

IFSI / IFAS du Groupement Hospitalier Portes de Provence 3, Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes : ACTIONS DE FORMATIONS ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE





INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS ET AIDES-SOIGNANTS DE MONTELIMAR

SERVICE DES FORMATIONS CONTINUES

EDITO

Présentation de la structure de formation

Créé en 1976, agréé par le Ministère de la Santé en 1977, l'Institut de Formation en Soins Infirmiers (I.F.S.I) est rattaché au Groupement Hospitalier Portes de Provence. Il est situé dans le couloir Rhodanien, axe routier essentiel, avec une zone d'attractivité Drôme sud.

Etablissement public, agréé pour accueillir à ce jour des promotions de 85 étudiants en soins infirmiers, 68 élèves aides-soignants.

L'ensemble de ses missions est assuré par une équipe pédagogique et administrative.

Depuis bientôt 30 ans d'expérience professionnelle dans le champ de la formation Adulte par alternance, l'I.F.S.I est garant d'une qualité de formation pour une qualité des soins dans les établissements de santé.

Numéros d'agrément :

- Siret: 200 063 535 00054

- Préfecture de Région : 842 602 645 26

Les formations sont animées par des formateurs confirmés : cadres de santé, infirmiers, et autres professionnels de santé qui allient compétences pédagogiques et expériences professionnelles de terrain.

La durée des formations « s'appuie sur l'analyse des pratiques en valorisant l'expérience professionnelle dispensée dans les différents lieux d'exercice ».

Documentaliste

Coordinatrice pédagogique

Secrétariat administratif

Mme SAOUT Aurélie

Mme JARDOT Annie (04.75.53.43.45)

Mme PIRRON Laetitia

Direction

M. CHARRE Philippe

Pour toute information complémentaire, vous pouvez nous contacter:

IFSI / IFAS du GH Portes de Provence 3. Rue Général de Chabrillan - 26200 MONTELIMAR

©: 04 75 53 43 40 / В: 04 75 92 57 54

E-Mail: ifsi-formations@gh-portesdeprovence.fr

Ou sur notre site internet, rubrique "formation continue"

http://ifsimontelimar.hautetfort.com/la_formation_continue/









SOMMAIRE

		\ /		1					Λ	/ 1		\ I -	т.						١N				┰		NΙ										\sim 1		۱ N		NΙ		1 1		-
1)	Н.	V۷	н			IP	יצי	\vdash	I۱	/11	- 1	NI.		I)	ь.		((וו (١/I	Р	-		-	N	(ES		Ρ	к	()	н.	ь.	\sim	\sim	11	ш	VI.	IΝ	-	1 1	-	
\boldsymbol{L}	_	v	_	ш	$\overline{}$			_	ΙV		_	V		\boldsymbol{L}	_	\mathcal{L}	$\overline{}$	$\overline{}$, ,	VΙ		_		_	I V	$\overline{}$	-	_		1 /	\circ		_	J.	\mathcal{L}		<i>-</i> 1	V	IΝ	_		_	. –

ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE	5
INITIATION À L'ART-THÉRAPIE	6
ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT	7
QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL : prévenir l'épuisement professionnel	8
MANAGEMENT : Infirmièr(e) Diplômé(e) d'État Coordinateur(trice) (IDEC) / Faisant fonction Cadr de Santé	
ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	. 10
LES TRANSMISSIONS CIBLEES	. 11
GESTION DES DÉTRESSES VITALES	. 12
PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DE SÉLECTION	
PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DE SÉLECTION POUR L'ENTRÉE EN IFSI	. 14
PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DE SÉLECTION AUX ÉTUDES PROMOTIONNELLES POUR L'ENTRÉE EN IFAS	. 15
NOUVEAUX ACTES RÉALISABLES PAR LES AS ET AP	
ASPIRATION ENDO-TRACHEALE et OXYGENOTHERAPIE	
LA GLYCEMIE CAPILLAIRE	. 18
TUTORATS IDE ET AS	
LE TUTORAT DANS LA FORMATION CLINIQUE DES ETUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS	. 20
LE TUTORAT DANS LA FORMATION CLINIQUE DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS	. 21
FORMATION DIPLÔMANTE	
FORMATION EN SOINS INFIRMIERS POUR LES CANDIDATS RELEVENT DE L'Art. 9	, 23
VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE	
VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE AIDE-SOIGNANT	
VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE AUXILIAIRE DE PUERICULTURE	. 26

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES



ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE

OBJECTIFS

- Développer des compétences pour prendre soins de « personnes âgées en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs, nécessitant des techniques de soins et d'accompagnement spécifiques »
- Améliorer la qualité de la prise en charge de ces personnes dépendantes vivant à domicile ou en institution

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Basé sur le référentiel de compétences suivant :

- > Concourir à l'élaboration et la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- > Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues
- > Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- > Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

> Questionnaire de satisfaction de fin de Formation



- -Aide-soignant
- -Aide Médico-psychologique
- -Auxiliaire de vie sociale en exercice effectif auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées .



INSCRIPTION

Au plus tard le 06 janvier 2023



DUREE

140h réparties en 4 sessions de 5 jours consécutifs.



IFSI/IFAS de Montélimar, accessible aux personnes en situation de handicap



TYPE DE FORMATION

Présentielle



Semaines 05, 10, 14 et 23

Du 30/01 au 03/02/2023 Du 06 au 10/03/2023 Du 03 au 07/04/2023 Du 05 au 09/06/2023



2000 € par agent 1800 € à partir de deux agents 1610 € si OPCA/ANFH



CONDITIONS

Nombre de participants : 14 Minimum: 10



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Christine DELARBRE

Intervenants

Cadres de santé formateurs Psychologues – Association Musicothérapeute



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR



INITIATION À L'ART-THÉRAPIE

OBJECTIFS

- Appréhender les bienfaits de l'art-thérapie auprès des personnes âgées et/ou souffrantes de troubles cognitifs (démence type Alzheimer autres maladies et neurodégénératives)
- Donner aux participants des outils d'art plastique afin qu'ils se les approprient et les utilisent lors d'ateliers d'expression plastique, auprès de personnes souffrants de troubles cognitifs afin de maintenir leur acquis
- Développer des compétences en animation d'ateliers

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ➤ En complément de la formation de base d'Assistant de Soins en Gérontologie, renforcement de la pratique d'animation "artthérapie "
- Les participants vont «faire pour apprendre car faire c'est apprendre » pour qu'à l'issue de cette formation, ils puissent être en capacité de proposer et mettre en œuvre eux-mêmes des activités plastiques auprès des personnes soignées.
- > Objectifs plus spécifiques pour les personnes soignées ou résidents, au travers d'ateliers créatifs :
- Favoriser la communication et l'expression des personnes âgées et/ou souffrantes de troubles cognitifs
- Favoriser l'interactivité et la socialisation de ces personnes
- Favoriser un espace de bien-être, de plaisir et de revalorisation à travers des activités de création manuelle
- Travail sur les différents sens à partir de différents ateliers tout au long des trois journées de formation :

- L'ouïe - Le toucher L'odorat - La vue

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

> Questionnaire de satisfaction de fin de Formation



Professionnels en contact avec les personnes âgées en EHPAD ou en SSIAD, Unité protégée Alzheimer ou unité d'hébergement renforcée (UHR), Pôle de Soins et d'Activités Adaptées (PASA), hôpital jour...:

Infirmiers, Aides-soignants, Assistants de soins en gérontologie, Aide médicaux psychologiques, Animateurs en EHPAD, Auxiliaires de vie.



INSCRIPTION

Prendre contact avec l'IFSI



28 h réparties en 3 jours consécutifs et 1 jour à distance.



IFSI/IFAS de Montélimar. accessible aux personnes en situation de handicap



TYPE DE FORMATION

Présentielle



Courant 1er trimestre 2023



550 € par agent



CONDITIONS

Nombre de participants : 14 Minimum: 8



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Christine DELARBRE

Intervenants

Art-thérapeute



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR



ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

OBJECTIFS

- 4 Identifier les principaux concepts spécifiques pour développer les compétences patients, et/ou modifier les comportements de santé
- Améliorer la pratique de l'éducation thérapeutique des patients atteints de maladies chroniques, en équipe pluridisciplinaire, du domicile à l'hôpital
- Utiliser les outils pour élaborer un programme d'éducation thérapeutique personnalisé du patient

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Conformément aux arrêtés du 31 mai 2013 et du 2 août 2010 relatifs aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient :

- Evaluer les besoins en éducation thérapeutique
- > Conduire un entretien non directif
- Repérer les ressorts psychologiques des patients
- > Effectuer un diagnostic éducatif
- Organiser et planifier l'acquisition des compétences par le patient
- Mettre en œuvre des techniques pédagogiques
- Evaluer les acquis du patient
- > Transmettre les informations et le suivi pluridisciplinaire à l'aide de supports d'organisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

> Questionnaire de satisfaction de fin de Formation



- Aides-soignants,
- Infirmiers,
- Médecins,
- Ergothérapeutes,
- Kinésithérapeutes,
- Diététiciennes,
- ♣ Psychologues intra et/ou extra hospitaliers



INSCRIPTION

Au plus tard le 05 novembre 2022



Sur 6 jours:

- J1, J2, et J3 consécutifs;
- puis J4, J5 et J6 consécutifs ;



LIEU

IFSI/IFAS de Montélimar. accessible aux personnes en situation de handicap



TYPE DE FORMATION

Présentielle



Le 30 nov, 1er et 2 décembre 2022 puis les 1, 2 et 3 mars 2023



1000 € par agent 800 € à partir de deux agents d'une même structure



CONDITIONS

Nombre de participants: 12 Minimum: 8



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Ingrid FAIVRE-CHALON

Intervenants

Cadre de santé formateurs Infirmier(ère)s - Psychologue



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR



QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL: prévenir l'épuisement professionnel

OBJECTIFS

- Définir, analyser, repérer et comprendre les mécanismes de l'épuisement professionnel
- 4 Reconnaitre les signes d'épuisement professionnel dans le quotidien et apprendre à les formuler
- Apprendre à repérer ses propres limites
- Renforcer son niveau de conscience
- Renforcer la confiance en soi

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Les phénomènes d'épuisement professionnel
- L'autodiagnostic pour mieux appréhender l'épuisement professionnel
- ➤ Analyse des pratiques professionnelles
- > Qualité de travail en équipe et les relations professionnelles
- Les différents modes de communication

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

> Questionnaire de satisfaction de fin de formation



- Cadre de santé
- Infirmièr(e)
- Aide-soignant(e)



INSCRIPTION

Prendre contact avec l'IFSI



18 h réparties en 3 jours consécutifs.



IFSI/IFAS de Montélimar. accessible aux personnes en situation de handicap **OU Intra-muros**



TYPE DE FORMATION

Présentielle



A définir avec l'IFSI



€ TARIF

700 € par agent

Frais supplémentaires en sus, si formation en intra-muros



CONDITIONS

Nombre de participants : 15 Minimum: 8



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Annie JARDOT

Intervenants

Cadres de santé formateur Psychologue



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR



MANAGEMENT:

Infirmièr(e) Diplômé(e) d'État Coordinateur(trice) (IDEC) / Faisant fonction Cadre de Santé

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions d'une posture d'encadrement
- Savoir se positionner par rapport aux différents acteurs (direction, médecins, équipes pluridisciplinaire, familles ...)
- Construire et/ou renforcer ses compétences managériales
- Optimiser le travail en équipe et savoir gérer les priorités
- Mettre en œuvre le projet de soins et optimiser l'organisation des soins

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Positionnement du cadre dans la structure et dans l'équipe
- > Les fondamentaux du management et de la communication
- > La gestion des conflits
- > La conduite du changement
- ➤ Les entretiens d'évaluation
- > Le projet de soins et sa mise en œuvre
- > L'organisation des soins et le planning
- > Le tutorat
- ➤ Analyse de la pratique professionnelle
- > Démarche qualité et certification
- > La conduite de réunions

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

> Questionnaire de satisfaction de fin de formation



- Infirmiers diplômés d'état exerçant depuis au moins 2 ans
- Faisant fonction Cadre de santé



INSCRIPTION

Au plus tard le 09 décembre 2022



90 h réparties en 15 jours (trois semaines complète à distance)



IFSI/IFAS de Montélimar. accessible aux personnes en situation de handicap



TYPE DE FORMATION

Présentielle



Du 09 au 13 janvier 2023 Du 20 au 24 février 2023 Du 13 au 17 mars 2023



1500 € par agent



CONDITIONS

Nombre de participants: 15 Minimum: 7



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Annie JARDOT

Intervenants

Directeur des soins Cadres supérieur de santé Cadres de santé formateurs



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR



ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS

- Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle
- Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle
- Confronter sa pratique à celle de ces pairs ou d'autres professionnels
- Analyser et adapter sa pratique professionnelle
- Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La méthodologie s'appuie sur des études de cas issus de situations concrètes et quotidiennes

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

> Questionnaire de satisfaction de fin de formation



- Cadre de santé
- Infirmièr(e)
- Aide-soignant(e)



INSCRIPTION

Prendre contact avec l'IFSI



DUREE

30 h minimum réparties en 5 iours non consécutifs sur une année et/ou en fonction des besoins des institutions.



LIEU

IFSI/IFAS de Montélimar, accessible aux personnes en situation de handicap **OU** intra-muros



TYPE DE FORMATION

Présentielle



A définir avec l'IFSI



500 € par agent et par jour

> Frais supplémentaires en sus, si formation en intra-muros



CONDITIONS

Nombre de participants : 10 Minimum: 6



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Annie JARDOT

Intervenants

Cadres de santé formateurs



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR



ciblées

LES TRANSMISSIONS CIBLEES

Dans le cadre de l'amélioration de la tenue des dossiers de soins des patients maintenus à domicile et/ou hospitalisés, les transmissions ciblées permettent d'optimiser le dossier de soin dans sa forme et dans son contenu.

OBJECTIFS

Améliorer la tenue des dossiers de soins des personnes soignées à domicile, en institutions ou hospitalisées.

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Place des transmissions ciblées dans le dossier de soin
- Définition et origine des transmissions ciblées
- Cadre législatif
- Qualité des transmissions ciblées
- Utilisation pratique des supports existants
- Différenciation avec le diagramme de soins
- Rédaction et utilisation des macro-cibles et cibles fréquemment rencontrées dans les différents lieux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

> Questionnaire de satisfaction de fin de formation



- Aides-soignants,
- Infirmiers coordinateurs,
- Infirmiers libéraux.



INSCRIPTION

Prendre contact avec l'IFSI



14 h réparties sur 2 jours consécutifs.



IFSI/IFAS de Montélimar. accessible aux personnes en situation de handicap **OU Intra-muros**



TYPE DE FORMATION

Présentielle



A définir avec l'IFSI



200 € par agent

Frais supplémentaires en sus, si formation en intra-muros



CONDITIONS

Nombre de participants : Groupe de 10 à 20

Minimum: 10



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

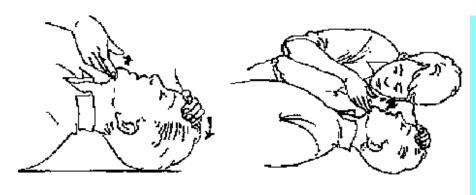
Nadine GAUBERT

Intervenants

Cadres de santé formateurs



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR



GESTION DES DÉTRESSES VITALES

OBJECTIFS

- **♣** Etre capable de reconnaître facilement une Détresse Vitale.
- **↓** Etre capable d'intervenir rapidement et efficacement face à toute situation où l'urgence met en jeu le pronostic vital.
- ♣ Etre capable d'alerter les secours spécialisés.

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

CONTENU

- Rappels sur la Loi
- Protection
- Bilan d'une victime
- Alerte d'urgence
- Secours à victime :
 - Victime qui saigne abondamment
 - Victime qui s'étouffe
 - Victime inconsciente
 - Victime en arrêt cardiaque.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Livret de formation remis aux stagiaires
- Mises en situation pratiques
- Simulations sur mannequins
- Révision des gestes techniques
- Quiz questions/réponses
- Attestation de validation de stage « pronostic vital »

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

> Questionnaire de satisfaction de fin de formation



PUBLIC

- Tout public
- Personnels des structures sanitaires et sociales
- Salariés d'entreprises commerciales
- Etablissement recevant du public
- Associations
- Collectivités



INSCRIPTION

Prendre contact avec l'IFSI



7 h réparties sur une journée ou deux demi-journées.



IFSI/IFAS de Montélimar, accessible aux personnes en situation de handicap **OU Intra-muros**



TYPE DE FORMATION

Présentielle



A définir avec l'IFSI



50 € par agent

> Frais supplémentaires en sus, si formation en intra-muros



CONDITIONS

Nombre de participants : 12 Minimum: 10



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Médecin urgentiste



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DE SÉLECTION



PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DE SÉLECTION POUR L'ENTRÉE EN IFSI

OBJECTIFS

Cette formation doit permettre à chaque participant de développer:

- ♣ Ses méthodes de travail et de recherche documentaire
- **♣** Sa culture générale dans le domaine sanitaire et social
- Ses capacités d'expression écrite et orale
- ♣ Ses capacités d'analyse, de synthèse et d'argumentation
- Ses capacités de raisonnement mathématique
- Son projet professionnel

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Cours théoriques
- ➤ Travaux dirigés
- > Travaux personnels
- Recherches documentaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

> Questionnaire de satisfaction de fin de formation

*Les frais de gestion sont à acquitter lors du dépôt du dossier par le candidat. En cas de désistement, ces frais restent acquis à l'IFSI



Candidats justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection (candidats en reconversion professionnelle et/ou diplômés du DEAS ou DEAP)



INSCRIPTION

Au plus tard le 07 octobre 2022



DUREE

90 h réparties en une journée hebdomadaire.



IFSI/IFAS de Montélimar, accessible aux personnes en situation de handicap



TYPE DE FORMATION

Présentielle



Du 08/11/22 au 20/12/22 puis du 03/01/23 au 31/01/23 puis du 20/02/23 au 02/03/23 inclus



900 € de frais pédagogique + 50 € de frais de gestion*



CONDITIONS

Nombre de participants: 30 Minimum: 12



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

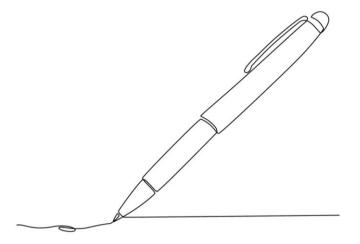
Béatrice LECLERCO

Intervenants

Cadres de santé formateurs Psychologue



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR



PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DE SÉLECTION AUX ÉTUDES PROMOTIONNELLES POUR L'ENTRÉE EN IFAS

OBJECTIFS

Cette formation doit permettre à chaque candidat de :

- Comprendre la nature de l'épreuve de sélection et ses exigences
- Analyser son parcours professionnel et ses motivations
- Consolider ses capacités d'expression écrite et orale
- Constituer son dossier professionnel
- Développer capacités synthèse ses de et d'argumentation en lien dossier avec son professionnel

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Le dispositif de formation Aide-Soignant et le référentiel métier
- > Le dossier professionnel et son contenu
- > Curriculum Vitae et lettre de motivation avec atelier d'écriture
- > Préparation à l'entretien oral de sélection

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

> Questionnaire de satisfaction de fin de formation



PUBLIC

- Agent des Services Hospitaliers (ASH)
- Agent des Services Hospitaliers Qualifiés (ASHQ)



INSCRIPTION

Prendre contact avec l'IFSI



14h réparties en 2 jours



IFSI/IFAS de Montélimar. accessible aux personnes en situation de handicap



TYPE DE FORMATION

Présentielle



A définir avec l'IFSI



400 € par agent



CONDITIONS

Nombre de participants : 10



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Annie JARDOT

Intervenants

Cadre de santé formateur



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR

NOUVEAUX ACTES REALISABLES PAR LES AIDES SOIGNANTS ET AUXILIAIRES DE PUERICULTURE

Le **Décret n° 2021-980 du 23 juillet 2021** relatif à la réalisation de certains actes professionnels par les infirmiers et d'autres professionnels de santé introduit la notion de soins courants de la vie quotidienne que pourront réaliser les aides-soignants et les auxiliaires de puériculture dans la limite de leurs compétences et modifie les dispositions applicables aux infirmiers, notamment l'intitulé et les conditions de réalisation de certains actes relevant du rôle propre de l'infirmier.

« L'infirmier ou l'infirmière peut également confier à l'aide-soignant ou l'auxiliaire de puériculture la réalisation, le cas échéant en dehors de sa présence, de soins courants de la vie quotidienne, définis comme des soins liés à un état de santé stabilisé ou à une pathologie chronique stabilisée et qui pourraient être réalisés par la personne elle-même si elle était autonome ou par un aidant. »

Cet élargissement du champ de compétences implique que les aides-soignants diplômés avant 2022, auront reçu la formation qui leur permettra d'accomplir l'ensemble des nouveaux actes.



ASPIRATION ENDO-TRACHEALE et OXYGENOTHERAPIE

OBJECTIFS

- Accompagner les professionnels aides-soignant(e)s dans l'acquisition des nouveaux actes réglementés par le référentiel d'activités du 10 juin 2021
- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques des nouveaux actes pouvant être effectués par les aidessoignant(e)s
- Mettre œuvre des soins liés à l'évaluation du changement de l'état clinique du patient et, lors de la responsabilité partagée avec l'IDE

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentation du référentiel d'activités 2021

Dans le cadre du changement de l'état clinique de la personne

Recueil de la saturation en oxygène

Dans le cadre de la réalisation des soins en situation aigue

- Réalisation d'aspiration endo-trachéale sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire
- > Oxygénothérapie: changement de lunette à oxygène courbe avec tubulure sans intervention sur le débitmètre
- > Pose et changement de masque pour aide à la respiration en situation stable en situation chronique

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

Questionnaire de satisfaction de fin de formation



PUBLIC PUBLIC

Aides-soignant(e)s, Auxiliaire de puériculture, diplômés avant août 2022



INSCRIPTION

Au plus tard 3 semaines avant la date de formation souhaitée



DUREE

7h en une journée



IFSI/IFAS de Montélimar, accessible aux personnes en situation de handicap



TYPE DE FORMATION

Présentielle



12/10/2022 OU 08/11/2022 OU 01/02/2023 Ou 12/06/2023



TARIF

200 € par agent 500 € par groupe de 3 agents de la même structure



CONDITIONS

Nombre de participants : 12



A RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Annie JARDOT

Intervenants

Cadre de santé formateur Infirmier(ère)s



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR



LA GLYCEMIE CAPILLAIRE

OBJECTIFS

- Accompagner les professionnels aides-soignant(e)s dans l'acquisition des nouveaux actes réglementés par le référentiel d'activités du 10 juin 2021
- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques des nouveaux actes pouvant être effectués par les aidessoignant(e)s
- Mettre œuvre des soins liés à l'évaluation du changement de l'état clinique du patient et lors de la responsabilité partagée avec l'IDE

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentation du référentiel aidesd'activités soignant(e)s 2021

Dans le cadre du changement de l'état clinique de la personne

Recueil de glycémie par captation capillaire ou par lecture instantanée transdermique

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- > Pratiques simulées

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

> Questionnaire de satisfaction de fin de formation



PUBLIC PUBLIC

Aide-soignant(e), Auxiliaire de puériculture, diplômés avant août 2022



INSCRIPTION

Au plus tard 3 semaines avant la date de formation souhaitée



DUREE

7h en une journée



IFSI/IFAS de Montélimar, accessible aux personnes en situation de handicap



TYPE DE FORMATION

Présentielle



PLUSIEURES DATES **PROPOSÉES**

20/10/2022 Ou 21/10/2022 Ou

23/11/2022 OU 24/11/2022 OU 22/03/2023 Ou 23/03/2023 Ou 06/06/2023 Ou 07/06/2023



200 € par agent 500 € par groupe de 3 agents de la même structure



CONDITIONS

Nombre de participants : 10



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Annie JARDOT

Intervenants

Cadre de santé formateur Infirmier(ère)s



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR

TUTORATS IDE ET AS



LE TUTORAT DANS LA FORMATION CLINIQUE **DES ETUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS**

OBJECTIFS

compétences pédagogiques Développer des nécessaires à la pratique du tutorat auprès des étudiants en soins infirmiers

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

CONTENU

- Le dispositif de formation infirmière et le référentiel métier
- Le portfolio
- Le rôle du maître de stage, des professionnels de proximité et de l'étudiant
- Le rôle du tuteur dans sa fonction d'accompagnement et dans sa fonction pédagogique
- Les théories de l'apprentissage
- Les modèles théoriques de l'évaluation et ses enjeux
- Le rôle du tuteur dans sa fonction d'évaluation
- Les situations apprenantes et construction de supports pédagogiques

MOYFNS

- S'appuyer sur un corpus théorique
- Expérimenter des mises en situation
- Disposer de ressources pour préparer le tutorat et l'exercer.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

Questionnaire de satisfaction de fin de formation



- Cadres de santé
- Infirmiers (ères)



INSCRIPTION

Au plus tard le 03 Janvier 2023



DUREE

28 h réparties en 2 jours consécutifs puis 2 jours à distance.



IFSI/IFAS de Montélimar, accessible aux personnes en situation de handicap



TYPE DE FORMATION

Présentielle



Les 30 et 31 janvier 2023 Puis le 09 mars 2023 Puis le 18 septembre 2023



600 € par agent 500 € à partir de deux agents d'une même structure



CONDITIONS

Nombre de participants:12 Minimum: 8



NÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Annie JARDOT

Intervenants

Cadres de santé formateurs



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR



LE TUTORAT DANS LA FORMATION CLINIQUE **DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS**

OBJECTIFS

Développer des compétences pédagogiques nécessaires à la pratique du tutorat auprès des élèves aidessoignants

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

CONTENU

- Le dispositif de formation aide-soignante et le référentiel métier
- Le rôle du tuteur dans sa fonction d'accompagnement et dans sa fonction pédagogique
- Les théories de l'apprentissage
- Réflexion sur l'évaluation des compétences.
- Le rôle du tuteur dans sa fonction d'évaluation
- Mise en situation par des jeux de rôle et analyse réflexive du positionnement tutoral

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- S'appuyer sur un corpus théorique
- Expérimenter des mises en situation
- Apprécier la valeur de leur apport personnel et de leur expérience
- Disposer de ressources pour préparer le tutorat et l'exercer

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

Questionnaire de satisfaction de fin de formation



- Aides-soignants(es)



INSCRIPTION

Au plus tard le 02 septembre 2022



28 h réparties en 2 jours consécutifs puis 2 jours à distance.



IFSI/IFAS de Montélimar. accessible aux personnes en situation de handicap



TYPE DE FORMATION

Présentielle



Les 10 et 11 octobre 2022 Puis le 20 janvier 2023 Puis le 16 juin 2023



TARIF

600 € par agent 500 € à partir de deux agents d'une même structure



CONDITIONS

Nombre de participants: 12 Minimum: 8



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Nadine GAUBERT

Intervenants

Cadres de santé formateurs



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR

FORMATION DIPLÔMANTE



FORMATION EN SOINS INFIRMIERS POUR LES

CANDIDATS RELEVANT DE L'Art. 9 : « personnes titulaires d'une autorisation permettant l'exercice de la profession de médecin ou de maïeuticien en France ou à l'étranger et les personnes titulaires du diplôme de formation approfondies en sciences médicales »

OBJECTIFS

- Permettre aux médecins titulaire d'un diplôme de Docteur en médecine, de se présenter aux épreuves du Diplôme d'Ftat Infirmier.
- ♣ Accompagner les étudiants dans le développement de compétences ciblées.
- ♣ Intégrer des étudiants titulaires d'un diplôme de Docteur en médecine dans un cursus spécifique.
- Faciliter l'appropriation de la culture infirmière par les étudiants.

CONDITIONS D'ENTRÉE EN FORMATION

- > Niveau de langue Française requis : niveau B2
- > Sélection sur dossier et entretien de sélection portant sur l'aptitude du candidat à suivre la formation, les motivations et son projet professionnel

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- L'enseignement théorique (158 heures) comprend des cours en présentiel et en distanciel, des travaux dirigés et des cours magistraux.
- Les stages cliniques (2 périodes de 7 et 8 semaines) sont organisés par l'IFSI, en collaboration avec les structures d'accueil et constituent un temps privilégié de la pratique professionnelle.

FINALITÉS DE LA FORMATION

> Les finalités de la formation permettent à l'étudiant d'acquérir les compétences requises pour obtenir le Diplôme d'Etat d'Infirmier et l'autorisation d'exercer.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

- > Validation des stages, Unités d'enseignement et travail écrit de fin de formation
- > Questionnaire de satisfaction de fin de formation



- Personnes titulaires d'une autorisation permettant l'exercice de la profession de médecin ou de maïeuticien en France ou à l'étranger
- Personnes titulaires du diplôme de formation approfondies en sciences médicales



INSCRIPTION

Au plus tard le 03/09/2022



DUREE

Formation théorique:

158 heures réparties en 6 semaines Formation clinique:

15 semaines de stages



IFSI/IFAS de Montélimar, accessible aux personnes en situation de handicap



TYPE DE FORMATION

Hybride



Du 03/10/2022 au 06/04/2023 Diplomation juillet 2023



Frais pédagogique : 2700 € Droit universitaire: 170 € CVEC: 92€ (tarif: 2022) Frais de dossier : 70 €



CONDITIONS

Sélection sur dossier et entretien Nombre de participants: 10 Minimum: 5



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Annie JARDOT

Intervenants

Cadres de santé formateurs CESU - Psychologue Infirmier hygiéniste



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR 04.75.53.43.84

VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE



VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE **AIDE-SOIGNANT**

OBJECTIFS

Parcours individuel sous forme d'entretiens permettant :

- ♣ Aide méthodologique à l'identification et à la description des activités générées par l'expérience
- ♣ Aide à verbaliser l'expérience
- Clarifier les concepts de compétences, activité, situations de soins...
- Guider le candidat dans l'écriture de son expérience au regard des compétences du référentiel métier d'aidesoignant

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- 2 h Accueil et entretien de présentation
- 2 h Analyse du parcours professionnel
- 2 h Atelier d'appui au descriptif de l'activité
- 6 h Description de l'expérience et des acquis professionnels (3X2 heures)
- 2 h Rédaction du projet
- 3 h Préparation à l'entretien de validation

SUIVI DU DOSSIER

- 1 h Accompagnement individuel
- 4 h Jury
- 2 h Post jury

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

Questionnaire de satisfaction de fin de formation



- Prétendants au Diplôme d'État d'Aide-Soignant par Validation des Acquis de l'Expérience



INSCRIPTION

Minimum 4 mois avant la date du dépôt du livret 2



24 h



IFSI/IFAS de Montélimar. accessible aux personnes en situation de handicap



TYPE DE FORMATION

Présentielle



DATE DEPOT LIVRET 2

Au plus tard le (session de validation) :

- 15 février 2022 (juin)
- 1er juin 2022 (octobre)
- 1er septembre 2022 (décembre)



1000 € par agent



CONDITIONS

Nombre de participants: 1 Minimum: 1



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Cadres de santé formateurs



IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR



VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE **AUXILIAIRE DE PUERICULTURE**

OBJECTIFS

Parcours individuel sous forme d'entretiens permettant :

- Aide méthodologique à l'identification et à la description des activités générées par l'expérience
- ♣ Aide à verbaliser l'expérience
- Clarifier les concepts de compétences, activité, situations de soins...
- **↓** Guider le candidat dans l'écriture de son expérience au regard des compétences du référentiel métier d'auxiliaire de puériculture

CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- 2 h Accueil et entretien de présentation
- 2 h Analyse du parcours professionnel
- 2 h Atelier d'appui au descriptif de l'activité
- 6 h Description de l'expérience et des acquis professionnels (3X2 heures)
- 2 h Rédaction du projet
- 3 h Préparation à l'entretien de validation

SUIVI DU DOSSIER

- 1 h Accompagnement individuel
- 4 h Jury
- 2 h Post jury

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS

Questionnaire de satisfaction de fin de formation.



PUBLIC PUBLIC

- Prétendants au Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture par Validation des Acquis de l'Expérience



INSCRIPTION

Minimum 4 mois avant la date du dépôt du livret 2



DURFF

24 h



IFSI/IFAS de Montélimar. accessible aux personnes en situation de handicap



TYPE DE FORMATION

Présentielle



DATE DEPOT LIVRET 2

Au plus tard le (session de validation):

- 20 décembre 2021 (mars)
- 20 août 2022 (décembre)



1000 € par agent



CONDITIONS

Nombre de participants: 1 Minimum: 1



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Cadres de santé formateurs

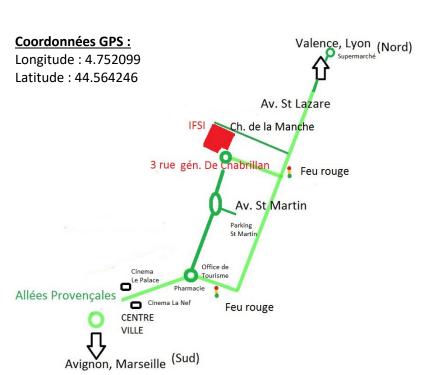


IFSI / IFAS 3 Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR



<u>Si vous venez du Nord</u>, de Valence ou de Lyon, prenez la direction de Montélimar centre. Prenez à droite au premier feu rouge, descendez pendant 200 m environ. L'IFSI de couleur marron et blanc est situé au rond- point.

<u>Si vous venez du Sud</u>, d'Avignon ou de Marseille, prenez la direction du centre-ville de Montélimar, puis de Valence. Après les ronds-points des allées provençales, vous tournez à gauche au deuxième feu rouge, descendez pendant 200 m environ. L'IFSI de couleur marron et blanc est situé au rond- point.



<u>Inscription en ligne via QR Code :</u>



Ou sur le site de l'IFSI de Montélimar, rubrique « Formation Continue »



IFSI / IFAS du Groupement Hospitalier Portes de Provence 3, Rue Général de Chabrillan 26200 MONTELIMAR

