumentalisation ? Adressé à ceux qui, dans les sciences humaines, cherchent à comprendre l'action de formation et ses effets, le projet est d'approcher le processus même de la pensée en travail telle qu'elle peut être activée et reprise à l'intérieur d'un espace d'élaboration de situations vécues. Les auteurs mettent en lumière la spécificité de ce travail de la pensée lorsqu'il s'effectue dans un dispositif qualifié de clinique: pensée compréhensive qui intègre dans son cheminement la dimension subjective et intersubjective, l'impact des affects et des émotions dans les troubles du penser comme dans la capacité à former des liaisons significatives. L'enjeu est d'accompagner la construction d'une pensée non coupée de l'intériorité du sujet pensant. Penser l'action par un travail dans l'après-coup, exige non seulement d'élucider le cadre et les dispositifs proposés mais encore de suivre comment la réflexion est mise en mouvement et comment, dans un groupe, un " penser ensemble " est rendu possible. Ainsi ce livre traite-t-il également des effets de formation sur la qualité de l'action et des conduites, sur le renouvellement des pratiques et le dégagement de situations bloquées. Le lecteur suivra des cliniciens dans leur travail de formation, avec les questions et les dilemmes qu'ils rencontrent. Cet ouvrage intéressera les formateurs, les chercheurs, les enseignants, les éducateurs, les analystes du travail et tous ceux désireux d'interroger le fonctionnement de leurs dispositifs en lien avec ce qu'ils produisent comme pensée et comme remaniement. Il est une poursuite de la réflexion déjà menée sur la dimension clinique des pratiques de formation, d'intervention et de recherche dans : De la clinique. Un engagement pour la recherche et la formation (De Boeck 2006) et une nouvelle contribution pour initier les étudiants-chercheurs à la complexité de l'approche clinique et de ses démarches.



PEGO

Construire la compétence par l'analyse des pratiques professionnelles / VIOLLET Patrick. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2013. - 211 p.

Cet ouvrage traite de l'analyse des pratiques professionnelles, pilier du développement de la posture réflexive et de l'acquisition de la compétence. Il propose aux formateurs les connaissances et outils pour préparer et animer une séance avec les élèves.



PEGO

La pratique réflexive : un outil de développement des compétences infirmières / BALAS-CHANEL Armelle. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2013. - 197 p.

A un moment de la soirée qui suit un concert [...] elle a besoin de s'isoler pour passer mentalement en revue les moindres déroulements de son jeu. [...] C'est un peu le système des skieurs de haut niveau avant une course : les yeux fermés, ils mémorisent chaque virage et chaque bosse, chaque pente, et, de leurs deux mains, miment le parcours dangereux qu'ils vont entamer. Clara procède de la même façon mais, si l'on peut dire, après la course. Clara, la jeune violoniste du roman de Philippe Labro (Frantz et Clara) adopte ainsi une posture réflexive, pour trouver, en revivant mentalement son expérience passée, en quoi elle a contribué à la réussite ou à l'imperfection du concert du jour. Que l'on soit musicien, skieur ou professionnel de la santé, il est souvent nécessaire de revenir sur ses pratiques pour les connaître. Car il ne suffit pas d'avoir vécu un moment professionnel pour savoir ce que l'on a fait et comment on l'a fait, ni quelle logique interne a guidé notre pratique. Une bonne part de notre vécu reste implicite, n'accède pas à notre conscience réfléchie. Quel que soit notre objectif, il est nécessaire de décrire notre pratique, avant de la prendre comme objet de travail. L'ambition de ce livre est de proposer un outil aux formateurs, une méthode structurée pour accompagner la pratique réflexive des étudiants dans différentes situations pédagogiques : suivi ou retour de stage, accompagnement individuel des apprentissages, analyse d'une pratique sur le terrain ou en formation, séance collective d'aide à l'apprentissage, analyse de pratique collective, etc. Il s'adresse en priorité aux formateurs d'IFSI, mais intéressera également tout formateur souhaitant permettre à des apprenants de construire de la connaissance à partir de leur expérience, ainsi que les cadres désirant accompagner leur équipe (individuellement ou collectivement) dans le développement de leurs compétences. Son originalité tient au fait qu'il ne se contente pas de décrire un processus rigoureux, mais qu'il rend intelligible ce que les protagonistes de la pratique réflexive ont à faire ' dans leur tête ' et en termes de verbalisation, à chaque étape de ce processus. Vous y trouverez : une présentation des approches théoriques qui ont permis d'élaborer ce processus ; la description, étape par étape, d'un processus rigoureux ; la description de ce que l'Accompagné fait spontanément s'il n'est pas accompagné ou formé ; la description de ce qui est attendu de lui, à chaque étape ; les moyens pour l'accompagner dans la démarche ; une fiche de synthèse pour chaque étape ; des exemples concrets, des témoignages, des exercices pour comprendre la démarche, du point de vue de l'accompagné, en l'expérimentant, des exercices pour s'approprier la méthode d'accompagnement.



PEGO

Penser la formation des professionnels de la santé : une perspective intégrative / PARENT Florence, JOUQUAN Jean. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2013. - 440 p. - (Pédagogies en développement).

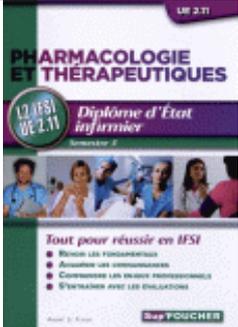
Cet ouvrage rassemble un corpus de savoirs spécialisés particulièrement original et, à ce jour, inédit en langue française. Ces savoirs ont été exploités et médiatisés dans le cadre d'activités d'enseignement mises en œuvre avec le concours d'une équipe pluridisciplinaire d'enseignants issus de plusieurs milieux académiques francophones. En cohérence avec les conceptions philosophiques selon lesquelles les finalités de l'éducation et de la médecine ne sont, respectivement, ni la connaissance ni la santé mais bien, pour l'une et pour l'autre, la personne la perspective intégrative développée dans cet ouvrage postule qu'il existe une authentique convergence, voire un réel isomorphisme, entre l'approche éducationnelle centrée sur l'apprenant et l'approche en santé centrée sur le patient et les communautés. Elle avance même que l'une est une condition nécessaire de l'autre. Dès lors, il est primordial que, dans le cadre des formations professionnalisantes en santé, soient réunies, explicitées et mises en œuvre les conditions d'une forte cohérence entre les finalités éducationnelles et les finalités en santé. En raison de son positionnement épistémologique spécifique et compte tenu de sa nature authentiquement pluri- voire inter - disciplinaire, cet ouvrage devrait intéresser tous les acteurs concernés par la problématique de la formation des professionnels de santé (directeurs de programmes gestionnaires, enseignants, formateurs, maître de stage mais aussi chercheurs), autant dans les contextes du Nord que du Sud, en formation initiale ou en formation continue.



PEGO

Le virage réflexif en éducation : où en sommes-nous 30 ans après Schön ? / TARDIF Maurice, BORGES Cécilia, MALO Annie. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2012. - 228 p. - (Pédagogies en développement).

Depuis les années 1980, autant à travers les adhésions que les réactions critiques qu'elle a suscité, la conception de Schön concernant le praticien réflexif et la réflexion est devenue une référence obligée, voire quasi-paradigme au sein de la recherche internationale sur l'enseignement et la profession enseignante. Près de trente ans plus tard, cet ouvrage collectif s'efforce de prendre la mesure du virage réflexif initié par Schön. Quel sens faut-il donner à ce virage réflexif ? Quelles ont été son importance et ses retombées pour la profession enseignante et la formation à l'enseignement ? Cette orientation réflexive est-elle encore pertinente de nos jours pour penser l'activité et la formation professionnelle des enseignants ? Telles sont les questions qui sont au cœur de cet ouvrage, fruit d'une collaboration internationale entre des chercheurs nord-américains et européens.

 <p style="text-align: center;">PHAR</p>	<p>Tout sur pharmacologie et thérapeutiques de l'UE 2.11 / LE TEXIER André. - Vanves : Foucher, 2013. - 125 p. - (Sup' Foucher).</p> <p>150 fiches mémos structurées pour retenir et réviser toutes les connaissances de l'UE 2.11 "Pharmacologie et thérapeutiques". Semestres 1, 3 et 5 : La conception et la fabrication du médicament ; Les différentes familles de médicaments ; Les effets iatrogènes, intoxications et pharmacodépendance ; Les médicaments chez l'enfant et la personne âgée. Un concentré d'efficacité pour être prêt le jour J sans impasse et sans stress !</p>
 <p style="text-align: center;">PHAR</p>	<p>Pharmacologie et thérapeutiques - UE 2.11 Semestre 3 / LE TEXIER André. - Vanves : Foucher, 2012. - 359 p. - (Sup' Foucher Infirmier).</p> <p>L'UE 2.11 Pharmacologie et thérapeutiques du semestre 3 aborde les familles thérapeutiques de médicaments que l'infirmier(e) rencontrera fréquemment dans son quotidien. Il sera utile à l'étudiant en IFSI pour connaître les différentes classes de médicaments, leurs mécanismes d'action et leurs principaux effets indésirables, les conditions liées à leur utilisation (interactions et contre-indications). Cette connaissance est indispensable pour une administration sécuritaire du médicament à un patient. Un cours présentant les fondamentaux enrichis d'exemples, de définitions, de nombreuses illustrations (schémas, figures, tableaux, documents...). Des applications professionnelles précisant les rôles de l'infirmier. La partie évaluation pour se préparer à l'examen QCM/ QROC.</p>



PHAR

Pharmacologie et thérapeutiques UE 2.11 / TOUTOU Yvan. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 10/2013. - 301 p.

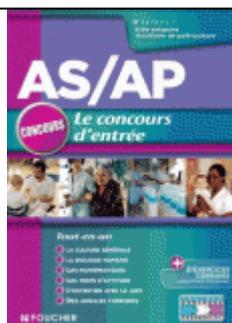
Cet ouvrage de Pharmacologie et thérapeutiques, entièrement conforme au programme du diplôme d'État infirmier, correspond à l'UE 2.11 de ce programme. Rédigé de façon concise et didactique, il dégage les notions pratiques essentielles du maniement des médicaments et insiste sur un des rôles fondamentaux de l'infirmière, la surveillance thérapeutique. Cet ouvrage est structuré conformément à l'enseignement tel qu'il est dispensé :- les cours du 1er semestre sont dédiés aux voies et modes d'administration des médicaments, à leur devenir dans l'organisme, aux variations de leurs effets et à leurs interactions en cas d'associations ;- les cours du 2e semestre comprennent l'étude des médicaments des grandes classes pharmacologiques correspondant aux grandes divisions des maladies sur lesquelles ils agissent (antibiotiques, anticancéreux, psychotropes, anticoagulants, anti-inflammatoires, antalgiques, anesthésiques). Pour faciliter le travail de l'étudiant, des tableaux synthétiques sont présentés dans chaque chapitre et récapitulent les points essentiels. Aucun médicament ne pouvant être considéré comme inoffensif, un chapitre est consacré aux risques toxiques et à la pharmacodépendance et un autre aux particularités de la prise médicamenteuse chez l'enfant et la personne âgée ;- les cours du 3e semestre décrivent la ' vie du médicament ' avec les différentes étapes de son circuit depuis l'ordonnance du médecin jusqu'à l'administration par l'infirmière en milieu hospitalier et la responsabilité de celle-ci en pharmacothérapie. Une partie, en fin d'ouvrage, intitulée ' Entraînement aux examens ' est constituée de QCM, de QROC et d'exercices d'application présentés dans l'esprit des examens de fin de semestres, et prépare l'étudiant(e), chapitre par chapitre, à ce type d'évaluation. Essentielles pour réviser, ces questions permettront à l'étudiant(e) de se tester et d'améliorer ses performances et sa compréhension L'ouvrage se termine par deux annexes : un glossaire donnant les définitions de très nombreux termes médicaux et une liste des principaux examens biologiques sanguins et urinaires avec leurs valeurs usuelles qui pourra être utile à l'étudiant(e).



PRAS

Epreuve orale du concours aide-soignant avec vidéos d'entraînement / GUILBERT-LAVAL Catherine. - Rueil-Malmaison : Lamarre, 2010. - 130 p. - (Lamarre concours).

Pour mettre toutes les chances de votre côté et réussir l'épreuve d'admission au concours d'entrée en Institut de formation d'aides-soignants, un concept novateur : 1 livre + 1 DVD. L'ouvrage vous propose : un cheminement pour vous aider à mieux analyser vos motivations : les raisons de votre choix, les objectifs à atteindre, les moyens d'y accéder ; une méthode d'accompagnement pour apprivoiser votre stress et déjouer les pièges de l'oral, grâce à des techniques d'entraînement originales ; l'analyse de deux entretiens en situation réelle destinée à donner des clés pour évaluer votre exposé et vous préparer à dialoguer avec le jury. Le DVD inclut sur 3 heures de vidéo : une vingtaine de séquences illustrant les contenus et les propos qui jalonnent le livre ; des interviews de candidats au cours de leur formation ; une méthodologie et des techniques pour optimiser les 10 minutes de préparation de l'exposé ; deux entretiens complets de candidats face à un jury ; l'évaluation par le jury des entretiens proposés. L'oral ne s'improvise pas... Ce livre et ce DVD vous aident à le préparer. À vous le chemin de la réussite !



PRAS

AS/AP le concours d'entrée tout en un / BEAL Valérie, BICHART Raymonde, BON-JEAN Valérie. - Vanves : Foucher, 2013. - 542 p. - (Concours paramédical ; 94).

Un ouvrage tout-en-un incontournable pour se préparer à l'ensemble des épreuves des concours d'entrée en écoles et en instituts d'AS et d'AP. Pour les épreuves écrites (culture générale, biologie, mathématiques, tests d'aptitude). Des fiches de cours pour réviser. Des QCM et des exercices pour s'évaluer. Pour l'entretien avec le jury : Des simulations d'oral suivies des questions que peut poser le jury. Pour s'entraîner dans les conditions des concours : Des sujets d'annales corrigés et commentés. Mise à jour de l'actualité sanitaire et sociale.



PRAS

Concours 2014 AS/AP Le tout en un : épreuve orale / GASSIER Jacqueline. - 8^e ed - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2013. - 441 p. - (Le tout en un concours).

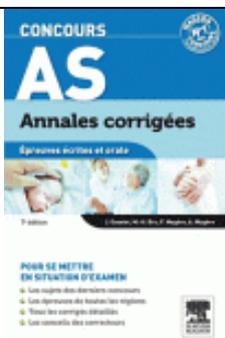
Cet ouvrage entièrement mis à jour s'adresse à tous les élèves et candidats qui préparent le concours d'entrée dans les écoles d'aides-soignants et d'auxiliaires de puériculture. Il offre méthodologie, cours et entraînement pour préparer et réussir l'épreuve orale du concours. La première partie de l'ouvrage est consacrée à la préparation de l'exposé et présente une méthodologie détaillée, un cours illustré couvrant tous les grands thèmes sanitaires et sociaux et des annales de concours corrigées pour se mettre en situation. La seconde partie offre tous les outils pour réussir son entretien avec une présentation complète des professions d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture, une méthodologie pour présenter son parcours personnel et professionnel, le tout assorti de nombreux conseils pour se préparer pour le jour J. Cette nouvelle édition, accompagnée d'un DVD exposant le déroulement de l'épreuve orale du concours via des exemples d'entretien, offre en outre une nouvelle présentation tout en couleurs, plus claire et plus pratique.



PRAS

Concours AS/AP : entraînement épreuve orale / GASSIER Jacqueline. - 6ème ed. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2013. - 253 p. - (Entraînement concours).

Cet ouvrage, consacré à l'épreuve orale du concours d'entrée en instituts de formation aide-soignant et auxiliaire de puériculture, offre tous les outils pour bien préparer cette épreuve et réussir son concours. Cet entraînement présente ainsi une méthodologie et un ensemble de conseils pour accompagner le candidat dans sa préparation pour le jour J et couvre l'essentiel des thèmes sanitaires et sociaux susceptibles d'être abordés à l'épreuve. Chaque chapitre présente : l'essentiel à retenir ; des exercices thématiques (QCM et QROC) et des sujets types tirés d'épreuves récentes, pour se mettre en situation ; des corrigés détaillés, enrichis de conseils méthodologiques. Très pédagogique, cet entraînement à l'épreuve orale, à travers une maquette claire et pratique, se révèle indispensable pour la préparation de l'entrée en IFAS ou en IFAP.



PRAS

Concours AS annales corrigées : épreuves écrites et orale / GASSIER Jacqueline, BRU Marie-Henriette, MAGERE Françoise. - 7ème ed. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012. - 162 p.

Cet ouvrage d'annales permet une préparation optimale aux épreuves du concours d'entrée en écoles d'aide-soignant : l'épreuve écrite d'admissibilité (culture générale, biologie, mathématiques) ; l'épreuve orale d'admission. Pour chaque épreuve du concours, l'ouvrage propose : les sujets des dernières sessions ; des annales de toutes les régions ; des corrigés détaillés ; toute la méthodologie des épreuves et des conseils pratiques pour être prêt le jour J. Plaçant le candidat dans les conditions réelles du concours, cet ouvrage se révèle indispensable pour préparer et réussir le concours d'entrée en écoles d'aide-soignant.



PRAS

Réussir son concours AS/AP - Epreuve orale 2014 / JAQUET Frédérique, SANCHEZ Françoise. - 3ème ed. - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2013. - 269 p. - (Réussir son concours).

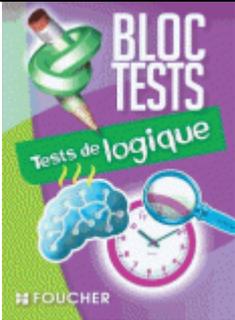
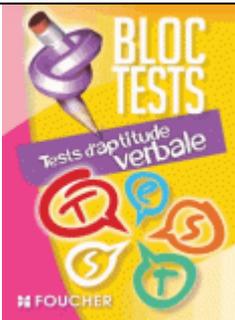
Parce que seuls 15 % des candidats sont reçus au concours d'entrée en institut de formation AS/AP, une préparation complète et efficace est indispensable pour mettre toutes les chances de votre côté. Cet ouvrage a été conçu pour vous accompagner pas à pas jusqu'au jour J. Il vous propose tous les outils dont vous avez besoin pour passer avec succès la dernière étape du concours : l'épreuve orale d'admission. Des informations pratiques sur le concours, les études, le métier : Cet ouvrage vous donne toutes les clés pour comprendre le déroulement de l'épreuve orale. Il vous explique en détail le contenu et l'organisation du programme des études et vous informe précisément sur les professions d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture. Une méthodologie efficace, véritable marche-à-suivre : Grâce à des consignes claires et des techniques détaillées vous serez en mesure : d'identifier et mémoriser les connaissances requises à la réalisation d'un exposé ; de comprendre et cerner le sujet d'exposé que le jury vous donnera à traiter ; de construire vos réponses et les présenter en tenant compte de ce que le jury attend ; de préparer l'entretien de motivation pour vous mettre en valeur et intéresser le jury. Retrouvez également des "conseils bonus" (réservoirs d'astuces prêtes à l'emploi) et de nombreux exemples commentés. Des fiches de cours pour maîtriser la culture requise Très pratiques, elles abordent et vous donnent de manière organisée, simple et concise, tout le savoir indispensable à la réussite de l'épreuve orale : les thèmes de l'actualité sanitaire et sociale susceptibles de tomber lors de l'exposé ; la culture professionnelle requise pour ne pas rester à cours d'arguments lors de l'entretien avec le jury. De l'entraînement pour se mettre en situation d'examen : L'entraînement est fondamental pour réussir l'épreuve orale du concours. Nous vous proposons, pour chacun des thèmes présentés, un programme d'exercices corrigés : il vous aidera à mettre en pratique la méthodologie de l'exposé, pour être à l'aise le jour "J".



PRINF

Carnet d'entraînement : concours AS / AP / JIMENEZ Sylvie. - Vanves : Foucher, 2013. - 140 p. - (Votre carnet d'entraînement ; 5).

Des entraînements corrigés et chronométrés ; des exercices d'une grande variété : textes à trous, à relier, QCM, vrai/faux, tableaux à remplir, schémas à compléter, tests de motivation, etc ; des rubriques pour vous guider : mémos, conseils de jury, témoignages de candidats.

 <p style="text-align: center;">PRINF</p>	<p>Tests de logique / SOFIYANA Agnès. - Vanves : Foucher, 2013. - 240 p. - (Bloc Tests. ; 3).</p> <p>Un bloc à compléter pour s'entraîner aux tests de logique et réussir sans se prendre la tête ! Au sommaire : Calculs et problèmes ; Calcul mental, calcul réfléchi et astuces avec des nombres entiers, positifs ou négatifs ; Calculer avec des nombres fractionnaires ; Proportionnalité, règle de trois, problèmes des maçons ; Pourcentage, vitesse, temps, débit et conversion de mesures ; Aires, volumes et conversion de mesures ; Algèbre, équations, système 2×2, problèmes d'âges ; Problèmes divers en anglais. Le + : un mode d'emploi pour chaque type de test.</p>
 <p style="text-align: center;">PRINF</p>	<p>Tests d'aptitude verbale / COLLIN Isabelle. - Vanves : Foucher, 2013. - 192 p. - (Bloc Tests. ; 1).</p> <p>Un bloc à compléter pour s'entraîner aux tests d'aptitude verbale et réussir sans se prendre la tête ! Au sommaire : Le mot : les abréviations, les accents, les acronymes... ; La phrase : la ponctuation, la conjugaison, les accords ; Le texte : la concordance des temps, la compréhension de textes, les textes codés. Le + : un mode d'emploi pour chaque type de test</p>
 <p style="text-align: center;">PRINF</p>	<p>Tests d'aptitude numérique / SOLYANA Agnès. - Vanves : Foucher, 2013. - 210 p. - (Blocs Tests. ; 2).</p> <p>Un bloc à compléter pour s'entraîner aux tests d'aptitude numérique et réussir sans se prendre la tête ! Au sommaire : Suites (alpha-numériques, graphiques) ; Intrus ; Dominos ; Cartes ; Matrices ; Analogies ; Transformations géométriques (rotations, ...). Le + : un mode d'emploi pour chaque type de test</p>



PRINF

Réussir son concours infirmier : culture générale (thèmes sanitaires et sociaux) / AZORIN Lisa, FOUQUET Catherine, MARCHANDE Sylvain . - Paris : De Boeck-Estem (éditions), 2012. - 587 p. - (Réussir son concours).

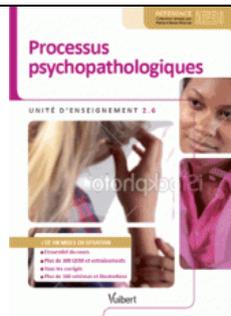
Une présentation de la formation en ISFI, du métier d'infirmier, et des épreuves du concours, ainsi que des conseils méthodologiques, des synthèses de cours et des exercices corrigés issus des sujets de concours. Parce que seuls 20 % des candidats sont reçus au concours d'entrée en IFSI, une préparation complète et efficace est indispensable pour mettre toutes les chances de votre côté. Cet ouvrage a été conçu pour vous accompagner pas-à-pas jusqu'au jour J. Tout sur le concours, les études, le métier. Ce livre vous donne toutes les clés pour comprendre le déroulement du concours, de l'inscription aux résultats. Il vous explique également en détail le déroulement du programme des études, et vous informe précisément sur la profession infirmière. Une méthodologie claire : Cet ouvrage vous propose, pour chaque épreuve, la marche à suivre pour identifier et mémoriser les connaissances et la culture requise, pour comprendre et cerner le sujet, pour construire vos réponses et les présenter en tenant compte de ce que le jury attend. De nombreux exemples commentés et détaillés vous aideront à vous approprier les méthodes de résolutions de chaque épreuve. Retrouvez également des « conseils bonus », véritables réservoirs d'astuces prêtes à l'emploi. Des fiches de cours pour maîtriser la culture requise. Très pratiques, elles abordent et vous donnent de manière organisée, simple et concise, tout le savoir indispensable à la réussite de l'épreuve de culture générale et de l'épreuve orale. Ces fiches développent l'ensemble des thèmes de l'actualité sanitaire et sociale au programme du concours. À la fin de chaque fiche thématique, une webographie mise à jour vous permettra de compléter vos connaissances de façon sûre. De l'entraînement pour se mettre en situation d'examen. L'entraînement est fondamental pour réussir le concours d'entrée. Pour accompagner vos révisions, nous avons réuni dans cet ouvrage, pour chacune des épreuves, de nombreux exercices corrigés. Enfin, évaluez-vous avec 7 sujets d'annales corrigés.



PRINF

Concours infirmier pour les AS AP : examen d'admission / BISUTTI Isabelle. - 3^e ed - Paris : Vuibert, 2013. - 154 p. - (Admis paramédical).

Afin de préparer et réussir l'analyse écrite de trois situations professionnelles (évaluation des capacités d'écriture, d'analyse, de synthèse et des connaissances numériques), l'ouvrage propose : une méthode avec les bons réflexes à adopter ; des rappels de connaissances ; de nombreux exercices par thèmes ; des annales et des sujets inédits corrigés ; des corrigés détaillés comportant de nombreux conseils avec les pièges à éviter.



PSY

Processus psychopathologiques Unité d'enseignement 2.6 / BOUCHET PAUL Corinne. - Paris : Vuibert, 2014. - 288 p.

Ce manuel présente l'essentiel des connaissances et compétences à acquérir pour valider l'UE 2.6 Processus psychopathologiques du diplôme d'État infirmier. Chaque chapitre propose tous les éléments pour : acquérir les connaissances indispensables présentées d'une façon simple, visuelle, allant à l'essentiel, et qui fait toujours le lien avec la pratique ; se projeter dans des situations professionnelles concrètes : études de cas, diagnostics infirmiers, conduites à tenir, arbres décisionnels ; s'auto-évaluer et se préparer aux épreuves grâce à de nombreux QCM et exercices tous corrigés.



PSY

Manuel pratique et poétique à l'usage des soignants et autres curieux / GUERIN Anne, CACHARD Claudie. - Paris : Presses Universitaires de France, 2013. - 194 p. - (Questions de soin).

Ce "manuel" témoigne de l'écriture collective de six soignants qui ont développé entre eux, au cours des années, un lexique constitué de mots qui rendent compte de situations et de relations vécues pendant le travail au quotidien. Leur évocation faite dans une langue de vive-voix permet de transmettre une forme de présence, de sensibilité, de pensée et de qualité d'accueil particulières au milieu psychiatrique. Les soignants poursuivent aussi une réflexion les concernant dans leur relation avec autrui. Ils évitent ainsi de parler des patients de façon seulement descriptive et possessive. Ils s'intéressent plutôt à ce qui émerge et a lieu lors de contacts vivants avec des personnes souffrant de troubles psychiques. C'est là-même qu'advient le soin. Le Manuel croise de nombreux champs d'étude : les sciences humaines, la psychanalyse, la psychothérapie institutionnelle et la philosophie. Il dépasse les usages spécifiques et techniques pour être mis à la portée de tous. La langue utilisée s'y montre directe et évocatrice des complexités psychiques en œuvre dans la relation avec l'humain en souffrance. Les six auteurs font partie du groupe "Corps, psychose, psychanalyse" créé au début des années 80. Ce sont des professionnels des champs psychiatrique et médico-social. Leurs réflexions ont en commun des références à la psychanalyse et à la psychiatrie institutionnelle. Ils s'intéressent à des arts du soin qui se développent, se relancent et se partagent sans dogmatisme à l'occasion des contacts quotidiens.



PSY

Dialogue avec moi-même : un schizophrène témoigne / TONKA Polo. - Paris : Odile Jacob, 2013. - 229 p.

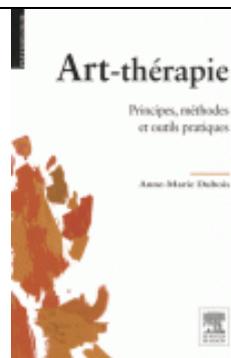
"Lorsque je croupissais chez moi, torturé et anéanti par une maladie dont si peu soupçonnent l'horreur et l'étrangeté, je me disais : un jour, j'écrirai un livre sur ce que j'ai traversé, pour dire au monde l'atrocité de cette guerre de l'intime. Par un bonheur que je m'explique encore mal, ce moment est enfin venu. Nous nous connaissons si peu, moi et moi-même. Comme une barrière qui nous aurait toujours séparés. L'un et l'autre, le noir et le blanc, l'angoisse et la paix. Je suis heureux que cette série d'entretiens puisse enfin nous rapprocher. Et je ne vous cacherai rien", Polo Tonka. Présenté et commenté par le professeur Philippe Jeammet, un témoignage exceptionnel, émouvant et étonnamment lucide.



PSY

La schizophrénie : 100 questions/réponses pour mieux comprendre la schizophrénie / BINDLER Louis, ANDLAUER Olivier. - Paris : Ellipses Marketing, 2012. - 121 p. - (100 Questions/Réponses).

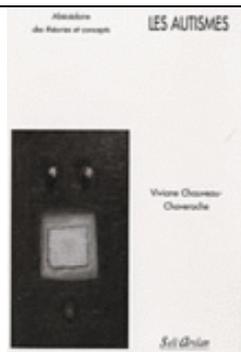
Pourquoi cent questions sur la schizophrénie ? L'objet de cet ouvrage est d'aborder, à partir de questions simples, les différents aspects cliniques et thérapeutiques de la schizophrénie, mais aussi l'image qu'elle génère dans l'opinion publique. Pour ce faire, des patients, des membres de leur entourage (famille et personnel soignant) et des médecins ont proposé des thématiques pour lesquelles des explications leur paraissent nécessaires. Cent questions ont été retenues au sein du verbatim ainsi constitué. Tant de questionnement signifie simplement que l'on est face à un phénomène tout sauf anodin : une maladie potentiellement grave. Etymologiquement, les termes " maladie " et " malade " proviennent du latin male habitus signifiant " qui est en mauvais état ". Dans cette perspective, une maladie est une altération de fonctions ou de la santé d'un être vivant, une " condition anormale du corps ou de l'esprit d'un être humain qui cause de l'inconfort ou du dysfonctionnement ". La schizophrénie, par ses conséquences cliniques, psychologiques et sociales répond à cette définition et notre propos sera donc d'en souligner le caractère pathologique réel tout en le différenciant des variations normales ou adaptatives de l'humeur. Ainsi, mieux comprendre cette pathologie peut aider à mieux la traiter et permet de donner des réponses simples et concrètes aux personnes concernées par les troubles schizophréniques.



PSY

Art-thérapie : principes, méthodes et outils pratiques / DUBOIS Anne-Marie. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2013. - 156 p. - (Psychologie).

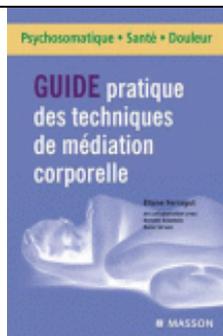
L'art-thérapie connaît un engouement sans cesse croissant au sein des institutions de soins. Les ateliers à médiations artistiques se multiplient, et la demande des patients augmente considérablement dans de nombreux pays. Les techniques thérapeutiques de l'art-thérapie sont utilisées dans de nombreux domaines (psychiatrique, éducatif, social, etc.). Cette diversité rend complexes la définition et la pratique de l'art-thérapie, mais aussi la formation des arts-thérapeutes. L'art-thérapie est pourtant un outil spécifique d'aide et de soin qu'il est indispensable de pouvoir cerner et décrire. Cet ouvrage se propose donc de fournir tous les repères nécessaires à la compréhension et à la pratique de l'art-thérapie. Il expose dans un premier temps les fondements historiques, conceptuels et théoriques de l'art-thérapie, avant de présenter les différents types de médiation (arts plastiques, modelage, écriture, musique, théâtre et danse). La participation de spécialistes et les cas cliniques développés permettent de saisir les spécificités de chaque discipline. Enfin, l'ouvrage offre toutes les indications nécessaires à la pratique concrète de l'art-thérapie, selon la structure psychique et les symptômes du patient. Ce livre est destiné aux thérapeutes désireux de constituer un atelier d'art-thérapie et à toute personne intéressée par les psychothérapies à médiation artistique (psychologues, paramédicaux, éducateurs, etc.).



PSY

Les autismes : abécédaires des théories et concepts / CHAUCHEAU-CHAVEROCHE Viviane. - Paris : Seli Arslan, 2010. - 223 p. - (Penser l'action sanitaire et sociale).

Il est de plus en plus question des autismes dans les médias, qui les évoquent au travers de méthodes présentées comme toujours plus efficaces les unes que les autres. Or, malgré l'évolution des recherches, l'autisme est un syndrome dont les limites, les causes, les évolutions et les formes demeurent imprécises. Approcher l'autisme ou plutôt les autismes (tant les manifestations varient d'un sujet à l'autre, tant les classifications s'élargissent) nécessite de croiser les points de vue et les concepts. Ce livre vise à s'éloigner de la seule interrogation sur l'étiologie pour s'ouvrir aux données des neurosciences ou aux théories psychanalytiques, entre autres. Face à un syndrome si complexe, il s'agit de tendre vers une approche à la fois éducative, pédagogique et thérapeutique. Plutôt que de dresser une liste exhaustive des concepts et des ressources théoriques, cet abécédaire propose au lecteur de cheminer entre les différents concepts, de se les approprier, de relier des éléments pouvant paraître jusque-là incompatibles. De nombreux témoignages d'expériences de l'auteur sont par ailleurs présentés. Cet ouvrage s'adresse aux professionnels au contact des personnes autistes. Souvent malmenés et sous la pression de manifestations encore largement incomprises, ils pourront ainsi voir à quel point l'inventivité et l'adoption d'une approche plurielle sont nécessaires auprès de ces personnes. Il s'adresse également aux familles : lorsqu'un enfant est diagnostiqué « autiste », ses parents, ses frères et sœurs ont besoin d'être informés, conseillés, aidés, soutenus, reconnus, écoutés, compris et associés.



PSY

Guide pratique des techniques de médiation corporelle/FERRAGUT Eliane.-Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2010. - 191 p.

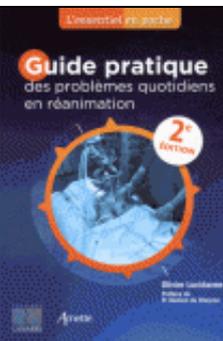
Ces dernières années la pratique des psychothérapies à médiation corporelle connaît un grand développement mais n'est pas exempte de critiques, trop souvent assimilée à de exercices pratiques aux effets à court terme et dépourvu du travail d'élaboration psychique nécessaire à toute démarche thérapeutique. Cet ouvrage se veut à la fois très pratique, tout en évitant le piège des énumérations de recettes, et s'attache à mettre en lien le ressenti et l'expression psychocorporelle, avec des remémorations, des instants de vie, des échanges qui pourront prendre sens dans l'histoire d'une vie. A partir d'une demande seront détaillés comment peut être élaboré un projet thérapeutique, les choix possibles, la mise en œuvre de techniques spécifiques d'un point de vue pratique ainsi que les enchaînements psychothérapeutiques, sans oublier la dimension du transfert. Les descriptions des techniques sont étayées par de nombreux cas cliniques et des représentations graphiques du ressenti des patients au cours du travail psychocorporel. Enfin, à partir du vécu inscrit dans le corps, des émergences d'affects, d'émotions, de sensations..., il montre comment un travail de mise en lien et d'élaboration peut être effectué et permettre au sujet d'explorer, d'exprimer puis d'intégrer des parties de lui-même qui étaient restées clivées. Cet ouvrage s'adresse à tous les praticiens intéressés par la psychosomatique, la souffrance et souhaitant proposer des démarches thérapeutiques psychocorporelles dans un abord global de la personne. Ce guide servira de ressource pour leur pratique quotidienne tant au niveau du choix des exercices que des références conceptuelles.



REA

L'impact d'une limitation thérapeutique sur la prise en charge infirmière / LAZARETH Philippe. - Lyon : IFSI ESSE, 2012. - 70 p.

Dans un univers rempli de technicité propre aux services de réanimation, l'infirmier se retrouve face à des situations de défaillances vitales parfois compliquées à gérer. Ces prises en charge spécifiques peuvent être réorientées du jour au lendemain suite à une décision de limitation thérapeutique définie par la loi Léonetti datant de 2005. L'intérêt de ce travail de fin d'études est de comprendre en quoi ces prises en charges vont être impactées, de quelle manière les soins infirmiers vont être réorientés et comprendre le vécu de ceux-ci dans ce type de situation.

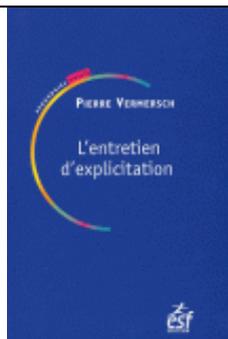


REA

Guide pratique des problèmes quotidiens en réanimation / LUCIDARNE Olivier. - 2e ed. - Rueil- Malmaison : Arnette ; Lamarre, 2013. - 440 p. - (L'essentiel en poche).

La deuxième édition de ce best-seller propose 10 nouveaux chapitres : autant de nouveaux "motifs d'appels de l'infirmière", parmi lesquels l'arrêt cardiaque, les hémorragies digestives, l'hypertension intracrânienne, la diarrhée sous nutrition entérale ou encore les stases gastriques et la gestion des alarmes liées à l'utilisation de l'hémodiafiltration... Chaque chapitre s'articule autour de 4 points essentiels : la conduite à tenir en urgence, la stratégie diagnostique, le bilan étiologique et les principes généraux du traitement. Présenté de manière concise, hiérarchisée et claire, avec des tableaux récapitulatifs, des algorithmes décisionnels et les références indispensables attachées à chaque question, cette nouvelle édition est plus que jamais la réponse adaptée au stress du réanimateur !

 <p style="text-align: center;">REA</p>	<p>Cas cliniques en médecine d'urgence / HAEGY Jean-Marie, BLETTERY Bernard. - Cachan : Lavoisier, 2013. - 80 p. - (Cas cliniques).</p> <p>41 cas cliniques présentant les situations existant aux urgences : urgences vitales vraies, urgences potentielles et fonctionnelles, urgences ressenties par les patients. La médecine d'urgence exige une cohérence entre la démarche spécifique de l'urgence, une démarche analogique fondée sur la connaissance des pathologies et une démarche analytique qui donne une signification aux symptômes.</p>
 <p style="text-align: center;">REL</p>	<p>Patient et professionnels de santé : décider ensemble. Concept, aides destinées aux patients et impact de la "décision médicale partagée" - Saint-Denis La Plaine : Haute autorité de santé (HAS), 2013. - 76 p.</p> <p>La décision médicale partagée correspond à l'un des modèles de décision médicale qui décrit deux étapes clés de la relation entre un professionnel de santé et un patient que sont l'échange d'informations et la délibération en vue d'une prise de décision acceptée d'un commun accord concernant la santé individuelle d'un patient. Des aides à la décision destinées aux patients peuvent être proposées et ont fait preuve de leur efficacité pour augmenter la participation du patient qui le souhaite aux décisions qui concernent sa santé. Associées à d'autres mesures organisationnelles, elles peuvent améliorer la qualité et la sécurité des soins. [résumé d'auteur]</p>



REL

L'entretien d'explicitation / VERMERSCH Pierre. - 7e ed. - Paris : ESF, 2011. - 220 p. - (Pédagogies).

Dans de nombreux métiers (enseignant, formateur, entraîneur, consultant, manager, ergonomiste), on a besoin de s'informer de l'action de l'autre ou de l'aider à mieux s'approprier ce qu'il a fait, comment il s'y est pris. Dans tous ces métiers, on peut avoir besoin de maîtriser une technique d'entretien sans avoir pour autant à conduire des entretiens en tant que tels. L'efficacité d'un apprentissage n'est nullement garantie par la simple réussite immédiate. En revanche, quand le sujet prend du recul par rapport à ce qu'il fait, comprend comment il s'y est pris et peut expliciter ses méthodes et ses procédures de travail, alors il devient progressivement capable d'agir seul, à sa propre initiative et de transférer ce qu'il a appris. Cet ouvrage décrit les bases d'une technique d'entretien qui vise à faire expliciter l'action. Car décrire sa propre action présente plusieurs difficultés qui n'avaient, avant la mise en place de cette méthode, encore jamais fait l'objet d'une analyse détaillée. La première difficulté tient au fait que l'action est une connaissance autonome. Que l'on soit expert ou novice, il y a une part importante de ses actions, que l'on sait pourtant faire, dont on n'est pas conscient et qu'en conséquence on est bien incapable de mettre en mots sans une aide. La deuxième vient du fait que pour rendre possible la verbalisation de l'action, il faut d'abord que celui qui s'y essaie prenne le temps d'un retour réfléchissant sur son action, de manière à ce qu'il en prenne conscience. L'entretien d'explicitation vise précisément à aider à la mise en mots de son "faire", y compris en rendant accessible la partie implicite de toute action. En ce sens, cette technique se présente comme une prise de conscience provoquée. La troisième difficulté est que l'aide dont on a besoin pour passer du faire au dire est contre-intuitive. Elle ne fait donc pas l'objet d'une mise en œuvre innée chez le professionnel qui veut apporter sa médiation. Elle nécessite de se former à une technique d'entretien et de s'y exercer.



REL

Les relations médecin-malade des temps modernes à l'époque contemporaine / BELMAS Elisabeth, NONNIS-VIGILANTE Serebella. - Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du septentrion, 2013. - 223 p. - (Histoire et civilisations).

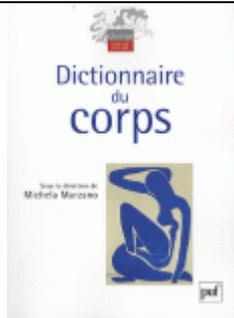
Entre l'usage des consilia dans les siècles modernes et le droit du malade à accéder à son dossier médical (loi du 4 mars 2002), la relation médecin-malade, individuelle et idéalisée telle que la définissait Hippocrate au Ve siècle avant J-C, a connu d'importantes mutations. Relation sociale atypique et toujours complexe, elle revêt, en toute époque, des significations très variées en fonction du statut social de chacun des interlocuteurs. Du "paternalisme médical" aux théories du tare, en passant par le concept d'humanisation de l'hôpital, la bienveillance ou la promulgation des lois de bioéthique en France, l'exercice quotidien des professionnels de la santé est jalonné de ruptures et de modifications profondes, toujours en relation avec les agendas politiques, les évolutions sociétales et les pressions médiatiques. La perspective historique et diachronique de l'ouvrage apporte un éclairage pertinent pour mieux appréhender la prise en compte des besoins et des savoirs des patients, à travers leurs relations avec le corps médical. Les auteurs réunis dans cet ouvrage, universitaires et professionnels de santé, nourrissent une réflexion toujours actuelle qui aide à démêler l'écheveau de la construction d'une histoire de la santé.



ROM

Palladium / RAZON Boris. - Paris : Stock, 2013. - 473 p. - (La bleue).

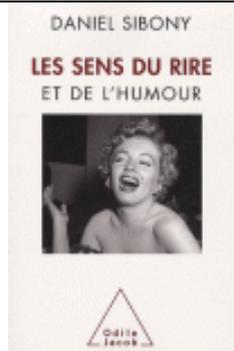
« Tu sais, je n'arrive pas à comprendre où et quand commençait la réalité, ce sarcophage où je suis enfermé, les résultats médicaux, le rien de ma vie. Et cet autre monde, ces autres mondes où je vivais. J'étais plongé dans des nuits multiples, comme des labyrinthes d'où je devais m'extraire. Je devais trouver la sortie. Je la savais en moi, quelque part. »



SCH

Dictionnaire du corps / MARZANO Michela. - Paris : Presses Universitaires de France, 2007. - 1072 p. - (Quadrige Dicos Poche).

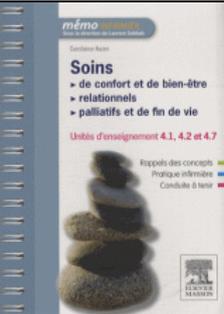
Notre corps est l'une des évidences de notre existence ; c'est dans et avec notre corps que nous sommes nés, que nous vivons, que nous mourons ; c'est dans, et avec notre corps que nous construisons nos relations avec autrui... Notre corps est un " objet " mais cela n'implique pas nécessairement qu'on le considère comme un objet parmi d'autres, sauf à envisager, au moins mentalement, la possibilité de s'affranchir de lui. Mais peut-on réellement mettre le corps à distance ? " Aujourd'hui, le " culte du corps " est omniprésent. Mais qu'est-ce exactement que le corps ? Que représente-t-il ? Peut-on lui vouer un culte ? L'originalité de ce dictionnaire est de rassembler les langages différents de cet objet complexe, de leur donner une cohérence, de permettre aux lecteurs de tracer eux-mêmes un chemin de connaissance pour apprendre à regarder le corps et ses différentes facettes, s'interroger sur les frontières entre soi et les autres, sur l'ambiguïté entre l'être et le paraître, le visible et l'invisible, porter un regard d'ensemble sur des pratiques et des techniques du corps, comprendre ce que signifie parler du corps virtuel, du corps étranger ou du corps nomade, se poser des questions sur la sexualité, le narcissisme, la Jouissance, la violence, la santé physique et psychique, la dégénérescence, la mort... Plus de 190 auteurs ont rédigé environ 300 entrées (notions et concepts clefs, réflexions engagées, articles sur des penseurs et artistes), toutes accompagnées de renvois et d'une bibliographie. Deux index complètent cette entreprise unique en son genre, guide précieux pour nous aider à découvrir " le sens et la valeur de l'être-au-monde charnel de chaque individu ".



SCH

Le sens du rire et de l'humour / SIBONY Daniel. - Paris : Odile Jacob, 2010. - 238 p.

" Le rire est la cascade sonore par laquelle on reprend son souffle après qu'il a été coupé, légèrement, par une surprise agréable, un trait (d'esprit mais pas toujours), une différence vivace, un entre-deux qui, nous ayant un peu ouvert, nous a permis d'entrecouper le ronron, le sérieux-sériel du travail, la longue continuité avec soi-même. Le rire libère ou plutôt décharge une curieuse charge signifiante dont on a reçu le choc... " D. S. C'est ainsi que Daniel Sibony, tout en intégrant les approches de Bergson sur le rire de situation, de Freud sur la levée du refoulement, et de Baudelaire sur le grotesque, donne au rire une dimension et une portée symboliques, transmetteuses de vie, qui engagent notre rapport à l'être, aux autres, à nous-mêmes. En quoi son approche est nouvelle. En passant il prend appui sur un vaste éventail d'exemples, de Devos à Woody Allen, du rire d'Abraham aux Marx Brothers, de l'humour juif ou anglais au rire de la joie ; et il le fait avec la finesse du psychanalyste.

	 <p style="text-align: center;">SCH</p>	<p>Relation cadre de santé - médecin dans le travail : approche par la catégorisation sociale et les représentations sociales / GRANDHAY Isabelle. - IFCS Dijon, 2013. - 173 p.</p> <p>Entre les cadres de santé dont l'identité sociales reste à construire et les médecins revendiquant leur place dans les prises de décision, le chemin de la collaboration reste à tracer. Savoir comment chacun se perçoit et perçoit l'autre, permet d'appréhender la relation, de déterminer les points de conflit ou au contraire de coopération. L'étude réalisée auprès de ces personnels de santé, cherche à mieux comprendre cette relation : le poids de la catégorisation et des représentations sociales sur les relations professionnelles y est analysé.</p>
	 <p style="text-align: center;">SOIN</p>	<p>Soins de confort et de bien-être, relationnels, palliatifs et de fin de vie / HAZEN Constance. - Issy -les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2013. - 125 p. - (Mémo Infirmier).</p> <p>Cet ouvrage est consacré aux unités d'enseignement 4.1, Soins de confort et de bien-être (semestre 1), 4.2, Soins relationnels (semestres 2, 3 et 5) et 4.7, Soins palliatifs et de fin de vie (semestre 5). Il aborde les grands thèmes du programme : les principes de base et valeurs infirmières ; les besoins fondamentaux et attentes des patients ; les soins quotidiens de confort et bien-être (hygiène, habillage, alimentation, mobilisation, etc.) ; l'ergonomie dans les soins ; les concepts de la communication et ses différentes formes ; les entretiens infirmiers ; l'alliance thérapeutique ; la distance professionnelle et la gestion du stress au travail ; les étapes de la fin de vie et du deuil ; la douleur et son évaluation ; les soins et traitements palliatifs ; l'accompagnement des familles et des soignants.</p>
	 <p style="text-align: center;">SOIN</p>	<p>Prendre soin : savoirs, pratiques, nouvelles perspectives / CHAGNON Véronique, DAL-LAIRE Clémence, ESPINASSE Catherine. - Paris : Hermann, 2013. - 421 p</p> <p>L'acte de « prendre soin » est sans doute l'un des plus vieux gestes effectué envers l'autre. Avec lui, l'altérité et l'identité interagissent et se transforment chez le soigné comme chez le soignant. Selon les époques, les pays et les cultures, il prend différents visages. Cependant, au-delà de la santé et du bien-être, la question du « prendre soin » permet d'appréhender, dans leur unité et dans leur diversité, une variété de situations allant des actes les plus ponctuels aux enjeux éthiques, politiques et prospectifs les plus vastes puisqu'ils concernent même les risques écologiques pesant sur la planète. Face à l'allongement de la vie et aux vulnérabilités qui affectent les personnes en situations de précarité, les savoirs et les pratiques du « prendre soin » doivent être réinterrogés afin que soient déterminées les conditions à remplir pour devenir des compétences-clefs d'un monde plus durable et plus solidaire. C'est avec ces préoccupations qu'a eu lieu, en juin 2010, à Cerisy, le colloque franco-québécois « Prendre soin : savoirs, pratiques, nouvelles perspectives ». Des philosophes, des chercheurs dans le domaine de la santé et des sciences humaines, des prospectivistes, des praticiens, ainsi que des experts en politiques publiques se sont intéressés à l'évolution du « prendre soin » ainsi qu'aux savoirs qui le composent et le redéfinissent.</p>



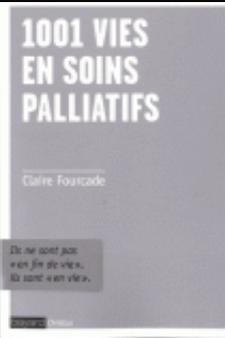
LA MÉDECINE
HUMANITAIRE
Rony Brauman

PUF

SP

La médecine humanitaire / BRAUMAN Rony.
- 2ème ed. - Paris : Presses Universitaires de France, 2010. - 126 p. - (Que sais-je).

Qu'est-ce que la médecine humanitaire ? Celle qui s'adresse à des populations marginalisées, éprouvées par une crise ou privées d'accès aux soins. Celle qui s'exerce sans autre objectif que de se rendre utile. Tout membre d'une organisation œuvrant dans ce domaine se reconnaîtra sans doute dans cette définition. Mais au-delà de ces principes essentiels et partagés, les situations sur le terrain conduisent à interroger les enjeux, les limites, les contraintes politiques, les paradoxes, les développements possibles de cette médecine. Car, plus que dans l'acte, ce sont les situations qui font la spécificité de la médecine et que Rony Brauman nous invite à comprendre.



SPAL

1001 vies en soins palliatifs / FOURCADE Claire. - Montrouge : Bayard, 2012. - 239 p. - (Christus).

"Depuis quelques années, je passe au tamis de l'écriture l'or des rencontres qu'il m'est donné de faire. Chaque soir, je laisse sédimenter l'agitation de la journée... Choisir en toute subjectivité le visage dont je garderai la trace. Ecrire aussi pour chacun de ceux avec qui je fais équipe. Tant de richesses et tant de peines, de souffrance et de plaisir, de mort mais surtout de vie, dans ce travail et ces instants partagés."



SPAL

Penser solidairement la fin de vie / SICARD Didier. - Paris : Commission de réflexion sur la fin de vie en France, 2012. - 277 p.

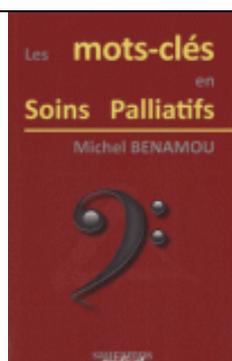
Le présent rapport est le fruit des réflexions issues de la commission sur la fin de vie présidée par le professeur Didier Sicard. Les différents débats, auditions ou encore déplacements que la commission a organisés révèlent « une réelle inquiétude sur les conditions préoccupantes, trop souvent occultées, de la fin de vie en France et l'impasse des réponses posturales ». La mission relève des difficultés persistantes et des retards dans l'organisation de la prise en charge de la fin de vie en France, particulièrement en raison de l'application jugée insuffisante de la loi visant à garantir l'accès aux soins palliatifs (1999), de la loi relative aux droits des malades (« loi Kouchner » - 2002), et enfin de la loi relative aux droits des malades et à la fin de vie (« loi Leonetti » - 2005). Sur la base de ces différents constats, la commission présente ses observations et recommandations : l'impératif du respect de la parole du malade et de son autonomie ; le développement absolument nécessaire d'une culture palliative et l'abolition de la frontière entre soin curatif et soin palliatif ; l'impératif de décisions collégiales ; l'exigence d'appliquer résolument les lois actuelles ; l'utopie de résoudre par une loi la grande complexité des situations de fin de vie ; le danger de franchir la barrière d'un interdit, la commission insistant sur l'importance symbolique que pourrait constituer une dépénalisation de l'euthanasie.



SPAL

Les frontières de la mort / BOSSI Laura. - Paris : Payot, 2012. - 187 p. - (Manuels payot).

Jusqu'au XVIIe siècle la mort est le « grand passage » vers une meilleure vie. Elle est devenue, avec la science moderne, un processus. On meurt par degrés, « peu à peu et par parties » (Buffon) ; un organe peut mourir le premier et entraîner la mort de l'organisme (Bichat) ; dans un organisme « mort », des organes ou des cellules peuvent survivre plus ou moins longtemps. À la fin des années 1960, avec le développement des techniques de réanimation et des greffes d'organes, la médecine propose une nouvelle définition de la mort fondée sur la perte complète et irréversible des fonctions du cerveau. Pour la première fois les critères de la mort ne sont plus destinés à s'assurer qu'une personne vivante ne soit considérée comme morte, mais visent au contraire à accélérer la mutation du patient en cadavre, pour permettre le prélèvement d'organes. La majorité des pays ont modifié leur législation pour permettre de déclarer légalement morts ces patients en état de mort cérébrale, désormais la principale source d'organes pour les greffes. La mort relève ainsi d'une décision médicale, fondée sur des critères d'utilité des « pièces détachées » de la dépouille. Mais l'inadéquation entre l'offre et la demande d'organes, due au développement des greffes, leur « pénurie », pousse aujourd'hui à avancer encore un peu plus la frontière entre la vie et la mort. De nouveaux protocoles dits « contrôlés » de prélèvement à cœur arrêté sont pratiqués dans de nombreux pays (États-Unis, Canada, Royaume Uni ou Pays Bas...) chez des personnes hospitalisées en unité de réanimation et dont l'état a conduit à décider l'arrêt des soins. L'arrêt du soutien vital entraîne à terme un arrêt cardio-circulatoire, et la mort est déclarée dans un délai de deux à cinq minutes. Les organes sont alors prélevés. L'irréversibilité de la mort ne serait plus liée à la condition physiologique du mourant, mais à la décision de ne plus le réanimer.



SPAL

Les mots-clés en soins palliatifs / BENAMOU Michel. - Montpellier : Sauramps médical, 2013. - 137 p.

L'objectif de ce livre est de mettre à disposition un répertoire des " mots des soins palliatifs ", un petit lexique aisément consultable pour quiconque, professionnel ou non, ressent le besoin de comprendre une notion particulière. Il ne s'agit pas d'un manuel de soins palliatifs, la plupart des données techniques, des noms de médicaments, des posologies, des modes d'emplois précis, ayant été volontairement omis pour laisser toute sa place à une compréhension des orientations accessible au plus grand nombre. Bien sûr, la consultation de l'ensemble des entrées finit par broser un tableau global, sans qu'elle soit cependant indispensable à la compréhension d'un thème spécifique. Lorsque des sujets nécessitent cependant pour leur compréhension celle de sujets connexes, des renvois aux entrées concernées sont insérés dans le texte.



SPAL

Servir sans guérir : médecine palliative en équipe mobile / LEGRAND Emilie. - Paris : Editions de l'EHESS, 2012. - 261 p. - (En temps et lieux).

Depuis les années 1980, les conditions de la fin de vie sont au cœur des débats, notamment entre partisans des soins palliatifs et ceux de l'euthanasie : ont été dénoncés aussi bien les tendances à l'acharnement thérapeutique que l'abandon des mourants, portant atteinte à la dignité humaine. Sur le plan institutionnel, deux structures spécialisées ont vu le jour : les unités fixes, services classiques d'hospitalisation, et les équipes mobiles, privilégiées en France et mises en place par les autorités afin de diffuser la culture palliative. Le livre d'Emilie Legrand propose une analyse sociologique de ces équipes mobiles en apportant, par des enquêtes de terrain, des réponses à des questions majeures : quelle forme revêt la médecine palliative ainsi pratiquée ? Quelles sont les logiques professionnelles à l'œuvre ? Quels "jeux d'alliance" les personnels de l'équipe nouent-ils avec les unités qui les sollicitent ? Quelles stratégies sont nécessaires pour s'adapter et acquérir une place pérenne dans une institution dominée par l'impératif de guérison ? Tandis que le modèle des soins palliatifs visait à redonner une place aux mourants, ses caractéristiques ont été redessinées en équipe mobile. Par souci de légitimation, son intégration conduit à des pratiques nouvelles, centrées sur l'aspect technique du contrôle de la douleur, et à l'adoption d'une nouvelle éthique, respectant davantage les réalités du terrain. S'impose alors un modèle souple, qui à la fois dénature et reconfigure celui d'origine, afin que la médecine palliative soit reconnue par les services référents et l'institution hospitalière. Cette dernière persiste néanmoins à escamoter la mort.



SPAL

Soins palliatifs et fin de vie / DUFFET Béatrice, JEANMOUGIN Chantal, PRUDHOMME Christophe. - Paris : Maloine, 2013. - 150 p. - (Nouveaux dossiers de l'infirmière).

La réforme des études infirmières introduit une approche nouvelle de l'apprentissage des soins infirmiers, fondée sur la maîtrise progressive par l'étudiant de compétences soignantes. Elle fait alterner, à travers des unités d'enseignement (UE), l'acquisition de connaissances, le développement d'une posture réflexive et de savoir-faire construits au contact de situations professionnelles et de soins. Avec les "Nouveaux Dossiers de l'Infirmière (NDI)", les Editions Maloine proposent aux étudiants(es) en IFSI une collection d'ouvrages présentant trois caractéristiques. Une approche globale du programme du diplôme d'Etat infirmier, ainsi qu'une approche transversale par l'association de plusieurs UE dans un même ouvrage. Une approche pédagogique, dans l'esprit de la réforme, associant : modernité scientifique, en lien avec le positionnement universitaire des études infirmières ; aide à l'apprentissage par des synthèses, des explications (rubrique "Comprendre"), des exercices corrigés d'autoévaluation, des encadrés et figures en couleurs. Enfin, des plans simples, mis en valeur par des codes couleur, permettent de se repérer facilement au sein des chapitres : le vert correspond aux "Processus pathologiques", le bleu à la "Pharmacologie et thérapeutique" et le jaune aux "Soins infirmiers". Une approche professionnalisante : de nombreux exemples et situations concrètes (cas cliniques) mettent en relation de façon systématique les connaissances et compétences professionnelles à acquérir. Les "Nouveaux Dossiers de l'Infirmière" : une collection d'ouvrages pour réussir au nouveau diplôme d'Etat infirmier!

